



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTOS ÁNGELES CUSTODIOS

GUÍA DE APRENDIZAJE AÑO 2024

Área/asignatura/Dimensión:	Integradas	Grado	3°	# de Guía:	33
Periodo:	Cuarto periodo			Semana:	1
Objetivo	Motivar a los estudiantes a una sana convivencia y disfrute del aprendizaje a partir del reconocimiento del entorno escolar, a la vez que las docentes conocen su nivel desempeño para orientar el proceso en el nuevo año.				
Desempeños:	CIENCIAS NATURALES • Compara y clasifica los tipos de luz y de sonido teniendo en cuenta sus características y las fuentes que los generan. • Relaciona las magnitudes y las unidades de medida apropiadas en un diseño experimental. • Mide diferentes objetos utilizando instrumentos convencionales y no convencionales. • Recibe de manera respetuosa las opiniones y puntos de vista de sus compañeros y aporta al proceso de construcción de conocimientos. CIENCIAS SOCIALES • Argumenta diferentes problemáticas existentes en su departamento con el fin de sensibilizar sobre la dignidad de la persona humana. • Organiza información sobre diversas posturas que explican algunas de las problemáticas de su departamento. • Asume posición crítica frente a efectos de problemáticas presentes en su departamento, como una manera de ser ciudadano responsable. COMPETENCIAS CIUDADANAS				

- Conozco las señales y las normas básicas de tránsito para desplazarme con seguridad.
- Comprendo qué es una norma y qué es un acuerdo.
- Entiendo el sentido de las acciones reparadoras, es decir, de las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumplo normas o acuerdos.

ARTÍSTICA

- Relaciona interpretaciones artísticas con lenguajes cotidianos.
- Diferencia las propiedades de los lenguajes cotidianos y artísticos.
- Observa elementos de los lenguajes cotidianos para realizar interpretaciones artísticas.
- Diferencia las propiedades de los lenguajes cotidianos y artísticos.
- Reflexiona acerca de las similitudes y diferencias entre lenguajes cotidianos y artísticos.
- Abstrae elementos de los lenguajes artísticos para sus creaciones en los ámbitos individual y grupal.

ÉTICA Y VALORES

- Clarifica los valores y las normas familiares, sociales, comunitarias e institucionales.
- Se relaciona con su familia y profesores acatando las normas y la autoridad con obediencia.
- Descubre en el valor de la obediencia el fundamento para aceptar la norma y la autoridad.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Aplica las habilidades y capacidades motrices básicas a partir de diferentes situaciones de juego
- Desarrolla habilidades gimnásticas en posibilidades de su desarrollo.

RELIGIÓN

- Indaga sobre acciones a favor del cuidado de la vida que realiza la iglesia a la que pertenece.
- Interpreta los compromisos que todo bautizado debe realizar a favor de la vida.
- Argumenta la importancia de la comunidad eclesial en la vida de todo creyente.
- Valora los sacramentos y/o celebraciones religiosas como realidades que ayudan a acrecentar la fe en Dios.

INGLÉS

- Expresa y relaciona los deportes, las celebraciones, los gustos y disgustos con actividades del disfrute.
- Describe las características de los diferentes deportes y las celebraciones del entorno cultural, participa activamente en las actividades propuestas en la clase de inglés.
- Comprende la importancia de respetar las normas de tránsito, la movilidad humanizadora y así disminuir los índices de accidentalidad. Además de ser buen usuario en la vía pública entendiendo las responsabilidades como beneficiario de la vía y medios de transporte.

LENGUA CASTELLANA

- Reconoce elementos como formatos, temáticas y funciones que debe tener en cuenta para sustentar sus ideas de manera oral y escrita y con sentido, en diversas situaciones comunicativas.
- Desarrolla la argumentación y la confrontación como estrategias que le permiten sustentar sus ideas de manera oral y escrita y con sentido en diversas situaciones comunicativas.
- Respeta los argumentos esgrimidos por los otros y defiende los propios, como elementos fundantes de una sana comunicación y convivencia.

