

	الأستاذ: عبد اللطيف ايت علا حمو	المادة: الفيزياء و الكيمياء
مدة الانجاز: ساعتان	المستوى: الأولى ثانوي إعدادي	الجزء: المادة
	the control of the co	

التحولات الفيزيائية للمادة

مقاطع الدرس	الوسائل التعليمية	الكفايات المستهدفة
1 - الحالة الصلبة و الحالة السائلة 2 - الحالة السائلة و الحالةالغازية	- ماء - موقد بنسن - جليد - حوجلة - انبوب اختبار	 امتلاك تقنية ملاحظة التجارب تحديد اسماء التحولات الفيزيائية

استراتيجيات العملية التعليمية التعلمية		اهداف نوعية	مقاطع الدرس
نشاط التلميذ	نشاط الاستاذ		
محاولة اعطاء النسب المنوية للماء على سطح الارض التعرف على الحالات الثلاثة للمادة (الصلبة , السائلة , الغازية) قراءة السؤال ثم محاولة الاجابة عليه اعطاء ملاحظات صياغة الاستنتاجات التوصل الى تحديد اسم هذا التحول	مرحلة التقديم الماء اكثر انتشارا على الارض. حيث نجده على الحالات الثالثة للمادة بنسب متفاوتة ادن ما هي هذه الحالات, وما هو اسم اسم كل تحول من حالة الى أخرى ؟ النشاط الاول مرحلة المواجهة في فصل الصيف يقوم على بادخال الماء الى الثلاجة ؟ ماذا يحدث للماء و ماهو اسم هذا التحول ؟ مرحلة التوافق مرحلة البناء مرحلة البناء عند إدخال الماء السائل في مُجمدً الثلاجة يتحول إلى جليد و يسمى هذا التغير في الحالة الفيزيائية تجمدا.	التوصل الى ان التحول من الحالة السائلة الى الحالة الصلبة يسمى التجمد	-/ الحالة الصلبة و الحالة السائلة 1- التحول من الحالة اسائلة الى الحالة الصلبة 1- تجربة 2- ملاحظة 3- استنتاج 4- خلاصة
التفكير في الحل	لتمكن من شرب الماء يقوم علي باخراجه من الثلاجة تم يتركه لبضع	معرفة ان الانصهار هو التحول من الحالة	

	ماذا يحدث عند اخراج الماء من الثلاجة وتركه لبضع دقائق؟	الصلبة الى الحالة السائلة	<u>1- التحول من</u>
اعطاء فرضيات	ماذا تسمى هذه العملية؟	السائلة	<u>الحالة الصلبة الى الحالة</u> المرابدة
ملاحظة التجربة	مرحلة التوافق		<u>السائلة</u>
القيام بالاستنتاج	القيام بالتجربة في القسم		1- تجربة
	ارشاد التلاميذ و توجههم		2- ملاحظة ما سيد
	مرحلة البناء		3- استنتاج 4- خلاصة
	اعطاء اسم التحول إن الثلج يسيل إذا تم إخراجه من مُجمد الثلاجة،		-4
التوصل الى اسم التحول	وأن هذه العملية تسمى انصهاراً		
	الشاط الثالث		
	مرحلة المواجهة		
ربط السؤال بالواقع المعيش لهم	عند ترك الغسيل في الهواء الطلق نلاحظ ان هذه الاخيرة يجيف .	التوصل الى ان التحول	
محاولة الاجابة على السؤال و ذلك باعطاء فرضيات	فماهو سيبب تجفيف الغسيل ؟ وماهو اسم هذا التحول ؟	من الحالة السائلة الى	
	عند تسخین الماء في اناء تظهر أولا فقاعات صغیرة من الهواء, تم تتكون فقاعات كبيرة على جوانب و قعر الإناء, فتكبر و تصعد في	الحالة الغازية يسمى	7 7
	الماء و تنفجر عند السطح . فهاهو سبب ظهور هذه الفوقعات ؟	التبخر	-// الحالة السائلة و الحالة الغازية
	مرحلة التوافق		
	القيام بالتجربة		<u>1- التحول من الحالة</u> المرافقة المرافقة المرافق
	طلب من الالاميذ الملاحظة و محاولة التعرف على اسم هذا التحول		السائلة الى الحالةالغازية
ملاحظة التجربة	مناقشة الفرضيات		
صياغة الاستنتاجات	مرخلة البناء		1- تجربة
			2- ملاحظة
			3- استنتاج

التوصل الى معرفة ان هذا التحول يتعلق بالتبخر	تتكون خلال غليان الماء فقاعات من بخار الماء تنفجر عند السطح الحر و تنفلت في الهواء .		4- خلاصة
	ب نسمي هذا التحول في الحالة الفيزيائية للمادة من السائلة إلى الغازية التبخر.		
	النشاط الرابع		
	مرحلة المواجهة		
T to 2 to 1 2 minute	في فصل الشتاء نلاحظ تكون قطرات مكن الماء على الواجهات الداخلية لزجاج النوافذ	معرفة ان التكاثف هو	
التفكير في حل للمشكلة اعطاء فرضيات	فماهو سبب ظهور هذه القطرات ؟	التحول من الحالة	
العطاء فرصيات	مذا نسمي هذا التحول ؟	الغازية الى الحالة السائلة	
	مرحلة التوافق		<u>2- التحول من الحالة</u>
7	من أجل التوضيح يقوم بانجاز التجربة في القسم		<u>الغازية الى الحالة</u> السائلة
مساعدة الاستاذ في انجاز التجربة	مناقشة الفرضيات		
ملاحظة التجربة	مرحلة البناء		1- تجربة 2- ملاحظة
صياغة الاستنتاج	يتكاثف بخار الماء المتصاعد عند اصطدامه بسطح بارد متحولا إلى		- 3- استنتاج
الله عن الله المن المنا المن المنا المن المنا ال	قطرات مائية.		4- خلاصة
التوصل الى ان سبب طهور قطرات الماء هو تحالف هذا الاخير	نسمي هذا التحول في الحالة الفيزيائية للمادة من الغازية إلى السائلة التكاثف (أو الإسالة).		