

PLANEACIÓN DEL
SEGUNDO GRADO DE
LA SEMANA 09 DEL 24
AL 28 DE OCTUBRE
DEL 2022

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2º GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL



materialeseducativos.mx

ÁMBITO	Participación social	
PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE		APRENDIZAJES ESPERADOS
Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.		Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.
PROPÓSITOS		¿QUÉ BUSCO?
Que los niños: Reflexionen sobre la estructura, contenido y tipo de lenguaje que suelen tener los instructivos y la forma en la que deben interpretarse y seguirse.		Que los niños: Consoliden su conocimiento alfabético a través de la identificación de palabras con escrituras muy semejantes. Que los niños: Elaboren la primera versión del instructivo. Que los niños: Aprendan a revisar sus textos y modificarlos a partir de las observaciones de alguien más. Que los niños: Elaboren un cuadernillo con sus instructivos. Que los niños: Escuchen la lectura de un texto y compartan algunos datos y su interpretación.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Realizarán la actividad sugerida. (Anexo 01 del material de apoyo) 	
DESARROLLO	Recortarán el memorama 2 del material recortable 4 (páginas 209 y 211 del libro de texto). Jugarán a relacionar las imágenes con su nombre, poniendo atención en las diferencias en su escritura. Página 46 del libro de texto.	

CIERRE	Una vez destapados todos los pares, escribirán las palabras parecidas en el cuaderno y marcarán con un color las letras que son diferentes.
PAUSA ACTIVA	El ciempiés Objetivo: Estimular el desarrollo de la fuerza y la coordinación en los músculos del tren superior. Desarrollo: En equipos de cuatro alumnos/as formándose en círculos, se situarán en posición de tierra inclinada (a cuatro patas), colocándose cada alumno/a con los pies en los hombros del compañero/a de atrás. A una señal del profesor/a comenzarán a desplazarse por el terreno como un ciempiés.
SESIÓN 2	
INICIO	Identificarán un instrumento musical que puedan construir y que sea de su agrado. Escribirán su nombre y dibujarlo en el cuaderno.
DESARROLLO	Recapitularán las partes de un instructivo y elaborar una primera versión para fabricar el instrumento musical elegido. Basarse en la tabla de la página 46 del libro de texto, para desarrollarlo. Guiar el proceso con las preguntas: ¿qué materiales vamos a necesitar?, ¿dónde los anotamos para acordarnos?, ¿cuál es el primer paso para hacer el instrumento?, ¿qué necesitan para ese primer paso?, ¿en qué parte del texto escribimos eso?
CIERRE	Identificarán y señalarán todos los elementos de un instructivo, en el que acaban de elaborar. Página 47 del libro de texto.
PAUSA ACTIVA	Risa risa Objetivo: Incrementar la velocidad de traslación y la coordinación general. Desarrollo: Los niños deben colocarse en un círculo, se elige un jugador para ser “eso”. El jugador “eso” debe comenzar a reír en voz alta. Después de unos segundos, se debe quitar la sonrisa de la cara y arrojársele a otro jugador del círculo. Este debe reír en voz alta durante unos segundos y señalar a alguien más para que se ría. Cualquier jugador que sea sorprendido riéndose cuando no sea su turno estará fuera del juego. El último

	jugador en pie gana el juego.
SESIÓN 3	
INICIO	Leerán la primera versión del instructivo que elaboraron. Con apoyo del docente harán las correcciones pertinentes.
DESARROLLO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 02 del material de apoyo) 
CIERRE	Elaborarán su instrumento musical siguiendo las indicaciones del instructivo.
PAUSA ACTIVA	Los 8 saltos Objetivo: Estimular la capacidad de fuerza en el tren inferior. Desarrollo: Se pintará una línea de salida en el suelo, y detrás de ella se colocarán todos los niños/as uno al lado del otro. Desde el primero al último realizarán con pies juntos uno por uno y sin tomar impulso 8 saltos (menos dependiendo de la edad de los niños/as), en el último salto, se quedarán inmóviles hasta que hayan saltado todos y colocarán una marca para ver después si pueden superarla en el siguiente intento.
SESIÓN 4	
INICIO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 03 del material de apoyo) 
DESARROLLO	Una vez leído el texto informativo, contestarán las siguientes preguntas: ¿cuántos planetas componen el sistema solar?, ¿cuál es el planeta más grande del sistema solar?, ¿cuáles son los planetas internos?

