

RÉPARTITION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ DANS LE PROGRAMME CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE AU PRIMAIRE

1^{RE} ANNÉE

CONNAISSANCE DE SOI		THÈME ET NIVEAU DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ
Besoins individuels	<p>Comprendre l'importance d'apprécier son corps et d'en prendre soin</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Connaissance de son corps et de ses besoins ● Appréciation des différences individuelles ● Actions et sensations agréables ou désagréables 	<p style="text-align: center;">Globalité de la sexualité 1^{re} année</p> <p style="text-align: center;">Croissance sexuelle humaine et image corporelle 2^e année</p>
	<p>Reconnaître l'agression sexuelle et les façons de se protéger</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Définitions ● Situations d'agression sexuelle ● Habilités préventives et d'autoprotection ● Dévoilement et craintes de se confier à un adulte 	<p>Aggression sexuelle 1^{re} année</p>
	<p>Comprendre les sentiments qui peuvent être ressentis à la suite d'une agression sexuelle</p>	
RELATIONS ENTRE LES INDIVIDUS		THÈME ET NIVEAU DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ
Relations dans la famille	<p>Comprendre les différentes façons d'exprimer les sentiments qui peuvent être éprouvés dans les relations</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diversité des sentiments positifs et négatifs envers l'entourage (parents, famille et proches) ● Gestes et attitudes 	<p>Vie affective et amoureuse 2^E année</p>

2^E ANNÉE

CONNAISSANCE DE SOI		THÈME ET NIVEAU DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ
Caractéristiques de chaque personne	<p>Comprendre les fonctions des parties sexuelles</p> <ul style="list-style-type: none"> Parties sexuelles internes et externes et importance d'utiliser les bons termes Fonctions (reproduction, plaisir, élimination) 	<p>Croissance sexuelle humaine et image corporelle 2^e année</p>
Étapes de la vie depuis la naissance	<p>Comprendre le phénomène de la conception, de la grossesse et de la naissance</p> <ul style="list-style-type: none"> Façons de devenir parent et étapes de la conception Étapes de la grossesse Accueil d'un bébé dans une famille 	<p>Grossesse et naissance Préscolaire et 2^e année</p>
RELATIONS ENTRE LES INDIVIDUS		THÈME ET NIVEAU DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ
Rôle dans la famille et à l'école	<p>Comprendre qu'il existe diverses façons d'être et de se comporter</p> <ul style="list-style-type: none"> Rôles sexuels et de genre Respect de ses choix et des différences 	<p>Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales 1^{re} année</p>
	<p>Observer la diversité des modèles de famille</p> <ul style="list-style-type: none"> Types de familles (ex. : nucléaire, monoparentale, homoparentale, adoptive, recomposée, d'accueil) Représentations des familles 	<p>Grossesse et naissance Préscolaire</p>

3^E ANNÉE

PERCEPTION DE SOI		THÈME ET NIVEAU DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ
Désirs et limites personnelles	<p>Reconnaître différentes formes d'agression sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définitions et formes <p>Comprendre comment appliquer des règles de sécurité pour prévenir une situation à risque ou pour agir face à une situation d'agression sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habiletés préventives et stratégies d'autoprotection • Difficulté à appliquer les règles de sécurité dans certaines situations • Dévoilement à un adulte 	<p>Agression sexuelle 3^e année</p>
Stéréotypes et vision de soi	<p>Observer des représentations stéréotypées de la féminité et de la masculinité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Images et messages stéréotypés véhiculés dans l'entourage et dans l'univers social et médiatique • Stéréotypes véhiculés à l'égard des filles et des garçons (au sujet des attitudes, des préférences, des activités, de l'apparence) <p>Observer des liens entre les stéréotypes sexuels et le développement de son identité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Influence des stéréotypes sur les conduites adoptées • Influence du groupe d'amis, des valeurs et des préférences personnelles 	<p>Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales 3^e année</p>
DYNAMIQUES DE GROUPE		THÈME ET NIVEAU DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ
Exclusion et inclusion	<p>Comprendre comment les stéréotypes et les normes de genre interviennent dans les situations d'inclusion et d'exclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effets de la non-conformité • Respect des différences individuelles 	<p>Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales 3^e année</p>

4^E ANNÉE

PERCEPTION DE SOI		THÈME ET NIVEAU DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ
Changements corporels	<p>Comprendre les principaux changements de la puberté au cours de la croissance globale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Passage de l'enfance à l'adolescence ● Principaux marqueurs physiques et psychologiques de la puberté ● Variabilité dans l'apparition de ces changements 	<p>Croissance sexuelle humaine et image corporelle 4^e année</p>
	<p>Comprendre les sentiments possibles à l'égard du fait de grandir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sentiments positifs et négatifs, préoccupations 	
DYNAMIQUES DE GROUPE		THÈME ET NIVEAU DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ
Pression du groupe	<p>Observer des liens entre les stéréotypes de genre et les inégalités de sexe et de genre</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attributs positifs et négatifs associés au genre ● Norme différenciée quant aux attributs associés au genre ● Manifestations d'inégalités de genre et entre les sexes 	<p>Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales 4^e année</p>
	<p>Observer ce qui contribue au développement de l'identité de genre et de son expression</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Normes de genre et influence de celles-ci sur les préférences personnelles ● Rétroactions de l'entourage (reçues et anticipées) 	

