

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
.....LİSESİ 9.....SINIFI
1. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No : 1
Toplantı Tarihi : .../11/2022
Toplantı Saati : ...:00
Toplantı Yeri : Öğretmenler Odası

Toplantıya Katılanların Adı ve Soyadı	Görevi
	Okul Müdürü
	9/... Sınıf Öğretmeni
	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
	Matematik Öğretmeni
	Fizik Öğretmeni
	Tarih Öğretmeni
	Din Kültürü A.B. Öğretmeni
	Kimya Öğretmeni
	Görsel Sanatlar Öğretmeni
	Coğrafya Öğretmeni
	Biyoloji Öğretmeni
	Beden Eğitimi Öğretmeni
	İngilizce Öğretmeni
	Almanca Öğretmeni
	Okul Rehberlik Öğretmeni

GÜNDEM

- 1- Açılış yoklama,
- 2- Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
- 3- Öğrenci başarı durumlarının incelenmesi ve başarıyı arttırıcı önlemlerin alınması,
- 4- Derslerin öğretim programlarına uyumlu olarak yürütülmesi,
- 5- Sınıf geçme ve sınıf tekrar durumları,
- 6- Özel eğitime ihtiyacı olan/kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarısının artırılması ve eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanmalarının sağlanması amacıyla alınacak tedbirler, yapılması gereken iş, işlem ve planlamalar,
- 7- Eğitim kaynaklarıyla atölye laboratuvar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanma ve planlama,
- 8- Okul çevre işbirliği,
- 9- Eğitim kurumu, ilçe, il, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar ile geziler, öğrenci kulüp ve topluma hizmet çalışmaları,
- 10- Öğrencilerde girişimcilik kazandırılmasına yönelik çalışmalar,
- 11- Öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık ve sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi,
- 12- Okul sağlığı çalışmalarına yer verilmesi,
- 13- Değerler eğitimi çalışmalarına yer verilmesi,
- 14- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması,
- 15- Dilek ve temenniler ve Kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

MADDE: 1 - Açılış yoklama:

Okul Müdürübaşkanlığında okulumuz öğretmenler odasında/11/ 2022 tarihinde saat ...00'da şube öğretmenler kurulu toplantısı başladı.

Yapılan yoklamada 9-..... sınıfında derse giren bütün branş öğretmenlerinin hazır bulunduğu görüldü. Yeni eğitim-öğretim yılının başarılı ve verimli geçmesi temennisiyle gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

MADDE: 2-Bir önceki toplantıda alınan kararlar:

Şube rehber öğretmeni öğrencilerin ortaokula yeni başladığını ve Eylül ayının ikinci haftası oryantasyon eğitimine tabi tutulduğu için bir önceki yıla ait kararlar bulunamamaktadır dedi.

MADDE: 3- Öğrenci başarı durumlarının incelenmesi ve başarıyı arttırıcı önlemlerin alınması:

Şube Rehber Öğretmeni; dersinde, 'nin başarılı olamadığını belirtti. Derslerde istenen başarıyı gösteremeyen öğrencilerin genel olarak aynı isimler olduğunu belirtti. Bu öğrencilerin başarısızlık sebeplerinin dikkat eksikliği, ders çalışma yöntemlerini bilmemeleri, planlı ders çalışmamaları, ailevi sorunlar, kendi odalarının olmaması, okul ve sınıf kurallarını hala benimsememiş olmaları ve okula henüz alışamadıkları olduğunu belirtti. Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni.....9. sınıfa yeni başlayan öğrencilerimizin kısa bir süre okula uyum zorluğu çekebileceğini; bu süre zarfında öğrencilerimize biraz daha hoşgörölü davranılabileceğini dile getirdi. Yine bu süreçte okul ve okulda yürütülen eğitim öğretim, sosyal faaliyetler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi hususu vurguladı. Fizik Öğretmeni..... Öğrencilerin başarısızlık nedenlerini öğrenci, öğretmen, veli ve okul idaresi dörtgeninde aranmalı, öğrencilerin güzel Türkçemizi en güzel ve doğru kullanmalarının ve düzenli kitap okumanın başarıda anahtar olduğunu, bu hususlarda elimizden gelen gayreti göstermeliyiz dedi.

MADDE: 4- Derslerin öğretim programlarına uyumlu olarak yürütülmesi

Derslerin öğretim programlarına uygun yürütülmesi ;çalışmaların ders programlarına, yıllık planlara, kılavuz kitaplara uygun olarak yapılması gerektiğini İngilizce Öğretmeni..... belirtti.

