

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring
 Mapel : Sejarah Kebudayaan Islam
 Kelas : 5 (Lima)

Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Semester : II (Genap)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.6 Menganalisis kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah 4.6 Mengidentifikasi keteladanan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah	3.6.1 Menyebutkan kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah 4.6.1 Menuliskan keteladanan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah	Kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah	a. Siswa mengamati gambar tulisan Abu Bakar di masjid di Turki. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang meneladani sahabat Abu Bakar as-Siddiq ra. d. Siswa menulis tentang Abu Bakar as-Siddiq ra dan menceritakannya di depan kelas. e. Siswa membaca tentang sebuah ilustrasi dan menjawab pertanyaan serta menceritakannya di depan kelas. f. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. g. Siswa mengamati gambar musyawarah pemilihan Abu Bakar ra. Sebagai khalifah. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Siswa membaca tentang sahabat Abu Bakar ra. menjadi khalifah (11–13 H/632-634 M). j. Siswa menjawab pertanyaan pada kolom tentang Khalifah Abu Bakar ra. Dan menceritakannya di depan kelas.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa SKI Kelas V. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			k. Siswa mempraktikkan musyawarah dan menuliskan kegiatan musyawarah pada kolom yang terdapat pada lembar kerja. l. Siswa menuliskan hikmah keteladanan Abu Bakar ra.			
3.7 Menganalisis kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah 4.7 Mengidentifikasi keteladanan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah	3.7.1 Menyebutkan kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah 4.7.1 Menuliskan keteladanan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah	Kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah	a. Siswa mengamati gambar Sayidah Fatimah bin Khattab membaca al-Qur'an yang meluluhkan hati Umar bin Khattab. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang meneladani sahabat Umar bin Khattab ra. d. Siswa menulis tentang Umar bin Khattab ra dan menceritakannya di depan kelas. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. f. Siswa mengamati gambar suasana ketegasan Khalifah Umar bin Khattab. g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. h. Siswa membaca tentang sahabat Umar bin Khattab r.a. Menjadi Khalifah (13-23H/ 634-644 M). i. Siswa berdiskusi dan berkelompok lalu menuliskan hasil diskusi pada kolom dalam lembar kerja berdasarkan tema yang telah ditentukan dan mempresentasikannya di depan kelas. j. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. k. Siswa menuliskan hikmah keteladanan Umar bin Khattab ra.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1.Buku Siswa SKI Kelas V. 2.Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.8 Menganalisis kisah teladan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah 4.8 Mengidentifikasi keteladanan Usman bin	3.8.1 Menyebutkan kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah 4.8.1 Menuliskan keteladanan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah	Kisah teladan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah	a. Siswa mengamati gambar sahabat Utsman bin Affan rajin membaca al-Qur'an, santun, dan dermawan. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang meneladani sahabat Usman bin Affan ra.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan,	 JP	1.Buku Siswa SKI Kelas V. 2.Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

Affan sebagai sahabat dan khalifah			d. Siswa menulis tentang Usman bin Affan ra dan menceritakannya di depan kelas. e. Siswa menuliskan orang yang dermawan yang ada di lingkungan sekitar pada kolo yang ada pada lembar kerja. f. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. g. Siswa mengamati gambar suasana musyawarah para sahabat yang memilih sahabat Utsman menjadi khalifah ketiga. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Siswa membaca tentang sahabat Usman bin Affan r.a. Menjadi Khalifah (23 – 35 H/ 644-656 M). j. Siswa mengamati kegiatan membaca dan belajar Al-Qur'an di lingkungan sekitar dan menuliskannya pada kolom yang ada pada lembar kerja . k. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. l. Siswa menuliskan hikmah keteladanan Usman bin Affan ra.	observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio		
3.9 Menganalisis kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah 4.9 Mengidentifikasi keteladanan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah	3.9.1 Menyebutkan kisah teladan kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah sebagai sahabat dan khalifah 4.9.1 Menuliskan keteladanan kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah sebagai sahabat dan khalifah	Kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah	a. Siswa mengamati gambar sahabat Ali bin Abi Thalib, pemuda yang cerdas, tangkas,dan pemberani. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang meneladani sahabat Ali bin Abi Talib ra. d. Siswa menulis tentang Ali bin Abi Talib ra dan menceritakannya di depan kelas. e. Siswa menuliskan hikmah keteladanan Ali bin Abi Talib ra. f. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. g. Siswa mengamati gambar suasana Kufah, ibu kota baru. Semula ibu kotanya di Madinah.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1.Buku Siswa SKI Kelas V. 2.Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Siswa membaca tentang sahabat Ali bin Abi Thalib r.a. Menjadi Khalifah (35 – 40 H/ 656-661 M). j. Siswa menuliskan urutan peristiwa pada masa khalifah Ali bin Abi Thalib lalu menceritakannya di depan kelas. k. Siswa menuliskan hikmah kisah Ali bin Abi Thalib dengan Ibnu Muljam pada lembar kerja. l. Siswa memberikan tanda centang jika setuju dan tanda silang jika tidak setuju terhadap pernyataan yang berhubungan dengan teladan khalifah Ali bin Abi Thalib ra.			
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, 3 Januari 2022

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Agus Prayitno, S.Pd
NIP. 198008072005011002