LECTURA CRÍTICA

- Reconoce elementos como formatos, temáticas y funciones que debe tener en cuenta para sustentar sus ideas de manera oral y escrita y con sentido, en diversas situaciones comunicativas.

- Desarrolla la argumentación y la confrontación como estrategias que le permiten sustentar sus ideas de manera oral y escrita y con sentido en diversas situaciones comunicativas.
- Respeta los argumentos esgrimidos por los otros y defiende los propios, como elementos fundantes de una sana comunicación y convivencia.

MATEMÁTICAS

- Realiza mediciones de un mismo objeto con otros de diferente tamaño y utiliza las fracciones para establecer equivalencias entre ellos.
- Utiliza las razones y fracciones como una manera de establecer comparaciones entre dos cantidades.
- Propone ejemplos de cantidades que se relacionan entre sí según correspondan a una fracción dada.
- Utiliza fracciones para expresar la relación de “el todo” con algunas de sus “partes”, así mismo, diferencia este tipo de relación de otras como las relaciones de equivalencia (igualdad) y de orden (mayor que y menor que). (p.numérico)

GEOMETRÍA

- Identifica y clasifica figuras planas: cuadrado, rectángulo, triángulo, rombo, círculo, etc.
- Describe polígonos convexos y no convexos.
- Observa regularidades y producir patrones asociados a figuras geométricas.

ESTADÍSTICA

- Analiza e interpreta información que ofrecen las tablas y los gráficos de acuerdo con el contexto. Identifica la moda a partir de datos que se presentan en gráficos y tablas.
- Compara la información representada en diferentes tablas y gráficos para formular y responder preguntas.
- Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencia, gráficos de barras y/o pictogramas con escala,

	para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno. TECNOLOGÍA • Representa la diferencia entre artefactos y productos tecnológicos empleando mapas mentales. • Utiliza herramientas de información y comunicación en la búsqueda de artefactos y productos tecnológicos que ayuden al medio ambiente. • Propone aparatos que preservan el ambiente, para incluirlas en prototipos tecnológicos. • Realiza un portafolio empresarial como emprendedor y lo presenta al grupo.
Docentes:	María Eugenia Pérez Guzmán Natalia Arrubla

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS



En esta Guía de Aprendizaje encontrarás la estructura de las clases que se desarrollan de manera presencial y las actividades que se invitan a practicar en casa. Se comparte con ustedes padres de familia y cuidadores para que puedan hacer la interacción que se requiere en el aprendizaje, además de apoyo para el día que quizás no asista a clase.

Al iniciar cada encuentro se realiza un pequeño saludo de bienvenida acompañado por una canción además de la oración de gracias, lo mismo se realiza finalizando el último encuentro para despedir a los niños.

Los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje son: Internet, textos Aprendamos Todos a Leer y Prest que permanecen en el aula y los demás materiales que se solicitaron en su momento.

Las Guías son planeadas teniendo en cuenta un tiempo adecuado para cada actividad, en ocasiones no logran desarrollarse todas las actividades propuestas porque en el aula

suceden eventos, actividades y situaciones que demandan más tiempo. Estas quedarían para desarrollarse en la próxima sesión.

4. MOMENTOS DEL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

Momento de inicio: ¿Qué voy a aprender?



- saludo
- cantar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo>
- oración

Señor Jesús, te doy gracias
por este día que empieza.
Te pido que estés conmigo
durante todo el día
y que me enseñes
a querer a todos,
como tú me quieres.



- ¿Qué quiero aprender hoy?
- ¿Cómo me siento hoy?

Momento de desarrollo o estructuración: ¡Lo que estoy aprendiendo!

Ciencias sociales

Hacer una cartilla de las problemáticas del departamento de Antioquia.

- Pegar la noticia
- Completar el formato de análisis de la noticia
- Establecer una conclusión.

Segunda noticia

26 de cada 100 antioqueños viven en la pobreza monetaria

Miguel Orlando Alguero 08 de septiembre de 2024 EL Colombiano

En 2023, el 26,4% de la población del departamento estaba en esta situación. En Colombia fue 33%.