MADDE: 5- Sınıf geçme ve sınıf tekrar durumları

Ortaöğretim Kurumları yönetmeliğinin sınıf geçme ve sınıf tekrar durumları ilgili maddeleri sınıf rehber öğretmenitarafından okundu. Öğrencilerin yılsonunda 50 ortalamayı ve özürsüz 10 gün toplamda da 30 günden fazla devamsızlık yapması halinde sınıf tekrarına kalabileceğini belirtti. Okul rehberlik öğretmeni..... Sınıf tekrarının ortaöğretim boyunca sadece bir kere yapılabildiğini 2. Kez sınıfta kalan öğrencinin örgün eğitim hayatının biteceğini belirtti. İlk yazılılara göre notları çok düşük olan Adlı öğrencilerin uyarılması gerektiğini Kimya Öğretmeni..... belirtti.

MADDE: 6 Özel eğitime ihtiyacı olan/kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarısının artırılması ve eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanmalarının sağlanması amacıyla alınacak tedbirler, yapılması gereken iş, işlem ve planlamalar,

Okul Rehber Öğretmeni..... 9..... sınıftan vehakkında bireysel eğitim raporu bulunduğu bu öğrenciler için okulumuz Bireysel Eğitim Geliştirme Birimi tarafından öğrencilerin durumları incelenmiş olup ilgili öğretmenler tarafından bireysel eğitim planların hazırlanması istenmiştir. Öğrenciler yabancı dil dersinden muaf tutulmuşlardır. İhtiyaç halinde velilerle görüşmeler yapmak suretiyle destek olacaklarını ifade etmişlerdir.

MADDE: 7 Eğitim kaynaklarıyla atölye laboratuvar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanma ve planlama

Fizik Öğretmeni Fen derslerinde okulumuz laboratuvarının düzenli bir şekilde kullanıldığını gerekli tedbirlerin alındığını ders başlamadan kapının açılmadığını Kimya ve Biyoloji öğretmenleri ile istişare halinde olduklarını ; Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Kütüphane nöbetçisinin olduğunu tüm öğrencilerin kütüphanemizden yararlanabileceğini Beden Eğitimi Öğretmeni..... spor odasında az da olsa malzeme eksikimiz olduğunu bu konuda idare ile iletişim halinde olduklarını belirtti. İngilizce öğretmeni..... uzaktan eğitim sürecinde teknolojinin bize getirdiklerini çok rahat anladık. Akıllı tahtaları daha sık kullanmalıyız. EBA'ya alışan öğrencilerimiz yine oradan ödevlendirmeliyiz. Teknoloji artık vazgeçilmez bir parçamız olmuştur.

MADDE: 8 Okul çevre işbirliği, (Meslek liseleri için ekleme yapılabilir)

Tarih Öğretmeni eğitim- öğretim faaliyetlerinin en önemli amacı bir ülkenin geleceği olan çocukları iyi bir insan ve iyi vatandaşlar olarak yetiştirmektir. Çocukların eğitiminde okul, aile, çevre, öğretmen ve eğitim sistemi gibi faktörler etkili olmaktadır. Öğrencilerimize birinci elden yaşantılar kazandırmak için çevremizdeki okula yardımcı olacak kuruluşlarla işbirliği içinde olunması gerektiğini belirtti.

MADDE: 9 Eğitim kurumu, ilçe, il, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar ile geziler, öğrenci kulüp ve topluma hizmet çalışmaları,

Beden Eğitimi Öğretmeniokul içi yapılacak spor yarışmalarına tüm sınıfların katılmasını gerektiğini bu konuda destek istediğini; okul sporları kapsamında ilçedeki yarışmalarda okulumuzu temsil edeceklerini Kimya Öğretmeni TÜBİTAK 4006-4007 yarışmalarına uygun şartlar olması halinde katılabileceklerini; Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni kitap fuarlarına yada okuma etkinlikleri yapabileceklerini belirtti. Okul müdürü öğrenci sosyal kulüplerinin ve topluma hizmet çalışmalarının mevzuata uygun yerine getirilmesi gerektiği ve tüm öğrencilerin en az bir sosyal kulüpte yer alması gerektiğini ve topluma hizmet çalışmalarına katılmasının öğrencilerin gelişimi için önemli olduğunu kaydetti.

