

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SATUAN PENDIDIKAN  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah  
Jenis Mupel : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Alokasi Waktu : 90 menit  
 Jumlah Soal : 1. Pilihan Ganda 25 butir  
 2. Isian 15 butir  
 3. Uraian 5 butir  
 Penulis : Fajar Maulana, S.Pd.

Kurikulum : 2013

## Penulis

| No | Kompetensi Dasar |                                                                                                         | Materi                                                                                 |       | Indikator Soal                                                                                                                                                         | Bentuk Soal   | Nomor Soal |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
|    |                  |                                                                                                         | Uraian                                                                                 | Kelas |                                                                                                                                                                        |               |            |
| 1  | 3.1              | Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN | Karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN | VI    | Disajikan deskripsi tentang kenampakan geograis salah satu negara di Asia Tenggara, peserta didik dapat menentukan negara tersebut secara tepat.                       | Pilihan Ganda | 1          |
| 2  | 3.1              | Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN | Karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN | VI    | Disajikan deskripsi tentang letak astronomis salah satu negara di Asia Tenggara, peserta didik dapat menentukan letak astronomis negara tersebut secara tepat.         | Pilihan Ganda | 2          |
| 3  | 3.1              | Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN | Karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN | VI    | Disajikan sebuah deskripsi, peserta didik dapat menentukan nama mata uang salah satu negara Anggota ASEAN secara tepat.                                                | Pilihan Ganda | 3          |
| 4  | 3.1              | Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN | Karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN | VI    | Disajikan gambar salah satu bendera negara anggota ASEAN, peserta didik dapat menentukan ketampakan geografis dari negara tersebut dengan benar.                       | Pilihan Ganda | 4          |
| 5  | 3.1              | Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN | Karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN | VI    | Disajikan sebuah tabel, peserta didik dapat menentukan pasangan negara dan tokoh pemrakarsa berdirinya ASEAN secara tepat.                                             | Pilihan Ganda | 5          |
| 6  | 3.1              | Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN | Karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN | VI    | Disajikan sebuah deskripsi tentang budaya salah satu negara ASEAN, peserta didik dapat menentukan negara asal budaya tersebut secara tepat.                            | Pilihan Ganda | 6          |
| 7  | 3.1              | Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN | Karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN | VI    | Disajikan sebuah ilustrasi bentuk negara dan bentuk pemerintahan negara ASEAN, peserta didik dapat menentukan negara dengan bentuk pemerintahan tersebut dengan benar. | Pilihan Ganda | 7          |

|    |     |                                                                                                                                          |                                                              |    |                                                                                                                                                                                         |               |    |
|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 8  | 3.2 | Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia                                                           | Modernisasi Masyarakat Indonesia menuju globalisasi          | VI | Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menentukan penemuan dari tokoh penemu secara tepat.                                                                                     | Pilihan Ganda | 8  |
| 9  | 3.2 | Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia                                                           | Modernisasi Masyarakat Indonesia menuju globalisasi          | VI | Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menentukan tokoh penemu dari temuan tersebut secara tepat.                                                                              | Pilihan Ganda | 9  |
| 10 | 3.2 | Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia                                                           | Modernisasi Masyarakat Indonesia menuju globalisasi          | VI | Disajikan deskripsi tentang dampak penemuan di bidang transportasi, peserta didik dapat menentukan tokoh yang berjasa terhadap penemuan tersebut secara tepat.                          | Pilihan Ganda | 10 |
| 11 | 3.2 | Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia                                                           | Modernisasi Masyarakat Indonesia menuju globalisasi          | VI | Disajikan sebuah deskripsi, peserta didik dapat mengidentifikasi bidang yang dipengaruhi oleh penemuan tersebut secara tepat.                                                           | Pilihan Ganda | 11 |
| 12 | 3.2 | Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia                                                           | Modernisasi Masyarakat Indonesia menuju globalisasi          | VI | Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat mengidentifikasi dampak positif adanya modernisasi di bidang pertanian secara tepat.                                                    | Pilihan Ganda | 12 |
| 13 | 3.2 | Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia                                                           | Modernisasi Masyarakat Indonesia menuju globalisasi          | VI | Disajikan sebuah deskripsi tentang pengaruh modernisasi, peserta didik dapat menentukan perilaku yang tidak sesuai dengan kepribadian bangsa akibat modernisasi dengan benar            | Pilihan Ganda | 13 |
| 14 | 3.3 | Menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | Posisi dan Peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN | VI | Disajikan pernyataan tentang interaksi sosial, peserta didik dapat menganalisis perilaku yang dapat menyebabkan renggangnya hubungan antar negara di kawasan Asia Tenggara secara tepat | Pilihan Ganda | 14 |
| 15 | 3.3 | Menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | Posisi dan Peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN | VI | Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan bentuk kerjasama ASEAN di bidang ekonomi secara tepat.                                                                      | Pilihan Ganda | 15 |
| 16 | 3.3 | Menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | Posisi dan Peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN | VI | Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan negara tempat didirikan proyek industri ASEAN secara tepat.                                                                 | Pilihan Ganda | 16 |
| 17 | 3.3 | Menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | Posisi dan Peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN | VI | Disajikan sebuah ilustrasi tentang salah satu kerjasama ASEAN, peserta didik dapat menganalisis bidang kerjasama negara ASEAN dengan benar                                              | Pilihan Ganda | 17 |
| 18 | 3.3 | Menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | Posisi dan Peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN | VI | Disajikan sebuah tentang bidang kerjasama dan nama organisasi bentukan ASEAN, peserta didik dapat menentukan nama organisasi ASEAN tersebut secara tepat.                               | Pilihan Ganda | 18 |

