

Хаванцева Е.А., учитель географии МАОУ лицея № 35

Тема урока: «Экспедиция Г.Я. Седова к Северному полюсу»

Эпиграф урока:

О край земли, угрюмый и печальный!

Какие люди побывали тут!

(Н.Заболоцкий «Седов»)

Цели:

- через фотографии, слайды, музыку, дневниковые записи Ф.Нансена показать суровую красоту и притягательность Арктики; на примере экспедиции Г.Я. Седова показать искусство выживания людей в суровых условиях Арктики, раскрыть философию открытий: многие открытия совершались ценой человеческой жизни;
- расширять представления детей о долге, самопожертвовании, о сохранении человеческого достоинства, воспитывать культуру памяти;
- осмыслить опыт людей на пути познания своей земли и в преодолении трудности, возникавшие в ходе экспедиции.

Оборудование: физическая карта России (Арктики), российский флаг, компас, компьютерная презентация «Экспедиция Седова», музыка: Бетховен «Лунная соната», Моцарт «Реквием», звуки колокола, позывные радиостанции, портрет Г.Седова.

Приложение: биография Г.Я. Седова, стихотворение Н. Заболоцкого «Седов», презентация «Экспедиция Седова»

Ход урока.

1. Оргмомент.

2. Объявление темы урока.

Слайд 1.

Учитель:

«...Они построили корабль и отправились в путь... Туда, куда показывала стрелка их компаса... На север... Всё время на север... В земли под созвездием Большой Медведицы... Медведь - по-гречески «арктос»... Земля – Арктика...»
Давайте вспомним, Что из себя представляет Арктика (Слайд 2, 3, 4)

Показ слайдов: виды Арктики.

Что же такое Арктика? (дети на доске вывешивают ответы)

Арктика - царство Северного Ледовитого океана...

Холодного ветра и снежных вьюг...

Долгой полярной ночи...

Северного сияния...

Арктика - царство белого медведя...

Короткого полярного лета...

Птичьих базаров...

Мхов и лишайников...

И полярных маков...

Учитель:

«Арктика, далёкая и неизведанная, всегда манила человека... Сегодня мы будем говорить об арктических экспедициях... (на доске карта)

3. Сборы.

Учитель:

«Они построили корабли и отправились в путь... На север... Всё время на север... Их было много... Они жили в разных странах... В разное время... Но у них была одна цель - Север...»

Звучат позывные радиостанции.

Дети читают сообщения.

1 ученик: «1909 год. Американец Роберт Пири достиг Северного полюса и водрузил там американский флаг...»

2 ученик: «1911 год. Норвежец Руал Амундсен покорил Южный полюс, водрузив флаг Норвегии... Теперь собирается на Северный полюс...»

Слайд 5.

Учитель:

«1911 год... В маленькой комнатухе сидел человек... Русский человек...

Морской офицер... Учёный... Он не раз работал на Севере... На островах Новой Земли... Составлял карты для кораблей... Он любил Север... Он уже слышал сообщения о покорении полюсов иностранцами... Что мог он чувствовать в эти минуты? (Радость, как учёный: человек (неважно какой он был национальности) достиг полюсов Земли. Обиду, огорчение, боль: это был не русский человек достиг полюсов, не российский флаг развевается над льдами.)

Да, каждое сообщение болью отзывалось в его душе... Он думал: «Все государства стремятся на полюс... Только Россия не торопится. А ведь ни одна страна не имеет столько земли у Северного Ледовитого океана. Кому, как не нам, исследовать океан? Только в глубине арктических льдов можно разгадать тайны зарождения погоды, морских течений, законы движения льдов...Если бы я был богат! Я бы сам снарядил экспедицию на Северный полюс... Я, Георгий Седов...» Что можете сказать об этом человеке? (Любил Россию, гордился Россией; был прекрасный учёный: ставил перед собой цель и добивался её, не жалел себя...). Слайд 6 и сообщение ученика о биографии Седова.

