

Звіт директора Датинського ліцею Велимченської сільської ради Ковельського району

1. Загальна інформація про школу. Датинський ліцей Велимченської сільської ради — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Велимченської сільської Ковельського району Волинської області. Свою діяльність заклад здійснював відповідно до Статуту ліцею.

Освітній процес у 2025-2026 навчальному році організовано згідно Державного стандарту загальної середньої школи та Типових освітніх програмами закладів загальної середньої освіти. Освітній процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом ліцею проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів.

Однією з важливих умов для освітнього процесу - безпечне та комфортне освітнє середовище. Створено комфортні умови для дітей з обмеженими фізичними можливостями. Для цього встановлено платформу приводної піднімальної для інвалідів (в тому числі на кріслах колісних) складної моделі. В закладі облаштоване найпростіше укриття.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів: ліцей на 100% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. У ліцеї працювало 25 педагогічних працівників, у тому числі директор, 2 заступники директора, педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 бібліотекар, 3 асистенти учителів, 1 медсестра.

Розроблено єдиний режим роботи закладу освіти.

Складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні.

Організовано підвезення 25 учнів із 2 сіл.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено косметичний ремонт. Кімнати оснащено меблями, телевізорами, в початковій школі одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером. Придбано дидактичний матеріали для 1-4 класів.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (до 50 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі. На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через впровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

На початок 2025-2026 навчального року всі діти повністю охоплені навчанням.

Розпочали навчання 100 учнів, з них 4 дітей на інклюзивній формі навчання. Оцінювання навчальної діяльності учнів за семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2025-2026 н.р. По завершенню навчального року всі учні 1-9 класів переведені до наступного класу. Зі школи випущено 18 учнів.

Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

Постійно поповнювався шкільний інформаційний банк даних «Обдарованість».

Учні ліцею залучалися до участі у різноманітних конкурсах, предметних олімпіадах.

За наслідками навчального року високого рівня у навчанні досягли 5 учнів; 62 учнів мають достатній рівень, 33 учні мають середній рівень навчання.

Протягом навчального року у спортивно-масовій роботі ліцею було охоплено 45 учнів. Учні займалися в спортивних гуртках – волейбол, міні-футбол, гуртках патріотичного напрямку.

2. Методична робота

У 2025-2026 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Державних стандартів початкової, загальної, базової і повної середньої освіти, річного плану роботи ліцею.

Діяльність методичних об'єднань спланована на основі річного плану роботи ліцею. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителі обговорювали як організаційні, так і методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів. Протягом 2025-2026 н.р. проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів. Використання компетентісного підходу, інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, особливо дистанційного, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

У вересні 2025 року обговорювалося питання «Про методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів у 2025-2026 н.р.», забезпечення навчальними програмами, підручниками. Більш детально ці рекомендації опрацьовувалися на засіданнях циклічних методичних об'єднань.

Протягом навчального року членами методичної ради було розроблено і винесено на погодження педагогічної ради нові Положення «Про академічну

доброчесність», Положення « Про внутрішню систему забезпечення якості освіти», розроблено План проведення предметних тижнів та декад, складено графік вивчення стану викладання окремих навчальних предметів протягом 2025-2026 н. р. Методичною радою контролювався процес адаптації учнів 1,5 класу до навчання на нових сходинках загальної середньої освіти, організація інклюзивного навчання, участь здобувачів освіти ліцею у предметних олімпіадах та конкурсах.

У грудні 2025 року були підведені підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2025 рік. Було виявлено, що кожен учитель протягом року отримав певну кількість годин щодо підвищення свого професійного рівня. Розроблено орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2026 рік. Педагогічні працівники нашого ліцею співпрацюють з ВІППО, українською платформою професійного розвитку «Prometheus, платформою EdEra.

Протягом лютого 2026 року проходив місячник « Я атестуюся». До участі запрошували всіх бажаючих педагогічних працівників. Кожен міг продемонструвати майстер-клас. Методичною радою та методичним об'єднанням учителів суспільно-гуманітарного циклу організовано вивчення стану викладання української мови у 7 класі та вивчення стану викладання правознавства та громадянської освіти. 9-10 класи.

