JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	1 Ciri-Ciri Makhluk Hidup	1	**Bhs Ind** 3.4 4.4	Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks tentang ciri-ciri makhluk hidup. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup. Menulis ciri-ciri makhluk hidup.	▪ Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. ▪ Berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. ▪ Menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar. ***Mandiri***	Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4.
				MTK 3.1 4.1	Menulis nama dan lambang bilangan. Mengurutkan bilangan.	▪ Mengenal nama dan lambang bilangan ribuan. ***Communication*** ▪ Berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki bersama 4 orang teman lainnya. Berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku.	Membilang secara urut dan loncat serta mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000
				SBdP 3.2 4.2	Menyanyi lagu yang memiliki pola irama sederhana. Membaca pola irama sederhana pada lagu.	▪ Mengenal lagu Cicak di Dinding. ▪ Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu. ▪ Mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding. ▪ Mengamati tanda ☐ yang ada pada syair lagu. ▪ Berlatih menyanyi secara bergantian.	Membuat pola irama menggunakan simbol bunyi panjang dan pendek.

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd. — NIP. 19630927 198403 1 002

WARSONO, S.Pd. — NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	1 Ciri-Ciri Makhluk Hidup	2	**Bhs Ind** 3.4 4.4	Membaca dan mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup. Membuat kalimat berdasarkan kosa kata yang diberikan.	▪ Mengamati ciri kedua makhluk hidup yaitu bernapas. Siswa berdiskusi mengenai cara tumbuhan bernapas. Jika memungkinkan lakukan kegiatan percobaan untuk membuktikan tumbuhan bernapas. ▪ Mendiskusikan ciri-ciri makhluk hidup lainnya, yaitu tumbuh. ▪ Berlatih menuliskan berbagai cara berkembang biak hewan.	Mengelompokkan cara berkembangbiak hewan.
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Berdiskusi tentang cara memenangkan sebuah perlombaan dan sikap yang harus dilakukan. Bercerita tentang pengalaman mempraktikkan sikap bersyukur.	▪ Membaca teks tentang Bersyukur kepada Tuhan. ▪ Menuliskan cara-cara bersyukur atas rahmat Tuhan terutama berkaitan dengan karunia keragaman makhluk hidup dan alat geraknya. ▪ Menceritakan hasil tulisan di depan teman-teman.	Menuliskan sikap yang harus dilakukan dalam mensyukuri keragaman makhluk hidup.
				PJOK 3.1 4.1	Mempraktikkan berbagai macam cara berjalan dan berlari. Mempraktikkan gerak kombinasi jalan dan lari.	▪ Mempraktikkan berbagai cara berjalan dan berlari. Berjalan dan berlari merupakan cara manusia bergerak dan berpindah tempat. ***Creativity and Innovation*** ▪ Mencoba kegiatan kombinasi berlari dan berjalan melalui permainan lomba jalan dan lari. ***Creativity and Innovation***	Melakukan Gerakan Kombinasi

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002		**WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	1 Ciri-Ciri Makhluk Hidup	3	**Bhs Ind** 3.4 4.4	Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. Menemukan hubungan antar kedua gambar. Menceritakan hasil perbandingan.	▪ Mengamati ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada gambar. ▪ Menuliskan hasil pengamatan pada tempat yang tersedia pada buku. ***Mandiri*** ▪ Berlatih menuliskan informasi yang dapat diperoleh dari gambar tersebut, dan menuliskan.	Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dari gambar.
				MTK 3.1 4.1	Berlatih membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. Berlatih mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. Berlatih menentukan nilai tempat bilangan.	▪ Diingatkan kembali dengan bilangan ribuan dan berlatih membaca nama dan lambang bilangannya. ▪ Mengamati contoh suatu data hasil dari sebuh peternakan. ▪ Berlatih menyelesaikan soal latihan mengenai nama dan lambang bilangan.	Latihan menentukan nama dan lambang bilangan menggunakan nilai tempat bilangan.
				SBdP 3.2 4.2	Menyanyikan lagu Anak Ayam. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada lagu Anak Ayam. Mengidentifikasi pola irama sederhana pada lagu.	▪ Berlatih menyanyi lagu Anak Ayam. ▪ Mengidentifikasi jenis pola irama yang ada pada lagu Anak Ayam dengan cara memberi simbol bunyi panjang dan bunyi pendek pada syair lagu. ▪ Berlatih membuat pola bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu Anak Ayam. ▪ Menyanyikan lagu Anak Ayam dengan pola yang telah dibuat.	Memberi simbol tanda bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu Anak Ayam.