Слайд 7

Георгий Седов давно мечтал об экспедиции на Северный полюс... (Показ по карте.) На корабле добраться из Архангельска до Земли Франца - Иосифа... Дальше корабль не пройдёт... Льды... А до полюса далеко...Как дальше добираться? (версии детей) Дальше по льду на собачьих упряжках... Или идти на лыжах... А, может, и пешком... Мечты, мечты... А цель ещё так далека... Чтобы собрать экспедицию, нужны деньги...Но денег на экспедицию у Седова не было... Что же делать? Где взять необходимую сумму денег, немалую сумму? (версии детей: попросить у богатого человека - А возвращать как?Взять в банке: долгая операция, а времени мало, нужно торопиться, в Арктике лето короткое, да и как возвращать?) Седов дал объявление в газету... Друг посоветовал... В России живёт много народа... С миру по нитке - голому рубаха. И деньги стали присылать... Седов, не теряя времени, начал сборы экспедиции к Северному полюсу... Что нужно было приобрести прежде всего? (корабль, на котором можно было бы плыть во льдах, - ледокол)

Слайд 8, 9.

Георгий Седов купил корабль «Святой мученик Фока»... Судно было построено из крепкого дуба и приспособлено к плаванию среди льдов: оно много лет служило зверобоям, которые ходили на нём в океан на промысел тюленя...Корабль мог идти под парусами, гонимый ветром, но имел и паровую машину, работавшую на угле... Седов сам опробовал корабль... Да, он хорошо слушался руля... А это очень важно! В плавании среди льдов

ежеминутно приходится менять курс, чтобы не удариться о льдины... Но корабль был стар... Ремонт бы ему не помешал... Да некогда (коротко полярное лето)... Да и денег нет...

Корабль есть. Что теперь необходимо приобрести для экспедиции? (версии детей). Дети разделены на две команды. Им предлагается проблемный вопрос. Ответы записывают капитаны на листках.

Учитель в ходе беседы на магнитной доске вывешивает карточки:

корабль, приспособленный к плаванию во льдах,
топливо — уголь (либо дерево), керосин для примуса, паруса,
приборы, самый главный прибор, без которого невозможно двигаться
намеченным курсом - компас,
карты, судовой журнал, карандаши,
тёплая одежда,
продовольствие (Путь далёкий. Как везти продовольствие, чтобы оно не испортилось?): сушёный хлеб (сухари), сушёное мясо, сушёные овощи и
фрукты (очень важно для севера), вода (топили снег),
сани, лыжи,
собаки (Вспомните, как собирался передвигаться Георгий Седов. Какие были
необходимы собаки?).

Учитель: «Ездовые собаки... Сильные... Не боящиеся холода... Специально подготовленные ... Но человек, у которого Седов купил собак, обманул его... Поймал на улицах Архангельска обычных собак... Да и продал Седову...»
рация (Что ждёт экспедицию впереди - неизвестно... Как поддерживать связь с берегом?)

Учитель: «На рацию денег не хватило... Приходилось надеяться только на самих себя...

В одиночку плыть на Север нельзя... Слишком опасно... Нужна команда... Сплочённая команда... Каждый день почтальон приносил в маленькую квартирку Седова письма. Самые разные люди просились в поход к полюсу... (Чтение одного письма Седову). Каких людей необходимо взять в экспедицию к Северному полюсу? (Учёные, моряки, повар, люди, которые могут управлять ездовыми собаками, художник...) Людей, которые уже работали на Севере... Смелых... Решительных... Честных... Чтобы

«один за всех, и все за одного»...

Слайд 9.

В экспедицию отправлялась российская команда... Что необходимо было взять ещё? (Российский флаг, который должен был взвиться над полюсом...Этот флаг вышивала для экспедиции жена Георгия Седова - Вера.)

Слайд 9 – по щелчку появляется флаг.

Сборы шли полным ходом. Необходимо было получить разрешение на экспедицию в Морском министерстве... Комиссия внимательно выслушала Седова... (Представьте себе, что вы – Седов, и к вам обращается председатель комиссии с вопросами).

- Чем вы можете поручиться, что полюс будет достигнут? Не получился бы для флота и России вместо славы - позор...

Наступила тишина... Все ждут ответа... Седов ответил негромко, но твёрдо:

- Ручаюсь жизнью...

Экспедицию разрешили.

4. Экспедиция

Слайд 10.

Учитель: «1912 год... 27 августа... Парадная пристань в Архангельске была полна народа... Провожали первую российскую экспедицию к Северному полюсу... Гремел духовой оркестр... Неслись крики «Ура!»... На соборной колокольне били в колокола...

