Уважаемые обучающиеся 8 класса!

Продолжаем с вами дистанционные обучение. Обязательно! Читаем инструкцию к выполнению заданий. Фото классной и домашней работ можно переслать: на мою личную почту nadia2273@bk.ru или в Telegram Тел.: +38071 470 42 16 или в Viber +38050 206 18 52

Тема урока: Наглядное представление статистической информации.

На уроке будем учиться представлять статистическую информацию в графическом виде: круговая диаграмма, столбчатая диаграмма, гистограмма, полигон.

Запишите в тетради:

Шестнадцатое мая Классная работа

Тема: Наглядное представление статистической информации.

1. Изучите материал в п. 41 на с. 231 - 234.

Письменно ответить на вопросы: (записывать только номер вопроса и ответ)

- C помощью какого вида диаграмм иллюстрируют динамику изменения статистических данных во времени?
- Какой вид удобно использовать для наглядного изображения соотношения между частями исследуемой совокупности?
- C помощью какого вида графического изображения представляют интервальные ряды данных?

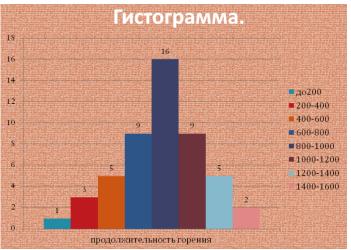
2. Посмотрите видеоурок по ссылке: <u>Наглядное представление стат. данных</u>

3. Проработайте опорные памятки:



			лиго			
Месяц	1	2	3	4	5	6
Число приборов тыс.шт.	2,3	2,2	2,5	2,6	2,8	1,9
число приборов						
→ число приборов						
3					2,8	
2,5			5	2,6		
2. 2,3 1,5	2,	2				1,9
1.5						
0,5						
0						
1	2		3	4	5	6







- 4. Выполните задания в тетради на построение, опираясь на материал учебника и памятки:
 - упр. № 1043, № 1047, 1053 (с помощью линейки);
- № 1045* (с помощью транспортира, циркуля, линейки).

Рисунки - карандашом!!! Обозначения - пастой.

5. Проанализировать данные по наглядному представлению (рисунку) и записать ответы на вопросы к заданию № 1054.

(отдохните, потом выполните домашнее задание)

Домашнее задание:

- 1. Выучить определения понятий и их характеристики в п. 41 на с. 231 234.
- 2. Выполнить упр. № 1042, № 1046, 1052 (все задания на построение).