

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ. ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальності 053 Психологія**

**Кваліфікація: Бакалавр з психології за спеціалізацією «Психологія
бізнесу». Психолог. Психолог у сфері бізнесу.**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Голова Вченої ради _____ проф. Лазаренко Н.І.
(протокол № 21 від серпня 2022 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

Ректор _____ проф. Лазаренко Н.І.
(наказ № 1789 від 01 вересня 2022 р.)

Вінниця - 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці першого (бакалаврського) рівня у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма побудована на компетентнісному підході підготовки фахівців у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри психології та соціальної роботи у складі:

Голова робочої групи:

1. **Клибанівська Тетяна Миколаївна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, гарант освітньо-професійної програми.

Члени робочої групи:

2. **Попова Олена Вікторівна** – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

3. **Безверхий Олег Станіславович** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

4. **Гук Катерина Вікторівна** - здобувачка вищої освіти, яка навчається за першим (бакалаврським) рівнем галузі 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія.

5. **Стоялова Олена Володимирівна** – директор Вінницького обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія. Психологія бізнесу»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Навчально-науковий інститут педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації Кафедра психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація	Бакалавр з психології. Психолог. Психолог у сфері бізнесу.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Психологія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Психологія. Психологія бізнесу.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №02010789 від «17» липня 2019 р.; термін дії сертифіката «1» липня 2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF ENEA First cycle, EQF LLL – 6 рівень, Рівень освіти – перший (бакалаврський)
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До «1» липня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http: // www.vspu.edu.ua
2. Цілі освітньо-професійної програми	
Цілями освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія. Психологія бізнесу є здійснення теоретичної та практичної підготовки інтелектуальної, інформованої особистості-професіонала у галузі сучасної психології бізнесу, яка володіє традиційними і інноваційними методами вирішення професійних завдань. відповідними професійними компетентностями, необхідними для успішної самоідентифікації та ефективної інтеграції у суспільство.	

3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма орієнтована на інтеграцію знань з сучасної психології та психології бізнесу, результатів наукових досліджень, інноваційних підходів у освітній сфері та сфері бізнесу для забезпечення ефективності професійного становлення майбутнього фахівця. Програма складається з освітньої та наукової складових.
Фокус програми: загальна/спеціальна	Спеціальна.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливості освітньої програми полягають в наданні як вузько-спеціалізованої, так і широкої фахової підготовки одночасно з основних базових галузей психології, в поступовому переході протягом періоду навчання від вивчення виключно базових фундаментальних дисциплін з психології до практико-орієнтованих, що дозволяє максимально ознайомити здобувачів освіти із потенційно можливими сферами застосування їх професійних знань, вмінь і навичок з психології бізнесу, а також надання можливостей здобувачам освіти пройти різнопланову навчальну і виробничу практику для максимального ефективного формування їх професійних вмінь і навичок.
4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускники можуть займати відповідні посади: 2445 – Професіонал у галузі психології; 2445.2 – Психолог; 2445.2 – Практичний психолог; 2412.2 – Фахівець з профорієнтації; 334 - Інші фахівці в галузі освіти. Бакалавр з психології може займати первинні посади у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах, а саме : У соціальній і виробничій сфері: - профконсультант; - організатор з персоналу; - помічник керівника підприємства; - практичний психолог в органах державної влади та управління;

	-фахівець з питань вирішення питань колективних трудових спорів (конфліктів); -фахівець у галузі праці та зайнятості населення; -фахівець із найму робочої сили; У сфері надання послуг: - психолог; -психолог в організації; -практичний психолог; -експерт; -консультант.
Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня «Магістр», який відповідає 7 рівню НРК України.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентризму, гуманізму, забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, цілісності й наступності системи освіти, наукового характеру освіти, інтеграції з ринком праці, академічної свободи і академічної доброчесності. Освітній процес передбачає проведення лекційних, практичних і лабораторних занять, консультацій із викладачами, проходження студентами практик, складання заліків і екзаменів. Навчальним планом передбачено виконання і публічний захист кваліфікаційної роботи, складання комплексного екзамену.
Оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, комп'ютерного тестування відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним

	ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії
	ЗК 9. Здатність працювати в команді
	ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій використання різних видів та форм рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології та сфері бізнесу
	ФК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
	ФК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків
	ФК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел
	ФК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій
	ФК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження
	ФК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації, створювати та реалізовувати програми психологічного супроводу професійної діяльності у сфері бізнесу
	ФК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)
	ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту

	ФК 10. Здатність до публічного виступу, захисту і презентації власних досягнень
	ФК 11. Здатність дотримуватися норм професійної етики
	ФК 12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку у галузі психології та бізнесу
	ФК 13. Здатність розробляти та реалізовувати психотерапевтичні та психокорекційні заходи, спрямовані на збереження і відновлення психічного здоров'я
	Додатково для освітньо-професійних програм
	ФК 14. Здатність до міжособистісного спілкування та роботи у команді у процесі професійної діяльності у сфері бізнесу
	ФК 15. Здатність адаптуватися до нових ситуацій та професійної мобільності у кризових ситуаціях та в умовах з різним ступенем психологічного навантаження
	7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
	ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
	ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно- комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань
	ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел
	ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
	ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
	ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
	ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання

	ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання.
	ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
	ПРН 11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
	ПРН 12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника
	ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності
	ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості
	ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
	ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
	ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності
	ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров’я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії
	ПРН 19. Здійснювати психологічний супровід осіб, які мають девіантну поведінку, вади розвитку, перебувають в кризових станах і потребують невідкладної психологічної допомоги
	ПРН 20. Розуміти закономірності функціонування різних соціальних груп, знати засоби впливу на них та модерації конфліктів
	Додатково для освітньо-професійних програм
	ПРН 21. Здійснювати ефективний самоменеджмент у житті та професійній діяльності
	ПРН 22. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога у сфері бізнесу.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	У Навчально-науковому інституті педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації функціонує кафедра психології та соціальної роботи, яка забезпечує підготовку фахівців спеціальності 053 Психологія. У складі кафедри визначена з науково-педагогічних працівників та затверджена група забезпечення, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053. Психологія. До складу групи забезпечення входять: керівник групи забезпечення, який має науковий ступінь кандидата психологічних наук та вчене звання доцента; чотири члени проектної групи, два з яких мають наукові ступені та вчені звання за відповідною спеціальністю, один роботодавець та один здобувач вищої освіти, який навчається за відповідною спеціальністю. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес з усіх навчальних дисциплін освітньо-професійної програми, мають наукові ступені та вчені звання, рівень їхньої наукової та професійної активності засвідчується науковими фаховими публікаціями, зокрема і в виданнях, які включено до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН тощо. З усіма науково-педагогічними працівниками укладені контракти та є накази про прийняття їх на роботу.
Матеріально-технічне забезпечення	Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія забезпечені приміщеннями для проведення навчальних та контрольних занять. Навчальні аудиторії та лабораторії обладнані мультимедійними дошками, комп'ютерною технікою, є спеціалізовані кабінети. У педагогічному університеті є необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, читальні зали, їдальня, мистецький центр, спортивна зала, спортивні майданчики, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Всі дисципліни передбачені навчальним планом на 100% забезпеченні навчально-методичним матеріалом. Студенти можуть користуватися навчально-науковою бібліотекою, читальними залами з бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://library.vspu.edu.ua http://vspu.edu.ua vspu.lib@gmail.com
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Студенти мають можливість брати академічну відпустку і навчатися в іншому закладі вищої освіти з метою обміну досвідом, отримання додаткових можливостей поглиблення своїх знань, умінь, перезарахування результатів навчання. Студенти мають можливість згідно з затвердженим індивідуальним графіком навчання здобувати освіту за спорідненою спеціальністю в іншому закладі вищої освіти. Студенти мають право скористатися можливістю одночасного навчання в двох закладах вищої освіти.
Міжнародна кредитна	Академічна мобільність передбачає участь студентів в освітньому процесі закладу вищої освіти за кордоном, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень, що дає

мобільність	можливість перезарахувати в установленому порядку результати навчання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах, визначених правилами прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Теоретична підготовка			
1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
1.1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗП. 01	Історія і культура України	4,0	Залік
ЗП. 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ЗП. 03	Іноземна мова для професійного спілкування	9,0	Залік / Екзамен
ЗП. 04	Філософія	3,0	Залік
ЗП. 05	Правознавство	3,0	Залік
	Використання цифрових технологій у професійній діяльності психолога	3	Залік
	Всього	22,0	
1.1.2. Цикл професійної підготовки			
ПП. 01	Антропологія та еволюція нервової системи людини	4,0	Екзамен
ПП. 02	Зоопсихологія та порівняльна психологія	4,0	Залік
ПП. 03	Вступ до спеціальності «Психологія»	3,0	Залік
ПП. 04	Загальна психологія	14,0	Екзамен
ПП. 05	Практикум із загальної психології	3,0	Залік
ПП. 06	Психофізіологія	3,0	Залік