Antioquia bajó su pobreza monetaria en 6,4 puntos en menos de tres años, al pasar de 32,8% en 2021 a 26,4% en 2023. Incluso, consolidó su reducción en el último año con 2,4 puntos menos en el indicador medido por el Dane. En otras palabras, 26 de cada 100 antioqueños viven en la pobreza.

Este porcentaje lo ubica como el quinto departamento con menor incidencia de personas con pobreza monetaria, detrás de Cundinamarca, Caldas, Bogotá y Villavicencio.

En ese orden, la región antioqueña sumó 1,8 millones de personas pobres monetarias, para un total de 134.000 personas que salieron de esta situación en el último año, es decir que lograron aumentar los ingresos mensuales de sus hogares.

Y para saber si una persona es pobre o no en Antioquia, el Dane explicó que un hogar compuesto por cuatro personas que gane al mes \$1.250.932 o menos de esa cifra es pobre monetario. Esto quiere decir que una familia de cuatro personas se considera en situación de pobreza monetaria en el departamento si el ingreso del hogar está por debajo de ese monto. Por lo tanto, la línea de pobreza para un antioqueño es de \$456.506 al mes.

Competencias ciudadanas

Medios de transportes utilizados en Colombia

Ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=wJ77PtmpNwg>

realiza la siguiente ficha



La movilidad
es de todos

Metropolitano

Si te gustan las motocicletas

Actividad descargable

Encuentra y encierra 16 palabras relacionadas con la Motocicleta.



Busca en la sopa de
letras las siguientes
palabras:

1. Motocicleta
2. Casco
3. Visor
4. Reflectivo
5. Eléctrica
6. Seguridad
7. Guantes
8. Botas
9. Retrovisores
10. Precaución
11. Transporte
12. Motor
13. Respeto
14. Acompañante
15. Conductor adulto
16. Luz delantera



La moto es un medio de transporte que nos acerca fácilmente a todos los lugares y requiere de un uso responsable, pues en ella nuestro cuerpo está más vulnerable. Los niños y niñas menores de 10 años pueden ser más vulnerables por no alcanzar el reposapiés del vehículo, por no contar con cascos certificados para el tamaño de su cabeza y por la alta velocidad que pueden alcanzar las motos.



La movilidad
es de todos

Metropolitano

Dibujando la seguridad vial

Actividad descargable

Une los puntos y diviértete coloreando



Recuerda que Actores viales somos todas las personas que hacemos uso de las vías para ir de un lugar a otro.

Peatón es aquella persona que se mueve a pie o por una vía.

Acompañante es la persona que viaja con el conductor de un vehículo automotor ocupando un puesto y utilizando sistemas de seguridad o de retención.



Ética

Ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=PMr_GDQQJ0M

Escribe el cuaderno lo siguiente



Paco y la lealtad

La lealtad es el valor que vas construyendo gracias a la formación que te dan tus padres, maestros y en general quienes desean que seas una persona recta y transparente.



La lealtad también es la virtud que tienes para responder conscientemente y sin esperar nada a cambio, a la amistad y la confianza que tus amigos y amigas te han brindado.

Para ser leal debes actuar y hablar siempre con la verdad, sinceridad y honestidad pues si dices una cosa y haces otra, los demás dejarán de confiar en ti. Ser fiel a tus principios, cultivarlos día a día, valorar la vida, la amistad, la tranquilidad y la paz interior, son cualidades que demuestran tu lealtad y te engrandecen como persona.



Lectura crítica

Ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=ALdvLmyR15E>

Construye un decálogo para ser un buen detective y léelo en voz alta ante los compañeros de clase.

Matemáticas

Múltiplos

Ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=xHdoCI-lz44>

escribir lo siguiente en cuaderno

¿QUÉ ES UN MÚLTIPLO?

Múltiplos de 4

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

Un **múltiplo** es un número que puede obtenerse mediante la multiplicación de otro número por un entero positivo.

Es decir, si un número A es múltiplo de otro número B, entonces existe un entero positivo n tal que $A = n \times B$.

Por ejemplo, los múltiplos de 4 son 4, 8, 12, 16, y así sucesivamente, ya que se obtienen multiplicando 4 por los enteros positivos 1, 2, 3, 4, respectivamente. En resumen, los múltiplos son los resultados de la tabla de multiplicar de un número específico.

