## LEE los siguientes textos.

La Deshidratación

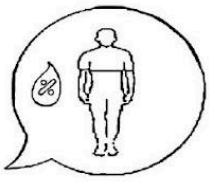
La deshidratación ocurre cuando el cuerpo no tiene tanta agua y líquidos como es necesario.

Puede ser leve, moderada o grave, según la cantidad de líquido corporal que se haya perdido o que no se haya repuesto. La deshidratación grave es una emergencia que pone la vida en peligro.

El cuerpo puede perder una gran cantidad de líquidos a causa de:

•Sudoración excesiva, por ejemplo, a causa del ejercicio en clima cálido.
•Fiebre.
•Vómitos o diarrea.
•Orinar demasiado.

Los adultos mayores y las personas con ciertas enfermedades, como la diabetes, también corren un mayor riesgo de presentar deshidratación.



https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000982.htm
Consultado el 8/ 08/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

¿Qué es la deshidratación?

Cuando hace mucho calor en el exterior y has estado sudando, te entra sed. ¿Por qué? La sed puede ser un signo de deshidratación. Estar deshidratado significa que tu cuerpo no tiene suficiente cantidad de agua para seguir funcionando correctamente.

¿Por qué me deshidrato?

Muchas veces los niños se deshidratan cuando se lo están pasando muy bien al jugar.

¿Te has puesto alguna vez rojo como un tomate y sudado como un pollo mientras juegas con tus amigos?

Esto suele ocurrir cuando hace mucho calor en el exterior, pero también puede ocurrir en espacios cerrados, por ejemplo, jugando al baloncesto en un gimnasio.

¿Cuáles son los signos de la deshidratación? La sed es la pista principal.

He aquí otros signos de que una persona puede estar deshidratada:

•Estar mareado, cansado o tener la sensación de que se le va la cabeza.
•Frecuencia cardíaca acelerada.
•Boca y labios secos.

https://kidshealth.org/es/kids/dehydration-esp.html
Consultado el 8/ 08/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

## RESPONDE las siguientes preguntas.

¿De qué hablan los textos anteriores?

¿A quién crees que va dirigido el segundo texto y por qué?

Identifica 3 características de la deshidratación que aparecen en los dos textos.

## LEE los siguientes textos.

### La Deshidratación

La deshidratación ocurre cuando el cuerpo no tiene tanta agua y líquidos como es necesario.

Puede ser leve, moderada o grave, según la cantidad de líquido corporal que se haya perdido o que no se haya repuesto. La deshidratación grave es una emergencia que pone la vida en peligro.

El cuerpo puede perder una gran cantidad de líquidos a causa de:

•Sudoración excesiva, por ejemplo, a causa del ejercicio en clima cálido.

•Fiebre.

•Vómitos o diarrea.

•Orinar demasiado.

Los adultos mayores y las personas con ciertas enfermedades, como la diabetes, también corren un mayor riesgo de presentar deshidratación.

https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000982.htm
Consultado el 8/ 08/2020
***Texto adaptado para fines didácticos MEAD.***

### ¿Qué es la deshidratación?

Cuando hace mucho calor en el exterior y has estado sudando, te da sed. La sed puede ser un signo de deshidratación. Estar deshidratado significa que tu cuerpo no tiene suficiente cantidad de agua para seguir funcionando correctamente.

**¿Por qué me deshidrato?**
Muchas veces los niños se deshidratan cuando están jugando. ¿Te has puesto alguna vez rojo como un tomate y sudado como un pollo mientras juegas con tus amigos?
Esto suele ocurrir cuando hace mucho calor en el exterior, pero también puede ocurrir en espacios cerrados, por ejemplo, jugando al baloncesto en un gimnasio.

**¿Cuáles son los signos de la deshidratación?**
La sed es la pista principal.
He aquí otros signos de que una persona puede estar deshidratada:
•Estar mareado, cansado o tener la sensación de que se le va la cabeza.
•Frecuencia cardíaca acelerada.
•Boca y labios secos.

https://kidshealth.org/es/kids/dehydration-esp.html
Consultado el 8/ 08/2020
***Texto adaptado para fines didácticos MEAD.***

## RESPONDE en tu cuaderno las siguientes preguntas.

- ¿De qué hablan los textos anteriores?
- ¿A quién crees que va dirigido el segundo texto y por qué?
- Identifica 3 características de a deshidratación que aparecen en los dos textos.

## COMPLETA las palabras que se refieren a las diversas fuentes de consulta. Puedes apoyarte en tu libro de Español página 118.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | n | | e | r | | t |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| L | | b | | o |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | | c | c | | o | | a | | i | s |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | e | | i | s | | a |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | | r | i | ó | | i | o | s |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | n | c | | c | l | | p | | d | i | s |