Педагогічні ради проводилися згідно з річним планом школи та у новому форматі. На засіданнях педагогічної ради розглядалися такі питання:

1. Про підсумок роботи ліцею за 2024-2025 н. р. та завдання на 2025 – 2026 н.р.
2. Про схвалення Річного плану роботи ліцею на 2025-2026 н. р.
3. Про схвалення Освітньої програми ліцею на 2025-2026 н. р.
4. Про схвалення структури навчального року, режиму роботи та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти у 2025-2026 н.р.
5. Про вибір цифрової платформи для ведення електронного класного журналу у 2025-2026 н. р. та схвалення Положення про ведення електронного класного журналу
6. Про вибір цифрової платформи для використання в освітньому процесі під час дистанційного навчання
7. Про адаптаційний період у 1 та 5 класах у 2025-2026 н. р.
8. Про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента навчального плану освітньої програми ліцею для 5-8 класів. на 2025-2026 н. р.
9. Про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у 1-4 класах
10. Про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у 5-8 класах

11. Про схвалення критеріїв оцінювання учнів з особливими освітніми потребами
12. Про схвалення зразків свідоцтва досягнень для учнів 1-4 та 5-8 класів
13. Про порядок проведення навчальних екскурсій у 1-4 класах .
14. Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни.
15. Про вибір форми навчання на період воєнного стану.
16. Про організацію екстернатної форми навчання у ліцеї та схвалення Положення про екстернат.
17. Про організацію сімейної форми навчання у ліцеї та схвалення Положення про сімейну форму навчання..
18. Про посилення заходів безпеки під час освітнього процесу в умовах воєнного стану.
19. Про організацію інклюзивного навчання.
20. Про погодження плану роботи МР ліцею на 2025-2026 н.р.
21. Про затвердження Положень
22. Про запобігання та протидію булінгу у ліцеї.
23. Про самооцінювання освітніх і управлінських процесів ліцею у 2025-2026 н.р.
24. Національно-патріотичне виховання учнівської молоді. Про роботу гуртків військово-патріотичного напрямку
25. Про роботу класних керівників з батьками.
26. Про стан викладання української мови та літератури у 7 класі.
27. Аналіз та схвалення звіту про виконання освітньої програм и ліцею та навчальних програм предметів , інтегрованих курсів за I семестр 2025-2026 н.р.
28. Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів 5-11 класів.
29. Про стан ведення електронних класних журналів .
30. Про результати моніторингу відвідування занять учнями 1-11 класів за I семестр 2025-2026 н.р.
31. Про підсумки адаптаційного періоду у 5 класі.
32. Затвердження річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею на 2026 р.
33. Про ведення учнівських щоденників.
34. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педпрацівників.
35. Про виконавчу дисципліну.
36. Про вибір ЗЗСО підручників для 4-го класу за кошти державного бюджету.

37.Про вибір ЗЗСО підручників для 6-го класу за кошти державного бюджету

38.Про вибір ЗЗСО підручників для 7-го класу за кошти державного бюджету.

39.Про вибір ЗЗСО підручників для 9-го класу за кошти державного бюджету

40.Новий зміст базової середньої освіти: технології організації освітнього процесу НУШ та оцінювання результатів навчальної діяльності. Круглий стіл.

41.Про порядок реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми. Обговорення та погодження Положення

42.Забезпечення прозорості та доброчесності у діяльності ліцею.

43.Про ведення журналів з техніки безпеки у кабінетах фізики, хімії, інформатики, шкільній майстерні, спортивній залі.

44.Про стан дитячого травматизму та заходи щодо його запобігання.

