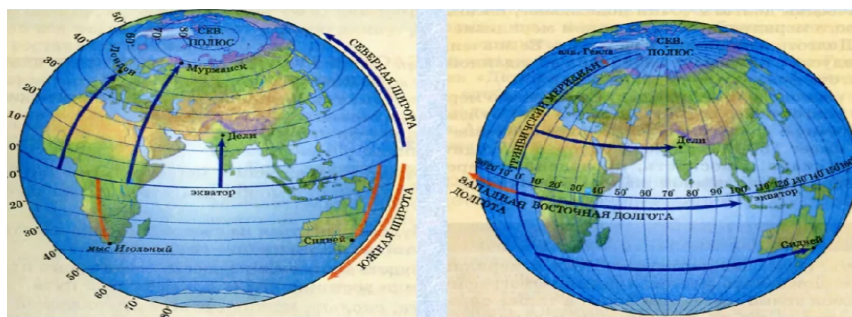




“Географические координаты”

ПРИМЕРЫ ЛИСТОВ САМООЦЕНКИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ:

Вариант 1.

Лист самооценки работы группы

Оцени работу своей группы:

Все ли члены группы принимали участие в работе?

- А) Да, все работали одинаково;
- Б) Нет, работал только один;
- В) кто- то работал больше, кто- то меньше других.

Дружно ли вы работали? Были ссоры?

- А) Работали дружно, ссор не было;
- Б) Работали дружно, спорили, но не ссорились;
- В) Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

Тебе нравится результат работы группы?

- А) Да, всё получилось хорошо;
- Б) Нравится, но можно сделать лучше;
- В) Нет, не нравится.

4. Оцени свой вклад в работу группы.

- А) Почти всё сделали без меня;
- Б) Я сделал очень много, без меня работа бы не получилась;
- В) Я принимал участие в обсуждении.

Вариант 2.

Лист самооценки работы в паре

Оцени свою работу в паре:

Утверждение	Полностью согласен	Частично согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить
Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий				
При разногласиях я принимаю другое решение				
Большинство решений предложено мной				
Если не согласен, я не спорю, предлагаю другое решение				
Работать в паре труднее, чем одному				
Мне интереснее и полезнее работать в паре				

Вариант 3.

Лист самооценки _____

№ п\п	Критерии оценивания	Оценка		
		Всё получилось	Не совсем всё получилось	Не получилось (почему)
1	Найти информацию самостоятельно			
2	Выбрать самое основное для сообщения			
3	Оформить работу			
4	Оцени свой вклад в работу группы. Отметь свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке.	Почти Без  всё сделали меня без меня работа бы не получилась		

Вариант 4.

Маршрутный лист самооценки

Оцените работу своей группы.

№ заданий	Показатель	Самооценка
1.Найдите родственные слова в стихотворении.	Работали дружно, слушали друг друга	
	Высказывали свою точку зрения, не ссорились	
	Трудно было договориться.	
2.С каким определением согласны?	Работали дружно, слушали друг друга	
	Высказывали свою точку зрения, не ссорились	
	Трудно было договориться.	
3.Составляем модель	Все работали одинаково	
	Работал только один	
	Кто-то работал больше, кто-то меньше других	

4. Приглашаем «родственников» в гости	Работали дружно, слушали друг друга	
	Высказывали свою точку зрения, не ссорились	
	Трудно было договориться.	
Результат работы группы.	За весь урок	

🟢 «Отличная работа! Молодцы!» -

🟡 «Хорошая работа!» -

🔴 «Не очень получилось» -

Вариант 5.

Оценочный лист

Критерии оценки	Оцениваю себя сам	Оценка товарища
1. Активно работал в группе		
2. Выполнял свои обязанности		

3. Соблюдал культуру общения		
	++ у меня всё получилось -+ были затруднения, но я справился - у меня не получилось работать в группе	++ у тебя всё получилось -+ у тебя возникли затруднения, но ты справился - у тебя не получилось работать в группе
4. Оценка работы группы (поставить знак +)		
Мы работали слаженно и у нас всё получилось.	У нас были затруднения, но мы справились самостоятельно.	У нас были затруднения, мы справились с помощью учителя

Вариант 6.

