

Информация
о ходе реализации инновационного проекта «Внедрение модели сетевого
взаимодействия ресурсных центров по духовно-нравственному и
патриотическому воспитанию»
государственного учреждения образования «Средняя школа № 191 г.Минска
имени И.П. Паромчика»
на 31.12.2025

Тема инновационной деятельности учителя:

Формирование коммуникативных, социально-гражданских компетенций участников образовательного процесса через организацию совместной творческой деятельности.

Цель инновации:

Организация совместной творческой деятельности участников образовательного процесса посредством формирования коммуникативных, социально-гражданских компетенций.

01.09.2025 - Проведение единого урока «Эстафета поколений: сохраняя прошлое, создаём будущее». В рамках урока состоялся диалог с учащимися «Наши семейные ценности».



17.09.2025 - Проведение единого урока, посвящённого Дню народного единства. В рамках урока проведён диалог с учащимися «Согласие да лад –



для
дела



общего
клад».

26.09.2025 - Помощь в проведении заседания районного учебно-методического объединения педагогов-организаторов учреждений общего среднего образования на тему «Эффективные формы и методы работы в формировании личности учащегося». Подготовлен и проведён мастер-класс с педагогами-организаторами Первомайского района г.Минска

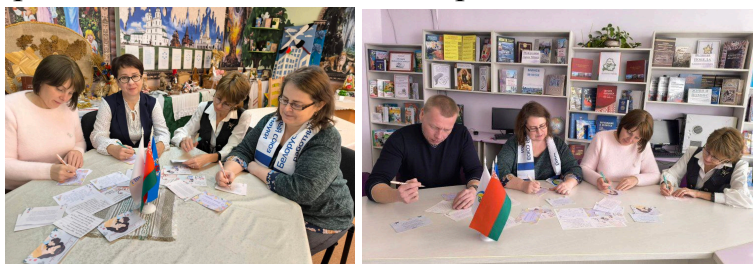


«Ангел
творчества»,
приуроченный к

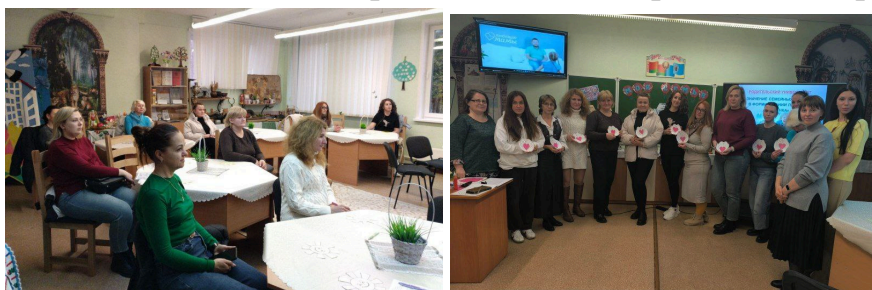


волонтерской деятельности и Дню учителя, сопровождавшийся диалогом между учителями «Что для меня «совместная деятельность» в рамках школы».

14.10.2025 - Оказана помощь в проведении республиканской акции «Поздравим маму вместе!», привлечены к акции педагоги и учащиеся школы, проведена беседа «Самый дорогой человек на свете».



15.10.2025 - Подготовлено и проведено заседание родительского университета «Значение семейных традиций в формировании личности ребёнка», в рамках которого родители приняли участие в диалоге «Наши семейные ценности и традиции» и мастер-классе «Сердце в ладонях».



17.10.2025 - Подготовлен и проведён классный час «Мы – белорусы», где состоялся диалог о традициях и ремёслах белорусского народа, особенностях национальной одежды.



03.11.2025 - Выступление на МО учителей начальных классов «Построение эффективного взаимодействия с законными представителями учащихся в образовательном процессе с целью создания единого образовательного пространства» по теме «Основные направления деятельности ресурсного центра по семейному воспитанию на базе государственного учреждения образования «Средняя школа №191 г.Минска имени И.П. Паромчика»».

03.11.2025 - В рамках сетевого взаимодействия: ознакомление с работой ресурсного центра по семейному воспитанию педагогов Л.В. Омельченко, учителя химии и биологии Березовской средней школы, Е.Б. Лопато, учителя химии и биологии средней школы №4 Слонима имени П.И Батова.



05.11.2025 - Подготовка и проведение семинара учителей начальных классов и изобразительного искусства «Актуальные вопросы организации образовательного процесса и методики преподавания учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Трудовое обучение». Педагоги стали участниками диалога «Связь поколений через искусство», мастер-класса «Запах осени».