	Contestarán las tres preguntas de la página 48 del libro de texto, para identificar datos del texto y del autor.	
CIERRE	En el cuaderno, escribirán brevemente lo que aprendieron al leer el texto.	
PAUSA ACTIVA	Carrera de ranas Objetivo: Estimular el desarrollo de la fuerza y la coordinación en el tren inferior. Desarrollo: Se colocarán los niños/as en cuclillas. A la señal del profesor/a saltarán como las ranas hacia adelante o hacia atrás, tratando de engañar al niño, el que se equivoque pasa al frente para bailar.	
SESIÓN 5		
INICIO	PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CTE.	
DESARROLLO	PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CTE.	
CIERRE	PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CTE.	
PAUSA ACTIVA	PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CTE.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Materiales diversos para elaborar el instrumento. Hojas blancas. Colores.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Instructivo para elaborar un instrumento musical. Preguntas de comprensión del texto informativo. Determinar si los niños: Identifican la diferencia de escritura y significado en palabras parecidas. Elaboran instructivos de forma efectiva. Identifican información específica cuando escuchan un texto informativo.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 2° GRUPO: “X”

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

MATEMÁTICAS

BLOQUE	1	EJE	Número, álgebra y variación
TEMA		APRENDIZAJES ESPERADOS	
Multiplicación y división		Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	
TRAYECTO	5 Introducción a la multiplicación.		
PROPÓSITO DEL TRAYECTO			
La intención de este trayecto es resolver problemas para iniciar el estudio de la multiplicación usando procedimientos propios: conteo, uso de material concreto, dibujos, sumas de sumandos iguales. No es su propósito conocer el signo de multiplicación y, mucho menos, trabajar con las tablas de multiplicar.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 04 del material de apoyo)		
Resuelve los siguientes problemas. 1. Angelica compró tres platos, cada uno con 8 refrigeritos. ¿Cuántos refrigeritos compró en total?  R= _____ 2. Roberto contó los puntos de estos dados. ¿Cuántos los en total?  R= _____ 3. ¿Cuántos puntos hay en estos dados?  R= _____ 4. Rubén y sus amigos compararon estos peces. ¿Cuántos peces tienen?  R= _____			
DESARROLLO	Resolverán los planteamientos de la lección 6 “Las frutas”, consistentes en hacer sumas de la misma cantidad de elementos, analizando las imágenes presentadas. Página 47 del libro de texto.		
CIERRE	Verificarán los resultados y los procedimientos de resolución.		
SESIÓN 2			
INICIO	Planteare a los niños el siguiente problema: Carlos tiene 4 bolsas, en cada una hay 7 canicas, ¿Cuántas tiene en total?, ¿cómo se pueden contar?		
DESARROLLO	Contestarán los planteamientos de la lección 7, “El gran desfile”. Después comentarán qué estrategias implementaron. Página 48 del libro de texto.		

CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 05 del material de apoyo)
SESIÓN 3	
INICIO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 06 del material de apoyo)
DESARROLLO	Observarán los mosaicos de la lección 8 y calcularán el número total de cada uno. Posteriormente comentarán cómo encontraron la respuesta. Página 49 del libro de texto.
CIERRE	Verificarán los resultados y los procedimientos de resolución.
SESIÓN 4	
INICIO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 07 del material de apoyo)
DESARROLLO	Contarán el número de estampas que tienen los álbumes de la lección 9 “Álbum de estampas”. Página 50 del libro de texto.
CIERRE	Socializarán los resultados y las estrategias implementadas.
SESIÓN 5	
INICIO	PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CTE.
DESARROLLO	PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CTE.
CIERRE	PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CTE.
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	

Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Resuelven problemas de multiplicación utilizando distintas
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 2º GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

