

Робота з інформацією, даними, моделями

5 клас

II семестр

Умовні позначення	Формувальне оцінювання	Рівні навчальних досягнень	Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
П.	Попрацюй ще	Початковий	1	Учень (учениця) з допомогою вчителя може пояснити декілька базових понять навчального матеріалу. Наводить приклади виконання дій за певною послідовністю з власного життєвого досвіду. Може навести приклади графічної інформації
			2	Учень (учениця) частково відтворює незначний об'єм навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, здатний (-на) до елементарного викладу думки. З допомогою вчителя пояснює, що таке команда, виконавець команди; дає означення комп'ютерної графіки
			3	Учень (учениця) відтворює менше половини навчального матеріалу, з допомогою вчителя може пояснити, що таке алгоритм, виконавець алгоритму, що таке система команд виконавця
С.	Старайся краще	Середній	4	Учень (учениця) знає половину навчального матеріалу, відтворює його за допомогою підручника або вчителя, може пояснити, що таке середовище виконавця
			5	Учень (учениця) розуміє основний навчальний матеріал, здатний (на) самостійно з помилками й неточностями пояснити такі поняття, як алгоритм, система команд виконавця, середовище виконавця, комп'ютерна графіка, графічний редактор.
			6	Учень (учениця) виявляє знання та розуміння навчального матеріалу. Відповідь його (її) правильна, але недостатньо осмислена. З певними неточностями пояснює, що таке лінійний алгоритм
Д.	Добре	Достатній	7	Учень (учениця) правильно, логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє та самостійно може пояснити такі поняття, як алгоритм, лінійний алгоритм; комп'ютерна графіка. З певними неточностями пояснює, що таке істині та хибні висловлювання та що таке растрове графічне зображення. Застосовує вивчене в стандартних ситуаціях, частково контролює власні навчальні дії
			8	Знання учня (учениці) є достатньою повними. Він (вона) намагається аналізувати отриману

				інформацію, критично її оцінювати. Відповідь учня (учениці) логічна, хоча має неточності. Пояснює такі поняття, як растрове графічне зображення та векторне графічне зображення.
			9	Учень (учениця) добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, вміє аналізувати та систематизувати інформацію, вміє обґрунтовувати свою думку. З певними неточностями пояснює базові алгоритмічні структури (лінійна, розгалуження, повторення).
В.	Відмінно	Високий	10	Учень (учениця) володіє узагальненими знаннями, використовує їх у нестандартних ситуаціях, критично оцінює нові факти, явища та ідеї, робить висновки. Пояснює з певними неточностями виконання алгоритму з неповним та повним розгалуженням; алгоритм з повторенням.
			11	Учень (учениця) має достатньо глибокі та міцні знання, аргументовано використовує їх в нестандартних ситуаціях, вміє знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, ставити та розв'язувати проблеми. Самостійно пояснює виконання базових алгоритмічних структур
			12	Учень (учениця) володіє міцними, системними та дієвими знаннями, усвідомлено застосовує їх в стандартних та нестандартних життєвих ситуаціях; ставить цілі та виявляє творчі здібності при розв'язанні проблем; вміє самостійно приймати рішення, здобувати, критично осмислювати, аналізувати та узагальнювати інформацію з різних джерел