10.11.2025-11.11.2025

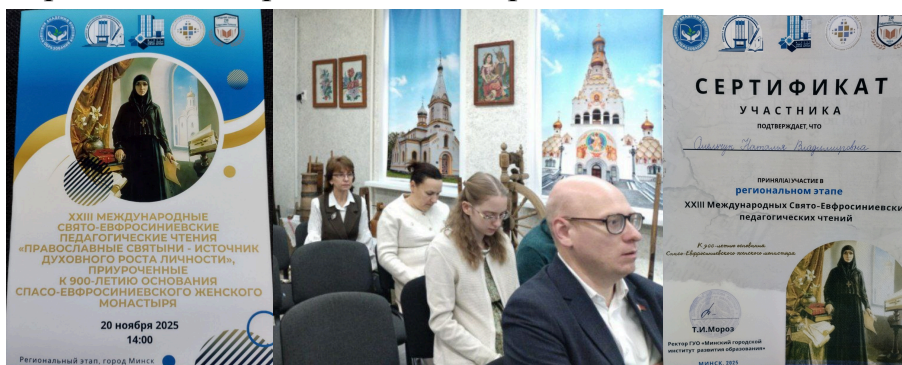
Участие в XII открытой конференции «Духовность. Нравственность. Традиции» в Христианском образовательном центре имени святых Мефодия и Кирилла. Написание статьи на тему «Приобщение к духовно-нравственным ценностям подрастающего поколения через организацию урочной и внеурочной деятельности на I ступени общего среднего образования» (Сертификат участника).



14.11.2025 - Участие в районном конкурсе исследовательских и проектных работ «Познание и творчество» в секции «История и краеведение».

20.11.2025 - Участие в региональном этапе XXIII международных Свято-Евфросиниевских педагогических чтений (Сертификат участника). Они прошли на базе Минской средней школы № 218 имени Евфросинии Полоцкой с целью обобщения и распространения инновационного опыта в вопросах воспитания нравственно зрелых, духовно развитых личностей, а

также содействия целенаправленному плодотворному взаимодействию сферы образования и православной церкви.



27.11.2025

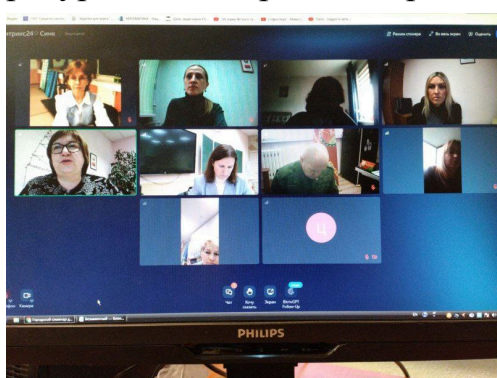
Организация и проведение Международной диалоговой площадки в формате телемоста «Семья — основа формирования общечеловеческих ценностей».



04.12.2025 – Участие с добровольческим отрядом школы «Солнце в ладонях» в форуме «V-фест» в Минском государственном дворце детей и молодежи. Он состоялся в рамках мероприятий, посвященных Международному дню добровольцев и деятельности Школы волонтеров «Сегодня».



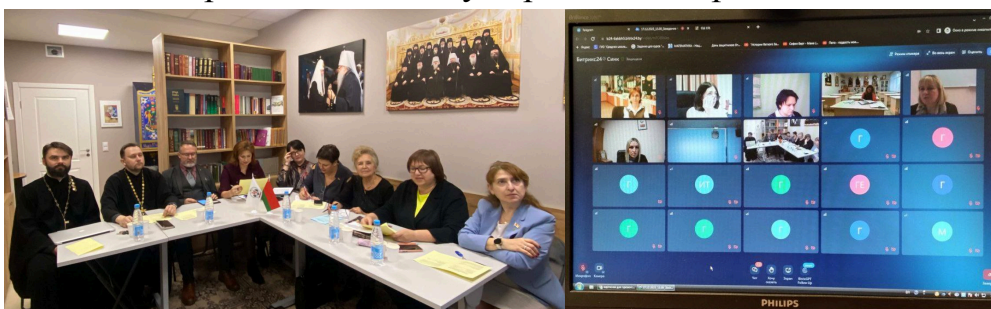
11.12.2025 - Участие в работе городского методического семинара в формате онлайн, организованного МГИРО. Речь на нем шла о мероприятиях и проектах, реализуемых РЦ в учреждениях образования; о взаимодействии ресурсных центров в вопросах воспитания, в том числе семейного.



