

Mata Pelajaran		Bahasa Indonesia		
Bab 1 / Tema		Bunyi Apa? / Bunyi dan Pancaindra		
Mgg	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	Menyimak Melalui kegiatan menyimak cerita yang dibacakan dan menjawab pertanyaan yang berkaitan, peserta didik dapat menemukan, menyimpulkan informasi, serta menceritakan kembali simpulannya dengan tepat.	Cerita bergambar “Duk! Duk!”	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	Membaca dan Mengamati Melalui latihan melafalkan bunyi abjad, peserta didik dapat mengenali bentuk dan bunyi abjad dengan tepat. <i>*asesmen formatif*</i>	Abjad	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	Membaca dan Mengamati Melalui latihan merangkai bunyi huruf ‘b’ dan huruf vokal lain, peserta didik membaca suku kata dengan baik.	Suku kata ‘bo-’, ‘bi-’, dan ‘ba-’	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.	Menulis Melalui latihan menulis namanya sendiri, peserta didik mampu mengenali bentuk kata nama diri yang diakrabinya. <i>*asesmen formatif*</i>	Nama diri	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.	Berbicara Melalui kegiatan menceritakan kartu namanya, peserta didik memperkenalkan diri secara lisan secara santun dan jelas.	Nama diri dan benda kesukaan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4.	Membaca dan Mengamati Melalui kegiatan menunjukkan katakata yang diawali dengan ‘bo-’ dan ‘bi-’, peserta didik membaca suku kata yang diawali dengan huruf ‘b’ dengan baik. <i>*asesmen formatif*</i>	Kata yang diawali dengan suku kata ‘bo-’ dan ‘bi-’	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4.	Membaca dan Mengamati Melalui kegiatan menjawab pertanyaan tentang gambar, peserta didik menemukan, menyimpulkan, serta merefleksi suasana dan peristiwa pada gambar “Pagi yang Sibuk”.	Gambar “Pagi yang Sibuk”	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4	Berbicara Melalui kegiatan menjawab pertanyaan guru tentang bunyi, peserta didik mampu menanggapi orang lain dengan relevan dan santun.	Gambar binatang pada Buku Peserta didik	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
5	Menulis Melalui latihan menuliskan huruf kapital ‘B’ dan ‘b’, peserta didik dapat mengenali perbedaan bentuk huruf kapital dan huruf kecil dengan tepat.	Huruf kapital ‘B’ dan huruf kecil ‘b’	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
6	Membaca dan Mengamati Melalui kegiatan mengenali dan membaca katakata dengan suku kata ‘ba-’, ‘bu-’, ‘be-’, peserta didik dapat	Kata yang diawali dengan suku kata ‘ba-’, ‘bu-’, dan ‘be-’	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

	membaca kata-kata yang sering ditemui sehari-hari dengan baik. <i>*asesmen formatif*</i>			
6	Berbicara Melalui kegiatan menjawab pertanyaan guru, peserta didik dapat menanggapi orang lain dengan simpulannya yang jeli terhadap gambar.	Gambar pada Buku Peserta didik	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
6	Membaca Melalui latihan membaca katakata yang diawali dengan huruf 'b' secara berulangulang, peserta didik mengenali dan mampu membacanya secara mandiri.	Kata yang diawali huruf 'b'	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Bab 2 / Tema : Ayo Bermain! / Tempat dan Aturan Bermain yang Aman				
Mgg	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1	Menyimak Melalui latihan menjawab pertanyaan terhadap teks "Hati-Hati!" yang dibacakan, peserta didik dapat menyimpulkan informasi serta menceritakan kembali simpulannya dengan tepat.	Bacaan nonfiksi "HatiHati!"	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2	Membaca dan Mengamati Melalui kegiatan menirukan intonasi guru saat membacakan teks nonfiksi "HatiHati!" pada Buku Peserta didik, peserta didik mengenali kalimat tanya, kalimat ajakan, kalimat perintah, dan kalimat larangan.	Kalimat tanya, kalimat perintah, kalimat ajakan, dan kalimat larangan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2	Berbicara Melalui kegiatan menjawab pertanyaan guru tentang perbuatan yang boleh dan tidak boleh dilakukan, peserta didik menyampaikan pendapatnya dengan relevan, jelas, dan sopan.	Gambar dan teks tentang aturan bermain	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3	Membaca dan Mengamati Melalui kegiatan merangkaikan bunyi huruf 'h' dan huruf vokal lain, peserta didik dapat membaca suku kata dengan baik. <i>*asesmen formatif*</i>	Suku kata 'ha-', 'hi', 'hu-', 'he-', 'ho-'	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4	Menulis Melalui latihan menuliskan huruf kapital 'H', huruf kecil 'h', dan suku kata yang diawali dengan huruf 'h', peserta didik mampu mengenali perbedaan bentuk huruf kapital, huruf kecil, dan merangkai huruf 'h' dengan huruf vokal lain dengan tepat. <i>*asesmen formatif*</i>	Huruf kapital 'H', huruf kecil 'h', dan suku kata 'ha-', 'hi-', 'hu-'	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4	Membaca dan Mengamati Melalui kegiatan menjawab pertanyaan tentang gambar "Di Taman Kota", peserta didik dapat memahami serta menyimpulkan dan mengaitkan hal yang dilihat pada gambar dengan pengalamannya sendiri dengan baik.	Gambar "Di Taman Kota"	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
5	Berbicara Melalui kegiatan menjawab pertanyaan guru tentang gambar, peserta didik mampu menanggapi orang lain dengan jelas dan santun.	Gambar sampul cerita "Caca Bisa"	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