Glosario de términos educativos de © www.proferecursos.com | Material con derechos de autor



ejercicios

Descubre la figura pintando los múltiplos de 2

Descubre la figura pintando los múltiplos de 3

Descubre la figura pintando los múltiplos de 4

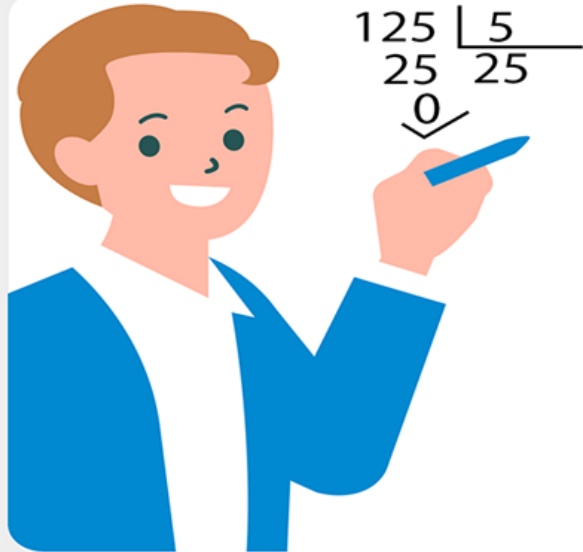
Descubre la figura pintando los múltiplos de 5

Divisores

ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=YW_04Esg4QQ

Escribe lo siguiente en el cuaderno

¿QUÉ ES EL DIVISOR?



Un **divisor** es un número que puede dividir a otro número sin dejar residuo o resto.

En otras palabras, si el cociente de la división es un número entero, entonces el número que realiza la división se llama divisor.

Por ejemplo, en la división de 12 entre 3, el 3 es un divisor de 12 porque el resultado es 4, un número entero.

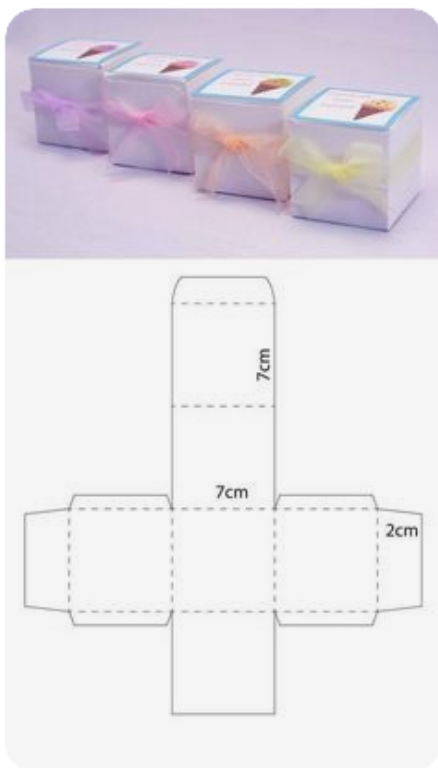
Los **divisores** son importantes en matemáticas, ya que nos permiten encontrar múltiplos y factores de un número y resolver problemas relacionados con la divisibilidad.

Religión (actividad pendiente de la semana pasada)

Vamos a realizar el frasco de la vida. Primero vamos a ver este video reflexivo

<https://www.youtube.com/watch?v=Jt2Y9N3tHAE>

Después vamos a realizar una manualidad llamada el frasco de la vida, nosotros lo vamos a realizar en una cajita hecha doblando papel. En ella vamos a escribir papelitos con palabras de lo que queremos llenar nuestra vida, ejemplo, amor, sonrisas, abrazos, etc.