45.«Інклюзивне навчання : сучасні підходи та перспективи»

Вся методична робота у ліцеї спрямована на досягнення здобувачами освіти установлених державою освітніх рівнів через аналіз діагностичних даних про стан освітньо - виховного процесу, рівень навченості й вихованості учнів, їхнього здоров'я й розвитку, про професійний ріст педагогів. Це дозволяє визначити, уточнити або сформулювати заново основні задачі та проблеми методичної роботи, перспективи розвитку окремих структур і методичної служби в цілому.

Для цього проведено анкетування учнів та педагогічних працівників у кінці навчального року. Вивчаємо дані анкет, узагальнюємо їх, робимо висновки, які враховуємо при організації навчально-виховного процесу у наступному навчальному році. За основу беремо анкети запропоновані Державною службою якості освіти в Україні.

Педагогічний колектив ліцею продовжував працювати над навчально-методичною проблемою **«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».**

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад Методичної ради, внесено зміни до координації роботою циклічних методичних об'єднань,, визначено завдання, напрямки та форми методичної роботи, складено план роботи Методичної ради та плани роботи методичних об'єднань..

Всі напрямки освітнього процесу координувала Методична рада.

Упродовж року в ліцеї працювали такі циклічні методичні об'єднання вчителів:

1. Методичне об'єднання учителів суспільно- гуманітарного циклу.

2. Методичне об'єднання учителів природничо-математичного циклу.
3. Методичне об'єднання учителів початкових класів та вихователів дошкільної групи.
4. Методичне об'єднання класних керівників.

Циклічні методичні об'єднання відігравали головну роль в реалізації основних завдань та роботі над методичною проблемою ліцею. На засіданнях МО обговорювались питання результатів предметних олімпіад, фахових конкурсів, дослідно-експериментальної роботи, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо. На заключних підсумкових засіданнях МО зроблений аналіз їх роботи за рік, складені проекти планів роботи на наступний навчальний рік.

Протягом 2025-2026 н.р. належна увага приділялася росту педагогічної майстерності педагогів через курсову підготовку та самоосвітню діяльність.

Педагогічні працівники ліцею пройшли курси підвищення кваліфікації в ВІППО та на освітніх платформах онлайн-курсів: Prometheus, EdEra. Атестація педагогічних працівників у ліцеї проводилась відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805 "Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників"

Проатестовано 3 учителів, з них:

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2;
- підтверджено педагогічне звання «старший учитель» - 1;

Протягом 2025-2026 н.р. були проведені предметні тижні, місячники, декади. за таким порядком.

Дата проведення	Предметний тиждень
Вересень	Олімпійський тиждень
Вересень	Тиждень безпеки дорожнього руху
Жовтень	Місячник шкільної бібліотеки
Жовтень 09.10-13.10	Тиждень історії
16.10 -20.10 Жовтень.	Тиждень географії та природознавства.
Листопад 06.11-10.11	Тиждень української мови та літератури.
Листопад 13.11-24.11	Декада точних наук (математика, фізика, інформатика)
Листопад 20.11-01.12	Тиждень протидії булінгу та цькуванню
Грудень	Тиждень права

04.12-08.12	
Грудень 11.12-15.12	Тиждень профілактики правопорушень
Січень 22.01-26.01.	Тиждень математики у початковій школі.
Лютий 05.02-09.02	Тиждень біології та основ здоров'я
Лютий 12.02-16.02	Тиждень іноземних мов
Березень 04.03- 08.03	Шевченківський тиждень
Квітень 16.04-19.04	Тиждень мистецтв
Квітень 22.04 -26.04.	Декада дитячої творчості (виставка виробів з трудового навчання)
Травень	Тиждень БЖД, (День цивільного захисту)

Основні завдання методичної роботи ліцею у наступному 2025/2026 навчальному році такі:

1.Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань та умінь учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми (в тому числі дистанційно);

2.Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;

3.Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-4-х класів до навчання у школі I ступеня учнів 5-х класів (НУШ), до навчання у школі II ступеня;

4.Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;

5.Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках творчих груп;

6.Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;

7.Продовжити створення банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду.

8.Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

3.Виховна та позакласна робота.