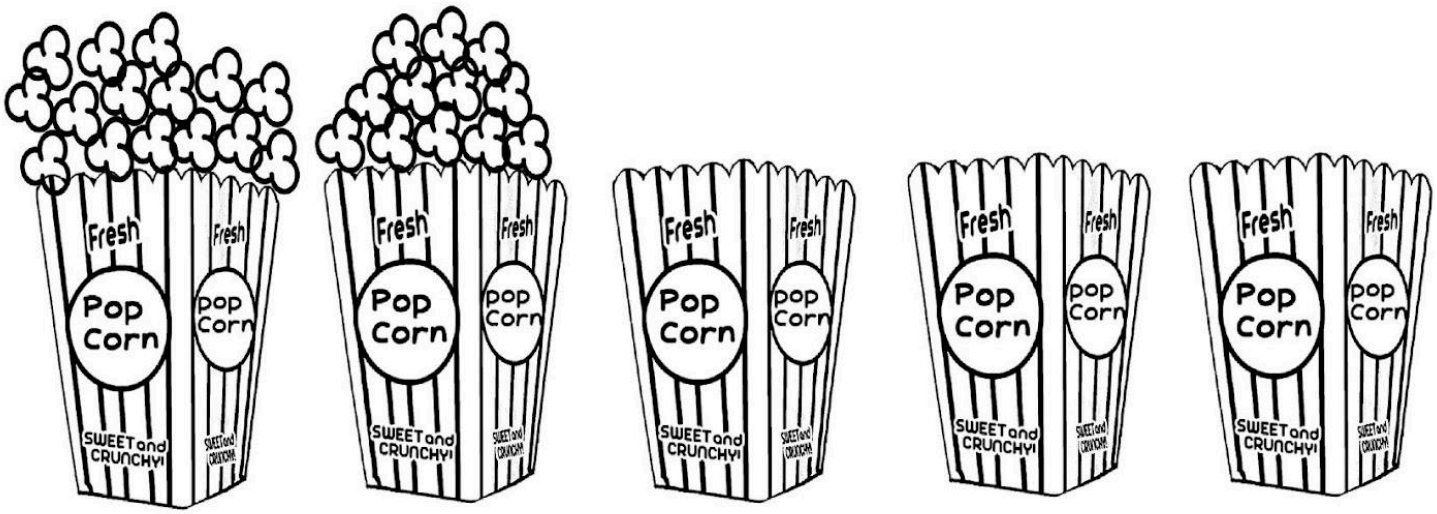
Una sucesión es una secuencia ordenada de números, figuras o cosas. A diferencia de lo que ocurre en los conjuntos, el orden de los elementos es importante, y un mismo elemento puede aparecer en más de una posición.
Existen diversos tipos de sucesiones, determinadas por la relación entre los términos.
Sucesiones aritméticas: son sucesiones recurrentes en las que cada término (menos el primero) se obtiene sumando al anterior un número fijo llamado diferencia.
Ejemplo: 1,4,7,10,13,16,19,22… (valor fijo: +3)

Sucesiones geométricas: cada término (menos el primero) se obtiene multiplicando el anterior por un número fijo llamado razón.
Ejemplo: 8,16,32,64,128,256... (razón: x)

Sucesiones especiales: El siguiente número se calcula sumando los dos que están antes de él.
Ejemplo: 2, 4, 6, 10, 16 ( 2+2=4, 2+4=6, 4+6=10, 6+10= 16)

https://significativa.org/diccionarios/sucesiones-numericas/ 2 de abril del 2019.
***Texto adaptado con fines didácticos MEAD***

**Cada cinco minutos Carlos come la misma cantidad de palomitas. Dibuja las palomitas que quedan en el paquete en cada intervalo de tiempo.**




¿Cuántas palomitas comía cada cinco minutos? _____

**Completa la siguiente sucesión.**




¿Cómo hiciste para encontrar las cantidades faltantes? _____

_____

_____

**Inventa dos sucesiones numéricas especiales.**



**Material Didáctico De Apoyo / Sexto Grado / Semana 27 / Geografía / Anexo 04**

## REALIZA los siguientes ejercicios.

De los siguientes productos, ¿Cuáles inician su proceso de transformación sembrando la materia prima en el campo?



Pan



Manzanas



Gasolina

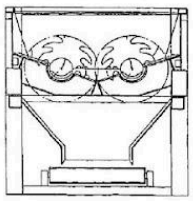


Ropa

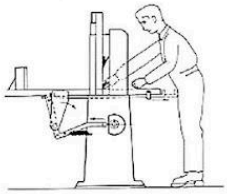
Investiga en una fuente confiable cuáles estados de la República mexicana son los mayores productores de:

| Producto | Estados |
|---|---|
| Maíz | |
| Caña de azúcar | |
| Aguacate | |
| Sorgo | |
| Chile verde | |
| Tomate | |

## RECORTA, ordena y pega en tu cuaderno éste ejemplo de algunas etapas del proceso de producción, transformación y comercialización del papel.

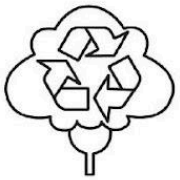


En un molino homogeneizar la celulosa.



Cortar el papel de acuerdo al tamaño requerido.





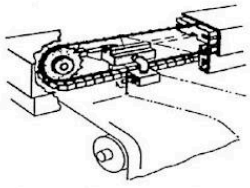
Obtener celulosa de árboles o papel reciclado.



Finalmente elaborar el producto donde se usara.



Distribuir para su venta.



Extender el papel en mesas de formado.

# VISITA:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx