

**Звіт керівника школи перед громадськістю про діяльність закладу  
освіти в 2023/2024 н.р.,**

Шановні колеги, батьки!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023/2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор школи, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;

- Управлінські процеси закладу освіти.



## РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у комунальній установі Черповодівська початкова школа розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 31 травня у шкільному підрозділі та до 22 липня 2024 року у дошкільному підрозділі. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу: I семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 31 грудня 2023 року; II семестр з 15 січня по 30 травня 2024 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним приміщення, які відносяться до шкільного підрозділу і є непристосованими для перебування здобувачів освіти в них. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями пандус не облаштовано. Павільйони біля школи потребують ремонту підлоги, відсутні спортивна зала та спортивний майданчик, ізолятор, система водогону потребує оновлення, дах потребує часткового ремонту, потребує косметичного ремонту санітарна кімната спільна для хлопчиків та дівчаток.

Територія закладу огорожена повністю, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів, вихованців та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у приміщеннях, не загромаджені коридори).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у класах та кімнатах дошкільного підрозділу, є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам

Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

Шкільний та дошкільний підрозділи підключені до інтернету. Інтернет значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах школи, крім того у фойє закладу, зонах рекреації, коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI, яку учні та педагоги можуть використовувати для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів. Це рішення дозволило уникнути перевантаження мережі у навчальному закладі та одночасно зробило доступною для всіх дітей мережу Інтернет.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», протягом навчального року відповідно до плану роботи щодо запобігання булінгу було проведено ряд заходів. Створено новий сайт. На ньому розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу, затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі освіти, яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільної професійної спільноти та дошкільного підрозділу тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні та вихованці вивчають на уроках та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. На першому поверсі та в укритті розташовані плани евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з

охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі та дошкільному підрозділі у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-4-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями та вихователями дошкільного підрозділу проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, інформатики, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів та вихованців за 2023/2024 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм відсутні. З вересня 2023 по червень 2024 року не було зафіксовано випадки травм під час освітнього процесу та побутового характеру.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів та вихованців на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2023/2024 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів та вихованців, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники та вихователі дошкільних груп вчасно проводили з учнями та вихованцями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних

тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників та вихователів, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів та вихованців під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, дошкільних груп школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників ЗСУ. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: діти, сім'ї яких знаходяться у важких сімейних обставинах, діти-сироти, під опікою, діти з ООП, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників ЗСУ.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. В школі є чергові вчителі, класні керівники та вихователі дошкільного підрозділу супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні.

Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі».

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2023/2024 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023/2024 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та вихованців, постійного складу навчального закладу згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Тижня Безпеки.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для школи під час оздоровлення в червні запустили харчування для здобувачів освіти, а з дошкільного підрозділу дітей забезпечено сніданком, обідом і вечерею протягом навчального року. Гаряче харчування учнів та вихованців відбувається згідно графіку у їдальні та груповій кімнаті. Щоденний контроль за організацією харчування учнів та вихованців здійснюється медичною сестрою та директором. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Паланської сільської ради.

Навчальний заклад укомплектований штатом кухарем та підсобним робітником. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;

- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, вихователів дошкільного підрозділу, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками та вихователями, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

## РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2023/2024 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 19 учнів, у дошкільному підрозділі - 19 вихованців.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4 класів за 2023/2024 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року:

- 19 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;

- 19 учні переведено на наступний рік навчання;
- не атестованих учнів немає.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

### **Мережа класів та дошкільних груп**

Середня наповнюваність класів у 2023/2024 навчальному році становить 5 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів та вихованців у 2023/2024 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з дошкільним підрозділом;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами та реорганізацією Черповодівської гімназії у Черповодівську початкову школу.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

### **Робота з обдарованими дітьми**

У 2023/2024 н. р. недостатньо уваги приділялося роботі з обдарованими дітьми, не втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Упродовж чотирьох років організації навчальної та виховної діяльності ми стали свідками того, що українська система освіти активно реформується, щоб відповідати світовим тенденціям, потребам економіки, а також сучасним особистісним і суспільним запитам.

У навчальному році, що минув, освітня діяльність початкової школи була спрямована на реалізацію вимог Концепції державної політики в сфері освіти «Нова українська школа». Діяльність педагогів знайшла своє відображення у застосуванні методик компетентісного та інтегрованого навчання, практично-діяльнісних та дослідницьких підходів, дотриманні принципів дитиноцентризму та безпечності організації освітнього середовища.

Випускники 4-го класу у повному обсязі пройшли адаптаційно-ігровий та основний етапи навчання в Новій українській школі; у якій приємно навчатися, адже вона надає не лише знання, але й навчає здобувачів освіти застосовувати їх у повсякденному житті.

Відстеження особистісного розвитку дитини та хід опановування нею навчальним досвідом, як основою компетентностей, здійснювалося шляхом упровадження системи формувального оцінювання. Використання такої форми оцінювання дозволяє відстежувати особистісний поступ кожної дитини, хід опановування нею змістом навчального матеріалу та вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію розвитку особистості.

В кінці навчального року, за рішенням педагогічної ради, підсумкове оцінювання для учнів 1-2 класів є вербальним. А для здобувачів освіти 3-4 класів – рівневим. Воно передбачає зіставлення навчальних досягнень учнів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою. За результатами підсумкового оцінювання усі здобувачі школи I ступеня переведені на наступний рік навчання.

Не зважаючи на виклики сучасності у 2023/2024 навчальному році початківці були активними учасниками позашкільної освітньої, приймали участь у різноманітних конкурсах, акціях, змаганнях.

Згідно з річним планом роботи школи, протягом 2023/2024 навчального року 2 учнів школи брали участь у міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер».

### РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2023/2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у професійній спільноті вчителів початкових класів.

Аналіз роботи спільноти засвідчує, що основну увагу педагоги приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених об'єднанням щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання здобувачів освіти. На засіданнях професійної спільноти розглядались, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;
- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2023/2024 навчальному році;
- методика організації та проведення сучасного уроку;
- використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- формування предметних компетентностей в учнів;
- робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;
- вивчення передового педагогічного досвіду вчителів.

Робота професійної спільноти була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності педагогів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність педагогів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду педагогів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях,

розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів та вихованців. Також хочу відмітити активну участь педагогів у проходженні різноманітних курсів Уманського педагогічного університету імені Павла Тичини та дистанційні курси Черкаського інституту післядипломної освіти педагогічних працівників.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів педагогів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато не вирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків та занять педагогами;
- недостатня організація цілеспрямованої роботи зі здібними дітьми;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у конкурсі «Учитель року».

### **Виховна робота**

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Типова освітня програма НУШ Шияна Р. Б., Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді.

Всі здобувачі освіти школи і дошкільного підрозділу є активними учасниками всіх виховних заходів. Діти та педагоги беруть активну участь

у заходах пов'язаних з творчістю та спортивних заходах. В закладі створено умови для участі дітей у творчому, спортивному житті школи, району, області, України. Досягнення учнів та вихованців установи постійно висвітлюються на веб-сайті навчального закладу та в соціальних мережах.

Впродовж 2023/2024 н. р. за участю дітей та педагогів проводилася низка конкурсів і заходів згідно із планом проведення навчально-виховних заходів та плану виховної роботи закладу освіти на 2023/2024 н.р.

Серед проведених традиційних заходів є: День знань (01.09), День козацтва в рамках якого проведено спортивне свято з поїданням козацької каші (29.09), флешмоб до Міжнародного дня Миру (21.09), акція «Намалюй малюнок солдату» (17.10), екскурсія здобувачів освіти та вихованців дошкільного підрозділу в бібліотеку Черповодівського БК до Всесвітнього дня книги та авторського права, день дитини (20.11), заходи до Дня Гідності і Свободи (20.11), акція «Запали свічу» (27.11), 16 днів проти насильства (25.11 - 05.12), свято до дня Святого Миколая (6.12), Флешмоб до дня хустки (07.12), Міжнародний день чаю (15.12), захід до Дня Соборності України (22.01), Новорічні щедрування (06.01), до Дня Безпечного інтернету для учнів школи проведено захід "Небезпека в час війни" (06.02) виховна бесіда до Дня Героїв Небесної Сотні (20.02), свято та святкові вітання до Міжнародного жіночого дня, Шевченківські читання та виховні заходи до відзначення 210 річниці з дня народження Тараса Шевченка (09.03), всесвітній день Землі (20.03.), великодня писанка (10.04), всесвітній день книги (14.04). виховні години до Міжнародного дня Землі (22.04), День пам'яті та примирення (08.05), День вишиванки (19.05) та День Матері (07.05), Міжнародний день захисту дітей (01.06) та Свято останнього дзвоника (30.05), участь у благодійному концерті в Черповодівському Будинку культури (24.06.)

#### **Участь у конкурсах 2023/2024 н.р.:**

- вихованці дошкільного підрозділу Черповодівської ПШ у конкурсї дитячої творчості «Перлини дошкілля» ;
- учениця 3 класу Кошмір Аліну із зайняла 1 місцем у номінації «Фотографія» у конкурсї «Крок до зірок»
- учні початкових класів Черповодівської початкової школи Набока Таїса, Пономар Богдан, Кошмір Аліна і Садлов Максим двічі взяли участь у III комплексних спортивно масових заходах "Веселі старти" на базі

Родниківського ліцею та Іванівської гімназії та отримали грамоту за активну участь. Серед дівчат 1-2 класів Набока Таїса виборолa II призове місце.

- учні 4 класу Денисюк Єлизавета та Курсенко Олександр, які взяли участь 20.01.2024 року у запланованих змаганнях із шашок серед молодших школярів на базі Родниківського ліцею;
- Набока Вероніка та Курсенко Олександр, взяли участь у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер».

Уся робота педагогічного колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в дітей. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі і дошкільному підрозділі. З метою виховання поваги в дітей до традицій українського народу в закладі проведено українознавчі заходи: народні обрядові свята (Калита, Стрітєння), традиційний проєкт «Щедрування».

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2023/2024 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

#### РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Протягом 2023/2024 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою складеною відповідно до Типової освітньої програми для закладів початкової освіти, яка враховувала побажання учнів та батьків та включала курс за вибором «Розвиток творчих здібностей учнів».

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі

типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2023/2024 н. р. була спланована на врахування запиту батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення.

У 2023/2024 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2024/2025 навчальний рік. Річний план зроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2023/2024 навчального року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із реорганізацією навчального закладу. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення адаптації учнів 1 класу та вивчення стану викладання предметів відповідно до плану роботи школи на 2023/2024 навчальний рік, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови у 2-4 класах, з математики у 2-4 класах.

За період 2023/2024 навчального року заклад отримав за кошти засновника:

- Закуплено 2 крани-змішувачі для харчоблоку та їдальні.
- Закуплено радіатор в коридор.
- Індивідуальні засоби захисту (резинові рукавиці), дезінфікуючі засоби, рідке мило, миючі засоби, паперові рушники, туалетний папір, вологі серветки тощо.
- Частково закуплено обладнання для укомплектування пожежного щита.
- Матеріали для поточного ремонту ремонту укриття закладу (вапно) та фарбу та лак для фарбування дерев'яних поверхонь на ігрових майданчиках.

Окремо хочу подякувати ФГ «Хорста» та безпосередньо керівника Хорохонько С.В. за безкоштовне опалення приміщення школи, закупівлю автоматичного електричного вимикача С-40 та ремонт електроплити, новорічні подарунки для здобувачів освіти та вихованців. Також висловлюю щирю подяку за новорічні подарунки для здобувачів освіти та вихованців ПРАТ «Світ меблів» та Кольбу В.О..

Також дякую батьківськам дошкільного підрозділу за допомогу у закупівлі блакитної фарби (100 грн.) для ігрового майданчику та механізму відкривання для вхідних дверей (650 грн.).

Хочу зазначити, що школа і дошкільний підрозділ працює в режимі стабільності. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це оновлення подачі води системи водогону, оновити коньки на даху приміщення та заробити отвори біля системи вентиляції, зробити водовідведення для дощової води, провести ремонтні роботи в спільному для хлопчиків і дівчаток санвузлі, заміна дверей запасного виходу на 1 поверсі, відремонтувати пожежний гідрант, відсутність спортивного залу та ізолятору. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби дітей та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Адміністрація тісно співпрацює із інклюзивно-ресурсним центром

Паланської громади. Так працівниками ІРЦ систематично проводились заняття логопедом та психологом із вихованцями та здобувачами освіти.

Черповодівська початкова школа постійно співпрацює з Черповодівським СБК бібліотекарем села Черповоди та старостатом села Черповоди.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації.

Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи і дошкільного підрозділу, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне і дошкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед дітей та батьків. Окремо хочу відмітити про внутрішні групи у месенджері Viber.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2023/2024 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (5 учителів працювали в 1-4 класах, 2 вихователі дошкільного підрозділу).

Педагогічними та технічними працівників інших професій ми забезпечені в повній мірі.

Освітній процес забезпечують 6 педагогів, із них 1 старший учитель, вищу кваліфікаційну категорію мають 2 педагоги, першу – 3, другу – 1.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі Черкаського ОПОПП та Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та

конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щирі подяки за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: педагогами, здобувачами освіти, які примножують справу нашого навчального закладу.