6	Menulis Melalui kegiatan menggambarkan cara Caca dapat naik sepeda roda dua, peserta didik menuliskan simpulannya terhadap awal, tengah, akhir bacaan	Cerita bergambar “Caca Bisa”	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
6	Menulis Melalui kegiatan menulis nama orang yang diawali dengan huruf ‘c’, peserta didik dapat menulis huruf dengan arah yang benar. <i>*asesmen formatif*</i>	Nama teman di papan nama kelas		
Bab 3 / Tema : Awas Kuman / Kebersihan dan Kesehatan Diri				
Mgg	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	Menyimak Melalui kegiatan menjawab pertanyaan terhadap teks “Awas Kuman!” yang dibacakan, peserta didik dapat menyimpulkan informasi serta menjelaskan simpulannya dengan benar.	Cerita bergambar “Awas Kuman!”	Sikap, pengetahuan	
1.	Menulis Melalui kegiatan melengkapi kalimat sederhana dengan gambar atau kata, peserta didik mampu menggambarkan gagasan terkait ide pokok bacaan dengan baik.	Cerita bergambar “Awas Kuman!”	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
1.	Berbicara Melalui kegiatan menceritakan gambar yang dibuat, peserta didik menyampaikan gagasan dengan runtut, jelas, dan baik.	Cerita bergambar “Awas Kuman!”	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	Membaca dan Mengamati Melalui kegiatan menjawab pertanyaan guru tentang kata ‘kuman’, peserta didik mengenali arti kata baru dengan tepat.	Kata ‘kuman’	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	Membaca dan Mengamati Melalui latihan merangkai bunyi huruf ‘k’ dan huruf vokal lain, peserta didik dapat membaca suku kata dengan baik. <i>*asesmen formatif*</i>	Huruf dan suku kata pada kata ‘kuman’	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.	Menyimak Melalui kegiatan menjawab pertanyaan terkait teks nonfiksi yang dibacakan guru, peserta didik dapat menyimpulkan informasi serta menjelaskan simpulannya dengan relevan berdasarkan pengalamannya.	Teks nonfiksi “Jangan Lupa!”	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4.	Membaca dan Mengamati Melalui latihan merangkai bunyi huruf ‘k’ dan huruf vokal lain, peserta didik membaca suku kata dengan baik. <i>*asesmen formatif*</i>	Kata yang diawali dengan huruf ‘k-’	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
5.	Menulis Melalui kegiatan menulis nama binatang, peserta didik mampu merangkai huruf dan suku kata secara tertulis. <i>*asesmen formatif*</i>	Nama binatang yang diawali dengan huruf ‘k-’	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
6.	Membaca dan Mengamati Melalui kegiatan menjawab pertanyaan yang dibacakan guru tentang gambar, peserta didik mengenali dan menyimpulkan informasi pada gambar dengan tepat.	Gambar “Ke Pasar”	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Bab 4 / Tema : Aku Bisa! / Bermain dan Bergerak				

Mgg	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	Menyimak Melalui kegiatan menirukan gerakan dalam bacaan “Parade Binatang,” peserta didik dapat menemukan informasi dengan benar.	Cerita “Parade Binatang” Peserta	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	Membaca Melalui kegiatan merangkai bunyi huruf ‘l’ dan huruf vokal lain, peserta didik berlatih membaca suku kata dan kata dengan baik. <i>*asesmen formatif*</i>	Kata yang diawali huruf ‘l’	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.	Menulis Melalui latihan menulis huruf ‘L’ dan ‘l,’ peserta didik mengenali huruf kapital dan huruf kecil dengan baik.	Huruf ‘L’ dan ‘l’	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4.	Berbicara 2 Melalui kegiatan menanggapi gambar “Bermain Ular Naga,” peserta didik menyampaikan pendapatnya secara tertib.	Gambar “Bermain Ular Naga”	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4.	Menyimak Melalui kegiatan “Bermain Ular Naga” dengan panduan guru, peserta didik dapat melakukan instruksi dengan baik.	Gambar “Bermain Ular Naga”	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
5.	Menulis Melalui kegiatan menggambarkan pengalamannya bermain ular naga, peserta didik dapat menulis dengan struktur prosedur sederhana secara runtut	Gambar “Bermain Ular Naga”	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
5.	Membaca dan Mengamati Melalui kegiatan menunjukkan gambar objek yang ditarik dan didorong, peserta didik mengklasifikasi informasi pada gambar dengan baik. <i>*asesmen formatif*</i>	Gambar “Dorong atau Tarik?”	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
6	Menulis Melalui kegiatan melengkapi nama binatang dengan suku kata ‘la-’, ‘lu-’, ‘li-’, dan ‘le’ peserta didik berlatih menulis suku kata. <i>*asesmen formatif*</i>	Suku kata ‘la-’, ‘lu-’, ‘li-’, dan ‘le-’	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

Mengetahui:
Kepala SDN,

...
NIP.

....., Juni 2022
Guru kelas I,

....
NIP.