

 UGJ UNIVERSITAS SWADAYA GUNUNG JATI • Performance • Integrity • Networking • Trust Maintenance • Achievement Motivation • Religious P.I.N.T.A.R		UNIVERSITAS SWADAYA GUNUNG JATI FAKULTAS HUKUM PRODI HUKUM				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	Bobot (sks)		SEMESTER
Nama MK : Hukum Acara Pidana		Kode MK : AIH210	Rumpun : MK Prodi	T = 3	P =	Semester: IV
OTORISASI/PENGESAHAN		Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Sek. Prodi
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL 1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious				
	CPL 2 (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	CPL 3 (P4)	Menguasai metodologi penelitian dan kaidah penulisan karya ilmiah untuk merancang, melaksanakan penelitian, dan mempublikasikan hasilnya, sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang agama.				
	CPL 4 (KU 7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya				
	CPL 5 (KK 3)	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi				

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mengetahui Definisi Hukum dan Sulitnya membuat definisi hukum
	CPMK 2	Mengetahui Sumber hukum, tujuan , dan kepentingan yang dijamin dalam hukum acara pidana
	CPMK 3	Mengetahui Penuntutan dan penetapan hakim
Deskripsi singkat Mata Kuliah	Hukum yang mengatur tata cara mempertahankan dan menyelenggarakan hukum pidana materil dalam persidangan. Berikut penjelasan mengenai asas-asas hukum acara pidana, yaitu: Asas Praduga Tidak Bersalah.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Mengetahui Definisi Hukum dan Sulitnya membuat definisi hukum 2. Mengetahui Sumber hukum, tujuan , dan kepentingan yang dijamin dalam hukum acara pidana 3. Mengetahui Peranan ilmu lain bagi hukum acara pidana 4. Mengetahui Hak tersangka dan terdakwa dalam proses peradilan pidana. 5. Mengetahui penuntutan dan penetapan hakim	
Pustaka	Utama	
	1. Waluyadi, <i>Pengetahuan Dasar Hukum Acara Pidana (Sebuah Catatan Khusus)</i> , CV Mandar Maju, Bandung, 1999. 2. M. Yahya Harahap, <i>Pembahasan Permasalahan dan Penerapan KUHAP Penyidikan dan Penuntutan</i> , Sinar Grafika, Jakarta, 2006. 3. Heri Tahir, <i>Proses Hukum Yang Adil Dalam Sistem Peradilan Pidana di Indonesia</i> , LaksBang PRESSindo, Yogyakarta, 2010. 4. Andi Muhammad Sofyam, <i>Hukum Acara Pidana</i> , Kencana, Jakarta, 2017 5. Arsito M.A. Pangaribuan, Arsa Mufti dan Zichsan, <i>Pengantar Hukum Acara Pidana di Indonesia</i> , PT. RadjaGrafindo Persada, Depok, 2017. 6. Ruslan Renggong, <i>Hukum Acara Pidana</i> , Kencana, Jakarta, 2017. 7. Andi Hamzah, <i>Hukum Acara Pidana Indonesia</i> , Sapta Artha Jaya, Jakarta, 2009. 8. R. Wirjono Prodjodikoro, <i>Hukum Acara Pidana di Indonesia</i> , Sumur Bandung, 1992 9. Lilik Mulyadi, <i>Hukum Acara Pidana</i> , Refika Aditama, Bandung, 2007. 10. Moch Faisal Salam, <i>Hukum Acara Pidana dalam Teori dan Praktik</i> , Refika Aditama, Bandung, 2001.	
	Pendukung	
	1. Video Pembelajaran	

	2. Modul Kuliah
Dosen Pengampu	1. Prof. Dr. Ibnu Artadi, S.H.,MHum. 2. Dr. Waluyadi, S.H., M.H. 3. M. Noupel, S.H.M.H. 4. Gunadi Rasta, S.H.,M.H.
Mata Kuliah Prasyarat	Statistika Dasar, Pengantar Dasar Matematika, Kalkulus Integral, Kalkulus Differensial

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria/bentuk	Asinkronus	Sinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1, 2	Memahami beberapa definisi hukum acara pidana membandingkan definisi tersebut serta mampu memberikan simpulan tentang pengertian hukum acara pidana		• Kehadiran • Kontrak Kuliah • Lihat Video • Forum Diskusi • Video Conference	• Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id • Diskusi PT 2 (2 x50') Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: • RPS dan perjanjian kontrak kuliah • Video Pembelajaran • Forum Belajar Mandiri: • Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus	Metode: Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id	Definisi Hukum dan Sulitnya membuat definisi hukum dan Sumber hukum, tujuan , dan kepentingan yang dijamin dalam hukum acara pidana	40

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				melalui LMS Pintar			
3	Memahami peranan ilmu lain bagi hukum acara pidana, seperti logika, psikologi, psikiatri, kriminologi, kriminalistik dan lain-lain.		• Kehadiran • Lihat Video • Forum Diskusi • Video Conference	• Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id • Diskusi PT 1 (1 x50') Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: • Video Pembelajaran • Forum Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus melalui LMS Pintar	Metode: Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id	Peranan ilmu lain bagi hukum acara pidana	40
4	Memahami pengertian, dasar hukum, ruang lingkup tugas dan peran penyelidik , penyidik dan menyidik pembantu dalam pemeriksaan pidana.		• Kehadiran • Lihat Video • Forum Diskusi • Video Conference	• Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id • Diskusi PT 1 (1 x50') Metode : Mandiri dan Collaborative	Metode: Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference	Penyelidikan dan penyidikan	40