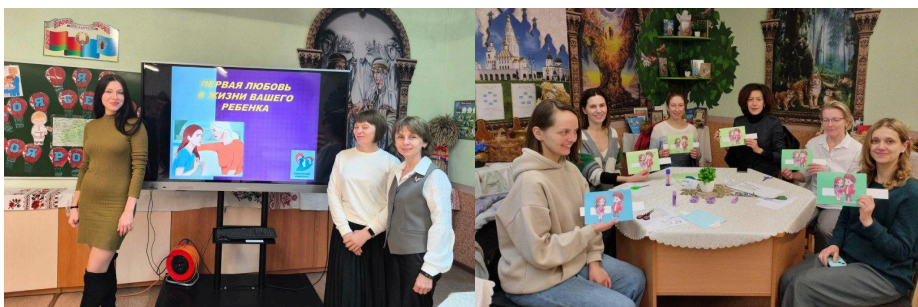
13.12.2025 - Организация и проведение ежегодного Международного фестиваля семьи «Традиции. Быт. Культура». Проведение мастер-класса «Счастливая семья».



17.11.2025 – Участие в заседании проектного центра «Эффективное взаимодействие ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию и Белорусской православной церкви: циклограмма совместных мероприятий» в рамках XI белорусских рождественских образовательных чтений на базе Минского городского института развития образования.



17.12.2025 – Организация и проведение заседания родительского университета на тему «Первая любовь в жизни вашего ребенка» для законных представителей учащихся 10-11-х классов. Организация и проведение мастер-класса «Первая любовь».



29.12.2025 – Выступление на педсовете по теме «Работа ресурсного центра по взаимодействию семьи и учреждения образования в вопросах формирования основ нравственной культуры и семейных ценностей у подрастающего поколения».

Тема инновационной деятельности учителя:

Использование историко-культурного наследия в формировании гражданственности и патриотизма

За 1 полугодие в рамках инновационного проекта были проведены и посещены следующие мероприятия.

18.10.2025 – экскурсия с учащимися 8-х классов во дворец Пусловских в Коссово и дворец Сапег в Ружанах.



05.11.2025 – участие в выездной образовательной программе «Формирование основ духовно-нравственной культуры детей и молодёжи»

В рамках образовательной программы были рассмотрены следующие вопросы:

- современные вызовы и возможности духовно-нравственного воспитания: анализ современных условий, влияющих на воспитание. -- Новые вызовы: информационная среда, социальные сети, глобализация. Возможности для воспитательной работы;
- методы и технологии формирования духовных и нравственных ценностей: традиционные и инновационные подходы. Использование проектной деятельности, квестов, дискуссий.
- Внедрение духовно-нравственных элементов в образовательный процесс. Использование историко-культурного наследия в формировании гражданской ответственности и патриотизма;
- роль семьи, школы и общества в воспитании личности: взаимодействие различных институтов. Вовлечение родителей и сообщества. Анализ конкретных ситуаций из практики.



06.11.2025 – пешеходная экскурсия «Сталинский ампи́р в архитектуре Минска». Ольга Николаевна Мельник разработала маршрут и подготовила информацию об архитектурных зданиях, построенных в стиле сталинского ампира.



14.11.2025 – участие в семинаре-практикуме «Моўная культура як аснова выхавання патрыятызму ў падрастаючага пакалення»

На семинаре педагоги ГУО «ЦДОДІМ «Ветразь» г.Мінска» расказалі о деятельности и планах работы Ресурсного центра «Фарміраванне нацыянальнай самасвядомасці асобы сродкамі традыцыйнага народнага

мастацтва беларусаў» на 2025/2026 учебный год; представили работу этнографического музея «Жывая спадчына Беларусі» и провели экскурсию «Рэха продкаў».



19.11.2025г. - посмотрели спектакль «Еўфрасіння Полацкая. Святые літары» Брестского театра кукол с учащимися 8 «Б» класса. Это спектакль о вере, служении и чуде духовного подвига, о культурном наследии, идеалах и ценностях белорусского народа. Святые літары – буквы, явившиеся Евфросинии со страниц священного писания, проведут героиню по основным вехам её жизненного пути.



30.12.2025. – экскурсия в музей Владимира Мулявина – художественного руководителя ансамбля «Песняры», ставшего своеобразной визитной карточкой Беларуси. Благодаря творчеству «песняров» песни на белорусском языке звучали в каждом доме, а нашу страну знали далеко за ее пределами.



Тема инновационной деятельности учителя:

Формирование толерантности у подрастающего поколения в системе духовно-нравственного воспитания.

