ПРОТОКОЛ № 2
Заседания учебно- методического объединения
педагогических работников, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы г.о. Тольятти

от 25 ноября 2021г.

Всего членов МО: 15 человек.
Присутствовало на заседании: 15 человек.

Повестка дня

Развитие читательской грамотности у обучающихся с ОВЗ в классах инклюзивного образования.

1. СЛУШАЛИ: Елизарову Н.В. методиста Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центра информационных технологий» г.о. Тольятти. Она познакомила присутствующих с повесткой дня.

2. ВЫСТУПАЛА: Киреева Е.В. методист МАОУ ДПО ЦИТ. Она рассказала на конкретных примерах о по развитию читательской грамотности в работе с несплошными текстам.

3.ВЫСТУПАЛА: Андреева Е.В. учитель начальных классов МБУ «Школа №69». Она познакомила собравшихся с формированием читательской грамотности у второклассников с ОВЗ и инвалидностью в специальных (коррекционных) классах, раскрыла особенности формирования читательской грамотности у детей с обучающихся 2-х классов с ОВЗ.

4.ВЫСТУПАЛА: Дороднова С.В. методист по коррекционному сопровождению МБУ «Школа №26». Собравшимся были продемонстрированы конкретные приёмы формирования читательской грамотности у детей с ОВЗ в начальной школе на уроках по литературному чтению и окружающему миру.

5.ВЫСТУПАЛА: Покарева М. М. учитель начальных классов МБУ «Школа №69». Она рассказала об особенностях формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения у обучающихся с ОВЗ", через различные приемы: «Расшифруй словечко», «Свари компот», «Солнышко», «Цветок», «Лингвистическая сказка».
6.ВЫСТУПАЛА: Хакимова Г. Г. учитель начальных классов МБУ «Школа №40». Она познакомила присутствующих с методом «Кроссенс», как методом познавательной инициативы, логического и творческого мышления". Кроссенс – ассоциативная головоломка нового поколения. Слово «кроссенс» означает «пересечение смыслов» и придумано по аналогии со словом кроссворд», которое в переводе с английского языка означает «пересечение слов».

7. ВЫСТУПАЛА: Основина Л. В. учитель начальных классов МБУ «Школа №3». Собравшиеся познакомились с развитием читательской грамотности в период обучения грамоте". С различными приемами по формированию данного вида грамотности у обучающихся с ОВЗ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.Признать эффективность и значимость мероприятия, проведенного в рамках работы учебно-методического объединения педагогических работников, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программ.
2. Продолжить работу по приоритетным направлениям согласно плану УМО.

Председатель УМО_____(С.В. Дороднова)
Секретарь УМО _____(Е.А. Мочалкина)