



**ТЕМА НЕДЕЛИ:  
«ТРАНСПОРТ»**

**РЕКОМЕНДАЦИИ  
РОДИТЕЛЯМ**

**СРЕДНИЙ  
ДОШКОЛЬНЫЙ  
ВОЗРАСТ**



Вместе с ребёнком понаблюдать на улице за движением различного транспорта;

- познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный, подводный, подземный, железнодорожный (привести примеры каждого вида транспорта);



- рассказать ребёнку о транспорте специального назначения (ребёнок должен знать и называть специальные машины, их назначение и номера телефонов: «101», «102», «103», «104»): «скорая помощь», «пожарная машина», «милицейская машина», «машина газовой службы»;

- рассмотреть (показать по картинкам) следующие части транспорта: кабина, кузов,

салон, колёса, фары, сидение, руль, педали, окна;

- побеседовать о необходимости соблюдения правил дорожного движения, а также о профессии шофёра;

- провести с ребёнком беседу о правилах уличного движения, показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, а когда – нет.

### ***1. Игра «Кто чем управляет?».***

Машинист управляет поездом.

Водитель управляет автобусом, трамваем, троллейбусом, маршруткой.

Велосипедист управляет велосипедом.

Мотоциклист управляет мотоциклом.

Лётчик управляет самолётом.

Капитан управляет кораблём, пароходом.

### ***2. Игра «Сосчитай-ка».***

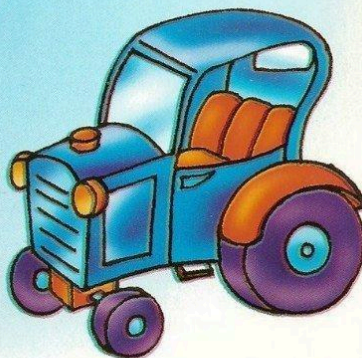
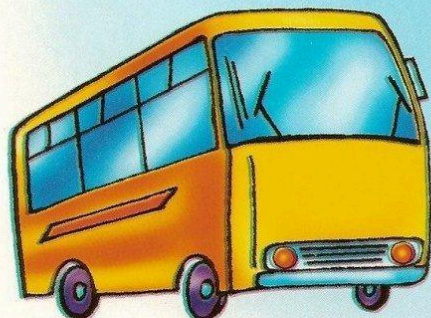
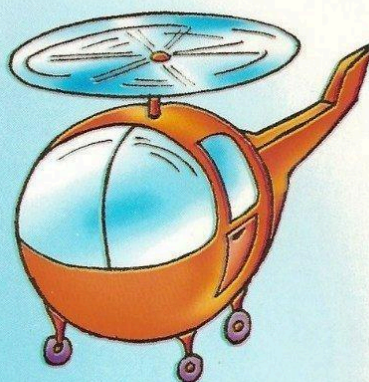
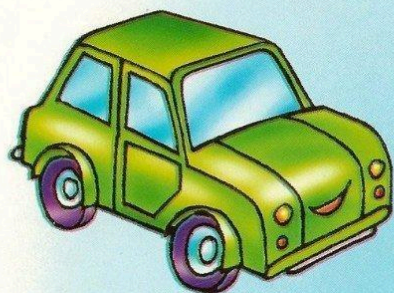
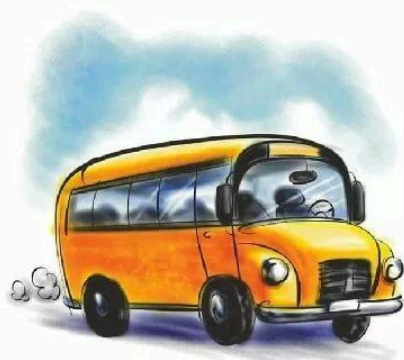
1	2	5
машина	машины	машин
самолёт	самолёта	самолётов
трамвай	трамвая	трамваев

**Слова для игры:** велосипед, мотоцикл, лодка, корабль, ракета, поезд, автобус, вертолёт; велосипедист, мотоциклист, пилот, шофёр, капитан.

