

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẪU GIÁO
& TẾT TRUNG THU**

Lớp: Lá

Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/09 đến 03/10/

Giáo viên thực hiện:

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
1. Giáo dục phát triển thể chất		
a) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao, phát triển bình thường theo lứa tuổi.	- Có chế độ ăn uống phù hợp với lứa tuổi - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật - Ăn được nhiều loại thức ăn, biết ăn uống đúng cách để đảm bảo sức khỏe - Có chế độ luyện tập phù hợp với độ tuổi. - Khám sức khỏe 2 lần /1 năm. - Đảm bảo an toàn cho trẻ khỏe mạnh. - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe phù hợp với lứa tuổi.	* Hoạt động: giờ ăn, sinh hoạt hằng ngày - Trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn vệ sinh khi ăn uống. - Xem tranh ảnh và cùng thảo luận về các món ăn mà bé thích. Ích lợi của việc ăn uống.
Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt:		
4. Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản	- Kỹ năng rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.	* Hoạt động: chơi, lao động tự phục vụ - Trẻ sử dụng đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu của mình.

	- Tập luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. - Tập luyện kỹ năng lau mặt, đánh răng. - Tự rửa mặt, chải răng hằng ngày.	- Trẻ tự làm một số công việc tự phục vụ.
Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe:		
8. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống.	- Biết mời cô, mời bạn - Khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch, làm đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không nói chuyện trong khi ăn. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	* Hoạt động lao động vệ sinh - Tự phục vụ, chăm sóc bản thân: - Đánh răng, rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn. * Hoạt động: giờ ăn, sinh hoạt hằng ngày - Luyện tập hành vi văn minh trong ăn uống, khi ăn không nói chuyện. - Trò chuyện nhận biết dấu hiệu khi bị đau ốm, nguy hiểm và cách đề nghị người khác giúp đỡ.
b) Phát triển vận động		
Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp:		
17. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống	* Hoạt động thể dục - BTPTC: Tập theo nhạc bài: “Trường chúng cháu là trường Mầm non”; “Vườn trường mùa thu”; “Chiếc đèn ông sao” - Hô hấp: Thổi bóng (2l x 8n). - Tay vai: Hai tay ra trước, đưa lên cao (2l x 8n). - Bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên(2l x 8n). - Chân: Ngồi khụy gối (4l x 8n).

	hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	- Bật: Bật chân trước chân sau(2l x 8n). * Tập nhảy dân vũ với bài “A ram sam sam, pokemon”.
18. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.	- Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối.	* Hoạt động học - Thể dục: “Đi khụy gối”; “Đi bằng mép ngoài bàn chân”. * Hoạt động chơi, hoạt động ngoài trời - Mèo bắt chuột
22. Trẻ biết giữ thăng bằng trong các vận động bật - nhảy.	- Bật liên tục vào vòng.	* Hoạt động học - Thể dục: “Bật liên tục vào vòng * Chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”
Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ:		
29. Trẻ thực hiện được các vận động: + Uốn ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay. + Gập, mở lần lượt từng ngón tay.	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay, cổ tay.	- Hoạt động chơi: Biết phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt qua hoạt động thể dục.
2. Giáo dục phát triển nhận thức		
Nhận biết số đếm, số lượng:		
45. Trẻ nhận biết các số trong phạm vi 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5 - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6.	* Hoạt động học - LQVT + Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5

	- Đếm trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng.	+ Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng và nhận biết chữ số 6 * Hoạt động chơi - Nếu vui vẻ hãy làm theo tôi. - Tìm cho đủ 6. - Cùng chung sức. * Hoạt động góc - Góc học tập, chơi: Chơi với các con số, ghép số, lô tô.
53. Trẻ chỉ ra các điểm giống và khác nhau giữa hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.	- So sánh sự khác nhau và giống giữa hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật	* Hoạt động học - LQVT: Ôn nhận biết, so sánh hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật * Hoạt động chơi - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu - Đội nào nhanh nhất
c) Khám phá xã hội		
Bản thân, gia đình, trường mầm non, cộng đồng:		
60. Trẻ biết nói tên, địa chỉ của trường, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường, họ tên bạn và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Những đặc điểm nổi bật của trường lớp MN, công việc của các cô, bác trong trường. - Các hoạt động của trẻ ở trường.	* Hoạt động học: - Bé biết gì về trường mầm non - Trò chuyện về lớp học của bé. * Hoạt động chơi : - Tìm bạn thân. - Hãy kể tên cô giáo - Cùng múa hát về trường mầm non. * Hoạt động góc: - Góc xây dựng: “Ngôi trường của bé”
63. Trẻ kể tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	- Tên gọi và một số đặc điểm nổi bật văn hóa lễ hội: Tết trung thu,	* Hoạt động học: - Trò chuyện về Tết Trung Thu

