

العام الدراسي 2024-2025		وزارة التربية والتعليم
	(الخطة الفصلية / لمادة) العلوم	: معلم المادة
الفصل الدراسي - الأول		الصف : الثامن

الصفحات: 35 صفحة		الفترة الزمنية (12 حصة)		الوحدة الأولى (الوراثة والتكاثر)	
التأمل الذاتي حول:	أنشطة مرافقة	التقويم		(مصادر التعلم)	النتائج عامة
		الأدوات	الاستراتيجيات		

التاريخ:

المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form

العام الدراسي 2024-2025		وزارة التربية والتعليم
الفصل الدراسي - الأول	(الخطة الفصلية / لمادة) العلوم	: معلم المادة الصف : الثامن

أشعر بالرضا عن:	بحوث	- قائمة الرصد	- التقويم المعتمد على الأداء	- التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يتوقع من الطالب أن:
.....	تقارير	- سلم التقدير	- الملاحظة	- حل المشكلات	أوراق عمل صور و رسومات ولوحات توضيحية	• يصف شكل ال DNA ومكوناته • يتتبع مراحل تضاعف ال DNA • يستنتج كيف تختلف الخلايا الجنسية عن الخلايا الجسمية
التحديات:	أنشطة في مختبر العلوم	- أسئلة شفوية حول الموضوع والإشراف	- التواصل	- التعلم من خلال النشاط	محتويات مختبر العلوم	• يميز بين الانقسام المتساوي والمنصف • يوضح مفهوم التكاثر الجنسي واللاجنسي • يذكر أمثلة التكاثر اللاجنسي في الحيوانات والنباتات
مقترحات التحسين:	لوحات حائط	على تنفيذ الأنشطة		- العصف الذهن -أسئلة وأجوبة	السبورة الانترنت اللوحة التفاعلي	• يقارن بين مزايا التكاثر الجنسي واللاجنسي • يبحث في كيفية انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء • يميز بين الصفات الوراثية والصفات المكتسبة
						• يميز أنماط الوراثة المختلفة: السيادة التامة، السيادة غير التامة، السيادة المشتركة • يحل المسائل المتعلقة بوراثة الصفات • يبحث في دور كل من الجينات والبيئة في توارث الصفات
			المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع:	التاريخ:	مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع :	a.rev 71-1-47QF # Form

العام الدراسي 2024-2025		وزارة التربية والتعليم
المعلم المادة :	(الخطة الفصلية / لمادة) العلوم	
الصف : الثامن		الفصل الدراسي - الأول

الصفحات: 45		الفترة الزمنية (12 حصة)		الوحدة الثانية (الذرة والجدول الدوري)		
التأمل الذاتي حول:	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج عامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			

التاريخ:

المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form

العام الدراسي 2024-2025		وزارة التربية والتعليم
الفصل الدراسي - الأول	(الخطة الفصلية / لمادة) العلوم	معلم المادة : الصف : الثامن

أشعر بالرضا عن:	بحوث	- قائمة الرصد	- التقويم المعتمد على الأداء	- التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يتوقع من الطالب أن:
.....	تقارير	- سلم التقدير	- الملاحظة	- حل المشكلات	أوراق عمل	• يتعرف على مكونات الذرة • يتعرف على خصائص الجسيمات المكونة للذرة والمقارنة بينها • يميز العدد الذري وعدد البروتونات والالكترونات للذرة • يحسب العدد الكتلي للذرة • يتعرف كيفية ترتيب الجدول الدوري • يكتب التوزيع الالكتروني لبعض العناصر • يوضح العلاقة بين خصائص العنصر وموقعه في الجدول الدوري • يكتب تركيب لويس لبعض ذرات العناصر • يميز بين الذرة المتعادلة والأيون • باستخدام تركيب لويس • يتعرف كيف تتكون الأيونات السالبة والموجبة
التحديات:	أنشطة في مختبر العلوم	- أسئلة شفوية حول الموضوع والإشراف على تنفيذ الأنشطة	- التواصل	- التعلم من خلال النشاط	صور و رسومات ولوحات توضيحية	
مقترحات التحسين:	لوحات حائط			- العصف الذهن	محتويات مختبر العلوم	
				-أسئلة وأجوبة	السبورة	
					الانترنت	
					اللوح التفاعلي	

العام الدراسي 2024-2025		وزارة التربية والتعليم
الفصل الدراسي - الأول	(الخطة الفصلية / لمادة العلوم)	: معلم المادة الصف : الثامن

الصفحات: 27 صفحة		الفترة الزمنية (12 حصة)		الوحدة الثالثة (ميكانيكا الموائع)		
التأمل الذاتي حول:	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج عامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين: 	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	- قائمة الرصد - سلم التقدير - أسئلة شفوية حول الموضوع والإشراف على تنفيذ الأنشطة	- التقويم المعتمد على الأداء - الملاحظة - التواصل	- التدريس المباشر - حل المشكلات - التعلم من خلال النشاط - العصف الذهن - أسئلة وأجوبة	الكتاب المدرسي أوراق عمل صور و رسومات ولوحات توضيحية محتويات مختبر العلوم السبورة الانترنت اللوح التفاعلي	يتوقع من الطالب أن: - يوضح مفهوم الضغط وعلاقته بالقوة - يحسب قيمة الضغط - يوضح العوامل المؤثرة في ضغط السائل عملياً - يذكر نص مبدأ برنولي - يوضح المقصود بالكثافة والطفو - يحسب كثافة الأجسام الصلبة المنتظمة - يحسب كثافة السوائل - يذكر نص قاعدة أرخميدس - يفسر الظواهر الطبيعية باستخدام قاعدة أرخميدس

التاريخ:

المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form

2025-2024 العام الدراسي		وزارة التربية والتعليم
الفصل الدراسي - الأول	(الخطة الفصلية / لمادة) العلوم	: معلم المادة
		الصف : الثامن

--	--	--	--	--	--	--

الصفحات: 31 صفحة		الفترة الزمنية (8 حصص)		الوحدة الرابعة (علوم الأرض والبيئة)	
التأمل الذاتي حول:	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)
		الأدوات	الاستراتيجيات		
				النتائج عامة	

العام الدراسي 2024-2025		وزارة التربية والتعليم
الفصل الدراسي - الأول	(الخطة الفصلية / لمادة) العلوم	: معلم المادة الصف : الثامن

أشعر بالرضا عن:	بحوث	- قائمة الرصد	- التقويم المعتمد على الأداء	- التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يتوقع من الطالب أن:
.....	تقارير	- سلم التقدير	- الملاحظة	- حل المشكلات	أوراق عمل	• يتعرف على نظرية تكتونية الصفائح • يوضح أثر حركة الصفائح في تغير معالم سطح الأرض • يربط بين حركة الصفائح وحدث الزلازل والبراكين • يتعرف على الموارد المعدنية • يستنتج التوزيع غير المنتظم للموارد المعدنية على سطح الأرض • يبين دور العمليات الجيولوجية في توزيع الموارد المعدنية • يستكشف تأثير استخدام الإنسان للمياه واليابسة في الأنظمة البيئية • يتوصل إلى أهمية حماية الموارد الحيوية في الأنظمة البيئية واستدامتها
التحديات:	أنشطة في مختبر العلوم	- أسئلة شفوية حول الموضوع والإشراف	- التواصل	- التعلم من خلال النشاط	صور و رسومات ولوحات توضيحية	
مقترحات التحسين:	لوحات حائط	على تنفيذ الأنشطة		- العصف الذهن -أسئلة وأجوبة	محتويات مختبر العلوم	
					السبورة الانترنت اللوح التفاعلي	