### ***3. Игра «Один – много – нет».***

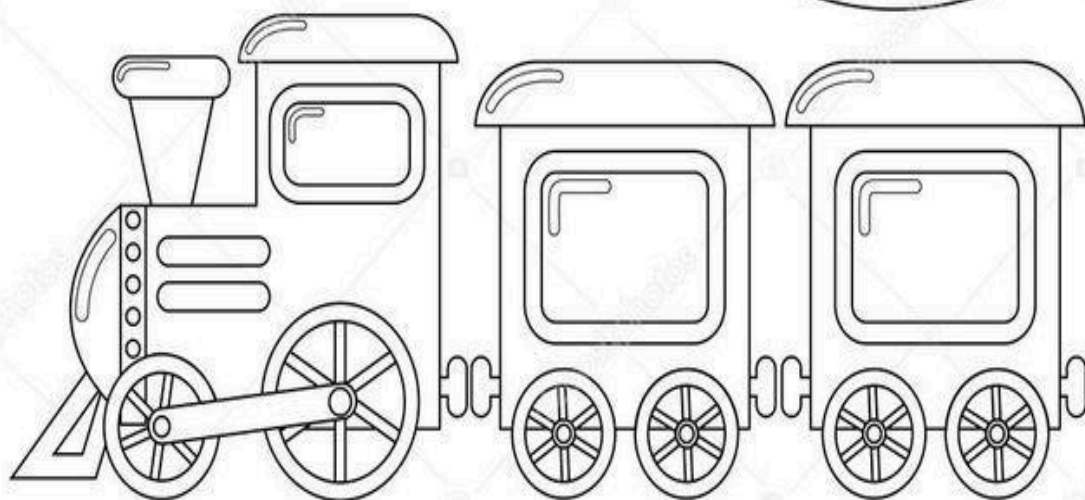
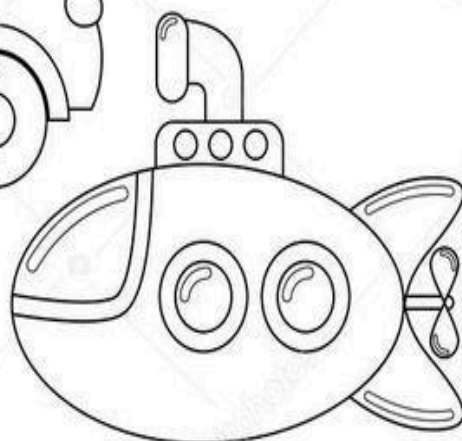
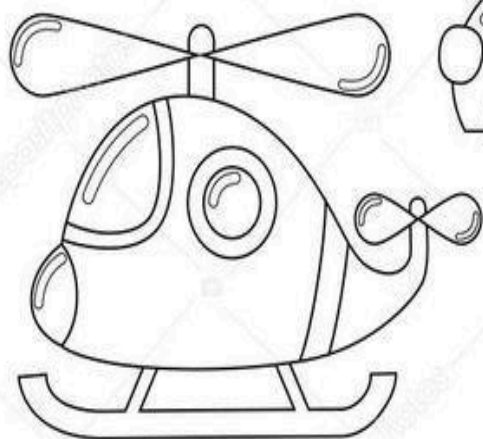
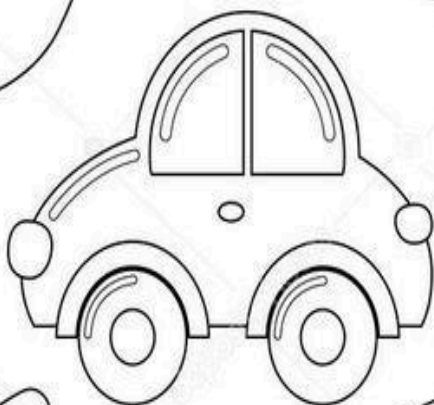
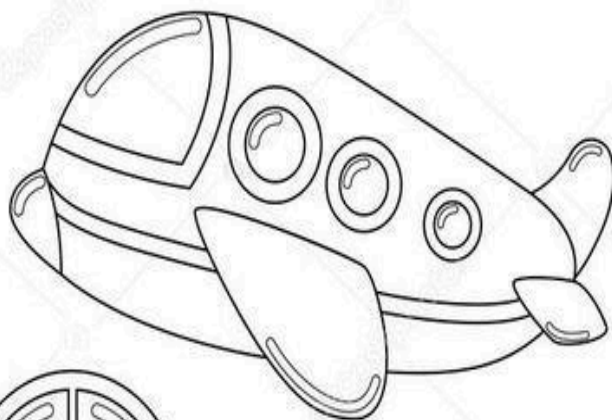
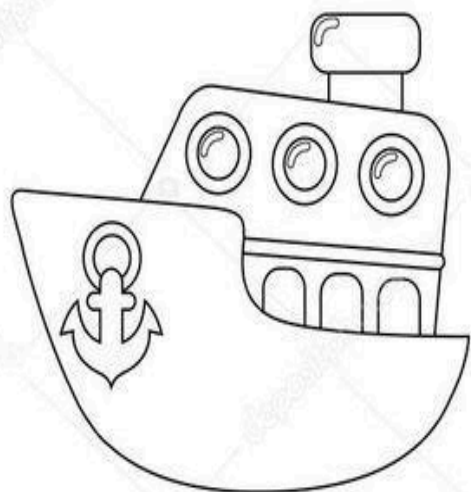
Сущ. в Им. п., ед. ч.	Сущ. в Им. п., мн. ч.	"Нет" + сущ. в Р. п., мн. ч.
грузовик	грузовики	нет грузовиков
трамвай	...	нет ...
поезд	...	нет ...
корабль	...	нет ...
самолёт	...	нет ...
вертолёт	...	нет ...
велосипед	...	нет ...
самокат	...	нет ...
мотоцикл	...	нет ...
автобус	...	нет ...