Лист самооценки и взаимооценки в работе над проектом

Критерий (за каждый критерий – от 0 до 5 баллов)	Моя оценка	Оценка группы	Комментарий учителя
Я внес (-ла) большой вклад в работу группы			

Я умею выслушивать мнения других ребят, принимать другую точку зрения			
Я умею объяснять свою точку зрения, приводить доводы и убеждать			
Я готов(а) принимать новые и неожиданные идеи, отличающиеся от моего первоначального мнения			

Вариант 7.

Оцени СВОЮ РАБОТУ на уроке.

Ответ на вопросы:

1. Сегодня на уроке я узнал(а) (ЧТО?)

2. Сегодня на уроке я научился(лась) (ЧЕМУ?)

3. Сегодня на уроке я научился(лась) лучше делать (ЧТО?)

4. Самым неожиданным для меня сегодня стало (ЧТО?)

5. Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше (ЧТО СДЕЛАТЬ?)

Осталось непонятным (ЧТО?)

6. Сегодня на уроке я был(а) (КАКИМ УЧЕНИКОМ? КАКОЙ УЧЕНИЦЕЙ?)

Вариант 8.

Закончите предложения:

1. На уроке для меня было важно _____
2. На уроке мне было сложно _____
3. Теперь я умею _____
4. На уроке у меня получилось _____

Вариант 9.

Оцените сегодняшний урок знаком «+»:

Урок полезен, все понятно.	
Лишь кое-что чуть-чуть неясно.	
Еще придется потрудиться.	
Да, трудно все-таки учиться!	

Вариант 10.

Лист успеха _____

Пример по теме «Безличные глаголы»	Мои достижения		Сомневаюсь	Планирую
	Знаю	Умею		
Значения				
Формы				
Личные глаголы в значении безличных				
Употребление в речи				

Нахождение в тексте				
Вывод				

Вариант 11.

Маршрутный лист

Ф. И.

ТЕМА УРОКА (Впишите, когда тема будет определена):

ЦЕЛЬ УРОКА (Впишите, когда тема будет определена):

Этап	Учебная деятельность	Моё участие на данном этапе (Отметьте верные для вас утверждения галочкой)
Начало урока	Настрой на урок	включился с желанием узнать новое включился с интересом включился, так как надо
1 шаг	Повторение пройденного материала	получил правильный результат, работая индивидуально и в паре получил правильный результат, работая индивидуально передал инициативу партнеру, работая в паре

2 шаг	Выполнение пробного задания - действия	попробовал выполнить задание, но не смог обосновать как попробовал выполнить задание, но встретился с затруднением не попробовал выполнить задание
3 шаг	Построение проекта выхода из затруднения	активно выдвигал идеи при обсуждении построения проекта с интересом участвовал в обсуждении построения проекта согласился с большинством при обсуждении построения проекта
4 шаг	Реализация проекта выхода из затруднения	успешно работал в группе работа в группе принесла удовлетворение передал инициативу партнерам в группе
5 шаг	Первичное закрепление	отвечал у доски, применяя новое знание получил результат схожий с образцом, работая на месте списывал готовый результат с доски, закрепляя новое знание
6 шаг	Самостоятельная работа с самопроверкой	выполнил самостоятельно задание без ошибок выполнил самостоятельно задание с ошибками, понял их и исправил не смог самостоятельно выполнить задание, отложил на потом

7 шаг	Применение нового материала в системе знаний	принял активное участие в работе участвовал в работе по мере своих возможностей созерцал происходящее на данном этапе
8 - 9 шаги	Инструктаж по домашнему заданию и итог урока	мне всё понятно по теме урока, я успешно выполню домашнее задание мне в целом понятна тема, я внимательно буду делать домашнее задание мне понятна большая часть темы, перед выполнением домашнего задания проконсультируюсь у учителя или одноклассника.

**Критерии оценки для урока на тему:
«Определение географических координат».**

Критерии	Количество баллов
1. Правильность определения географических координат.	1 балл за 1 правильный ответ (максимум 10 баллов)
2. Теоретическое задание на знание определений и понятий.	5 баллов. За ПЯТЬ правильных ответов. 1 балл- 1 верный ответ.
3. Правильность взаимной проверки заданий с другими группами	0,5 за правильно проверенное задание. (максимум 5 баллов)
4. Правильность нанесения объектов на контурную карту	10 баллов максимум.