

5р/м.10.10.Л.т.Здоров'я людини.Правила гігієни.

Г.т. Утворення та читання слів з вивчених складових структур.

Л.т. Здоров'я людини: правила гігієни.

1.Хвилинка емоційного настрою

— Я всміхаюсь сонечку:

— Здрастуй, золоте!

Я всміхаюсь квіточці —

Хай вона росте!

Я всміхаюсь дощику:

— Лийся, мов з відра!

Друзям усміхаюся —

Зичу вам добра!

2.«Мозковий штурм».

Перегляд (прослуховування) двох фрагментів мультфільму «Мийдодир» про охайного хлопчика та неохайного. (обговорення і підведення до теми «Правила особистої гігієни»; їх значення для здоров'я).

<https://www.youtube.com/watch?v=ENdIwFmPeqY>

Питання до мультфільму:

- Що можна сказати про цього хлопчика?
- Чим відрізняється його зовнішній вигляд в першому та другому фрагментах?
- Чи хотіли б на нього бути схожим?Чому?
- А що для цього потрібно робити?
- Як кожного з них можна назвати?
- Що таке особиста гігієна?
- Як ви розумієте ці слова? (метод мікрофону - відповіді учнів)
- А ви дотримуетесь правил гігієни? Як саме?

3. Повідомлення теми, мети та завдань уроку.

- Сьогодні ми розглянемо правила особистої гігієни. Дізнаєтесь, які існують засоби догляду за собою.

4. Актуалізація знань: **загадки про предмети особистої гігієни.**

- Що завжди правду каже? (Дзеркало)
- Зуби є, а рота нема. (Гребінець)
- Вранці і ввечері

Чистить - чистить зуби нам,
А днем відпочиває,
У склянці нудьгує (Зубна щітка)

- Гумка Акулинка
Пішла гуляти по спинці.
І поки вона гуляла,
Спинка рожевою стала. (Губка)

5. Вивчення нової теми

Слово вчителя. Великий вплив на здоров'я людини, ще в дитинстві, має дотримання правил особистої гігієни. Організм дитини не може достатньо опиратися впливу зовнішнього середовища, на відміну від організму дорослого. І тому важливо ще в дитячому віці дотримуватись правил особистої гігієни.

Особиста гігієна — це догляд за своїм тілом та підтримання його в чистоті. (записати на дошці)

Велике значення в профілактиці різних захворювань має **особиста гігієна**.

Згадайте, за допомогою яких предметів хлопчик дотримувався правил особистої гігієни? (відповіді)

Ще наш організм захищає від хвороб шкіра. Але тільки в тому випадку якщо вона чиста. Коли дитина бігає, стрибає і їй стає гаряче, то на її шкірі з'являються крапельки поту. Крім того, на шкірі є тонкий шар жиру, підшкірного сала. Якщо шкіру довго не мити, то на ній збирається жир і піт, на яких затримуються частинки пилу. Від цього шкіра стає брудною, грубою і перестає захищати тіло.

Отже, можна зробити висновок, що брудні, неохайні люди завжди неприємні всім оточуючим. Тому шкіру потрібно мити і за нею необхідно доглядати. Кожний ранок всі діти повинні вмиватися: мити обличчя, руки, шию, вуха з милом. Вмиватися також потрібно після прогулянок ввечері.

Діти разом з вчителем запам'ятовують правила для школяра

Правила особистої гігієни школяра: пам'ятка (коротко)

- Починати і закінчувати день необхідно з чищення зубів.
- Виконавши зарядку, необхідно заправити ліжко і відсунути штори, розкривши вікно.
- Підстригати нігті на руках і ногах потрібно щотижня. Найкраще робити це ввечері в неділю перед початком навчального тижня, а потім йти в душ.
- Щовечора необхідно підмиватися, як дівчаткам, так і хлопчикам - про це свідчать правила особистої гігієни школяра.
- Пам'ятка нагадує, що кілька разів на тиждень потрібно терти тіло намиленою мочалкою. Ця процедура змиє бруд і мікроби з поверхні епідермісу, а також видалить частинки ороговілої шкіри.
- Дітям мити голову покладено не більше 2 разів на тиждень. При частих простудних захворюваннях дозволяється зменшити кількість процедур.
- Щоранку дитина зобов'язаний надягати чисті відпрасовані трусики і шкарпетки (панчохи).
- У шкільній їдальні не можна пити з чужого склянки, а також не можна користуватися чужими столовими приладами.
- Не слід ділитися змінним взуттям.
- Відомо, що школярі на уроках люблять гризти ковпачки на ручках, а також гумки на маківці олівця. Робити цього категорично не можна.
- Наявність власної гребінця у школяра допоможе уникнути зараження педикульозом.

Слово вчителя.

Все тіло необхідно мити не рідше одного разу в день. Для того, щоб зняти з шкіри жир і бруд, митися треба обов'язково теплою водою, натирати тіло мочалкою з милом. Після миття слід вдягнути чисту білизну. Щоб завжди мати охайний вигляд колготки та шкарпетки потрібно змінювати кожен день.