# 4. Игра «Что лишнее?» (ответать нужно полным ответом).



## 5. Развитие мелкой моторики.

Назовите транспорт, изображённый на картинке. Раскрасьте его.



## 6.Пальчиковая гимнастика

### Транспорт

#### Машины

Все машины по порядку  
Подъезжают на заправку:  
(Обеими руками «крутят руль»  
перед собой).  
Бензовоз, мусоровоз,  
С молоком молоковоз,  
С хлебом свежим хлебовоз.  
И тяжелый лесовоз.  
(Пальцами поочередно,  
начиная с мизинца, касаются  
ладошки).



## 7.Почитайте

### Паровозик Пых



Однажды Лёне подарили железную дорогу. Всё в ней было совсем как настоящее: и рельсы, и станция с перроном, и переезд, возле которого стоял семафор.

Красный огонёк семафора предупреждал: стой! Путь закрыт! Зато, когда загорался зелёный свет, можно было ехать дальше.

За переездом начинался лес из пушистых, пластмассовых ёлочек. В лесу протекала речка, через которую перекинулся горбатый мостик.

На железной дороге работал красивый, маленький паровозик.

С утра на перроне толпились игрушечные зверята: мишки, зайчики, собачки и даже розовый слон. Всем хотелось покататься.

Паровозик подъехал к станции и радостно поздоровался:

— Ту, ту!

Пассажиры бросились занимать места.

Розовый слон вежливо пропускал тех, кто меньше него. Он полез в вагон последним, но все места оказались заняты.

— Ничего. Поедешь позже, — успокаивали его зверята.

— Хорошо, — вздохнул розовый слон. Он стоял и грустно смотрел, как другие собираются в путь. От печали уши у него опустились, как будто завяли. Паровозику стало жалко слона, и он сказал:

— Нет, так не пойдёт. Хорошее дело нельзя начинать с обиды. Слон поедет вместе со всеми.

— Но ведь он такой большой. Нам будет тесно, — загалдели пассажиры.

Ничего. В тесноте, да не в обиде, — успокоил их паровозик.

Зверята потеснились. Слон ещё больше порозовел от счастья и уселся возле окошка. Все удобно расположились, но груз оказался нелёгким.

— Пых, пых, пых! — отдувался паровозик, стараясь сдвинуться с места.

— Наверное, тебе тяжело, — забеспокоился слон.

— Мне будет гораздо тяжелее, если я потеряю

друга, — сказал паровозик и запыхтел сильнее прежнего: — Пых, пых, пых...

Наконец колёса закрутились, и он покатился по рельсам, всё больше набирая скорость.

— Ура! Да здравствует паровозик Пых! — весело закричали все.

Так паровозик получил своё имя.