Звучит колокольный звон.

Над пристанью носились чайки, тоже провожали, кричали пронзительно и тревожно... Будто плакали...

Тяжело гружёный «Фока» медленно отвалил от берега, дал прощальный гудок... На капитанском мостике, подтянутый и бодрый, стоял начальник экспедиции - Георгий Яковлевич Седов.

(Колокольный звон затихает.)

...Сентябрь встретил путешественников штормами такой силы, что рулевого к штурвалу привязывали, чтоб водой не смыло... А через две недели вошли в лёд».

Слайд 11.

Мы попали в ледяную страну... Это какая-то призрачная красота, красота мёртвой планеты... Вот так именно должны выситься на ней замёрзшие, холодные, как лёд, горы, так должны лежать скованные льдом, покрытые снежным саваном воды... И всюду тишина, жуткая тишина, великое безмолвие...

Учитель: «Лёд лежал белыми полями... Со всех сторон, куда ни посмотришь! Приходилось идти узкими протоками между льдинами.

Чтобы легче было выискивать такие протоки, Седов то и дело забирался в бочку, укреплённую высоко на мачте. Сверху неслись его команды: «Право на борт! Лево руля! Малый назад! Стоп! Полный вперёд! Стоп! Малый назад!» Медленно пробирался корабль между льдинами, извиваясь и петляя, как змея...

Менялись вахты... Матросы, отработав положенное время, шли отдыхать. На смену им приходили другие. Один Седов нёс вахту бессменно... «Железный он, что ли?» - удивлялись матросы...

На резком ветру слезились глаза... От громкого крика уставало горло, пропадал голос... Глубокой ночью, когда уже невозможно было ничего разглядеть, корабль останавливался на ночёвку... Тогда только Седов шёл отдыхать... «Всё равно... - шептал он себе. - Всё равно буду биться до последней возможности!»

Как это решение характеризует Седова? (был верен себе, шёл к поставленной цели, не жалея сил, не жалея себя)

Корабль дошёл до Новой Земли... Однажды, выйдя из своей каюты, Седов объявил: «Будем зимовать!»

Слайд 12.

Приближалась зима... Скоро солнце зайдёт за горизонт... И больше не покажется... Наступит долгая полярная ночь...

Седов знал: человек тяжело переживает полярную ночь. Скука... Тоска...

Уныние... Лень... Люди переставали двигаться... А потом начинали болеть...

Как уберечь команду от подобной участи? (версии детей)

Нужно работать и прогуливаться на свежем воздухе. Как только встали на зимовку, Седов наметил для всех план работы. Одни на берегах островов собирали плавник - ветки, стволы деревьев, которые выносят в океан реки...

Зачем? (версии детей) Плавник шёл для обогрева - уголь надо было беречь для дальнейшего путешествия.

Слайд 13, 14.

То там, то здесь стучали молотки: утепляли судно, строили баню, научную станцию... Сам же Седов каждый день уезжал с кем-нибудь из матросов обследовать ближайшие острова, вычерчивал карту. Старая была неточной... В общем, работы хватало всем!

Вечером, после завершения трудового дня, раздавался весёлый голос Седова: «После ужина приглашаю всех на прогулку!»

Командир строго следил за тем, чтобы все принимали участие в прогулках... А если кто-то старался увильнуть, Седов подшучивал: «Ну, что вы забились, как сурки, в свои норки? Или вы не дорожите своим здоровьем? Пошли, пошли гулять!»

Седов шёл впереди... За ним гурьбой шагали зимовщики...»

Слайд 15.

Звучит музыка (Л.Бетховен.Лунная соната.).

Нет ничего изумительнее, ничего прекраснее полярной ночи! Это сказочная картина нежнейших оттенков...

Небо высится над тобой как необъятный купол... Наверху, в синеве купола, мерцают так же мирно, как всегда, наши неизменные друзья -звёзды... Луна повисла огромным красно-жёлтым шаром... Лёгкие золотистые облака плывут по синему своду... И вдруг северное сияние расстилает на нём своё серебристое покрывало, оно отливает то жёлтым, то зелёным, то красным, то разрывается, то собирается в волнистые складки, сверкающие серебром в изломах, колышется, зыблется...

Учитель: «Но были дни, когда буря затягивала мглой всё небо...»

