

## КОЗ Звери

**Предмет:** Человек и мир. 2 класс

**Тема:** Кто такие звери?

**Групповая работа.**

<b>компетентность</b>	<b>аспект</b>	<b>уровень</b>
Коммуникативная	Продуктивная групповая коммуникация Публичное выступление	1
Информационная	Планирование информационного поиска	1

**Источники информации:** таблица с картинками, разрезные картинки, карточки с названиями, фотография героя, письмо.

Учитель (ученик) читает письмо.

**Стимул.**

**“Здравствуй, ребята. Теперь я знаю, что насекомые, птицы и рыбы не мои родственники. Неужели я так и не узнаю кто я. Жду следующего письма”**

**Задачная формулировка.**

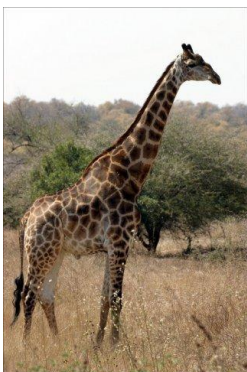
1 группа. Рассмотрите внимательно картинки. Назовите, кто на них изображён. Определите кого из них можно назвать зверем. Приготовьте выступление на тему “Чем отличаются звери от других животных”

2 группа. Рассмотрите внимательно картинки. Подпишите названия зверей, которых вы узнали. Приготовьте выступление на тему “Как человек должен относиться к животным”

3 группа. Рассмотрите картинку. Прочтите надписи на карточках.

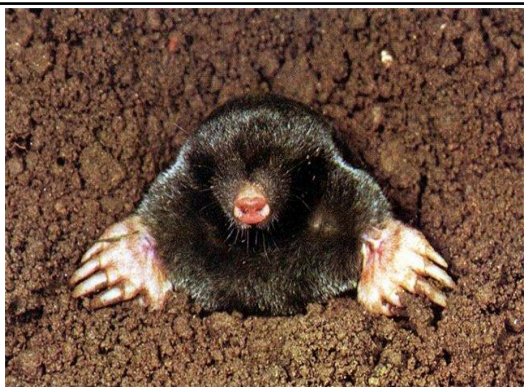
Прикрепите карточки с названиями на свои места. Приготовьте выступление на тему “Что необходимо зверям для жизни”

## Модельный ответ №1



Тело зверей покрыто шерстью

## Модельный ответ №2



крот

заяц

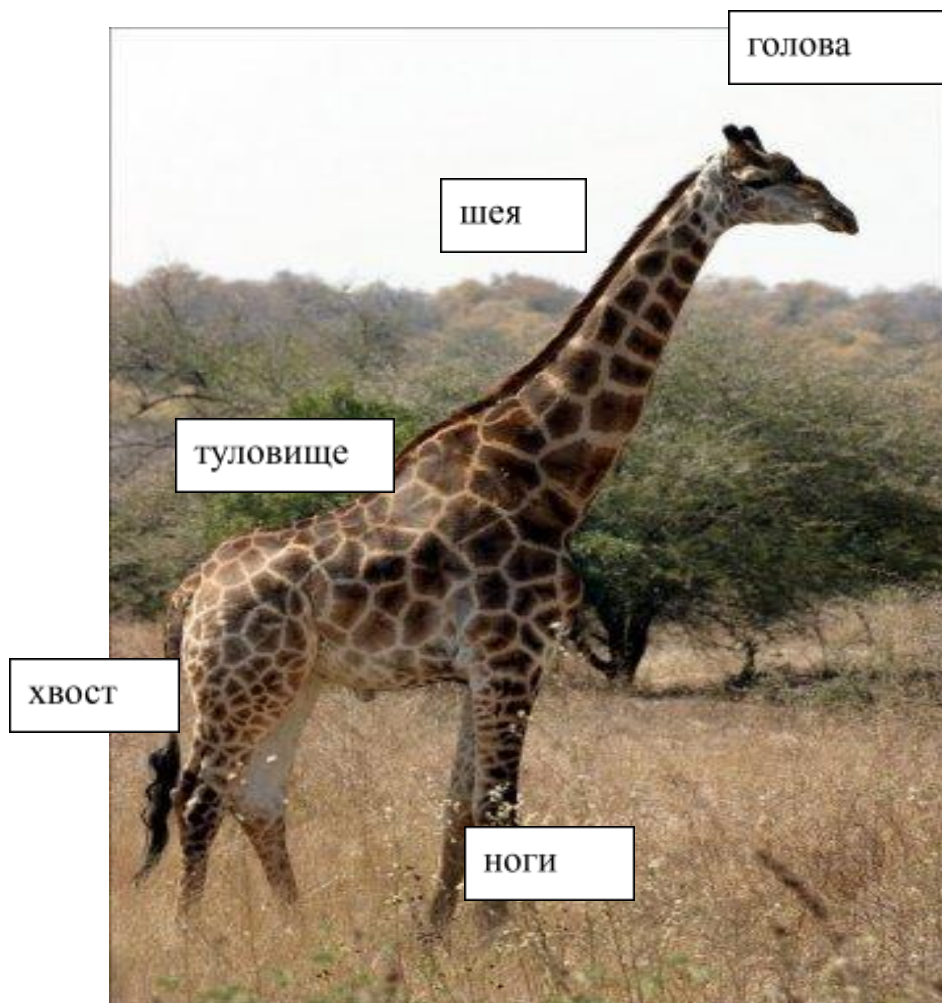


корова



белка

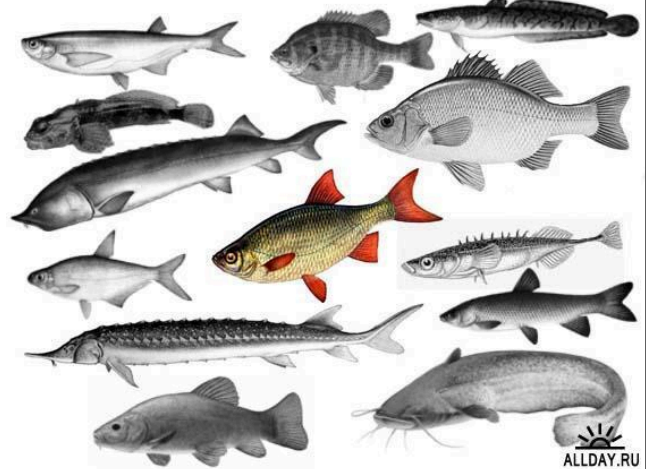
### Модельный ответ №3







AllFast.



ALLDAY.RU