BLOQUE	1	SECUENCIA A	4. Los animales y el lugar donde viven.
EJE	TEMA		APRENDIZAJES ESPERADOS
Mundo natural	Exploración de la naturaleza. Cuidado del medioambiente.	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño. Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.	
PROPÓSITOS			¿QUÉ BUSCO?
Que los niños conozcan y apliquen distintos criterios para clasificar a los animales y propongan acciones para su cuidado, basadas en el reconocimiento de la importancia de su medio para satisfacer necesidades básicas.			Que los niños esbocen criterios de clasificación de animales. Que los niños conozcan y apliquen algunos criterios de clasificación de animales. Que los niños reconozcan que los animales tienen diferentes formas de desplazarse y apliquen ese criterio para clasificarlos.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Observarán los animales que aparecen en las páginas 10 y 11 del libro de texto. Preguntare a los niños qué características tienen y cómo se pueden clasificar en grupos de acuerdo a esas características identificadas. Página 40 del libro de texto.		
DESARROLLO	Elegirán 5 animales de los observados y clasificarlos por su tamaño en la tabla de la página 41 del libro de texto.		
CIERRE	Mencionaran qué otros animales incluirían en cada categoría. Pegarán los animales en una cartulina separándolos en terrestres y acuáticos. Debajo de cada animal escribirán su nombre, su clasificación y su tamaño. Página 43 del libro de texto.		
SESIÓN 2			
INICIO	Platicarán sobre los animales que conocen, cómo se desplazan, qué partes del cuerpo mueven al hacerlo y a través de qué medio lo hacen.		
DESARROLLO	Seleccionarán cuatro animales en las páginas 10 y 11 del libro de texto: uno que camine, otro que vuele, uno que nade y otro que repté. Después, escribirán su nombre en la columna correspondiente. Página 44 del libro de texto. Comentarán si conocen otros animales que puedan incluir en las categorías. Completarán la tabla de la página 45 del libro de texto, explicando qué parte del cuerpo utilizan los animales para moverse.		
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 08 del material de apoyo)		



MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
---------------------------------------	--

Libro de texto.
Cuaderno de la asignatura.
Colores.
Pegamento.
Tijeras.

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Clasifican animales aludiendo a sus características.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	

--



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2º GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA



materialeseducativos.mx

BLOQUE	1 Mi lugar y mi responsabilidad en el mundo.	
SECUENCIA	EJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
3 Expreso lo que opino y lo que necesito.	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Ejerce su derecho a la libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula; reflexiona sobre los efectos de sus acciones para sí y para las demás personas.
SESIÓN	1 Por qué es importante expresarnos. Libertad de expresión.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	Planteare las siguientes preguntas para entablar un diálogo con los alumnos: ¿por qué es importante expresar lo que piensas?, ¿en tu familia toman en cuenta tu opinión?, ¿en qué situaciones has expresado lo que piensas?	
DESARROLLO	Leerán la situación presentada en la página 26 del libro de texto. Posteriormente, contestarán las siguientes preguntas en el cuaderno: ¿cómo piensas que se sintió Pedro al ser interrumpido?, ¿por qué la maestra quiere que sus alumnos elaboren un reglamento? Página 27 del libro de texto.	
CIERRE	Con apoyo del docente, formarán una comisión de observadores para comprobar si la libertad de expresión en el aula es igual para todos. La comisión deberá observar cuántas veces participan los niños, las niñas y la maestra o el maestro y elaborará el registro correspondiente. Al final del tiempo acordado, se presentarán los resultados al grupo. Página 28 del libro de texto.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Colores.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividad de la página 27 del libro de texto: Preguntas para reflexionar sobre la libertad de expresión. Determinar si los niños: Reconocen la libertad de expresión como un derecho.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



DIMENSIÓN		HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Autoconocimiento		Bienestar	Reconoce y expresa qué acciones generan bienestar y malestar en diferentes escenarios.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Mencionarán una situación en la que hayan experimentado bienestar y otra en la que hayan contribuido al bienestar de alguien.		
DESARROLLO	Dialogarán sobre la importancia de procurar sentirnos bien, pero también contribuir a que los demás lo estén. Identificarán situaciones en que ambos casos sucedan y harán ilustraciones alusivas. Realizarán un ejercicio de respiración, inhalando y exhalando, para que los niños se relajen.		
CIERRE	Reflexionarán en torno a las acciones que pueden realizar en la semana para sentirse bien y para hacer que los demás también lo estén.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno de la asignatura. Colores.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG



ARTES

EJE	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Práctica artística	Presentación	Realizan ensayos colectivos utilizando movimientos coordinados, para mejorar la producción artística. Participa en la presentación del trabajo artístico frente a público.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	Saldrán al patio de la escuela. Moverse al ritmo de melodías propuestas por el docente utilizando todas las partes de su cuerpo para explorar sus posibilidades de movimiento.	
DESARROLLO	Seleccionarán algunos movimientos que puedan utilizar en su presentación. Si bien en esta actividad no se montará una coreografía completa, funciona para mejorar la presentación y como recurso de expresión.	
CIERRE	Ensayarán la letra incluyendo los movimientos acordados.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Reproductor de sonido.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Conocen la letra de canciones tradicionales. Realizan movimientos acordes a la canción que interpretarán.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

