

Réunion du 3 avril 2026

Présentes : Alexandra, Solène, Nafdatou, Sylvie, Marie-Claude, Julie, Roseline

Surveillance sieste : Sandra Absente : Marie, Romane

Tour de table Météo : comment je me sens ?

Solène : Bien

Nafdatou : Bien

Alex : Bien

Roseline : Très bien

Julie : Bien

Sylvie : Moyen

Marie-Claude : bien

Sandra : Pas top

1. Le référentiel qualité accueil du jeune enfant (imprimé dans le lutin bleu)

Piste de propositions d'amélioration sur les émotions :

Adultes :

1. Les professionnelles identifient-elles leurs propres émotions face aux comportements des enfants ?
 - S'observer soi même pour savoir ce que l'on ressent à ce moment là
 - Demander du relais aux collègues
 - En parler en analyse de pratique
 - Sortir prendre l'air, faire une micro-pause
 - « Je fais de mon mieux » être bienveillant avec soi même et accepter que quelquefois cela déborde

- En parler avec l'enfant tout en prenant le temps de se calmer avant
- Quand on arrive, dire aux enfants si jamais on ne se sent pas bien annoncer la couleur de nos émotions
- Reconnaître que les enfants ont besoin de décharger, que c'est leur besoin même si les émotions sont dures (cris, pleurs, agressivité...)

2. Existe-t-il un protocole quand un professionnel se sent dépassé par un enfant ?

- Il y a eu un moment pour en parler en équipe mais aucun écrit n'a été fait il sera produit à la suite du projet d'accueil de qualité du jeune enfant

3. L'aménagement des espaces réservés au personnel est-il adapté et ergonomique ?

- C'est mieux que ce que c'était mais ça reste compliqué pour des questions de place dans les locaux
- Acheter peut-être une table ronde pour les repas que ce soit plus agréable et manger face à la fenêtre plutôt que vers les panneaux

Enfants

2. Les émotions négatives (colère, tristesse, peur...) sont-elles accueillies sans jugement ?

- On en est conscientes et on est en voie d'amélioration

3. Les professionnelles aident-elles les enfants à traverser ses émotions difficiles ?

- On n'est pas dans le jugement mais on aimerait que ça s'arrête

5. Les professionnelles restent-elles présentes pendant la manifestation d'une émotion forte ?

- On isole plus l'enfant, on le met à part dans l'espace dans lequel se trouve mais il y a encore le groupe à surveiller donc ça peut être compliqué.

5.Date prochaines réunions : (2 par mois)

vendredi 3 avril

mardi 7 avril 2026

mardi 5 mai 2026

lundi 18 mai 2026

lundi 8 juin 2026 journée pédagogique

mardi 9 juin 2026

lundi 22 juin 2026

mardi 7 juillet 2026

lundi 20 juillet 2026