ПП.07	Вікова психологія	4,0	Екзамен
ПП. 08	Організація психологічної служби	4,0	Екзамен
ПП. 09	Історія психології	4,0	Екзамен
ПП. 10	Математичні методи в психології	3,0	Залік
ПП. 11	Експериментальна психологія	4,0	Екзамен
ПП. 12	Соціальна психологія	4,0	Екзамен
ПП. 13	Психологія особистості	3,0	Залік
ПП. 14	Комп'ютерно орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця	4,0	Залік
ПП. 15	Психодіагностика	4,0	Екзамен
ПП. 16	Тренінг спілкування	3,0	Залік
ПП. 17	Патопсихологія	3,0	Екзамен
ПП. 18	Психологія травми	3,0	Залік
ПП. 19	Педагогічна психологія	3,0	Залік
ПП. 20	Психологічна корекція та психотерапія	4,0	Екзамен
ПП. 21	Психологічне консультування	4,0	Екзамен
ПП. 22	Організаційна психологія	5,0	Екзамен
ПП. 23	Психологія управління	4,0	Залік
ПП. 24	Психологія бізнесу та підприємництва	4,0	Екзамен
ПП. 25	Психологія маркетингу та реклами	4,0	Екзамен
ПП. 26	Психологічне консультування в організаціях	3,0	Екзамен
ПП. 27	Психологічний супровід персоналу організацій	4,0	Екзамен
	Всього	109,0	
	Разом обов'язкові навчальні дисципліни:	131,0	
1.2. Вибіркові компоненти			
1.2.1. Цикл загальної підготовки			
ЗП. 07	Дисципліна вільного вибору студента 1.	3,0	Залік
ЗП. 08	Дисципліна вільного вибору студента 2.	3,0	Залік
ЗП. 09	Дисципліна вільного вибору студента 3.	3,0	Залік
	Всього:	9	

	1.2.2. Цикл професійної підготовки		
ПП. 28	Навчальна дисципліна 1.	4,0	Залік
ПП. 29	Навчальна дисципліна 2.	4,0	Залік
ПП. 30	Навчальна дисципліна 3.	4,0	Залік
ПП. 31	Навчальна дисципліна 4.	4,0	Залік
ПП. 32	Навчальна дисципліна 5.	4,0	Залік
ПП. 33	Навчальна дисципліна 6.	4,0	Залік
ПП. 34	Навчальна дисципліна 7.	4,0	Залік
ПП. 35	Навчальна дисципліна 8.	4,0	Залік
ПП. 36	Навчальна дисципліна 9.	4,0	Залік
ПП. 37	Навчальна дисципліна 10.	4,0	Залік
ПП. 38	Навчальна дисципліна 11.	4,0	Залік
ПП. 39	Навчальна дисципліна 12.	4,0	Залік
ПП. 40	Навчальна дисципліна 13.	4,0	Залік
	Всього:	52,0	
	Разом вибіркові навчальні дисципліни	61,0	
2. Практична підготовка			
Навчальна практика			
ПП.41	Навчально-ознайомлювальна практика	6,0	Залік
Виробнича практика			
ПП. 42	Психодіагностична практика	3,0	Залік
ПП. 43	Психологічна практика	4,0	Залік
ПП. 44	Переддипломна практика	6,0	Залік
	Загальний обсяг практичної підготовки	19,0	
Курсові роботи		2,0	Залік
Атестація		3,0	
Написання кваліфікаційної роботи		6,0	
	Кількість екзаменів		18
	Кількість заліків		40
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

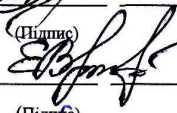
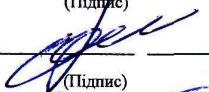
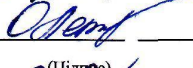
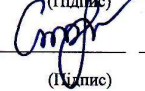
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