|    |     |                                                                                                                                          |                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                           |               |    |
|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 19 | 3.3 | Menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | Posisi dan Peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN                                                                 | VI | Disajikan sebuah tabel tentang bidang kerjasama dan nama organisasi bentukan ASEAN, peserta didik dapat menganalisis pasangan bidang kerjasama dan nama organisasi tersebut secara tepat. | Pilihan Ganda | 19 |
| 20 | 3.4 | Memahami makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.    | Makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | VI | Disajikan sebuah gambar tokoh pejuang pergerakan nasional, peserta didik dapat menjelaskan bentuk perjuangan tokoh tersebut secara tepat.                                                 | Pilihan Ganda | 20 |
| 21 | 3.4 | Memahami makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.    | Makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | VI | Disajikan sebuah deskripsi, peserta didik dapat menentukan tokoh pejuang yang memimpin pertempuran untuk mempertahankan kemerdekaan Indonesia dengan tepat.                               | Pilihan Ganda | 21 |
| 22 | 3.4 | Memahami makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.    | Makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | VI | Disajikan sebuah deskripsi isi perjanjian diplomasi, peserta didik dapat menentukan nama perjanjian diplomasi dalam upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia secara tepat.              | Pilihan Ganda | 22 |
| 23 | 3.4 | Memahami makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.    | Makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | VI | Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menganalisis arti penting proklamasi kemerdekaan bagi Bangsa Indonesia secara tepat.                                                     | Pilihan Ganda | 23 |
| 24 | 3.4 | Memahami makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.    | Makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | VI | Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menganalisis sikap yang menunjukkan rasa cinta tanah air dan bangsa dalam mengisi kemerdekaan dengan benar.                              | Pilihan Ganda | 24 |
| 25 | 3.4 | Memahami makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.    | Makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | VI | Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menentukan tanggal terjadinya pertempuran dalam upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia secara tepat.                                  | Pilihan Ganda | 25 |

|    |     |                                                                                                                                                    |                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                   |       |    |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| 26 | 3.1 | Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN                                            | Karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN | VI | Disajikan sebuah deskripsi, peserta didik dapat menentukan tanggal berdirinya organisasi ASEAN dengan benar                                                                       | Isian | 26 |
| 27 | 3.1 | Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN                                            | Karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN | VI | Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menyebutkan nama negara di Asia Tenggara yang belum pernah dijajah oleh bangsa Eropa secara tepat                                 | Isian | 27 |
| 28 | 3.1 | Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN                                            | Karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN | VI | Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan karakteristik sosial budaya salah satu negara di kawasan Asia Tenggara secara tepat.                                  | Isian | 28 |
| 29 | 3.1 | Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN                                            | Karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN | VI | Disajikan sebuah deskripsi makna warna pada bendera ASEAN, peserta didik dapat menentukan warna yang sesuai dengan makna pada lambang ASEAN secara tepat.                         | Isian | 29 |
| 30 | 3.2 | Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia                                                                     | Modernisasi Masyarakat Indonesia menuju globalisasi                                    | VI | Disajikan sebuah deskripsi seorang tokoh penemu, peserta didik dapat menganalisis nama penemuan dari tokoh tersebut dengan tepat                                                  | Isian | 30 |
| 31 | 3.2 | Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia                                                                     | Modernisasi Masyarakat Indonesia menuju globalisasi                                    | VI | Disajikan sebuah pernyataan tentang John Logie Baird, peserta didik dapat menentukan bidang yang dipengaruhi oleh penemuan tersebut secara tepat                                  | Isian | 31 |
| 32 | 3.2 | Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia                                                                     | Modernisasi Masyarakat Indonesia menuju globalisasi                                    | VI | Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan salah satu yang dimiliki oleh seorang penemu secara tepat                                                                    | Isian | 32 |
| 33 | 3.3 | Menganalisis peran dan posisi Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN | Menganalisis peran dan posisi Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN              | VI | Disajikan sebuah ilustrasi tentang pengaruh modernisasi dalam perubahan masyarakat, peserta didik dapat menentukan nama paham yang muncul akibat adanya modernisasi secara tepat. | Isian | 33 |
| 34 | 3.3 | Menganalisis peran dan posisi Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN | Menganalisis peran dan posisi Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN              | VI | Disajikan sebuah deskripsi, peserta didik dapat menentukan tempat penyelenggaraan KTT ASEAN pertama secara tepat.                                                                 | Isian | 34 |
| 35 | 3.3 | Menganalisis peran dan posisi Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial,                                                       | Menganalisis peran dan posisi Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN              | VI | Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menjelaskan perjanjian yang diadakan untuk menyerahkan koruptor yang tertangkap di                                                | Isian | 35 |

