

โครงการ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 6)

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 2 , 3)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ 1 , 2)

สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา (ข้อที่ 1 , 2)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)(ยุทธศาสตร์ที่ 3 , 4 ,

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิพล ชัยวงศ์ , นายวันชัย ใจอินดี , นางสาวอัญชลี ชัยนนดี ,
นายทศพล ไชยบัวคำ , นายสมควร ใจคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไปภัยธรรมชาติ สภาวะวิกฤติของชั้นบรรยากาศของโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิด และสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ตั้งแนวคิดของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มียุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลายยุทธศาสตร์อยู่ที่ยกมาไปปรับใช้ เช่น ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นต้น พร้อมทั้งสนองกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และตามมาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอยช้าง กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตั้งนั้นทางโรงเรียนบ้านดอยช้าง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี จึงได้นำ “ศาสตร์ของพระราชา” มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมในโครงการมีดังนี้ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน การเลี้ยงสัตว์ ขาโปกแพ การทำแปรรูปอาหาร และการรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยทำอาหารพื้นบ้าน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิต ด้วยความเพียรอันบริสุทธิ์ เพื่อสืบสานพระบรมราชปณิธาน และเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของราชอาณาจักรไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อต้องการศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
3. เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 80

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การปลูกพืชผักสวนครัวและ ผักพื้นบ้าน เลี้ยงสัตว์ ขั้นตอนการดำเนินงาน		10,000	คณะครูโรงเรียนบ้าน ดอยช้าง (ห้องเรียน สาขาบ้านใหม่พัฒนา)
	1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ	พฤษภาคม 2562		
	1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2562		
	1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ และเสนอแนะ	พฤษภาคม 2562		
	1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม	มิถุนายน 2562 -		

	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มการจัดเตรียมดินเพื่อเพาะปลูก - เตรียมพันธุ์พืช - ลงมือปฏิบัติ - การเก็บเกี่ยวผลผลิตพร้อมทั้งจำหน่าย 	มีนาคม 2563		
1.5	ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	มีนาคม 2563		
1.6	สรุปวิเคราะห์รายงานผล	มีนาคม 2563		
1.7	นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิชาภกยให้ข้อเสนอแนะ	มีนาคม 2563		

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 ซาไบกาแพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ และเสนอแนะ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - รับสมัครกลุ่มสนใจทำซาไบกาแพ - หาวัตถุดิบในการผลิต - ลงมือการผลิต - หาดตลาดรองรับพร้อมทั้งจำหน่าย 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิชาภกยให้ข้อเสนอแนะ	พฤษภาคม 2562 พฤษภาคม 2562 พฤษภาคม 2562 มิถุนายน 2562 - มีนาคม 2563 มีนาคม 2563 มีนาคม 2563		
3	กิจกรรมที่ 3 การแปรรูปอาหาร และ ผลิตภัณฑ์ภายในโรงเรียน		-	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2562		
1.1 ประชุมคณะกรรมการปรึกษาหารือ	พฤษภาคม 2562		
1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2562		
1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ และเสนอแนะ	มิถุนายน 2562 - มีนาคม 2563		
1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - รับสมัครกลุ่มสนใจ - หาวัตถุดิบในการผลิต เน้นภายในชุมชน - ลงมือปฏิบัติ - หาดตลาดรองรับพร้อมทั้งจำหน่าย	มีนาคม 2563		
1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	มีนาคม 2563		
1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	มีนาคม 2563		
1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ			

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมที่ 4 การรักษาวัฒนธรรม ท้องถิ่นโดยทำอาหารพื้นบ้าน ขั้นตอนการดำเนินงาน			
	1.1 ประชุมคณะกรรมการปรึกษาหารือ	พฤษภาคม 2562		
	1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2562		
	1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็น ชอบและเสนอแนะ	พฤษภาคม 2562		
	1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - รับสมัครกลุ่มสนใจ - ลงมือปฏิบัติ - หาดตลาดรองรับพร้อมทั้งจำหน่าย	มิถุนายน 2562 - มีนาคม 2563		
	1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	มีนาคม 2563		
	1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	มีนาคม 2563		

1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิชาที่ยื่นข้อเสนอ แนะ	มีนาคม 2563		
--	-------------	--	--

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน 10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่1 การปลูกพืชผักสวนครัวและ ผักพื้นบ้าน เลี้ยงสัตว์	-	5,000	5,000	10,000	10,000
	กิจกรรมที่2 ซาโบบาแฟ	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่3 การแปรรูปอาหาร และ ผลิตภัณฑ์ภายในโรงเรียน	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่4 การรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยทำอาหารพื้นบ้าน	-	-	-	-	-
	รวม	-	5,000	5,000	10,000	10,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดอยช้าง และ โรงเรียนบ้านดอยช้าง (ห้องเรียนสาขาบ้านใหม่พัฒนา)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง.....

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อต้องการศึกษากระบวนการพัฒนา ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	แบบประเมิน
2. เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่าง เรียน	ร้อยละ 80	แบบประเมิน
3. เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหาร กลางวันให้นักเรียน	ร้อยละ 80	แบบประเมิน

4. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเอง สนใจ	ร้อยละ 85	แบบประเมิน
---	-----------	------------

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 2.นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิพล ชัย

วงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอยช้าง

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงาน

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิมพล จำปา)

(นายสงว กองจักร)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้าง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงว กองจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้าง