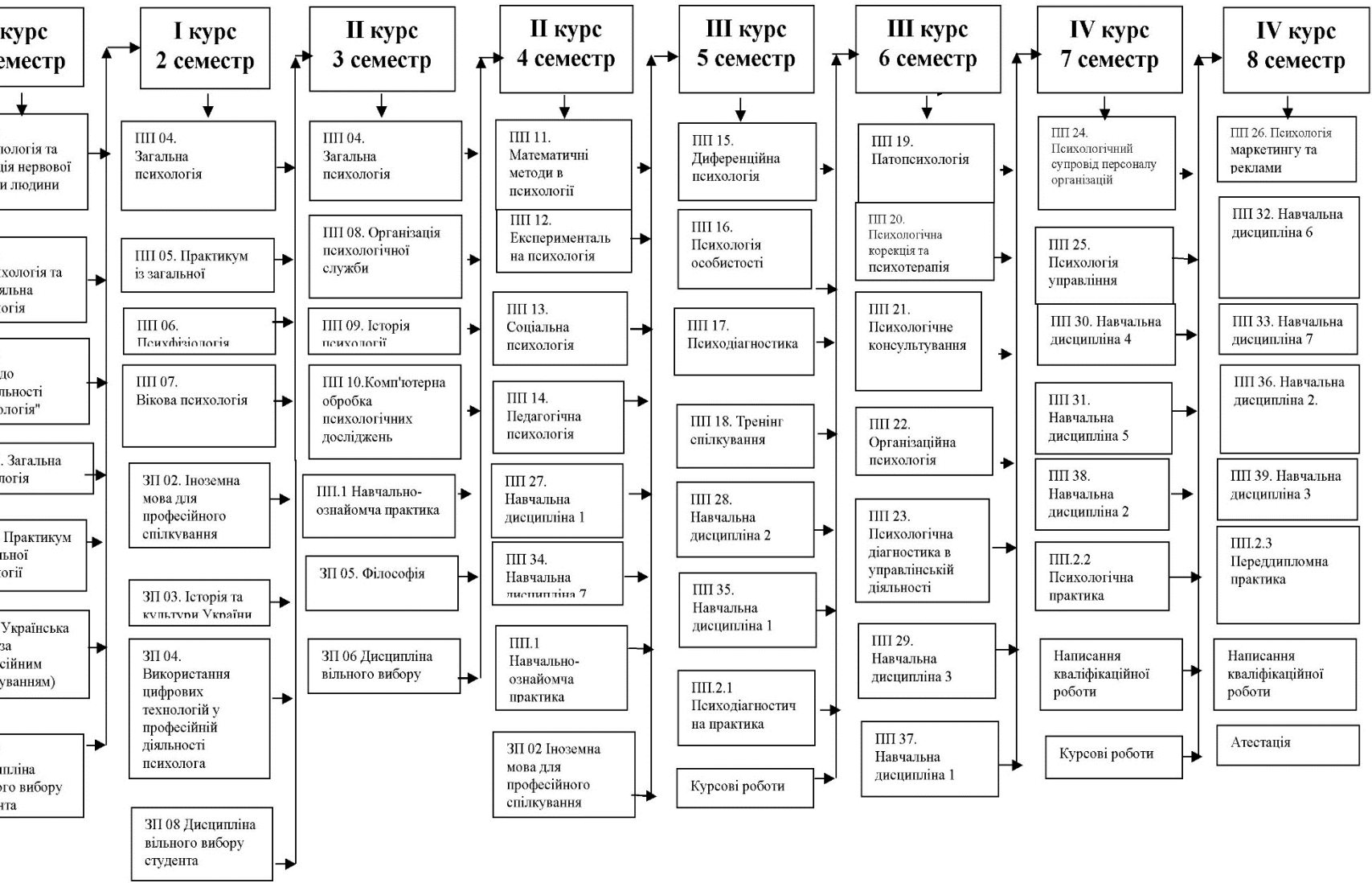
Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 Психологія проводиться у формі атестаційного екзамену, на який виносяться такі навчальні дисципліни: «Організаційна психологія», «Психологія бізнесу та підприємництва», «Психологія маркетингу та реклами», «Психологічний супровід персоналу організації»; захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм СВО бакалавра, присвоєння кваліфікації «Бакалавр психології за спеціалізацією «Психологія бізнесу». Психолог. Психолог у сфері бізнесу».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А).
5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток Б).

Робоча група:

Голова робочої групи		Ошчанківська Т.М.
	(Підпис)	(прізвище, ініціали)
Члени робочої групи		Конова О.В.
	(Підпис)	(прізвище, ініціали)
		Безверхий О.С.
	(Підпис)	(прізвище, ініціали)
		Ошчанський А.І.
	(Підпис)	(прізвище, ініціали)
		Стахова О.В.
	(Підпис)	(прізвище, ініціали)



Структурно-логічна схема ОПП 053 Психологія. Психологія бізнесу

Додаток А Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей та компонент освіти

Комп онент и ОПП	Інтегра ль ність	Компетентності															
		Загальні компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5
ЗП.01		+															
ЗП.02					+								+				
ЗП.03												+		+	+		
ЗП.04				+												+	+
ЗП.05						+						+		+			
ПП 1		+			+											+	
ПП 2			+			+					+		+		+		
ПП 3			+		+					+			+		+		
ПП 4			+		+						+		+	+			
ПП 5		+					+		+								+
ПП 6			+		+								+			+	
ПП 7		+	+								+		+				
ПП 8		+				+				+							
ПП 9			+		+						+		+	+			
ПП10				+				+								+	+
ПП11				+				+									+
ПП12				+			+	+								+	+
ПП13		+			+						+		+				
ПП14		+	+							+				+			
ПП15		+				+							+	+			
ПП16		+				+					+			+	+		
ПП17			+		+							+	+				
ПП18				+					+	+		+					
ПП19		+	+									+			+		
ПП20		+							+	+	+				+		
ПП21						+	+						+		+		
ПП22			+		+						+		+	+			
ПП23		+					+	+							+		+