Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

NEWSLETTER NR. 4

Etape în desfășurarea proiectului

Proiectul ERASMUS+ **STREAM thiS TEAM, ID 2020-1-PT01-KA201-078623**, se desfășoară pe mai multe fronturi în cadrul Liceului Teoretic Grigore Moisil Timișoara.

Pentru a răspunde cerințelor de incluziune în clasă și pentru a ajuta elevii de gimnaziu ce se confruntă cu dificultăți de învățare să înregistreze progres școlar în același timp cu colegii lor de clasă, echipa de proiect s-a concentrat în vederea îndeplinirii unuia dintre obiectivele proiectului. Acest obiectiv este inclus în al doilea produs intelectual și constă în realizarea unor cluburi de lectură destinate elevilor de clasele a V-a și a VI-a. Un club a constat din 2 sau 3 elevi cu dificultăți de învățare, ajutați de un elev din clasele a VII-a și a VIII-a selectați din rândul elevilor înzestrați cu abilități intelectuale mult peste medie. Cluburile au fost coordonate de profesorii diriginți și de echipa de proiect (prof. Nadia Popescu, prof. Codruța Chercotă, prof. Ecaterina Nechitescu, cosilier școlar Ana Maria Mihăilă, prof. Simona Ivașcu). În urma interesului manifestat de elevii liceului, s-au constituit un număr de 18 cluburi de lectură, cuprinzând 54 de elevi.

Scopul acestor cluburi a fost să se observe progresul înregistrat de elevi în urma aplicării unor fișe de lucru destinate unor arii specifice. Fișele au fost create de echipele din țările partenere, fiecare set de 5 fișe adresându-se unor abilități diferite după cum urmează

- România – 5 fișe pentru *Exprimarea în scris*
- Portugalia – 5 fișe pentru *Fluența în citire*
- Letonia – 5 fișe pentru *Înțelegerea unui text citit*
- Bulgaria – 5 fișe pentru *Înțelegerea unui text audiat*
- Turcia – 5 fișe pentru *Exprimarea orală*.

Fișele au fost aplicate câte una pe săptămână, în perioada ianuarie – iunie 2022, respectându-se aceeași ordine în toate țările participante, conform orarului sugerat de coordonatorul portughez, EDUFOR. La finalul implementării prima fișă din fiecare set a fost aplicată din nou pentru a se putea compara cele două rezultate. În urma analizei rezultatelor, s-a constata faptul că în peste 78% dintre cazuri s-a putut observa o îmbunătățire fie în timpul de rezolvare, fie în înțelegerea propriu-zisă a sarcinilor de lucru, în 8% dintre cazuri timpii de lucru au fost mai slabi la finalul

aplicării, iar în 4 % dintre cazuri rezultatele au fost identice. Luând toate aceste lucruri în considerare, echipa de proiect

a liceului a ajuns la concluzia că produsul creat este eficient și poate fi folosit la clasă și chiar de către părinți, dacă se dorește acest lucru.

Toate fișele de lucru au fost adunate într-o culegere, pusă la dispoziția doritorilor în mod gratuit, pentru a purea ajunge la un număr cât mai mare de cadre didactice. Cartea poate fi găsită la următorul link: https://online.fliphtml5.com/nvzss/grlh/#p=1

Cartea poate fi folosită de asemenea și ca material didactic pentru orele de engleză, existând și o variantă în limba engleză a acesteia: https://online.fliphtml5.com/nvzss/fcrq/#p=1