Цель инновации: разработать систему работы по формированию толерантности подрастающего поколения в системе духовно-нравственного воспитания

В сентябре 2025 года по итогам участия педагога в установочном семинаре по ознакомлению с особенностью работы в режиме инновационного проекта были определены тематика инновационной деятельности и формы демонстрации педагогического опыта в рамках проекта.

Работа по реализации инновационной деятельности строилась в соответствии с разработанным планом проекта «Внедрение модели сетевого взаимодействия ресурсных центров по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию» и индивидуальному календарному плану участника инновационной команды по двум направлениям: в качестве воспитателя для сопровождения детей с аутистическими нарушениями и педагога, осуществляющего реализацию системы духовно-нравственного воспитания на факультативных занятиях «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма».

За отчетный период педагогом изучена нормативно-правовая база по осуществлению инновационной деятельности, изучены и проанализированы теоретические основы формирования толерантной нравственной личности для последующего распространения идей толерантности и методов ее воспитания в учреждениях образования и в семье. Анализ теоретических и практических исследований позволил рассмотреть структуру толерантных отношений в комплексе компонентов: мотивационно-ценностного, когнитивного, эмоционально-волевого и деятельностно-поведенческого.

Понятию толерантности в современном мире уделяется большое внимание, т.к. прогресс в экономической, информационных системах повлек рост конфликтности, тревожности и, как следствие агрессии, в обществе. Термин «толерантность» рассматривается в психологии, философии, этике, культуре, подразумевает терпимость к различиям среди людей, умение принимать характеристику, особенности и жизнедеятельность в целом

другого человека, который, возможно, отличается от нас. Толерантность также является основой демократии и прав человека.

В Республике Беларусь толерантность рассматривается как ключевой принцип инклюзии, понимаемый как принятие и уважение различий между детьми, что позволяет им жить и учиться вместе в общей системе образования. Это культурное отношение к миру, развиваемое через мероприятия и педагогические практики, направленные на создание атмосферы согласия и ценности каждого, где система подстраивается под нужды ребенка, а не наоборот, формируя единое сильное общество.

Образовательное пространство учреждений образования является базой активного взаимодействия субъектов образовательного процесса, где все участники транслируют социальный опыт, демонстрируют образцы поведения, несут ценности, нравственные эталоны, культуру поведения. Задача взрослых (родителей, педагогов), чтобы данные категории носили толерантный характер. Существенную роль в формировании толерантного отношения у учащихся играет их ценностная направленность, их родителей и педагогов, характер их взаимодействия между собой, проявление уважения, отсутствие предрассудков относительно детей с ОПФР и их родителей.

Оценку сформированности толерантности и ее компонентов у субъектов образования различных возрастных категорий позволяют выявить диагностические методы, представленные в Таблице 1.

Таблица 1

Методика	Цель	Показатели измерения	Возможные параметры
1. «Анкета самооценки навыков толерантного поведения младших школьников». Автор: Я.А. Батрак.	Исследование толерантности и ее компонентов: ценностные ориентации, эмоциональная устойчивость, коммуникативная компетентность, эмпатия, асертивность.	Количественный и качественный анализ.	Уровни: Высокий, Достаточный Средний, Недостаточный Низкий.
2.«Диагностика коммуникативного контроля». Автор: М. Шнайдер.	Диагностика коммуникативного контроля.	Количественный и качественный анализ.	Уровни: Высокий, Средний, Низкий.
3. «Психологический климат классного коллектива». В.С. Ивашкин, В.В. Онуфриева.	Диагностика психологического климата в классе.	Количественный и качественный анализ.	Уровни: Высокий, Средний, Низкий.
4. Социометрия. Дж.Морнено, адапт. Я.Л.Коломинский	Изучение структуры межличностных отношений в малых	Количественный и качественный анализ.	Социометрический статус;

	группах через систему взаимных выборов (симпатий и антипатий) по определенным критериям		уровень благополучия взаимоотношений; коэффициент взаимности; индекс изолированности
--	---	--	--

В декабре 2025 года проведена диагностическая работа, направленная на исследование уровня сформированности навыков толерантного поведения у младших школьников (используемая методика «Анкета самооценки навыков толерантного поведения младших школьников», Я.А.Батрак). *Анализ полученных результатов позволил выявить*, что испытуемые обладают низкими показателями толерантности и ее компонентов (ценностные ориентации, эмоциональная устойчивость, коммуникативная компетентность, эмпатия, ассертивность). У младших школьников недостаточно выражены компоненты эмоциональной устойчивости, что может создавать затруднения во взаимодействии, в том числе в коммуникации с детьми с особенностями психофизического развития. Ценностные ориентации к сверстникам, к дружбе с другими детьми сформированы недостаточно в силу возрастных особенностей данного возраста и малого жизненного опыта: «размыты границы «добра», «зла», недостаточно сформированы понятия человеческих ценностей, отсутствует потребность в реализации толерантного отношения к окружающим.