MADDE: 10 Öğrencilerde girişimcilik kazandırılmasına yönelik çalışmalar,

Almanca Öğretmeni öğrencilere girişimcilik bilincini kazandırmak için soru-cevap yöntemiyle birlikte derste aktif katılımlarını sağlamaya ve bunu sürekli hale getirmeye bununla birlikte yeri geldiği zamanlarda ders ve konunun yapısına göre sorumluluk vererek öğrencilere girişimcilik bilinci kazandırmayı hedeflediklerini belirtti.

MADDE: 11Öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık ve sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi

Aşağıda tabloda detaylı olarak belirtilmiştir.

No:	Öğrencinin Adı Soyadı	Kişilik durumu değerlendirmesi	Beslenme durumu değerlendirmesi	Sağlık durumu değerlendirmesi	Sosyal İlişkiler değerlendirmesi	Ekonomik durumu değerlendirmesi	Başarı durumu değerlendirmesi	Problemin çözümü için ne yapılacağı	Görevli Personel, Birim
		Dürüst, ağırbaşlı, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir	Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir	Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir. Düzenli göz kontrolüne gider.	Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken bir öğrenci.	Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir.	Çok başarılı, sorumluluk sahibi bir öğrencidir. Hırslıdır, tüm dersleri iyidir.Kendini ön plana çıkarmak ister.	Bir problemi yoktur.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek
		Yardımcı, iyi huylu, konuşkan birisidir	Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir	Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir	Arkadaşlarını korur, sevilen, girişkendir.	Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir.	Genelde iyi bir öğrenci.Daha gayretli olmalı.	Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi.	Öğrenci velisi ile görüşülecek, şube rehber öğretmeni ilgilenecek
		Aktif ,heyecanlı, telaşlı ve konuşkan birisidir.	Dengeli beslenmez, gelişimi yaşatlarına oranla geri düzeyde.	Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı geridir.	Genelde erkek arkadaşlarıyla oynar.Sevilen bir öğrencidir.	Ekonomik durumu ortadır.	Matematik dersinde zorlanıyor. Dikkat eksikliği var	Ailesi ile görüşülmesi, dersleri daha dikkatli dinlemesi.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek
		Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir. Lider vasıflıdır	Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir	Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir	Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır.Sevilen, girişken, lider vasıflıdır bir öğrencidir.	Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir.	Hırslıdır, tüm dersleri iyidir.Kendini ön plana çıkarmak ister. Çok başarılı, sorumluluk sahibi bir öğrencidir.	Bir problemi yoktur.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek
		Sessiz, iyi huylu, sakin ve çekingen birisidir	Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir	Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir.	Arkadaşlarını korur, sevilen bir öğrencidir	Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir.	İyi bir öğrenci.Daha dikkatli olabilirse başarıları artar.	Ailesi ile görüşülmesi, derslere daha fazla zaman ayırması.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek
		Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir	Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir	Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir	Arkadaşlarını korur, sevilen, iyi huylu biridir.	Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir.	İyi bir öğrenci.Daha dikkatli olabilirse başarıları artar.	Ailesi ile görüşülmesi ,derslerde daha fazla çaba harcaması.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek
		Dürüst,ağırbaşlı güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir	Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir	Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir	Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır	Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir.	İyi bir öğrenci.Daha dikkatli olabilirse başarıları artar.	Ailesi ile görüşülmesi, derslere daha fazla zaman ayırması.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek
		Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir	Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir	Şikayeti yoktur, Yaşına göre boyu uzun ancak kilo fazlalığı var.	Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır.	Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir.	İyi bir öğrenci.Daha dikkatli olabilirse başarıları artar.	Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek
		Aktif ,devamlı gülümseyen, çok konuşan birisidir.	Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir	Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir	Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır.	Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir.	Daha dikkatli olabilirse başarıları artar.	Ailesi ile görüşülmesi, derslere daha fazla zaman ayırması.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek
		Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir	Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir	Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir	Arkadaşlarını korur, sevilen bir öğrencidir.	Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir.	Başarılı bir öğrenci.Matematik dersinde daha gayretli olmalı.	Bir problemi yoktur.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek
		Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir	Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir	Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir	Arkadaşlarını korur, sevilen, yumuşak mizaçlı bir öğrencidir.	Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir.		Ailesi ile görüşülmesi.Derslerde daha aktif olmalı.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek

		Dürüst,ağırba şlı, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir	Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir	Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir	Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır	Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir.	Çok başarılı, öğrencidir. Hırslıdır, tüm dersleri iyidirKendini ön plana çıkarmak ister.	Bir problemi yoktur.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek
		Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir	Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir	Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir	Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır.	Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir.	Genelde iyi bir öğrencidir. Dikkati zayıf.	Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek
		Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir	Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir	Şikayeti yoktur, Yaşına göre boyu iyi kilo oranı biraz yüksektir.	Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır	Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir.	Hırslıdır, tüm dersleri çok iyidir. Resme karşı özel ilgisi vardır	Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek
		Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakın birisidir	Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir	Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı düşüktür.	Genelde erkek arkadaşlarıyla oynamayı sever.	Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir.	İyi bir öğrenci.Fakat derslerde daha aktif olmalı.	Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek
		Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakın birisidir	Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir	Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı düşüktür.	Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, yardımseverdi r.	Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir.	İyi bir öğrenci.Fakat derslerde daha aktif olmalı.	Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek
		Dürüst, ağırbaşlı,güve nilir, iyi huylu, sakın birisidir	Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir	Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir	Çevre sorunlarına duyarlıdır, toplum çalışmaları-na aktif katılır	Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir.	Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci.	Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek
		Dürüst, telaşlı, iyi huylu, konuşkan birisidir	Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir	Şikayeti yoktur, Yaşına göre boyu iyi,kilo oranı düşüktür.	Oyun oynamayı çok seven hareketli bir öğrencidir.	Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir.	Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci.	Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek
		Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakın birisidir	Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem vermeli	Şikayeti yoktur, Yaşına göre boyu kısa kilo oranı düşüktür.	Gruplara katılmak ister, ancak eziklik duyar ve çekinir	Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir.	Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci.	Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek
		Dürüst,ağırba şlı güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir	Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir	Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir	Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır	Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir.	Tertipli ve düzenli bir öğrenci. Düzenli çalışırsa başarı düzeyi artar.	Ailesi ile görüşülmesi ,derslere daha fazla çaba harcaması.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek
		Titiz, hırslı, telaşlı, kendisine güvenen, doğru sözlü birisidir	Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir	Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir	Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır	Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir.	Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci.	Bir problemi yoktur.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek
		Aktif ,iyi huylu, telaşlı ve çok konuşkan birisidir.	Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir	Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir.	Erkek arkadaşları ile oynar.Kızlara karşı hoyrattır.	Babası yoktur.Annesi evin geçimini sağlamaktadır.	Çok başarılı, bir öğrencidir. Hırslıdır, tüm dersleri iyidirKendini ön plana çıkarmak ister.	Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek
		Aktif ,iyi huylu, telaşlı ve çok konuşkan birisidir.	Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir	Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı düşüktür.	Genelde kendi istediğinin yapılmasını isteyen erkeklerle oynar.	Ekonomik durumu ortadır.Para harcamayı sever.	Ders içinde ve dışında çok konuşmayı seven biri. Dersleri iyi.	Sorunların çözümü için kendisi ve ailesi ile görüşülmeli	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek

MADDE: 12 Okul sağlığı çalışmalarına yer verilmesi,

Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi ÖğretmeniOkul sağlığı çalışmaları kapsamında öğrencilerin bireysel sağlık taramasından geçirilmesini ve burada toplum sağlığı merkezi ve aile hekimlerinden

destek alınması gerektiğini; alınan raporların sınıf rehber öğretmeni..... tarafından dosyalanması gerektiğin belirtti. Matematik Öğretmeni Diş sağlığı ve COVID 19-Salgını için gerekli bilgilendirmenin yapılması gerektiğini 2020 yılının Mart ayında yaşadığımız Corona pandemisine karşı önlem almalıyız; ayrıca okulda ve okuldışı ortamlarda hijyen kurallarına dikkat etmeliyiz dedi. Sabah kahvaltısının önemi hakkında öğrencilerimizi bilgilendirilmesi gerektiğini, öğle yemeğinde yakın çevreden gelen öğrencilerin mutlaka öğle arasında evlerine giderek öğle yemeği yemeleri gerektiğini Görsel Sanatlar Öğretmeni.....vurguladı. Matematik Öğretmeni..... çocuklar mevsim geçiş dönemlerinde giysilerine çok dikkat etmeli. Bu dönemlerde salgın hastalıklar ve hastalıklara yakalanma riski yüksek. Bu bağlamda öğrencilerimiz bilgilendirilerek takip altında tutulmalıdır dedi. Sınıf Rehber Öğretmeniokul kantininin kullanımı ile ilgili öğrencilere rehberlik yapılarak, abur cubur yemenin zararlarının anlatılmasının faydalı olduğunu belirtti. Okul müdürü..... zararlı alışkanlıklara karşı geçlerimizi sıkı sıkıya korumalıyız. Okul içi kontrolleri arttırmalıyız. Rehberlik öğretmenimiz bu konuda çalışmalar yapmalı.