Además, vamos a pegar esta imagen en el cuaderno

COSAS QUE SE DEBERÍAN PODER GUARDAR



MIRADAS



ATARDECERES



RISAS



SENSACIONES



EL SONIDO
DE LAS OLAS



SU OLOR

ESPAÑOL (actividades pendientes de la próxima semana ya que estuvimos trabajando en la guía planeada para el campamento lector)

PRIMERA CLASE

Vamos a continuar avanzando en el libro de PTA entre textos. Vamos iniciando el cuarto periodo en el libro

ENLACE AL LIBRO DE ESPAÑOL SEGUNDO SEMESTRE

<https://drive.google.com/file/d/10gQL9ui7zt8Z1>

Desafío 73

Reto 1

Observa la siguiente imagen.

- ¿Sabes qué es?
- ¿Has probado este alimento?
- ¿Sabes cómo se hace?
- ¿Qué ingredientes tiene?



Reto 2

Lee con tu compañero o compañera el siguiente texto:

Mezcla para natilla navideña

Ingredientes

- 5 tazas de leche.
- 1 taza de azúcar.
- 2 astillas de canela.
- cascara de limón en tiritas
- fécula de maíz.

Preparación

1. Caliente la leche en una olla grande.
2. Agregue el azúcar, la canela y las cáscaras de limón y ponga a hervir.
3. Disuelva la fécula de maíz en leche fría y añada a la mezcla anterior.
4. Deje hervir a fuego lento hasta que espese.
5. Retire las astillas y cascara de limón.
6. Vierta en un molde, plato o refractaria.

Desafío 74

Reto 1

Recuerda la receta. Hoy escribirás la receta de una exquisita torta.

Reto 2

Observa las imágenes y escribe los ingredientes y la preparación.

Torta de pan

Ingredientes:



- _____
- _____
- _____

Preparación:



SEGUNDA CLASE

Vamos a escribir una receta. Cada estudiante tendrá la tarea de escribir una receta que le guste o que preparen mucho en su casa, vamos a llenar el siguiente formato. Los niños deben realizar esta receta en casa y traer una pequeña degustación para sus compañeros, cada semana vamos a presentar la receta de 4 estudiantes.



INGREDIENTES

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

TIEMPO DE COCCIÓN



PREPARACIÓN



INGLÉS

vamos a realizar un pasaporte en inglés y lo llenaremos con nuestros datos personales. Para ello usaremos este material

<https://usercontent.flodesk.com/fff7ade9-a0ed-478c-bd7d-91d9277f3242/upload/knxhf7f83j/de6468f2-ce25-4513-93d7-cab9da46b0f5.pdf>

EDUCACIÓN FÍSICA

Vamos a hacer yoga para niños con ayuda de estos videos

POSTURA DE ANIMALES <https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog&t=260s>

ANIMALES DEL MAR <https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUGAY>

TECNOLOGÍA

Vamos a hablar sobre las herramientas y su evolución a través del tiempo. Primero haremos algunas preguntas orientadoras

¿Qué artefactos tecnológicos tienes en casa?

¿Cómo han avanzado estos artefactos en el tiempo? (ejemplo el play, cuántas versiones de play han salido...)

¿Por qué es importante el avance tecnológico?

Después vamos a ver este video https://www.youtube.com/watch?v=QW167ZZ1_z8

Finalmente vamos a realizar este ejercicio

HERRAMIENTAS Y PROFESIONES

Busca en la sopa de letras 10 herramientas y luego escríbelas en la profesión que les corresponde.

m	s	r	e	a	a	t	r	t	t	d
h	b	r	o	c	h	a	h	r	a	e
j	s	r	r	a	r	b	b	e	s	s
e	r	a	o	c	d	l	m	g	p	t
r	o	t	d	a	i	e	e	a	e	o
i	d	o	i	s	a	r	d	d	l	r
n	a	n	l	a	u	o	s	e	u	n
g	t	s	l	o	n	a	a	r	q	i
a	u	a	o	a	o	c	p	a	r	l
a	p	s	i	l	b	a	t	o	a	l
c	m	y	u	t	e	a	q	o	a	a
v	o	m	a	r	t	i	l	l	o	d
u	c	e	s	c	e	u	e	a	o	o
h	o	m	a	n	g	u	e	r	a	r



CIENCIAS NATURALES

Esta semana continuaremos con el tema de la luz. Hoy vamos a recordar lo que estudiamos la clase anterior; Después vamos a ver este video sobre un experimento con la luz y las sombras.