|    |     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                   |        |    |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|    |     | budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN                                                                                              |                                                                                                                              |    | negara anggota ASEAN untuk dikembalikan ke negara asalnya secara tepat                                                                                                                                            |        |    |
| 36 | 3.3 | Menganalisis peran dan posisi Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN | Menganalisis peran dan posisi Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN                                                    | VI | Disajikan sebuah deskripsi, peserta didik dapat bidang kerjasama ASEAN secara tepat                                                                                                                               | Isian  | 36 |
| 37 | 3.4 | Memahami makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.              | Makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | VI | Disajikan pernyataan tentang usaha diplomasi dalam mempertahankan kemerdekaan, peserta didik dapat menentukan tokoh yang memimpin delegasi Indonesia dalam salah satu perjanjian diplomasi tersebut dengan benar. | Isian  | 37 |
| 38 | 3.4 | Memahami makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.              | Makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | VI | Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan tanggal terjadinya Agresi Militer Belanda ke 1 secara tepat.                                                                                          | Isian  | 38 |
| 39 | 3.4 | Memahami makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.              | Makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | VI | Disajikan sebuah ilustrasi tentang proklamasi, peserta didik dapat menentukan tokoh yang berjasa dalam mempersiapkan proklamasi kemerdekaan Indonesia secara tepat.                                               | Isian  | 39 |
| 40 | 3.4 | Memahami makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.              | Makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | VI | Disajikan sebuah deskripsi tentang pelajar yang bertanggungjawab, peserta didik dapat menentukan kewajiban seorang pelajar dalam mempertahankan kemerdekaan secara tepat.                                         | Isian  | 40 |
| 41 | 3.1 | Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN                                            | Karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN                                       | VI | Disajikan sebuah ilustrasi peserta didik dapat menyebutkan 5 tokoh pemrakarsa berdirinya ASEAN dan negara asalnya secara tepat                                                                                    | Uraian | 41 |
| 42 | 3.2 | Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia                                                                     | Modernisasi Masyarakat Indonesia menuju globalisasi                                                                          | VI | Disajikan sebuah ilustrasi tentang peran tokoh penemu dalam globalisasi, peserta didik dapat menentukan nama penemuan dan menjelaskan tiga dampak dari penemuan tersebut dalam bidang ekonomi secara tepat.       | Uraian | 42 |

|    |     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                             |        |    |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 43 | 3.2 | Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia                                                                     | Modernisasi Masyarakat Indonesia menuju globalisasi                                                                          | VI | Disajikan sebuah deskripsi, peserta didik dapat menyebutkan empat sikap yang harus dikembangkan dalam menghadapi dampak negatif globalisasi di bidang ekonomi dengan benar. | Uraian | 43 |
| 44 | 3.3 | Menganalisis peran dan posisi Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN | Menganalisis peran dan posisi Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN                                                    | VI | Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menyebutkan empat manfaat kerjasama ASEAN secara tepat.                                                                     | Uraian | 44 |
| 45 | 3.4 | Memahami makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.              | Makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | VI | Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menjelaskan empat makna proklamasi kemerdekaan bagi Bangsa Indonesia secara tepat.                                          | Uraian | 45 |