MADDE: 13 Değerler eğitimi çalışmalarına yer verilmesi,

Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmeni değerler eğitimi uygulama yönergesi” ne göre hareket edilmesini Değerler eğitiminden amacın, öğrencinin yalnızca değerle ilgili bilgilendirilmesi olmayacağını söyledi. Önemli olan değerın yaşam biçimi haline, davranış özelliğine dönüşmesini sağlamak olmasıdır. Eğitimin öncelikli amacı, öğrencilerin akademik olarak yetiştirilmesi, bilgi düzeylerinin artırılması olmamalıdır. Öncelikli amaç, öğrenciye olumlu tutum ve davranışlar kazandırmak olmalıdır. Olumlu tutum ve davranışlar kazanan öğrenci sağlam karaktere sahip olur. Öğrencinin hayatı boyunca öğreneceği bilgileri işleyecek, gerektiğinde davranışa dönüştürecek, gerektiğinde hayatı kolaylaştıracak çalışmalara dönüştürecek olan karakteridir. Değerler insanların duygu, düşünce ve davranışlarını şekillendirir dedi.

MADDE: 14 İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması,

Görsel Sanatlar Öğretmeni.....Gerek ders esnasında, gerek okul içinde, gerekse nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alınması gerektiği ifade edildi. Bu konuda okul idaresi, nöbetçi öğretmen ve hizmetli ile işbirliği yapılmasının yararlı olacağı belirtti.

MADDE: 15 Dilek ve temenniler ve Kapanış.

Okul Müdürü..... tüm öğretmenlere 2022-2023 eğitim – öğretim yılında başarılar temenni edilerek toplantıya son verildi.

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

..... LİSESİ 9..... SINIFI

1.DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU KARARLARI

1- Öğrencilere, giyinme konusunda rehberlik yapılarak geçiş dönemi hastalıklarının en aza indirilmesi için giysi kontrolü yapılmasına karar verilmiştir

2- Okul – Veli – Öğrenci İşbirliğinin daha sıkı takip edilmesine, veli ile diyalogun güçlendirilmesine karar verildi.

3- Kişilik olarak çekingen olan gibi öğrencilere rehberlik yapılmasına,

4- Derse katılmayan öğrencilere özellikle sorular sorarak derse katılmalarının sağlanmasına,

5- Ekonomik durumu kötü olan için okul idaresi ile işbirliği yapılarak destek sağlanmasına

6- Okula uyum sorunu yaşayan adlı öğrenciler için rehberlik servisi ile oryantasyon eğitiminin devamına

7- Dersleri zayıf olan öğrencilerin Destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt olmasına

8- Bireysel eğitim raporu bulunan öğrencilerin sıkı sıkıya takip edilmesine rehberlik servisi ile iletişim halinde olunmasına

9- Dış sağlığı ve COVID 19- Salgını için gerekli bilgilendirmenin yapılmasına

10- Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanmasına

11- Eğitim kaynaklarıyla atölye, laboratuvar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanmak için planlama yapılmasına

Karar verilmiştir.

Toplantıya Katılanların Adı ve Soyadı	Görevi	İMZA
	Okul Müdürü	
	9/... Sınıf Öğretmeni	
	Türk Dili ve Edebiyatı Ö.	
	Matematik Öğretmeni	
	Fizik Öğretmeni	
	Tarih Öğretmeni	
	Din Kültürü A.B. Öğretmeni	
	Kimya Öğretmeni	
	Görsel Sanatlar Öğretmeni	
	Coğrafya Öğretmeni	
	Biyoloji Öğretmeni	
	Beden Eğitimi Öğretmeni	
	İngilizce Öğretmeni	
	Almanca Öğretmeni	
	Okul Rehberlik Öğretmeni	

UYGUNDUR

.../11/2022

.....
Okul Müdürü