<https://www.youtube.com/watch?v=XDvceo0QVho>

Finalmente vamos a terminar de llenar esta ficha del experimento, la clase anterior escribimos el nombre del experimento y los materiales, hoy escribiremos lo que falta.

EXPERIMENTO	
 	
Nombre del experimento _____	
Materiales 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	Procedimiento 
Resultado 	

IMÁGENES DE REFERENCIA



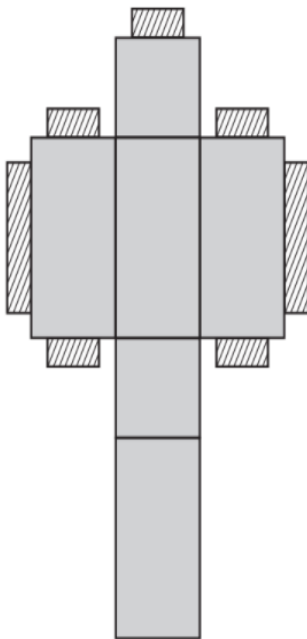
ARTÍSTICA

CLASE 1: Vamos a ver esta obra de teatro <https://www.youtube.com/watch?v=hCiBWL3-EUM>

CLASE 2: Vamos a armar estos cuerpos geométricos que se encuentran en el libro PTA de matemáticas y las vamos a reservar para desarrollar los desafíos del libro en los que se cuentan el número de caras y otras características.

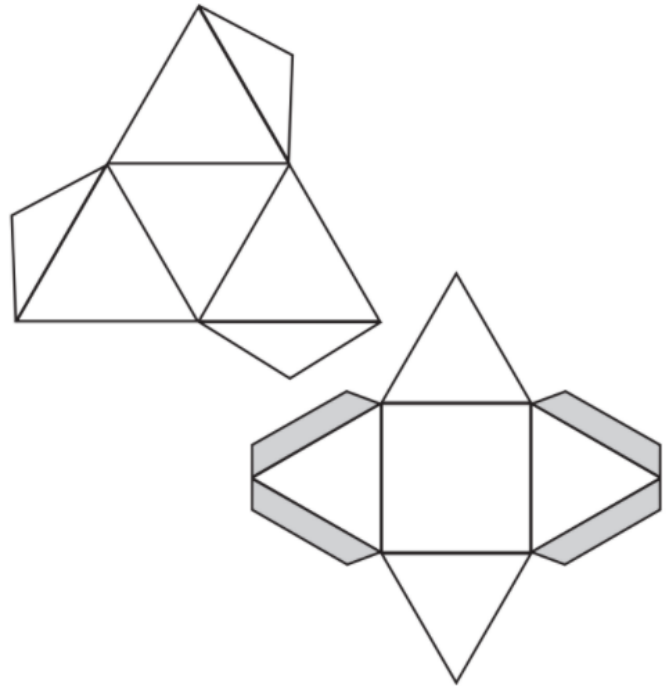
Centro 4 - Adivina mi sólido secreto - Material manipulativo

Desarrollo de sólidos



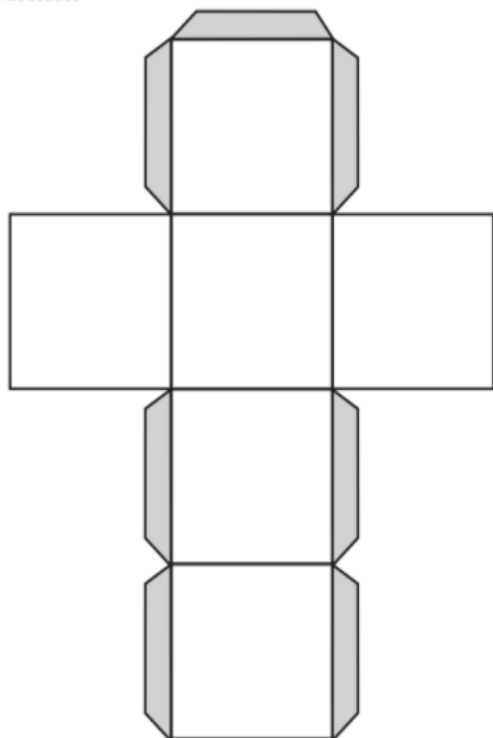
Centro 4 - Adivina mi sólido secreto - Material manipulativo