		* Hoạt động chơi: - Đội nào nhanh nhất * Hoạt động ngoài trời: Tổ chức trang trí đầu lân, thi múa lân, làm lồng đèn..
3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ.		
Nghe hiểu lời nói		
64. Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể.	- Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.	* Hoạt động góc (Góc phân vai) - Đóng vai và xử lý tình huống trong cuộc sống hằng ngày.
Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày		
67. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, câu chuyện, đồng dao, ca dao...	- Đọc thơ, kể chuyện, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	* Hoạt động học - Truyện “Bạn mới” - Thơ “Gà học chữ” - Kể chuyện “Sự tích chú Cuội”. * Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày -Trò chuyện về cảm xúc của trẻ trong 1 số tình huống bất ngờ xảy ra * Hoạt động chơi - Trẻ tập kể lại câu chuyện. - Đọc thơ có nội dung trong bức tranh. - Đóng vai theo tính cách nhân vật. * Hoạt động góc - Góc phân vai: Bé chơi đóng vai cô giáo, chú cuội, chị Hằng. - Góc xây dựng: Xây trường mầm non của bé.
Làm quen với việc đọc - viết		
78. Trẻ chọn sách để “đọc” và xem	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	* Hoạt động chơi

	- Giữ gìn và bảo vệ sách	- Cho trẻ xem truyện tranh ở góc sách - Tập cho trẻ cầm sách đúng, biết cách lật và giở trang sách * Hoạt động lao động vệ sinh: Cùng cô sắp xếp góc sách truyện
80. Trẻ biết nhận chữ cái “o, ô, ơ” trong bảng chữ cái Tiếng Việt	- Nhận dạng được ít nhất hai mươi chữ cái. - Phát âm đúng chữ cái “o, ô, ơ”	* Hoạt động học - Làm quen chữ cái “o, ô, ơ”. - Ôn chữ cái o, ô, ơ. * Hoạt động chơi - Bé khéo tay - Thi ai chọn nhanh * Hoạt động ngoài trời Viết chữ cái o, ô, ơ trên sân. * Hoạt động góc - Góc học tập: chơi với nhóm chữ cái o, ô, ơ. Sao chép chữ cái.
4. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
Thể hiện ý thức về bản thân		
88. Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Điểm giống và khác nhau giữa mình với người khác. - Kỹ năng quy tắc 5 ngón tay	* Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày - Trò chuyện với trẻ về bản thân và các bạn: đặc điểm giống và khác nhau về hình dáng, sở thích
Thể hiện sự tự tin, tự lực		
92. Trẻ chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày.	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	* Hoạt động lao động vệ sinh - Thực hiện 1 số công việc tự phục vụ, thói quen vệ sinh ở lớp - Tham gia trực nhật, vệ sinh cuối tuần theo sự phân công của cô giáo
Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh		

94. Trẻ biết bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt.	- Một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	* Hoạt động chơi - Trò chuyện qua tranh, qua thực tế tìm hiểu những trạng thái cảm xúc qua trò chơi đóng vai. - Kể chuyện cho trẻ nghe. - Đóng vai và xử lý tình huống trong cuộc sống hàng ngày
96. Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau - Kỹ năng chia sẻ và giúp đỡ mọi người	* Hoạt động học - Kỹ năng chia sẻ và giúp đỡ mọi người - Kỹ năng hợp tác cùng bạn * Hoạt động chơi - Chung sức
Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội		
100. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ, đi bên phải lề đường)	* Hoạt động chơi - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong. Tuân thủ các quy định về giờ chơi: không tranh giành đồ chơi với bạn, hợp tác với bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cho bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi
102. Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.	- Tôn trọng hợp tác, chấp nhận. - Kỹ năng chờ đến lượt tham gia hoạt động. - Một số quy định ở lớp, nơi công cộng	* Hoạt động học - Kỹ năng chờ đến lượt tham gia hoạt động. * Hoạt động chơi - Mua hàng - Ai nhanh hơn
Quan tâm đến môi trường		
110. Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc.	- Chăm sóc cây, quan tâm theo dõi sự phát triển của cây. - Chăm sóc con vật quen thuộc, cho ăn, chơi đùa, vuốt ve, âu yếm các con vật quen thuộc.	* Hoạt động chơi - Thực hiện chăm sóc vườn cây ở lớp cùng cô giáo và các bạn ở lớp - Thường xuyên dọn vệ sinh trên sân trường

112. Trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt	- Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.	* Hoạt động lao động vệ sinh - Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước khi rửa tay và trong các hoạt động hằng ngày
5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ		
Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật		
113. Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, đánh điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - PP Montessori: Bộ gõ đệm cơ thể	* Hoạt động chơi - Tạo ra âm thanh bằng hình thức sử dụng bộ gõ đệm trên cơ thể.
Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		
118. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.	* Hoạt động học - Dạy hát: “ Ngày vui của bé” - Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Dạy hát bài “Vườn trường mùa thu” * Hoạt động chơi - Nghe hát chọn bài - Ô cửa bí mật * Hoạt động góc - Góc âm nhạc: Múa hát các bài hát trong chủ đề: Chào ngày mới; Vui đến trường; Em yêu trường em; Trường chúng cháu là trường mầm non.

119. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động học - Trang trí rèm cửa lớp học - Cắt dán lồng đèn trung thu * Hoạt động góc - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu các cô, các bác trong trường mầm non. Nặn vòng tặng cô, các bác.
Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật		
130. Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra các âm thanh, vận động hát theo bản nhạc bài hát yêu thích.	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra các âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	* Hoạt động chơi - Trẻ tự nghĩ ra các điệu nhảy múa khác nhau theo các bài hát bản nhạc yêu thích