Звучит запись ветра.

Слайд 16.

Снежная мгла... Везде, куда ни обернись, снежная мгла... Ты словно отгорожен от всего мира, замкнут в самом себе... Ветер налетает резкими порывами, гоня перед собою снег... Свищет... Воеет... Эту нескончаемую песню пел он в течение минувших тысячелетий и будет петь в течение грядущих. И снег крутится, как крутился всегда, во все времена...

Учитель: «Что чувствуете? (страх, уныние: кажется, что вся земля окутана таким же мраком и никогда уже людям не выбраться из ледяного плена) Как поднять дух, вернуть веру в завтрашний день? (развеселить (Как развеселить?), беседовал с моряками, проводил различные занятия) Развеселить. Однажды Седов предложил: «Давайте устроим Великий Морской праздник».

Стали готовиться... Написали шуточную пьесу в стихах... Смастерили, как смогли, костюмы... Кают - компанию украсили флагами, гирляндами, фонариками... Приготовили праздничный обед: пельмени из сушёного мяса с салом, компот...

Ударила пушка. Появился морской царь с семьёй... Седов играл самого себя - начальника экспедиции. Царь на него очень сердился...

С некрещёною командою,
Злой, разбойничьею бандою,
Не спросивши разрешенья,
Вторгся ты в мои владенья!

Царь потребовал окрестить всех, кто впервые за полярным кругом... Черти бросились ловить новичков. Лицо мазали сажей, а за шиворот выплёскивали по ковшику воды со снегом...

Много было шума и смеха. Больше всех веселился сам Седов. Как вы думаете, почему? (был рад за свою команду)

Слайд 17 (детям предлагается разгадать кроссворд «Арктика».

Наступила весна. Затем лето... Приближалась осень... Нужно было двигаться вперёд, к цели... А лёд не таял... Корабль так и стоял вмёрзший в лёд... Что делать? (версии детей) Седов приказал браться за пилы, пилить лёд, прокладывать кораблю дорогу... (пилить 4-х метровый лёд) Нелёгкое это дело! Работа шла неплохо... Но начались заморозки. Что за день пропилят - то ночью замёрзнет.

- Нет, Арктику пилой не одолеешь! - говорили матросы.

А время идёт... Не стоит на месте... Что же делать? Как выбраться из ледяного плена? (версии детей) Пробовал Седов подрывать лёд порохом. Матросы пробили во льду отверстие, заложили в него большой заряд и подожгли шнур. Раздался взрыв. Корабль вздрогнул. Но лёд даже не дал трещины...

Однажды утром матросы проснулись от далёкого гула... Гул приближался, становился громче... Все матросы выскочили на палубу... Всматриваются вдаль... Прислушиваются... И вдруг ледяная кора, покрывавшая всё вокруг, точно ожила... Лёд стал ломаться... Корабль тронулся с места... Теперь нельзя терять время. Только вперёд! Но угля осталось совсем мало... Как быть? Чем топить машину? (версии детей)

- Будем резать на дрова баню, топить плавником, ящиками, тюленьим салом... Только бы пробиться вперёд... К Земле Франца-Иосифа, - распорядился Седов.

Снова корабль пробивался на север... Вот и земля... Земля Франца -Иосифа... Здесь остановились на зимовку...

Топливо кончилось... Печку топили всего три раза в день по полчаса.

Собирались вокруг, грелись, сушили мокрую обувь и одежду...

Стены кают обросли льдом... Одежда изнасилась... Ели сухари с снегом...

Но пришла беда страшнее холода... Цинга - северная болезнь... Когда не едят свежих овощей, мяса, не пьют свежего молока...

Страшная болезнь - цинга... Кровоточат дёсны, расшатываются и выпадают зубы, опухают ноги...

Заболел и Седов... Он похудел... Возвращался с небольшой прогулки, задыхаясь и пошатываясь. Но стоило кому-нибудь сказать, что на полюс ему нельзя, он сердился.

- До весны пройдёт...

Седов старался скрыть свою болезнь от матросов... Почему?(Он -начальник экспедиции. Крепкий и здоровый, он объединял людей вокруг себя. Люди верили ему. Готовы были следовать за ним. Стоит ему свалиться, люди потеряют цель, ослабнут, погибнут... Так уже не раз бывало во льдах Арктики... Седов знал об этом... И держался, как мог...)