Також велике значення для здоров'я людини має ранкова гімнастика. Кожного ранку ви всі разом робите зарядку. Для чого це потрібно?

Відповіді учнів.

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА (вправи на розвиток загальної моторики).

«Права рука – вгору, ліва рука - вперед»

«Права рука – вперед, ліва рука - вгору»

«Нахили корпусу вперед-назад, вліво-вправо»

Поступово різноманітність та кількість рухів збільшуємо.

6. Закріплення матеріалу

Дидактична вправа. «Знайди пару»

Завдання. На столі знаходяться рельєфні картки, речі особистої гігієни та інше. До кожного предмету підберіть відповідну картку. Виберіть тільки ту пару (предмет – картка), які допомагають доглядати за чистотою тіла. З'ясуй, які предмети особистої гігієни належать тільки тобі, а якими можна поділитися з товаришем.

Виберіть ті предмети, які необхідні для миття рук.

Практична робота: Миття рук.

Музична пальчикова гра «Дощик накрапає» (розминка пальчиків, самомасаж пальчиків, рук та зап'ястя),

<https://www.youtube.com/watch?v=6dWsA82d5GQ>

Мета: розвиток дрібної моторики пальців, активізація дотику, вчити точності виконання рухів, координацію рухів пальців та розвиток емоційно-вольової сфери.

Малювання «Особиста гігієна». За допомогою планшету для рельєфного малювання та трафаретів намалювати рушник.

7. Підсумок уроку.

- Як потрібно доглядати за руками?
- Як часто необхідно мити все тіло?
- Що необхідно робити кожного ранку?



Тема. Утворення та читання слів з вивчених складових структур.

Мета. Удосконалювати навички правильного, свідомого читання по складах. Розвивати розуміння мови, слухову і зорову увагу й пам'ять. Виховувати любов до рідної мови, старанність.

Обладнання : конструктор LEGO «Шість цеглинок», предметні малюнки, каса букв, складова таблиця, іграшки, лото.

Тип уроку : поглиблення, уточнення знань, умінь та удосконалення навичок

Хід уроку

I. Підготовча частина

1.1 Орг. момент

Гра «Так» чи «Ні»

Я матусі допомагаю, мию посуд, замітаю.

На горищі виріс мак, наче ковбаса на смак.

1.2 Гра «Згадай слово».

Круглий, великий, гумовий, легкий... (М'яч)

Блакитне, чисте, безхмарне... (Небо)

II. Загально-корекційна частина

2.1 Ігрова вправа для розвитку дихання

Кулька

Долоньки дітей міцно притиснуті одна до одної. Промовляємо: «Ш-ш-ш»- і долоньки розходяться, показуючи, як «надувається» кулька. Ось яка кулька вийшла.

2.2 Пальчикова гімнастика

Тук-тук-тук!

Будуєм дім

(кулачком стукаєм по кулачку),

Дім високий

(руки вгору витягнути),

Вікно в нім

(руки разом і розвести в сторони),

З гострим дахом і трубою

(руки у вигляді даху),

В домі ми живем з тобою

(обіймаємося)

2.3 Повторення вивчених букв. Читання букв, складів за таблицею.

- Що ви знаєте про звуки, про букви?

Який звук і букву ми вивчали на минулому уроці?

2.4 Робота в касах.

- Складемо в касах склади со, не, ра слово зима.

Звуко - буквенний аналіз слова зима з використанням конструктора LEGO «Шість цеглинок» .

Назвіть кольори цеглинок.

2.5 Гра «Склади слово» з розсипаних складів.

мо ко ло

2.5 Повідомлення теми уроку

2.6 Гра «Який склад зайвий?»

Педагог промовляє кілька складів, і просить назвати зайвий, не такий, як усі склади.

На-на-на-па

На-но-на

Па-ба-па

2.7 Гра «Яке слово заховалось?»

Вчитель називає склади, а діти добирають слова за цими складами.

МА - мама, машина

Ко - котик, корова

Со - собака, сорока

2.8 Гра «Скільки складів у слові?».

Літо, ворона, рука, коза...

2.9 Фізхвилинка

Склали ручки й олівці,

Стали всі біля стільців.

Зробимо зарядку:

Руки вгору, в боки, вниз,

Раз, два, три, не помились.

2.10 Читання по букварю стор.32 вчителем, діти слідкують.**2.11 Читання ланцюжком стор.32.**

Індивідуальна робота з учнями.

2.12 Слухання вірша про фрукти

Люблять дітки, звісно, дуже

Соковиті жовті груші.

Грушка, справді, фрукт чудовий –

Ароматний та медовий.

У садку вже й сині сливи

Нам на радість всім дозріли,-

На тоненькій гілці виснуть –

Солоденькі та корисні.

- Про що розповідається у віршику?
- Як назвати грушу, яблуко, сливу одним словом?
- Знайдіть ці фрукти на малюнках та в кошику, покажіть та назвіть їх.
- Які з цих фруктів ви куштували?
- Фрукти ростуть на городі чи в саду?

2.13 Аналіз роботи учнів на уроці.**III. Заключна частина**

- Які звуки і букви ми повторювали на уроці?