С целью формирования толерантного отношения к людям с особенностями психофизического развития в работе с учащимися 3 «Д» класса использованы следующие методы и приемы:

взаимная демонстрация сильных сторон и положительных качеств личности учащегося с ОПФР и нормотипичных детей;

создание ситуаций успеха (05.12.2025 классный час «Твой день рождения»);

организация совместного досуга во внеурочной деятельности;

просвещение учащихся о характерных особенностях людей, имеющих особенности здоровья (занятие с элементами тренинга «Мы разные, но мы вместе», организация просмотров мультфильмов «Про Диму», «Ежик», «Мой братик с Луны» о толерантном отношении к окружающим, а также видеоролики о выдающихся людях с ограниченными возможностями);

информирование о правах детей в целом и правах людей с ограниченными возможностями (Классный час «Право на лучшую жизнь»);

беседы с учащимися, направленные на разрушение барьеров и стереотипного отношения к детям с особенностями развития и в общем к людям с инвалидностью.

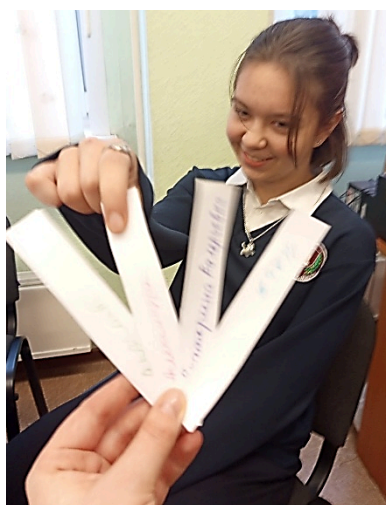
Формированию толерантных нравственных качеств личности подростков способствуют также факультативные занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма», направленные на популяризацию духовно-нравственных понятий и категорий, сформированных на основе традиционных ценностей белорусского народа.

Так, с учащимися 6 параллели классов в рамках факультативных занятий проведены следующие мероприятия:

диспут «Общечеловеческие ценности и нравственные законы в обществе» (05.09);



занятие с элементами тренинга «Грех и добродетель» (03.10.2025),
дискуссия «Равнодушие – болезнь нашего века» (12.12.2025);
дискуссия «Творим добрые дела» (21.11.2025);



ознакомление учащихся с жизнью праведников на занятиях-видеоэкскурсиях по темам: «Николай Чудотворец» (19.12.2025), «Жизнь Святого Иоанна Предтечи (Крестителя)» (28.11.2025).

занятие «Праведники земли белорусской».

Факультативные занятия построены таким образом, чтобы затронуть чувства учащихся, обратиться к имеющемуся жизненному опыту, научить их думать, рассуждать с позиции двухстороннего мира: мира материального и мира духовного, предоставление учащимся верных моральных идеалов, которые станут для них опорой в жизни.

Тема инновационной деятельности учителя:

Изучение социально-коммуникативных навыков подростков во внеурочной деятельности.

Цель инновации: развитие социального и личностного роста подростков, повышение уровня коммуникативной компетентности.

За 1 полугодие в рамках инновационного проекта были проведены и посещены следующие мероприятия.

Диджитал-батл «Искусственный интеллект: друг или враг?» - 18.11.2025

Диалоговая площадка «Семья как ценность в современном мире» - 13.12.2025

Конкурс чтецов «Волшебница-зима. Поэзия русской природы» - 17.12.2025

Посещение Театра Белорусской Армии, драматическая баллада «Не покидай меня» - 13.12.2025

Посещение Национального Исторического музея, выставка «Беларусь и белорусы» - 05.11.2025

Посещение Национального Академического театра Янки Купалы, спектакль-реквием «А зори здесь тихие» - 19.10.2025

Участие в педсовете «Школа и семья: от диалога к партнерству в воспитании нравственных основ и семейных ценностей», презентация стендов «Становление личности мужчины», «Белорусская семья: Вера и Традиции»

Все мероприятия в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания инновационного проекта транслируются на официальном сайте учреждения образования <http://sch191@minskedu.gov.by>, Telegram – канал: 191ПервыйШкольный.