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Learning Objek Pembelajaran: • Video Pembelajaran • Forum Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus melalui LMS Pintar	https://learning.ugj.ac.id		
5	Memahami diketahuinya a tindak pidana yang meliputi adanya pengaduan,ada nya laporan, tersangka tertangkap tangan dan diketahui sendiri oleh penyidik.		• Kehadiran • Lihat Video • Forum Diskusi • Video Conference	• Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id • Diskusi PT 1 (1 x50') Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: • Video Pembelajaran • Forum Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber	Metode: Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id	Diketahuinya tindak pidana	40

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian
				referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus melalui LMS Pintar			
6, 7	Memahami hak-hak tersangka dan terdakwa dalam proses peradilan pidana dan Memahami prinsip-prinsip pemeriksaan accusatoir dan ingusatoir.		• Kehadiran • Lihat Video • Forum Diskusi • Video Conference • Upload Mandiri Tugas	• Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id • Diskusi PT 1 (1 x50') Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: • Video Pembelajaran • Forum • Tugas kelompok berupa study kasus Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus melalui LMS Pintar	Metode: Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id	Hak tersangka dan terdakwa dalam proses peradilan pidana dan Sistem pemeriksaan	40
UJIAN TENGAH SEMESTER							
8	Mahasiswa	• Nilai	• Kehadiran	• Kuliah melalui LMS	Metode:	Ekspektasi Satu	40

Memahami prinsip-prinsip pemeriksaan accusatoir dan ingusatoir.

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	Memahami lingkup penuntutan, yang mencakup pengertian, syarat, bentuk dan fungsi surat dakwaan, juga memahami Sikap penuntut tentang penetapan hakim.		• Membaca materi (Pdf) • Forum Diskusi • Video Conference	PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id • Diskusi PT 1 (1 x50') Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: • File materi berupa modul pdf • Forum diskusi Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus melalui LMS Pintar	Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id	Penuntutan dan penetapan hakim.	
9,10	Memahami jenis dan asas pemeriksaan pengadilan serta praperadilan dan Memahami sistem pembuktian yang dianut di Indonesia		• Kehadiran • Membaca materi (Pdf) • Forum Diskusi • Video Conference	• Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id • Diskusi PT 1 (1 x50') Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran:	Metode: Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id	Pemeriksaan pengadilan dan praperadilan dan Sistem pembuktian dan alat bukti	40

	dan jenis alat bukti serta perkembanganya.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				- File materi berupa modul pdf - Forum diskusi Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus melalui LMS Pintar	d		
11	Lanjutan		- Kehadiran - Membaca materi (Pdf) - Forum Diskusi - Video Conference	- Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id - Diskusi PT 1 (1 x50') Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: - File materi berupa modul pdf - Forum diskusi Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam	Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id	s.d.a.	40

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				diskusi secara asinkronus melalui LMS Pintar			
12	Memahami jenis-jenis putusan hakim		• Kehadiran • Membaca materi (Pdf) • Forum Diskusi • Video Conference	• Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id • Diskusi PT 1 (1 x50') Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: • File materi berupa modul pdf • Forum diskusi Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus melalui LMS Pintar	Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id	Putusan hakim	40
13	Memahami upaya hukum biasa dan luar biasa		• Kehadiran • Membaca materi (Pdf) • Forum Diskusi • Video	• Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id • Diskusi PT 1 (1 x50')	Presentasi dan Tanya jawab Media: Video	Upaya hukum	40

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Conference	Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: • File materi berupa modul pdf • Forum diskusi Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus melalui LMS Pintar	Conference https://learning.ugj.ac.id		
14	Memahami upaya hukum biasa dan luar biasa		• Kehadiran • Membaca materi (Pdf) • Forum Diskusi • Video Conference	• Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id • Diskusi PT 1 (1 x50') Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: • File materi berupa modul pdf • Forum diskusi Belajar Mandiri:	Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id	Upaya hukum	40

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus melalui LMS Pintar			
15	Memahami upaya hukum biasa dan luar biasa		• Kehadiran • Membaca materi (Pdf) • Forum Diskusi • Video Conference • Upload Mandiri Tugas	• Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id • Diskusi PT 1 (1 x50') Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: • File materi berupa modul pdf • Forum diskusi Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus melalui LMS Pintar	Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id	Upaya hukum	40
UJIAN AKHIR SEMESTER							

2. Penilaian

Aspek Penilaian

- a. Sikap : Cara menyampaikan pendapat pada saat kegiatan diskusi, tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dan memiliki kepedulian.
- b. Pengetahuan : Penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
- c. Keterampilan : Kreatifitas membuat dan mendesain ppt, kemampuan berkomunikasi dan merefleksi diri, serta memecahkan masalah secara kritis dan kreatif

3. Bobot Penilaian

Bobot Nilai Tugas = 20
Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 40
Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 40
Nilai Akhir = $(2 \times NT) + (4 \times UTS) + (4 \times UAS)$

Mengetahui
Sek. Prodi Hukum

Cirebon, 2021
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Mengetahui,
Dekan Fakultas Hukum