

Аннотация работы «Тайны цирковых профессий»

Авторы работы:

Елена Б., Владимир М., Варвара З., Виктория Т., Амир И., Ульяна Т., Арина Н., Максим Ш. - подготовительная группа №10 «Фиалки», ДК5 «Цветочная поляна» ГБОУ Школа 2009 г. Москва

Консультант: Светашова Ирина Евгеньевна, старший воспитатель ДК5 «Цветочная поляна» ГБОУ Школа 2009 г. Москва

Руководитель работы:

Пряничникова Людмила Николаевна, воспитатель группа 10 «Фиалки» ГБОУ Школа 2009 г. Москва

Формат представления работы на Фестивале "Узнайки и Умейки - 2026"

Круглый стол

Часть 1.

О проделанной работе

Перед 8 Марта мы стали думать о празднике. На круге общения стали предлагать разные варианты празднования. Арина предложила концерт, Вова сказку, а Лена предложила цирк. Мы обсудили предложения и решили сыграть в цирк! У нас сразу появились вопросы. Кто выступает в цирке? Как называются артисты цирка? Что они делают на сцене? Какими они должны быть?

Мы стали смотреть телевизионные записи цирковых выступлений, рассматривать цирковые программки, слушать рассказы ребят, которые ходили в цирк. Ещё у нас в группе появились фотографии из цирка, их принесли ребята. Особенно нас интересовал вопрос о том, какими должны быть артисты цирка. Мы предположили, что весёлыми, смешными и сильными.

Узнав всю необходимую информацию, мы стали играть в цирк.

Мы с ребятами сделали плакат, на котором каждый решил отметить свою цирковую роль в празднике.

Пришло время придумать номера для выступления.

Варя очень любит прыгать на скакалке. А есть ли такие номера в цирке? Как называется эта профессия? Варя предположила, что это прыгуны. Мы решили уточнить и посмотреть ещё раз цирковые номера. Мы увидели, как выступают цирковые артисты. Там то мы и узнали, что на скакалке прыгают акробаты.

Амир очень заинтересовался фокусами, он их увидел еще на новогодней елке и захотел узнать про профессию фокусника. У него появились вопросы. Что необходимо для выступления? Как проводить фокусы? Он с мамой занялся изучением этой темы. Он узнал, что у фокусников всегда есть ассистент. Есть реквизит. Выступление как правило сопровождается музыкой.

Вова очень любит кошек и решил стать дрессировщиком. У него есть опыт тренировки своих домашних кошек и он был в театре Куклачева.

Вика решила стать клоуном. Ещё в прошлом году она об этом мечтала. Такой же выбор был и сейчас.

Лена захотела выступать с бабочками.

Ульяна придумала номер с крокодилами, хотя в цирке их не бывает.

Арина два года занимается гимнастикой и, конечно, решила быть гимнасткой на празднике.

Силачом захотел быть Максим.

Опишите полученные результаты:

Мы узнали много нового и интересного о цирке. Узнали, как проходят репетиции и дрессировка. Узнали об особенностях цирковых профессий, а также как и где получить профессию циркачей. Оказывается, циркач должен быть не только весёлым, но и смелым, терпеливым и настойчивым! И мы даже сами стали артистами. Итогом нашего исследования стало цирковое выступление. Лена помогла нам познакомиться с такой новой и интересной профессией как униформист, дрессировщик кошек, хищников. Узнали про самого известного клоуна.

Размышления о проделанной работе.

Нам удалось найти ответ на свои вопросы. Мы научились готовить и организовывать цирковые номера и справляться со страхом.

Нам очень понравилось быть циркачами! Мы хотели подарить мамам наше выступление, и у нас это получилось. Все родители были в восторге!

Готовясь к выступлению, мы сдружились, научились уступать друг другу. Ещё мы узнали, что значит быть артистом и как важно, когда у тебя есть ассистент.

О дальнейших планах:

Нам очень понравилось знакомиться с цирком и цирковыми профессиями. Понравилось самим репетировать, а потом удивлять друзей. Теперь мы планируем познакомиться с профессиями наших родителей.

Своими знаниями мы хотим поделиться на Фестивале «Узнайки и Умейки». В следующем году мы тоже планируем принять участие в Фестивале. Но с каким интересом мы пока не знаем! Думаем, что нам будет намного легче выступать, так как мы участвуем уже третий год!

Часть 2.

О представлении работы на Фестивале "Узнайки и Умейки - 2026"

Мы хотим представить результат работы на Круглом столе.

Наше выступление мы готовим для слушателей старших и подготовительных групп.

Поделится с ребятами новыми интересными знаниями о цирковых профессиях.

С собой на круглый стол принесем книжечки, в которых ребята смогут работать.

Покажем небольшие отрывки наших выступлений.

Всех активных слушателей планируем угостить леденцовыми петушками.

Время для нашего выступления 20 минут.

Для выступления нужен компьютер, проектор и экран.

Хотелось бы в классе иметь место для выступления ребят в ролях цирковых артистов (свободная середина класса).