

桃園市啟英高級中學111學年度第1學期彈性學習微課程計畫書

科目 名稱	中文名稱：日本旅遊好好玩		授課教師	吳曉昇
	英文名稱：			
開課 年段	■高一 □高二 □高三			
課程 設計 期程	■週期性授課(六週) □1學期 □1學年		預定修課 人數上限	■ 25人 □43人 □ 其他(人)
課綱 核心 素養 (可複 選)	自主行動			
	■A1身心素質與自我精進		□A2系統思考與解決問題	□A3規劃執行與創新應變
	溝通互動			
	■B1符號運用與溝通表達		□B2科技資訊與媒體素養	□B3藝術涵養與美感素養
	社會參與			
	□C1道德實踐與公民意識		□C2人際關係與團隊合作	■C3多元文化與國際理解
課程 屬性	☐ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ■第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其它			
學生 圖像	☐ 創思力：培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。 ☐ 品格力：藉由各領專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。 ☐ 統整力：培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，培養分析資料、資訊的基礎知能，進而統整資訊，歸類整理成為極具使用價值的資料。 ■國際力：在未來的世界地球村的前提下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。 ☐ 技術力：藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。			
議題 融入 課程 (至多 3項)	☐ 性別平等 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ■多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ■國際教育 ☐ 原住民族教育			
大學 學群 對應 (至多 3項)	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地政 ☐ 地球環境 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ■外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩與運動 ☐ 其他			
課程 目標 (請條 列)	1.對日本文化有初步認識 2.該如何去日本自助旅遊 3.日本旅遊常用的日語			
課程內容綱要預定進度表(請規劃第1週到第6週之順序條列授課主題)				
週次	課程單元		課程內容	備註

1	日本介紹	認識日本	
2	日本旅遊該注意事項	日本旅遊該注意事項	
3	如何去日本自助旅遊	如何去日本自助旅遊	
4	設計日本旅遊路線	設計日本旅遊路線	
5	日本旅遊常用日語	日本旅遊常用日語1	
6	日本旅遊常用日語	日本旅遊常用日語2	
教材 來源	1.自編教材 2.大家的日本語初級1 3.來學日本語初級1		
預期 效益	1.能正確發出五十音 2.能正確唸出日文旅遊相關單字 3.能設計屬於自己的日本自助旅遊路線		
評量 方式	1.紙筆測驗 2.口說測驗		