

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: CÔ GIÁO CỦA EM

Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/12 đến 12/12/2025

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Yên

Thứ Hai, ngày 08 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Thẻ đục: Đập và bắt bóng với cô

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đập bóng và bắt bóng bằng hai tay.
- Trẻ thực hiện đúng tư thế, phối hợp tay chân nhịp nhàng, rèn cho trẻ tính khéo léo, phát triển cơ tay, cơ vai, khả năng định hướng tốt cho trẻ. Biết cách chơi trò chơi. “Cáo và thỏ”.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, có tính kỷ luật trật tự trong giờ học, trẻ vui chơi đúng luật.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: Cô và mẹ, xắc xô
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Gậy

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ai giỏi nào**

- Cô cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các động tác đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường .
- Cho trẻ về đội hình hàng ngang để tập bài tập PTC kết hợp với bài: Cô và mẹ.
- Động tác tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang
- Lưng, bụng: Cúi người về phía trước, ngửa ra sau
- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co lên cao
- Bật: Bật tại chỗ
- + ĐTNM: Tay (4l.4n)

*** HĐ2: Mình cùng tập nhé.**

*** Vận động cơ bản: “ Đập và bắt bóng với cô”**

- Cô giới thiệu tên bài tập: Đập và bắt bóng với cô.

- Cô thực hiện vận động lần 1.

- Cô tập mẫu và phân tích động tác.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh nhiều tiếng xắc xô chạy lên hoa đứng: TTCB: Chân rộng bằng vai, một tiếng xắc xô, hai tay cầm bóng, 2 tiếng xắc xô đập bóng xuống sàn khi bóng nảy lên dùng hai tay bắt bóng. Thực hiện vận động xong sau đó cô đứng về cuối hàng.

- Cô cho từng trẻ lên tập lần 1.

- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua.

- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời.

- Cô hỏi trẻ tên vận động

- Cô mời 2 trẻ lên tập cùng cô.

*** HĐ3: Trò chơi: “Cáo và thỏ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Một bạn nhỏ sẽ đóng vai cáo, thường ngồi ở một góc để sẵn sàng rình bắt thỏ. Một nhóm các bạn nhỏ sẽ đóng vai thỏ đi kiếm ăn, vừa đi vừa nói “Cáo ơi ngủ à”.

+ Luật chơi: Nếu thỏ đi kiếm ăn mà bị cáo bắt sẽ bị loại một lượt khỏi trò chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

*** HĐ4: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp, vừa đi vừa làm cánh chim bay.

- Kết thúc hoạt động.

Thứ ba, ngày 09 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Người mẹ thứ hai của con

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết, gọi tên các cô giáo trong lớp là người mẹ thứ 2 của con.
- Trẻ biết công việc hàng ngày của các cô giáo trong lớp, trong trường mầm non.
- Phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ. Rèn cho trẻ nói rõ ràng, biết diễn đạt những câu, từ chỉ tên gọi và công việc hàng ngày của các cô.
- Giáo dục: Trẻ biết yêu quý kính trọng, vâng lời cô giáo là người mẹ thứ 2 của các con.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Máy vi tính, máy chiếu, vi deo công việc hàng ngày của cô giáo.
 - + Nhạc bài hát “Cô và mẹ”.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Ghế ngồi.
 - + Tranh tô màu đủ cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Cô giáo và công việc của cô là người mẹ thứ 2 của các con.**

- Cô cùng trẻ hát bài: Cô và mẹ
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Nội dung hát nói gì?
- Cô cho trẻ xem video công việc hằng ngày của 2 cô.
- Cô hỏi trẻ
 - + Trong đoạn video nói gì?
 - + Trong lớp mình có mấy cô? Các cô tên là gì?
 - + Hàng ngày các cô thường làm những công việc gì?
 - + Ngoài dạy học các cô còn làm gì nữa?
 - + Giờ rửa tay, mặt các cô nhắc nhở các con những gì?

- + Bữa ăn cô chăm sóc các con như thế nào?
- + Các con thấy sự dạy dỗ, chăm sóc, tình cảm của cô đối các con thế nào?
- + Giờ ngủ cô quan tâm các con thế nào?
- + Công việc của cô giáo vất vả ra sao?
- + Cô là người mẹ thứ mấy của các con?
- + Để thể hiện tình cảm của các con dành cho cô giáo các con phải làm sao?
- Giáo dục: Trẻ biết yêu quý kính trọng, vâng lời cô giáo là người mẹ thứ 2 của các con.

*** HĐ2: Trò chơi “Về vòng tay cô”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh cô nói tên cô nào thì các con hãy nhanh chân về vòng tay của cô giáo đó nhé.
- + Luật chơi. Bạn nào về sai vòng tay cô sẽ là người thua cuộc.

*** HĐ3: Món quà tặng cô**

- + Để tỏ lòng yêu quý cô giáo các con hãy tô tranh bông hoa tặng cô nhé.
- Cô cho trẻ về nhóm cùng tô tranh.
- + Cô hỏi trẻ con tô bức tranh gì?
- + Con tô để tặng cho ai?
- Cô cho trẻ mang tranh lên tặng 2 cô giáo
- Kết thúc hoạt động: Cô và trẻ cùng vận động bài cô và mẹ.

Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: “Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên, đặc điểm của hình tam giác, hình chữ nhật.
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt hình tam giác, hình chữ nhật. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ kiên trì, mạnh dạn, tự tin có ý thức trong học tập.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc: Không lời: Cô giáo em.
 - + Hình tam giác, hình chữ nhật, rỏ cho cô.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Đồ dùng, đồ chơi có dạng hình tam giác, hình chữ nhật để xung quanh lớp.
 - + Hình tam giác, hình chữ nhật, rỏ đủ số lượng trẻ, bảng từ.

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi, trời tối sáng
- + Trên tay cô có gì? Hình tam giác
- + Còn đây nữa tương tự cô hỏi hình chữ nhật.
- Cả lớp đọc, cá nhân đọc
- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ vật có dạng hình tròn và hình vuông
- Trẻ tìm đồ vật quanh lớp học
- Cô hướng trẻ vào hoạt động

*** HD2: Nhận biết phân biệt, gọi tên hình tam giác, hình chữ nhật.**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rỏ về chỗ.
- Hỏi trẻ: Trong rỏ có gì?

*** Nhận biết hình tam giác**

- Cô giơ và giới thiệu cho trẻ hình tam giác.
- Cho trẻ chọn hình tam giác giơ lên và đọc.

- + Hình tam giác có đặc điểm gì?
- + Hình tam giác có mấy cạnh (cho trẻ sờ các, cạnh của hình tam giác và đếm).
- + Hình tam giác có mấy góc (cho trẻ sờ các, góc của hình tam giác và đếm).

*** Trẻ chơi trò chơi: Lăn hình**

- Cô lăn cho trẻ xem trước.
- Trẻ cùng lăn hình.
- Cô hỏi trẻ:

+ Hình tam giác có lăn được không?

+ Vì sao hình tam giác không lăn được?

- Cô khái quát: Hình tam giác không lăn được vì hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc, đường bao của hình tam giác là đường thẳng.

*** Nhận biết hình chữ nhật**

- Trong rổ vẫn còn 1 hình đó là hình gì?

- Cô giới và giới thiệu cho trẻ hình chữ nhật.

- Cho trẻ giới hình chữ nhật và đọc?

- Cho cả lớp, cá nhân đọc

+ Hình chữ nhật có màu gì?

+ Hình chữ nhật có đặc điểm gì?

+ Hình chữ nhật có mấy cạnh? (cho trẻ đếm)

+ Hình chữ nhật có mấy góc? (cho trẻ đếm)

+ Các cạnh của hình chữ nhật như thế nào?

- Cô lăn hình chữ nhật cho trẻ xem trước.

- Trẻ cùng lăn hình

+ Hình chữ nhật có lăn được không?

+ Vì sao hình chữ nhật không lăn được?

* Cô khái quát: Hình chữ nhật không lăn được vì có 4 cạnh, 4 góc, 2 cạnh dài dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn ngắn bằng nhau, đường bao của hình chữ nhật là đường thẳng.

*** So sánh hình tam giác và hình chữ nhật**

- Hỏi trẻ:

+ Hình tam giác và hình chữ nhật có điểm gì giống nhau?

+ Hình tam giác và hình chữ nhật có gì khác nhau?

* Cô khái quát

- Giống nhau: Đều là các hình học và không lặn được.

- Khác nhau: Hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc, còn hình chữ nhật có 4 cạnh và 4 góc.

* Cùng cố:

- Cho trẻ kể tên những đồ vật nào có dạng hình chữ nhật, hình tam giác có trong lớp của chúng mình.

* **HD3: Luyện tập củng cố**

+ **Trò chơi 1: “Chọn nhanh, chọn đúng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Yêu cầu chọn hình theo yêu cầu của cô trẻ hãy chọn nhanh, đúng hình giơ lên và đọc to tên hình.

- Luật chơi: Bạn nào chọn sai thì không được khen phải chọn lại.

- Cô và trẻ quan sát, nhận xét.

+ **Trò chơi 2: “Ai nhanh trí”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội

- Cô giới thiệu trên bàn có các hình chữ nhật và tam giác. Yêu cầu từng bạn lần lượt của 2 đội lên xếp nhiều ngôi nhà lên bảng.

Thời gian chơi là 1 bản nhạc

- Luật chơi: Đội nào xếp được nhiều ngôi nhà đúng đội đó giành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi:

- Kết thúc hoạt động.

Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Cô giáo của con”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin trả lời câu hỏi của cô và thể hiện tình cảm của cô với các con khi đọc thơ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo, biết nghe lời, chăm ngoan.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô.
- + Tranh thơ chữ to
- Đồ dùng của trẻ:
- + Ghé ngồi đủ số trẻ

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô hỏi trẻ
- + Khi đến lớp ai dạy học và chăm sóc các con?
- + Cô giáo yêu quý các con như thế nào?
- Cô giới thiệu: Bài thơ “Cô giáo của con”, tác giả - Hà Quang

***HD2: Thơ cho bé**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về cô giáo luôn yêu thương dạy dỗ, chăm sóc các con như người mẹ hiền.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh.
- Cô giảng từ khó: “Say sưa”.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả

***HD3: Bé tìm hiểu về bài thơ.**

- Cô hỏi trẻ:
- + Mỗi khi vào lớp cô cười như thế nào?
- + Khi giảng bài cô như thế nào?
- + Những bạn nào chưa được cô yêu?
- + Những bạn nào chăm ngoan cô yêu quý như thế nào?
- + Tình cảm của các con giành cho cô giáo ra sao?
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo, biết nghe lời, chăm ngoan.

***HD4: Bé đọc thơ hay**

- Cô dạy trẻ đọc thơ.
- Cô đọc chậm từng câu cho trẻ đọc theo .
- Cô đọc trước, trẻ đọc sau cho đến hết bài
- Cô cho trẻ đọc theo từng: Tổ, nhóm, cá nhân 3 - 4 lần
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ đọc to, rõ lời.
- Cô và trẻ cùng đọc lại bài thơ 1 lần .
- Kết thúc hoạt động.

Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Vận động múa “Cô giáo em”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết hát kết hợp múa minh họa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Cô giáo em”.
- Cảm nhận giai điệu bài hát “Tình cô giáo mầm non” và thể hiện cảm xúc của bài múa.
- Phát triển khả năng tập trung, kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn của trẻ.
- Giáo dục trẻ luôn yêu thương, kính trọng các thầy cô giáo.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc không lời bài hát: Cô giáo em, Tình cô giáo mầm non.
 - + Vòng, xắc xô
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Ghế ngồi
 - + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Gây hứng thú**

- Cô mở đoạn nhạc bài hát: Cô giáo em.
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Trẻ hát 2 đến 3 lần.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Đề bài hát thêm sinh động các con sẽ làm gì?
- Cô giới thiệu bài vận động múa: Cô giáo của em.

***HD2: Mình cùng múa nhé**

- * Cô vận động mẫu:
 - + Lần 1: Cô vận động mẫu kết hợp nhạc đệm.
 - + Lần 2: Cô vận động mẫu và phân tích từng động tác theo lời bài hát:
 - + Động tác 1: “Cô giáo em..người xinh xinh”

2 tay đưa từ dưới lên trước ngực, bàn tay chéo nhau, hai cổ tay chạm vào nhau, sau đó đưa sang bên trái cuộn cổ tay, chân nhún.

+ Động tác 2: “Cô hay cười, mắt cô long lanh”

2 ngón tay đưa lên chỉ vào miệng, sau đó đưa lên mắt và nghiêng đầu sang 2 bên, đồng thời nhún chân.

+ Động tác 3: “Cô rất yêu mùi lúa mới”

Tay trái đưa lên ngực, tiếp đến tay phải phải đưa chồng lên tay trái, hai mu bàn tay chạm vào nhau, xoay một vòng.

+ Động tác 4: “Em yêu yêu ruộng đồng”

Đưa tay phải, đưa tay trái ra trước mặt.

+ Có đàn sáo bay suốt đời em yêu”

Đưa hai tay giang ngang bay ba nhện sau đó đưa tay lên quay một vòng..

* Dạy trẻ thực hiện vận động:

- Cả lớp: Thực hiện cùng cô 2 lần, cô dạy trẻ vận động từng động tác, từ động tác 1 cho tới động tác cuối.

- Cô nhận xét, sửa sai sau mỗi lần trẻ thực hiện xong tất cả các động tác vận động minh họa.

- Cô mời trẻ lên thể hiện vận động minh họa đan xen các hình thức tổ, nhóm.

- Mời một cá nhân lên vận động minh họa

(Cô bao quát, quan sát, nhận xét, khen trẻ sau mỗi lần vận động).

* Cùng cô: Các con vừa vận động minh họa theo bài hát gì?

* Giáo dục: Để tỏ lòng kính yêu cô giáo của mình, các con sẽ làm gì?

- Luôn là những bé ngoan, học giỏi, giúp đỡ mọi người để cô giáo vui lòng.

***HD3: Nghe hát: “Tâm tình cô giáo mầm non”**. Sáng tác của nhạc sĩ Lê Thống Nhất

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần

- Cô giảng nội dung bài hát: Cô luôn mong muốn dành cho các con những điều tốt đẹp nhất, tình cảm yêu thương của cô đối với các con.

- Lần 2: Cô hát và mời trẻ hưởng ứng cùng cô

***HD4: Trò chơi âm nhạc: “ Nhảy vào vòng”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Trẻ đi xung quanh vòng khi cô vỗ xắc xô chậm trẻ đi xung quanh vòng, nghe tiếng xắc xô nhanh trẻ nhảy vào vòng. Sau mỗi lần chơi cô tăng số vòng và số người chơi.

- Luật chơi: Trẻ nào không nhảy được vào vòng bị nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô bao quát trẻ
- Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Kết thúc hoạt động

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Lê Thùy Dung

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đào Thị Yên