Самое верное средство против цинги - питаться свежим мясом... Но где раздобыть его? (версии детей)

Все, кто был в состоянии держать в руках оружие, отправились на охоту.

Ночью, при свете ручных фонарей, уложили большого медведя...

Через несколько дней Седову стало немного лучше...

Новый, 1914 год встречали при северном сиянии... Вскоре Седов объявил о

походе к полюсу... Он брал с собой лишь двух матросов... Остальные оставались на корабле... Ждать...

Седов шёл впереди...Шёл на опухших ногах... Преодолевая боль... Шёл на ощупь (была полярная ночь)... Спотыкался, падал, вставал и снова шёл... На север... Всё время на север... За ним два матроса вели собачьи упряжки... Дорога была тяжёлой... Рыхлый снег, острые льдины... Мороз... Ветер... Но люди двигались вперёд... Всё время вперёд.. К полюсу...

Седов уже не мог идти сам... Его везли на санях... Привязывали, чтобы не вывалился... Коченеющими пальцами он сжимал компас... И прижимал к груди флаг...»

Слайд 18.

Звучит музыка.

Яркий луч вспыхнул в небе... Он пламенел, разгорался, поднимался всё выше, озаряя небосвод...Серая пелена стала понемногу расползаться, высвобождая из долгого плена большое, яркое солнце...

...Солнце... Милое, родное солнце! Чудеснейшее чудо природы... Как ты красиво! Как хорошо!...

Солнце медленно клонилось к горам...Прошла минута...другая... и оно исчезло из виду... Снова всё стало хмурым и серым...

Учитель: «Больше Седову не довелось видеть солнце... Он не достиг полюса... В последний миг тихо прошептал:

- Всё пропало...

Прав ли Седов? (Нет, не пропало. За ним шли люди... По его карте...

Используя его записи... Следуя его примеру стойкости, преданности своему слову, делу, своей земле...)

Звучит стихотворение Н.Заболоцкого «Седов»

Звучат позывные радиостанции. Ученики читают сообщения.

1 ученик: «22 мая 1937 года в 11 часов 10 минут российский самолёт под управлением полярного лётчика Михаила Водопьянова пролетел над Северным полюсом».

2 ученик: «17 августа 1977 года в 4 часа утра российский ледокольный атомоход «Арктика» вышел в точку Северного географического полюса».

Учитель: «На полюсе установили десятиметровую стальную мачту... Под

звук гимна взвился на ней российский флаг... (учитель к карте прикрепляет российский флаг) А рядом с мачтой капитан ледокола установил древко ещё одного российского флага... Того самого флага, который не донёс до полюса Георгий Седов...»

Постановка проблемного вопроса: почему экспедиция закончилась провалом, какие причины?

5. Заключение.

Слайд 20.

Учитель: «Он поднялся на корабль и отправился в путь... Туда, куда показывал компас его жизни... На Север... Всё время на Север...»

Звучит музыка А.Зацепина к кинофильму «Красная палатка». На экране - виды экспедиции Георгия Седова.

Библиография.

- 1 Винокуров И.Г. Пешком на полюс. -М.: Детлит., 1989.
- 2 Матвеева Е.А. Полярная звезда (Серия «Страницы истории нашей Родины»). - М.: «Малыш», 1989.
- 3 Пасецкий В.М. Фритьоф Нансен. - М.: «Наука», 1987. (Полярный дневник.)

Приложение 1.

Георгий Яковлевич Седов родился в 1877 году на хуторе Кривая Коса на берегу Азовского моря.

За два года окончил три класса хуторской школы. Работал в лавке...

Сбежал из дома в Ростов-на-Дону учиться в Мореходных классах. Работал грузчиком и матросом, чтобы за учёбу платить. Выучился и получил диплом, который давал право Егору Седову водить торговые суда по всем морям мира...

Закончил Морской корпус. Служил в Петербурге, в Адмиралтействе,

гидрографом (гидрографы описывают моря и реки, составляют карты, идут удобные пути для кораблей, чтобы корабли на мель не сели, на подводные камни не наскочили).

Ходил в экспедицию в Сибирь, к устью реки Колымы, на берег Ледовитого океана. Не раз работал на Новой Земле...