У 2025-2026 навчальному році виховна робота в ліцеї була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної проблеми: «Виховання в учнів моральних ідеалів суспільства, почуття любові до Батьківщини, прагнення до миру» і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Статуту ліцею, річного плану роботи ліцею на 2025-2026 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038; програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року); Конвенції ООН про права дитини. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", як важлива умова комплексного впливу на особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні української державності та утвердженні національної єдності.

На основі цих нормативно-правових документів у ліцеї функціонувала виховна система як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності. На сьогоднішній день у закладі склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та школи, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає здобувачам освіти розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості дитини, відповідно до її здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Головне завдання ліцею – так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу,

національної ідентичності, самобутності. Завдання педагогів полягало у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем».

В цьому навчальному році організація виховної роботи під час воєнного стану в закладі проводилась офлайн. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Виховна робота проходила у формі проведення різноманітних виховних заходів, годин спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів, участь у різних творчих конкурсах

Результати роботи публікувалися на сторінці нашого ліцею у Фейсбук та на сайті закладу.

З метою формування національної самосвідомості, виховання громадянина України, що шанує культурне надбання свого народу та поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості було проведено низку заходів:

-єдиний урок для здобувачів освіти 1-11-х класів «Ми українці: честь і слава незламним!»,

- флешмоби: «День миру», «День рідної мови», «День української хустки», «День доброти», фотовиставка до Дня Соборності, «Одягни вишиванку, Україно моя!»

- участь у Всеукраїнському радіотиктанті;

Класні керівники, педагог-організатор проводили єдині уроки, уроки мужності та години спілкування до:

- вшанування пам'яті 83-ої річниці «Трагедія Бабиного Яру – в серці українського народу»,

- до Дня Гідності та Свободи «Революція, що змінила країну», «Герої сьогодення»,

-до Дня Голодомору «Горить свіча...А, може, то душа?»,

- до «Дня Соборності»,

- до «Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту»,

- до «Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав»

- «День пам'яті героїв, що полягли під Крутами»;

- до Дня Героїв;

- до Дня пам'яті та примирення;

Усією шкільною родиною брали участь в акції :

- міжнародна кампанія «16 днів проти насильства»
- «Запали свічку»,
- «Подарунок для воїна», «Новорічна листівка для воїна», «Валентинка для воїна»

Здобувачі освіти брали участь і здобули перемогу в :

- за зайняте I місце у краєзнавчому конкурсі ім. Архипа Данилюка «Архітектурні пам'ятки рідного краю» (учениця 9 класу);
- обласному етапі творчого Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір» (учениця 9 класу);

Подякою за участь в обласному конкурсі «Новорічний колаж» нагороджена учениця 5 класу та учень 5 класу за участь у ювілейному XXXIV Всеукраїнському відкритому конкурсі читців-декламаторів імені Тараса Шевченка «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській» в номінації «Художнє читання».

Проведено загальношкільні заходи до ювілейних та пам'ятних дат:

- «Вклонюся тобі, вчителю, низенько» ;
- «День захисників та захисниць України» ;
- «День Збройних Сил України» ;
- «День толерантності» ;
- «День Гідності та Свободи» ;
- «День Єднання»;
- «День героїв Небесної Сотні або ж Революція Гідності»;
- «Міжнародний День рідної мови» ;
- «Рік незламності» до річниці війни;
- творча виставка учнівських робіт «Світле свято Великодня» ;
- День цивільного захисту;
- «День Європи»;
- «День вишиванки»;
- «День матері» ;

Проведені:

- «Тиждень фізичної культури» ;
- «Тиждень протидії булінгу» ;
- «Тиждень безпеки дорожнього руху» ;

Здобувачі освіти та колектив ліцею неодноразово участь у благодійних заходах на підтримку воїнів ЗСУ – 24 жовтня 2025 року вся ліцейна родина доєдналася до благодійного ярмарку, а в травні 2026 року п'ятикласники разом з керівником Савлук Мирославою Павлівною запросили всіх охочих на благодійну інсценізацію казки «Ріпка на сучасний лад». Також активом учнівського самоврядування був організований збір коштів для учня Колядюка Матвія, який хворіє на хворобу Дюшена та для учня 10 класу Повха Сергія, якому потрібні кошти на дороговартісне лікування.

