

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif  
Alokasi Waktu : 120 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Menjelaskan jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman
  - Menjelaskan jenis zat adiktif
  - Menjelaskan pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan
  - Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
  - Menyajikan karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

**B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar**

**Media** : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet  
**Sumber Belajar** : Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016.

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :<br><b><i>Jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman.</i></b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kegiatan Inti ( 90 Menit )                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kegiatan Literasi</b>                                                                                                                                                                                                         | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman.</i></b>                                                                |
| <b>Critical Thinking</b>                                                                                                                                                                                                         | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman.</i></b> |
| <b>Collaboration</b>                                                                                                                                                                                                             | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman.</i></b>                                                                   |
| <b>Communication</b>                                                                                                                                                                                                             | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                     |
| <b>Creativity</b>                                                                                                                                                                                                                | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                        |
| Kegiatan Penutup (15 Menit)                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Sumedang, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMP.

Guru Mata Pelajaran

( ..... )  
NIP

( ..... )  
NIP