

บทที่ ๒
ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	หลักสูตร	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน
๑	หลักสูตรทั้งหมดที่จัดการเรียนการสอน ในส่วนจัดการศึกษานี้	หลักสูตร ร	๘
๒	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	คะแนน	
๓	คะแนนประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	คะแนน	
๔	คะแนนประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	คะแนน	
๕	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	คะแนน	
๖	คะแนนประเมินหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	คะแนน	
๗	คะแนนประเมินหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	คะแนน	

๘	คะแนนประเมินหลักสูตรครุศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	คะแนน	
๙	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธ ศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธ ศาสนา	คะแนน	
๑ ๐	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุก หลักสูตร	คะแนน	
๑ ๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	

หลักสูตร AUN-qA

ที่	หลักสูตร	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน
๑	คะแนนประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	ระดับ	๒
๒	คะแนนประเมินหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	ระดับ	๒

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย

สำหรับผู้ประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการเอกสาร/หลักฐาน
๑.๑-๑	รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ หลักสูตร พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)
๑.๑-๒	รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ หลักสูตร ค.บ.(สังคมศึกษา)
๑.๑-๓	รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ หลักสูตร ค.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ)
๑.๑-๔	รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ หลักสูตร ร.บ.
๑.๑-๕	รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ หลักสูตร รป.บ.
๑.๑-๖	รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ หลักสูตร พธ.ม.(พระพุทธศาสนา)
๑.๑-๗	รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ หลักสูตร รป.ม.
๑.๑-๘	รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ หลักสูตร ค.ม.(การสอนสังคมศึกษา)
๑.๑-๙	รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ หลักสูตร ค.ม.(พุทธบริหารการศึกษา)
๑.๑-๑๐	รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ หลักสูตร พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษา
หลักพระพุทธศาสนาหรือนำหลัก**

พระพุทธศาสนามาบูรณาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ บัณฑิตนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน*		
		จำนวน หน่วยกิ ต ทั้งหมด ของ หลักสูตร ร (๑)	จำนวน หน่วยกิต ของ หลักสูตรที่ มี การบูรณา การ (๒)	คะแนน (๓)
๑	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขา วิชาพระพุทธศาสนา			
๒	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขา วิชาสังคมศึกษา			
๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขา วิชาการสอนภาษาอังกฤษ			
๔	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขา วิชารัฐศาสตร์			
๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			

๖	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา			
๗	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา			
๘	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา			
๙	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์			
๑๐	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา			
	รวมจำนวน			
	คะแนน = ผลรวมคะแนน หารด้วย จำนวนหลักสูตรทั้งหมด			

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

สำหรับผู้ประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันนำเข้า

ที่	รายการ	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๔๔
๒	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๒๕
๓	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๕๖.๘๒
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

สำหรับผู้ประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

--	--	--	--

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
ผู้ตรวจประเมิน			
ผู้กำกับตัวบ่งชี้			
ผู้จัดเก็บข้อมูล/ รายงาน			

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทาง
วิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ที่	รายการ	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	
๒	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการทั้งหมด	รูป/คน	
	๒.๑ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	รูป/คน	
	๒.๒ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งรองศาสตราจารย์	รูป/คน	

	๒.๓ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	รูป/คน	
๓	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

สำหรับผู้ประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาคุณธรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการ ดำเนินการ
๑	จำนวนอาจารย์ความเชี่ยวชาญของ บุคลากรด้านพระพุทธศาสนาหรือ การพัฒนาคุณธรรม	รูป/คน	
๒	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดของคณะ วิทยาเขต หรือวิทยาลัย	รูป/คน	
๓	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบ กับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง	การบรรลุ เป้าหมาย

สำหรับผู้ประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนิน งาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร

ผู้ รับผิดชอบ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
ผู้ตรวจ ประเมิน	พระมหาเพื่อน, ผศ.ดร. สมคิด	คปน.	มจร วัง น้อยฯ
ผู้กำกับตัว บ่งชี้	พระครูปริยัติปัญญา โสภณ, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการสำนัก วิชาการ	สำนัก วิชาการ
ผู้จัดเก็บ ข้อมูล/ รายงาน	พระครูปลัดสุวัฒนอุดม คุณ นายเชมกร อู่สาห์ดี	ผู้อำนวยการสำนัก งานวิทยาลัย นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	วิทยาลัย สงฆ์ สำนัก วิชาการ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๑

จุดแข็ง

๑. หลักสูตรที่วิทยาเขตสุรินทร์เปิดทำการเรียนการสอนผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตร

๒. บุคลากรสายวิชาการมีการพัฒนาคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

๑. วิทยาเขตสุรินทร์ ไม่มีการขอเปิดทำการเรียนการสอนสูตรระยะสั้น สูตรไม่มีปริญญา (non degree) หลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ผู้บริหารวิทยาเขตสุรินทร์ ควรกำหนดนโยบาย เพื่อส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรปรับปรุง หรือ หลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตร บูรณาการระหว่างศาสตร์