Багато уваги педагогічний колектив приділяв вихованню здобувачів освіти, намагаючись попередити негативні прояви у поведінці та сформувати у них потяг до здорового способу життя. Протягом року класними керівниками вивчався стан здоров'я дітей та динаміка їх розумової діяльності. З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів у ліцеї було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, який проходив з 20 по 24 жовтня. Протягом Тижня проведено наступні заходи:

- Урок обережності «Правила безпеки знай і в біду не потрапляй» (3 кл., Савлук Н.В.)
- Урок безпеки з песиком Патроном «Правила поведінки під час повітряної тривоги» (4 кл., Корнелюк О.Я.)
- Гра-подорож «У світ безпеки» (1 кл., Буднік Л.В.)
- Бесіда «Технічні засоби: користь чи шкода?» (2 кл., Козак Т.В.)
- Урок безпеки «Інформаційна безпека під час війни» (7 кл., Дячук С.Г.)
- Година безпеки «Правила поведінки під час пожежі. Засоби пожежогасіння» (8 кл., Буднік О.В.)
- Інструктаж з правил поведінки під час «Повітряної тривоги» та інших небезпек у період воєнного часу (9 кл., Грицак В.О.)
- Бесіда «Небезпека поруч» (10 кл., Савлук М.П.)
- Круглий стіл «Якщо в тебе проблема – куди звернутись?» (11 кл., Артемук І.І.)
- Урок англійської мови «Мої дії у випадку повітряної безпеки» (11 кл., Копитюк Ю.В.)

27 жовтня наш заклад провів низку цікавих заходів до Дня української писемності та мови для учасників освітнього процесу. Зокрема, учні 9-11 класів долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності; здобувачі освіти 1-11 класів взяли участь в акції "Нехай лунає мова солов'їна" (створювали квітку рідної мови, а на пелюстках писали, яка ж вона - гарна, милозвучна, солов'їна, неповторна і красива); учні 8-9 класів організували акцію "Візерунки слова" (крилаті вислови в малюнках), яку оформили у вигляді виставки ілюстрацій до фразеологізмів; для третьокласників було проведено гру-квест "Наша мова калинова". Ми завжди повинні пам'ятати, що наша мова — це одна з найбільших народних цінностей, скарбниця духовних надбань, життєвого досвіду, праці та творчості багатьох поколінь. 21 лютого - Міжнародний день рідної мови. До відзначення цього свята долучилася вся ліцейна родина Датинського ліцею. Активну участь у заходах брали учні, вчителі, педагог-організатор, бібліотекар. Цікавим і змістовним був день:

- тематична лінійка "Мово моя рідна, мово калинова";
- виставка книг у бібліотеці "Живи прекрасна наша мова!";
- тематичні уроки;
- виховні години "Чарівні звуки, рідне слово - моя сердечна українська мова";

- презентація для учнів 5-8 класів.

Учні ліцею долучилися до святкування 212-ої річниці з дня народження Великого Кобзаря. У рамках Шевченківського тижня з метою вшанування видатного сина українського народу було проведено різні тематичні заходи.

У вищезазначених заходах було залучено максимально всі центри органів учнівського самоврядування. Лідери учнівського парламенту працювали на достатньому рівні і були активними учасниками всіх загальношкільних заходів, змагань, акцій. Завдяки участі дітей у різних виховних заходах зростає соціальна активність та відповідальність в процесі практичної громадської діяльності школярів; розвиваються творчі риси характеру, а саме: цілеспрямованість, винахідливість, готовність до виправданого ризику.

4. Харчування

Протягом 2025/2026 навчального року було організоване гаряче харчування для всіх учнів ліцею. Учні початкових класів харчувалися за бюджетні кошти, решта учнів за кошти батьків. Діти пільгових категорій – за кошти місцевого бюджету. Всі документи щодо організації харчування учнів оформлюються згідно чинного законодавства.