QUESTIONS EXISTENTIELLES		THÈME ET NIVEAU DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ
Amitié et amour	<p>Observer des représentations de l'amitié et de l'amour</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Perceptions de l'amitié et de l'amour ● Caractéristiques et importance des relations d'amitié ● Différences entre camaraderie, amitié, amour et attirance <p>Comprendre ce qui peut influencer les relations interpersonnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Effets des stéréotypes et des rôles de genre ● Comportements qui facilitent la bonne entente et qui y nuisent ● Gestion des mésententes et des conflits ● Attentes relatives aux relations interpersonnelles 	<p>Vie affective et amoureuse 4^e année</p>

5^E ANNÉE

IDENTITÉ		THÈME ET NIVEAU DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ
Dimensions de l'identité	<p>Comprendre les bénéfices de l'appréciation des dimensions de son identité, dont son identité de sexe et de genre</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Expression de genre ● Estime de soi 	<p>Certains liens à faire avec : Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales 4^e année</p>

PENSER SA VIE		THÈME ET NIVEAU DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ
Transition vers l'adolescence	<p>Comprendre les changements physiques et psychologiques de la puberté et les sentiments qu'ils suscitent</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rôle des hormones, stades du développement physique et capacités reproductrices (ex. : apparition des menstruations) ● Changements psychologiques (individuation, responsabilisation, besoin d'autonomie et d'intimité, sautes d'humeur) ● Changements identitaires (exploration de valeurs et de normes dans le groupe de pairs) ● Sentiments à l'égard de la puberté et stratégies permettant de s'y adapter 	<p>Croissance sexuelle humaine et image corporelle 5^e année</p>
	<p>Comprendre le rôle de la puberté dans l'éveil amoureux et sexuel</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Manifestations de l'éveil amoureux et de l'éveil sexuel ● Variabilités individuelles au regard des attitudes, des sentiments et des préoccupations liés à ces phénomènes nouveaux 	<p>Vie affective et amoureuse 6^e année</p>
	<p>Comprendre les divers contextes d'agression sexuelle et les habiletés qui contribuent à la sécurité personnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Situations d'agression sexuelle dans la vie réelle et dans l'univers virtuel ● Déploiement d'habiletés préventives et d'autoprotection selon les situations ● Recherche d'aide 	<p>Aggression sexuelle 5^e année</p>

6^E ANNÉE

IDENTITÉ		THÈME ET NIVEAU DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ
Intégration sociale	<p>Discuter de l'importance d'adopter une attitude positive à l'égard de son corps en changement et de la diversité des formats corporels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normes relatives au corps • Variabilité des formats corporels et du rythme du développement de chacune et chacun • Apprivoisement des changements tout au long de la puberté • Lien entre l'image corporelle et l'intégration sociale 	<p>Croissance sexuelle humaine et image corporelle 6^e année</p>
	<p>Comprendre les liens entre le désir de plaire et les normes corporelles et de genre</p>	
VIE COLLECTIVE		THÈME ET NIVEAU DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ
Droits et libertés	<p>Comprendre ce qu'est la discrimination basée sur l'identité de sexe et de genre, l'expression de genre et l'orientation sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestations du sexisme, de l'homophobie, de la biphobie et de la transphobie • Sentiments des personnes qui subissent ces discriminations 	<p>Croissance sexuelle humaine et image corporelle 5^e année</p>
	<p>Comprendre le rôle que chaque personne peut jouer dans le respect de la diversité sexuelle et de genre et des différences</p> <ul style="list-style-type: none"> • Droits et libertés individuels • Manifestations de respect et de non-respect envers quelqu'un • Dénonciation de la discrimination et des inégalités, en tant que personne qui les subit ou qui en est témoin 	<p>Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales 6^e année</p>

RAPPORT AU NUMÉRIQUE		THÈME ET NIVEAU DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ
Représentation de soi sur Internet	Réfléchir à la représentation de soi dans l'univers virtuel <ul style="list-style-type: none"> • Exposition de soi • Sphères privées et publiques 	Bien qu'il n'y a pas précisément de liens avec les contenus actuels en éducation à la sexualité il pourrait être intéressant de le faire en lien avec la thématique Croissance sexuelle humaine et image corporelle 6 ^e année
Sociabilité en ligne	Comprendre ce qui contribue aux relations interpersonnelles respectueuses en ligne ou dans l'univers virtuel <ul style="list-style-type: none"> • Ressemblances et différences entre la communication en ligne et hors ligne • Attentes et pressions • Comportements sécuritaires en ligne 	Agression sexuelle 5 ^e année