

Сфери розвитку/ навчальні предмети	Строк проведення моніторингу			
	Протягом першого півріччя навчального року	Після закінчення першого півріччя навчального року	Протягом другого півріччя навчального року	Після закінчення другого півріччя навчального року
Емоційно-вольова	Замкнена, мовчазна на уроках спокійна.	Сором'язлива, не впевнена в своїх роботі, замкнена		
Фізична	Під час надмірних навантажень швидко стомлюється.	Швидко стомлюється.		
Когнітивна	Темп роботи дуже повільний, часто відволікається на сторонні подразники. Запам'ятовує зовсім мало матеріалу.	Погано сприймає навчальний матеріал, не встигає записувати та виконувати потрібні завдання.		
Мовленнєва	Словниковий запас не збільшився, мовлення збідніле. Не читає. Пише з помилками пропускаючи букви.	Власну думку не завжди може висловити. Багато допускає помилки при письмі, часто пропускає букви. Не читає самостійно.		
Соціальна	Прагне уваги від оточуючих, прагне встановити контакт з однокласниками.	Намагається спілкуватися з однолітками,але для цього потрібно допомога дорослого. Підкоряється думкам інших.		

Математика	Таблицю множення не знає, може виконувати лише найпростіші завдання, потребує постійного коментування в обчисленнях.	Формул, правил не знає, застосувати їх не може. Під коментар може виконати просте завдання, самостійно працює дуже рідко.		
Українська мова	Словниковий запас нижче вікової норми. Правила застосувати не може, власну думку не висловлює через брак слів.	Потребує пояснень або зразків для виконання завдань. Дуже повільно пише, більшу частину завдань не може виконати.		
Українська та зарубіжна література	Не читає, вірші запам'ятовує, але потребує багато часу для вивчення.	Читає по складах, на питання до прочитаного не може дати відповіді. Головне виділити не може.		
Англійська мова	Може повторити за вчителем слова, вправи не виконує, не розуміє що саме пише.	Слів які вчать не знає. Не розуміє написаного, частково за допомогою може виконати вправу.		
Пізнаю природу, здоров'я безпека та добробут	Орієнтується в термінах, не може відтворити матеріал. Важко вдається робити порівняльні таблиці з біології.	Може за допомогою дорослого виконати деякі завдання, але в їх не розуміється.		
Інформатика, технології	Виконує лише завдання за	Не володіє знаннями з		

	допомогою вчителя, самостійно не працює. Виконує тести, але не орієнтується в програмах з інформатики.	предмету, самостійно не працює. Програми не знає, але за зразком при допомозі вчителя частково може виконати.		
Музика, образотворче мистецтво, фізкультура	Співати любить, не запам'ятовує тексти пісень. Малювати любить, за зразком може виконати малюнок частково. Фізична культура дається не зовсім важко, проте швидко стомлюється	На уроці музики пасивно відноситься до знань. За зразком схематично, інколи виконує малюнки. Фізична культура стала краще працювати та довше.		
Географія, історія, права дитини у вільній країні.	В матеріалі уроку не розуміється, відтворити пройдений матеріал не може. Працює з допомогою дорослого. В атласі не орієнтується.	Не орієнтується в датах, не може відтворити прочитане або побачене на відео.		