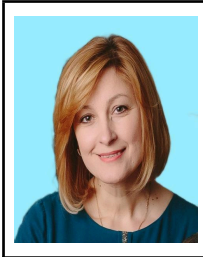


Силабус навчальної дисципліни «Виховання зростаючої особистості» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни: 014 Середня освіта Курс: 3 Семестр: V/VI	
Факультет	Педагогічний
Кафедра	педагогіки та менеджменту освіти
Викладач(-і) 	ПІБ: Дутко Олена Миколаївна Посада: старший викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 0972877135 E-mail: olenadutko22@kpnpu.edu.ua Робоче місце: Профайл викладача (-ів): http://pedahohika.kpnpu.edu.ua/dutko/
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=7837
Статус дисципліни	Вибіркова освітня компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми здобуття вищої освіти	Очна, заочна, змішана.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Неформальна/інформальна освіта.
Компетентності	Загальні компетентності: здатність до виховної діяльності; здатність до розуміння сучасних тенденцій у виховному процесі закладів загальної освіти; здатність до використання виховного потенціалу освітнього середовища закладу загальної освіти; здатність до врахування індивідуально-психологічних та вікових особливостей учнів у виховній роботі; здатність до використання методів виховання у взаємодії з учнем, групою дітей, учнівським колективом; здатність прогнозувати етапи виховного процесу; здатність реалізовувати функціональні обов'язки класного керівника; здатність до взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу на основі принципів педагогіки партнерства; спроможність творчо реалізовувати власну професійну діяльність із використанням набутих знань.

Результати навчання	В процесі вивчення цього курсу здобувачі набудуть знання про закономірності та принципи сучасного виховання зростаючої особистості, а саме отримають здатність використовувати методики вивчення рівня вихованості учня та учнівського колективу; враховувати у виховній роботі рівень розвитку, індивідуально-психологічні та вікові особливості учнів; відбирати і застосовувати оптимальні методи виховання; встановлювати педагогічно доцільні взаєностосунки з учнями; організовувати діяльність учнів та учнівського колективу; здійснювати корекцію поведінки та особистості важковиховуваних учнів; попереджати конфліктні ситуації в освітньому процесі та знаходити оптимальні варіанти їх вирішення; ефективно використовувати інструменти педагогіки партнерства в освітньому процесі сучасної української школи.
Зміст дисципліни	1. Виховання на сучасному етапі розвитку суспільства. 2. Характеристика провідних напрямів виховного впливу в сучасній школі. 3. Діагностика рівня вихованості дитини. 4. Планування виховної роботи. 5. Організація та методика виховної роботи в позаурочний час. 6. Сучасні форми і методи виховання. 7. Квест як форма виховання національно-культурної ідентичності у школярів. 8. Сучасні методи та форми спільної роботи педагогів і батьків в організації виховної роботи. 9. Особливості організації виховної роботи в умовах дистанційного навчання. 10. Методика виховної роботи з важковиховуваними дітьми.
Методи навчання	словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація; навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота з науковими джерелами; дискусії, проекти.
Міждисциплінарні зв'язки	З педагогікою, психологією, історією, філософією.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	1. Гурський В. А., Присакар В. В. Теорія виховання. Управління навчально-виховним процесом. 2-е вид., допов. і перероб. Педагогіка : навч. посіб. для студентів ВНЗ : у 2 кн. Кам'янець-Подільський : Медобори, 2015. Кн. 2 : 2015. 219 с. 2. Омеляненко В. Л., Кузьмінський А. І. Теорія і методика виховання : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Знання, 2008. 415 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (18 год.), практичні (22 год.), самостійна робота (80 год.)

	Заочна форма: лекції (10 год.), практичні (14 год.), самостійна робота (96 год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	Залік
Локація	Згідно з розкладом : https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробник

Дутко Олена Миколаївна