Таким чином, у школі створено належні умови для забезпечення учнів та працівників закладу якісним гарячим харчуванням.

Харчування учнів було організовано на основі перспективного меню, яке обов'язково погоджувалося Держпродспоживслужбою. Перспективне меню складалося з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків.

Питний режим у школі було організовано належним чином. У школі функціонують два питні фонтанчики. Проводилося дослідження питної води. Досліджений зразок питної води за визначеними показниками відповідає вимогам ДСанПіН 2.2.4 – 171 – 10 «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною».

Контроль за харчуванням розпочинався з моменту складання меню і продовжувався на всіх етапах приготування їжі. Батьки учнів добре поінформовані щодо питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні, задоволені якістю приготування їжі. У шкільній їдальні оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню із переліком страв і їх виходом.

Медична сестра школи здійснювала постійний контроль за організацією і якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог харчоблоку й їдальні, організовувала і контролювала його виконання, а також проводила аналіз стану фізичного розвитку і здоров'я дітей з урахуванням якості одержуваного ними харчування.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам, харчовий блок має належне обладнання. Технологічне обладнання, система холодного та гарячого водопостачання перебуває у робочому стані, встановлено бойлери для нагрівання гарячої води.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний.

5. Соціальний захист.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти класів і на їх основі складено соціальний паспорт ліцею.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року обстежено житлово-побутові умови учнів схильних до девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками.

Ведеться систематичний контроль за відвідуванням учнями навчального закладу та подання інформації директору ліцею. У кожному класі ведеться журнал обліку відвідування учнями занять, у яких класні керівники позначають причину відсутності учнів та підтверджують довідками відсутність учнів на уроках.

За результатами перевірки встановлено, що відвідування за I семестр 2025/26 н.р. було краще, ніж за II семестр навчального року.

2 рази в семестр відвідували сім'ї, що опинилися в складних життєвих обставинах.

6. Співпраця з батьками.

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки беруть активну участь у освітньому процесі ліцею. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

17. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки

безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступник директора з навчально-виховної роботи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в освітньому закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. У разі виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останній тиждень навчального року.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежною шафою, яка укомплектована згідно вимог, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорт готовності школи до нового навчального року.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами,

спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в закладі освіти проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями.

12. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи здана в експлуатацію в 1998 році. Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи здійснюється коштами державного і місцевого бюджету. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи, бухгалтерією вчасно здійснювалися проплата за спожиті закладом енергоносії.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду освітнього закладу. Кожного року проводиться кометичний ремонт приміщення, активно проводиться робота по озелененню території школи. Подвір'я ліцею завжди прибрано, доглянуто.

8. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Заклад освіти підключений до мережі Інтернет. Це дає можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, вчасно знайомитися з новими документами.

Адміністрацією школи використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу. У роботі з працівниками дотримуємося

партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний варіант, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування в групі через вайбер. Аналіз результатів внутрішкільного контролю відображено у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по закладу освіти. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Контроль здійснюється заради позитивного кінцевого результату. Надаємо колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюємо необхідні умови для самореалізації.

Головними завданнями роботи ліцею в 2026/2027 навчальному році продовжити працювати згідно Концепції «Нова українська школа» формувати та розвивати ключові компетентності школярів, здійснювати моніторинг якості освітнього процесу, покращити роботи з обдарованими дітьми, ефективно використовувати новітні технології. Спрямувати методичну роботу вчителів на підвищення компетентності, доброчесності. Шукати нові форми і шляхи для виявлення та розвитку здібних і обдарованих дітей; всю виховну роботу проводити в тісній співпраці з батьками та громадськістю села, Для вирішення цих та інших завдань необхідна клопітка робота всього колективу працівників школи, єдність, та взаємодія, взаєморозуміння всіх ланок діяльності школи, конкретно обґрунтовані, цілеспрямовані дії керівництва школи та педагогічного колективу, чітка реалізація поставлених проблем, про які йшлося вище.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.