Desarrollo plano de sólidos



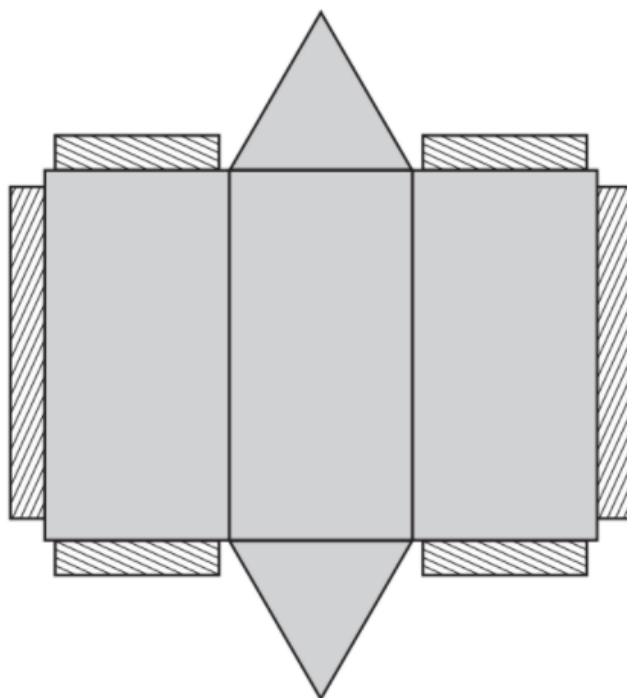
Centro 4 - Adivina mi sólido secreto - Material manipulativo

Desarrollo de sólidos



Centro 4 - Adivina mi sólido secreto - Material manipulativo

Desarrollo de sólidos

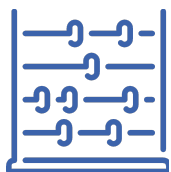


MATERIAL NECESARIO PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS

Complete la tabla

SÓLIDOS	NOMBRE DEL SÓLIDO	NÚMERO DE			NOMBRE DE LA FIGURA DE LA BASE
		CARAS	VÉRTICES	ARISTAS	
	Cubo				
	Pirámide de base cuadrada				
	Prisma de base triangular				
	Prisma de base hexagonal				

Momento de transferencia y evaluación: ¡Aplico lo que aprendí!



60 minutos.

Participen en juegos y actividades lúdicas.

Presencia atenta a lo que los demás dicen.

Participación en diálogos grupales sobre los temas abordados.

Realización de actividades escritas en el cuaderno respecto a las competencias básicas y temas tratados.



¡Recuerda!

Traer tus útiles debidamente marcados todos los días

-Usar la escarapela con el nombre.

- Escuchar y seguir instrucciones.

-Participar en los juegos y conversaciones.

-Registrar en el cuaderno lo que vayas aprendiendo.

¡No olvides usar toda tu imaginación!

EVALUACIÓN



-La evaluación de los estudiantes será de forma continua y permanente, se tendrá en cuenta lo realizado tanto en el salón de clase como en el hogar contando con la ayuda de la familia, los trabajos desarrollados dentro y fuera de la institución y también será importante la participación dinámica de los temas tratados en clase.

-Registro en el cuaderno de los diferentes ejercicios.

-Realización de fichas de temas abordados.

RECURSOS WEB

Se utiliza mucho YouTube ya que se pueden tomar de allí muchos cuentos, juegos, actividades, canciones de interés para los estudiantes.

Ejercicios tomados de Pinterest, canva y google.

6. BIBLIOGRAFÍA

Manual de convivencia institucional y PEI

—

CORREO:	mariaperezg@iesac.edu.co nataliaarrublag@iesac.edu.co
----------------	--

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA	
SEMANA	REFLEXIÓN
Del 3o de septiembre al 3 de octubre del 2024 semana 33	