

Prioriteetsed uurimissuunad

(in English below)

- **Tööturu, töö ja/või hariduse protsessid Eestis või riikide võrdluses**

Võimalikud uurimisteemad: tööturu mobiilsus (nt tööturule sisenemine ja tööturult väljumine, karjääri/töötamise katkestused, töö- ja pereelu ühitamine, jms); töökeskkond ja selle korraldus; haridustee kujunemine ja hariduslikud üleminekud; teadmiste ja oskuste kujunemine, elukestev õpe. Regulatsioonide, institutsionaalse keskkonna ja laiema sotsiaalse konteksti mõju tööturu ja/või hariduse ja õppimise protsessidele, ebavõrdsus tööturul ja hariduses.

- **Sotsiaalsed protsessid elutee perspektiivist**

Võimalikud uurimisteemad: erinevate põlvkondade ja sotsiaalsete rühmade (sugu, päritolu rahvus, tervis, sotsiaalne staatus, haridus) elutee kujunemine. Keskenduda saab erinevatele elukaare etappidele (noorus, keskiga, vanadus), eluvaldkondadele (pereelu, õpingud, karjäär, jms) või sotsiaalsele kihistumisele/stratifikatsioonile ja mobiilsusele. Institutsioonide ja üldisema sotsiaalse struktuuri roll elutee kujunemisel; ühiskondade arengu „rajasõltuvus“.

- **Eristumine ja kaasamine kultuuriliselt orienteeritud perspektiivist**

Võimalikud uurimisteemad: eristuvate ühiskonnarühmade uuringud (nt. elustiili rühmad; subkultuurid; sotsiaalsed liikumised ja NGO-d; *online/offline* kogukonnad, erinevad vähemused); sotsiaalne kaasatus ja tõrjutus (nt. erinevad marginaliseeritud rühmad ja nende kultuuriline kaasamine); elustiilid ja tarbimine (nt. horisontaalne kihistumine; eristuv, kultuuriline ja eetiline tarbimine); ränne ja mobiilsus (nt. erinevate sisserändajate kultuuriline kaasamine)

Prioritized research topics:

- **Labour market, work and/or education processes in Estonia or in comparative perspective**

Possible specific topics: labour market mobility (e.g., labour market entry and exit, career/employment breaks, work-family reconciliation, etc.); working environment and organisation; educational pathways and transitions; knowledge and skills development, lifelong learning. The effect of regulations, institutional environment and wider societal context on labour market and/or education and learning processes, inequalities in labour market and education.

- **Societal processes from a life course perspective**

Possible specific topics: the life course formation of different generations and social groups (gender, origin, nationality, health status, social status, education). Research may focus on the different life course phases (youth, middle age, old age), different domains of a person's life (family life, studies, career, etc.) or social stratification and mobility. The role of institutions and wider societal structures in the shaping of life course; the path dependency of the development of societies.

- **Diversity and integration from culturally oriented perspective**

Possible specific topics: studies of groups and group relations (lifestyle groups and subcultures; social movements and civil society organisations; online/offline communities, different minorities); social inclusion and exclusion (e.g. different marginalized groups and their cultural integration) lifestyles and consumption (e.g. horizontal stratification; distinctive, cultural and ethical consumption) migration and mobility (e.g. cultural integration of different types of immigrants)