'โครงการ เศรษฐกิจพอพียงในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

สนองลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✔) โครงการต่อเนื่อง **กลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 3** ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 6)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 2 , 3)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ 1 , 2)
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา (ข้อที่ 1 , 2)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)(ยุทธศาสตร์ที่ 3 , 4 ,

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิพล ชัยวงค์ , นายวันชัย ใจอินต๊ะ , นางสาวอัญชลี ชัยนนถี , นายทศพล ไชยบัวคำ , นายสมควร ใจคำ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไปภัยธรรมชาติ สภาวะวิกฤติของชั้นบรรยากาศของโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลุกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิด และสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ดั่งแนวคิดของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มียุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลายยุทธศาสตร์อยู่ที่การนำไปปรับใช้ เช่น ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นต้น พร้อมทั้งสนองกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การ

ศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอยช้าง กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านดอยช้าง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี จึงได้น้อมนำ “ศาสตร์ของพระราชา” มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมในโครงการมีดังนี้ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน การเลี้ยงสัตว์ ชาใบ กาแฟ การทำแปรรูปอาหาร และการรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยทำอาหารพื้นบ้าน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ด้วยความเพียรอันบริสุทธิ์ เพื่อสืบสานพระบรมราชปณิธาน และเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของราชอาณาจักรไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อต้องการศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
3. เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 80

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	**กิจกรรมที่ 1 การปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน เลี้ยงสัตว์ฉ** **ขั้นตอนการดำเนินงาน**		10,000	คณะครู โรงเรียนบ้านดอยช้าง (ห้องเรียนสาขาบ้านใหม่พัฒนา)
	1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ	พฤษภาคม 2562		
	1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2562		
	1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและเสนอแนะ	พฤษภาคม 2562		
	1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - แบ่งกลุ่มการจัดเตรียมดินเพื่อเพาะปลูก - เตรียมพันธุ์พืช - ลงมือปฏิบัติ - การเก็บเกี่ยวผลผลิตพร้อมทั้งจำหน่าย	มิถุนายน 2562 - มีนาคม 2563		
	1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	มีนาคม 2563		
	1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	มีนาคม 2563		
	1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิพากย์ให้ข้อเสนอแนะ	มีนาคม 2563		

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	**กิจกรรมที่ 2 ชาใบกาแฟ** **ขั้นตอนการดำเนินงาน**			
	1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ	พฤษภาคม 2562		
	1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2562		
		พฤษภาคม 2562		

	1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ และเสนอแนะ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - รับสมัครกลุ่มสนใจทำชาใบกาแฟ - หาวัตถุดิบในการผลิต - ลงมือการผลิต - หาตลาดรองรับพร้อมทั้งจำหน่าย 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิพากย์ให้ข้อเสนอแนะ	มิถุนายน 2562 - มีนาคม 2563 มีนาคม 2563 มีนาคม 2563 มีนาคม 2563		
3	**กิจกรรมที่ 3 การแปรรูปอาหาร และผลิตภัณฑ์ภาในโรงเรียน** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ และเสนอแนะ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - รับสมัครกลุ่มสนใจ - หาวัตถุดิบในการผลิต เน้นภายในชุมชน - ลงมือปฏิบัติ - หาตลาดรองรับพร้อมทั้งจำหน่าย 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิพากย์ให้ข้อเสนอแนะ	 พฤษภาคม 2562 พฤษภาคม 2562 พฤษภาคม 2562 มิถุนายน 2562 - มีนาคม 2563 มีนาคม 2563 มีนาคม 2563 มีนาคม 2563	-	

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	**กิจกรรมที่ 4 การรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยทำอาหารพื้นบ้าน** **ขั้นตอนการดำเนินงาน**			
	1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ	พฤษภาคม 2562		
	1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2562		
	1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและเสนอแนะ	พฤษภาคม 2562		
	1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - รับสมัครกลุ่มสนใจ - ลงมือปฏิบัติ - หาตลาดรองรับพร้อมทั้งจำหน่าย	มิถุนายน 2562 - มีนาคม 2563		
	1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	มีนาคม 2563		
	1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	มีนาคม 2563		
	1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาคณะครูวิเคราะห์ วิพากย์ให้ข้อเสนอแนะ	มีนาคม 2563		

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

(✔) งบอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>กิจกรรมที่1</u> การปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน เลี้ยงสัตว์	-	5,000	5,000	10,000	10,000

	<u>กิจกรรมที่2</u> ชาใบกาแฟ	-	-	-	-	-
	<u>กิจกรรมที่3</u> การแปรรูปอาหาร และ ผลิตภัณฑ์ภาในโรงเรียน	-	-	-	-	-
	<u>กิจกรรมที่4</u> การรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยทำอาหารพื้นบ้าน	-	-	-	-	-
	รวม	-	5,000	5,000	10,000	10,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดอยช้าง และ โรงเรียนบ้านดอยช้าง (ห้องเรียนสาขาบ้านใหม่พัฒนา)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง.....

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อต้องการศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	แบบประเมิน
2. เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ 80	แบบประเมิน
3. เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน	ร้อยละ 80	แบบประเมิน
4. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ	ร้อยละ 85	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

2.นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิพล ชัย

วงค์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอยช้าง

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงาน

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายเฉลิมพล จำปา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสวง กองจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้าง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสวง กองจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้าง