

PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL

TFO: EAI y ESI. (uno módulos) 3° año

Contenidos:

Normativa. Leyes Nacionales y Provinciales de ESI y EAI. Lineamientos curriculares según los Niveles y modalidades. Transversalidad.

Guía de orientación escolar y su relación con la ESI.

Inclusión. Configuraciones de apoyo. Identificación de las necesidades básicas en relación a las dificultades de aprendizaje.

Nuevos enfoques sobre la discapacidad. El enfoque de derecho. Articulación con la modalidad de la Educación especial. Normativa vigente.

ESI e inclusión en el NI. El JI y la enseñanza de la ESI.

Propuestas curriculares: transversalidad. Diversidad, prejuicios y cuidados. Infancias trans.

Rol y vínculos con la familia. Formas de intervención y protocolos.

Ley de Educación Ambiental Integral. Otros marcos normativos.. Culturas diversas y Territorios. Ética y sustentabilidad. Problemas y conflictos ambientales. Soberanía alimentaria. Fases del proceso en la Educación Ambiental Integral: local, comunitaria, institucional.

La construcción de ciudadanía desde el enfoque ambiental. El entramado social en articulación con las dimensiones sociales. La EAI en tanto ámbito de la política pública.

Las infancias y la apertura de abrir nuevos horizontes, desde el Nivel Inicial. El consumo y el paisaje como desafío para el Nivel Inicial.

El abordaje de la Educación ambiental integral como eje transversal en las diferentes áreas del Conocimiento (Ciencias sociales, Ciencias naturales, Educación física, Educación artística, Literatura, Prácticas del lenguaje y Matemática en el Nivel inicial)

Perfil del docente: Lic. en Educación inicial con especialización en ESI y EAI