Был начальником первой российской экспедиции к Северному полюсу.

Умер 5 марта 1914 года на острове Рудольфа... Там же и был похоронен.

Приложение 2. Ледокол.

«К Северному полюсу - напролом!» - эти слова прозвучали как клич ещё в 1897 году. Принадлежали они выдающемуся русскому моряку, адмиралу Степану Осиповичу Макарову.

Но пробиться сквозь арктические льды можно лишь на мощном корабле. Но где взять его? Каким он должен быть? И какой обладать мощностью?

На счастливую мысль адмирала и учёного навёл маленький, невзрачный на вид пароходик. Трижды в день, на протяжении зимы он совершал регулярные рейсы между столицей и Кронштадтом. Правда, лёд Финского залива не сравнить со льдами Арктики. Но Макаров глазом инженера подметил главное - пароходик имел косо срезанную носовую часть, благодаря чему он словно наползал на лёд и крошил его своей тяжестью...

Будущему ледоколу дали имя «Ермак». Строили его в Англии по планам, чертежам и под личным наблюдением Макарова... Строили 13 месяцев. В начале марта 1899 года ледокол прибыл в Россию.

На ледоколе «Ермак» Макаров в 1901 году достиг 81 градуса 21 минуты северной широты. Для того времени выдающееся достижение!

Макаров погиб в 1904 году. Будучи командующим Тихоокеанской эскадрой в Порт - Артуре, находился на броненосце «Петропавловск», подорвавшемся на mine.

Приложение 3.

Живопись. Гинзбург. Портрет Г.Я. Седова

Приложение 4.

Николай Заболоцкий «Седое».

Он умирал, сжимая компас верный.

Природа мёртвая, закованная льдом,
Лежала вокруг него, и солнца лик пещерный
Через туман просвечивал с трудом.
Лохматые, с ремнями на груди,
Свой лёгкий груз собаки чуть влачили.
Корабль, затёртый вделяной могиле,
Уж далеко остался позади.
И целый мир остался за спиною!
В страну безмолвия, где полюс - великан,
Увенчанный тиарой ледяною,
С меридианом свёл меридиан;
Где полукруг полярного сиянья
Копьём алмазным небо пересек;
Где вековое мёртвое молчанье
Нарушить мог один лишь человек, -
Туда, туда! В страну туманных бредней,
Где обрывается последней жизни нить!
И сердца стон, и жизни миг последний –
В сё, всё отдать, но полюс победить!
Он умирал посереде дороги,
Болезнями и голодом томим.
В цинготных пятнах ледяные ноги,
Как брёвна, мёртвые лежали перед ним.
Но странно! В этом полумёртвом теле
Ещё жила великая душа:
Преодолевая боль, едва дыша,
К лицу приблизив компас еле-еле,
Он проверял по стрелке свой маршрут
И гнал вперёд свой поезд погребальный...
О край земли, угрюмый и печальный!
Какие люди побывали тут!
И есть на дальнем Севере могила...
Вдали от мира высится она.

Один лишь ветер воет там уныло,
И снега ровная блистает пелена.
Два верных друга, чуть живые оба,
Среди камней героя погребли,
И не было ему простого даже гроба,
Щепотки не было родной ему земли.
И не было ему ни почестей военных,
Ни траурных салютов, ни венков,
Лишь два матроса, стоя на коленях,
Как дети, плакали одни среди снегов.
Но люди мужества, друзья, не умирают!
Теперь, когда над нашей головой
Стальные вихри воздух рассекают
И пропадают в дымке голубой,
Когда, достигнув снежного зенита,
Наш флаг над полюсом колеблется, крылат,
И обозначены углом теодолита
Восход луны и солнечный закат, -
Друзья мои, на торжестве народном
Помянем тех, кто пал в краю холодном!
Вставай, Седов, отважный сын земли!
Твой старый компас мы сменили новым,
Но твой поход на Севере суровом
Забыть в своих походах не могли.
И жить бы нам на свете без предела,
Вгрызаясь в льды, меняя русла рек, -
Отчизна воспитала нас и в тело
Живую душу вдунула навек.
И мы пойдём в урочища любые,
И, если смерть застигнет у снегов,
Лишь одного просил бы у судьбы я:
Так умереть, как умирал Седов.

