

Strategiakaart Begrijpend lezen (close reading)

CLOSE READING

• begrijpend lezen •

Strategiakaart voor leerlingen



CLOSE READING (CR)

1 Wat 'vertelt' de tekst?



- Lees de tekst **globaal**.
- Haal de **hoofdgedachte** uit de tekst.
- **Zoek de info snel**, op basis van de titel, prenten en de eerste zinnen van de alinea's.

2 Hoe zit de tekst in elkaar?



- Vertel hoe de **tekststructuur** in elkaar zit (benoem bv. de inleiding, de tussentitel(s)).
- Verklaar (samen) **moeilijke woorden of vakjargon**.
- Vertel over de **visuele informatie** (bv. illustraties of vetgedrukte woorden).
- Elk van die 3 elementen kan jou helpen om de tekst nog beter te begrijpen.

3 Wat 'zegt' de tekst?



- Vertel wat de **bedoeling** van de schrijver is.
- Ga na wat de **betrouwbaarheid, bruikbaarheid en correctheid** van de tekst is:
 - Is de tekst betrouwbaar?
 - Kunnen we iets met de informatie uit de tekst?
 - Welke verbanden kunnen we leggen?
 - Vertelt de tekst hetzelfde als andere teksten over hetzelfde onderwerp?
- Haal de **argumenten, meningen of conclusies** uit de tekst.
- Denk jij er ook zo over?



CR



1 tekst
centraal



3 hoofdvragen



Verklaar
moeilijke
woorden



CLOSE READING

• begrijpend lezen •

Strategiekaart voor leerkrachten



CLOSE READING (CR)

1

Wat 'vertelt' de tekst?



- Laat leerlingen de tekst **globaal** lezen.
- Laat hen de **hoofdgedachte** uit de tekst halen.
- Laat leerlingen de **info snel** vinden, op basis van de titel, prenten en de eerste zinnen van de alinea's.

2

Hoe zit de tekst in elkaar?



- Laat leerlingen vertellen hoe de **tekststructuur** in elkaar zit (bv. de inleiding, de tussentitels).
- Laat leerlingen (samen) **moeilijke woorden** of **vakjargon** verklaren.
- Laat leerlingen vertellen over de **visuele informatie** (bv. illustraties of vetgedrukte woorden).
- Gebruik deze 3 elementen om leerlingen de tekst beter te laten begrijpen.

3

Wat 'zegt' de tekst?



- Laat leerlingen verwoorden wat de **bedoeling van de schrijver** is.
- Laat leerlingen nadenken over de **betrouwbaarheid, bruikbaarheid en correctheid** van de tekst:
 - Is de tekst betrouwbaar?
 - Kunnen we iets met de informatie uit de tekst?
 - Welke verbanden kunnen we leggen?
 - Vertelt de tekst hetzelfde als andere teksten over hetzelfde onderwerp?
- Laat leerlingen **argumenten, meningen of conclusies** uit de tekst halen.



CR



1 tekst
centraal



3 hoofdvragen



Bespreek
moeilijke woorden
op voorhand



De leraar doet voor hoe
hij/zij de tekst begrijpt
aan de hand van de
3 vragen.