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR		Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002		**WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	1 Ciri-Ciri Makhluk Hidup	4	**Bhs Ind** 3.4 4.4	Berdiskusi pentingnya menjaga kesehatan.	▪ Mendengarkan penjelasan guru tentang ciri makhluk hidup lainnya yaitu tumbuh. ***Communication*** ▪ Pertumbuhan artinya bertambah ukuran baik berat maupun tingginya. ▪ Pertumbuhan juga dipengaruhi kebiasaan berolahraga.	Menuliskan minimal 3 cara menjaga badan agar tetap sehat dan kuat.
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Mengidentifikasi cara bersyukur. Menulis dan menceritakan pengalaman sikap bersyukur.	▪ Membaca teks tentang Bersyukur kepada Tuhan. ▪ Menuliskan cara-cara bersyukur atas rahmat Tuhan terutama berkaitan dengan karunia keragaman makhluk hidup dan alat geraknya. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Menuliskan pada tempat yang tersedia. ***Mandiri*** ▪ Menceritakan hasil tulisan di depan teman-teman.	Bercerita
				PJOK 3.1 4.1	Bermain kuda-kudaan. Berdiskusi manfaat berolahraga melalui kegiatan bermain kuda-kudaan.	▪ Siswa akan berolahraga melalui permainan kuda-kudaan. ▪ Sebelum bermain, siswa melakukan pemanasan terlebih dahulu. ▪ Bermain kuda-kudaan adalah salah satu kegiatan olahraga. Karena permainan kuda-kudaan dapat membantu memperkuat tangan dan kaki siswa. ▪ Berdiskusi mengenai manfaat olahraga melalui permainan kuda-kudaan. ***Communication***	Menuliskan manfaat bermain kuda-kudaan terhadap tubuh

Mengetahui		Dayamurni,.....20.....

Kepala SDN 8 TUMIJAJAR		Guru Kelas III
SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002		**WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	1 Ciri-Ciri Makhluk Hidup	5	**Bhs Ind** 3.4 4.4	Mengidentifikasi kegiatan pada setiap gambar berseri. Membuat cerita berdasarkan gambar berseri.	▪ Mengamati gambar berseri. ▪ Menuliskan cerita berdasarkan gambar tersebut. ▪ Berdiskusi tentang salah satu siswa yang ada pada gambar berseri.	Menuliskan alasan berdasarkan gambar yang diamati.
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Mengidentifkasi kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan. Menceritakan kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan.	▪ Berdiskusi mengenai hal-hal yang mengakibatkan siswa tersebut sakit. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Salah satu hal yang menyebabkan dia sakit adalah karena makan sebelum cuci tangan. Setelah bermain tanah, tentunya banyak kuman yang hinggap ditangannya. ▪ Saat dia makan tanpa mencuci tangan terlebih dahulu, menyebabkan ia mudah untuk sakit. ▪ Menuliskan kebiasaan baik yang biasa dilakukan sebelum makan.	Menuliskan kebiasaan sebelum makan.

				MTK 3.1 4.1	Berlatih menyelesaikan soal penjumlahan dengan cara susun ke bawah. Berlatih menyelesaikan soal cerita penjumlahan.	▪ Berlatih menyelesaikan persoalan yang diberikan. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Memberikan tambahan soal untuk latihan siswa.	Latihan soal matematika

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR **SOGIMAN, S.Pd.** NIP. 19630927 198403 1 002		Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III **WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	1 Ciri-Ciri Makhluk Hidup	6	**Bhs Ind** 3.4 4.4	Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup. Menuliskan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar dan sikap yang harus dilakukan.	▪ Mengingat kembali ciri-ciri makhluk hidup. ▪ Mengamati gambar, lalu mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada gambar. ▪ Mengidentifikasi sikap yang erkaitan dengan gambar tersebut. ***Critical Thinking and Problem Solving***	Menulis ciri-ciri makhluk hidup sesuai gambar
				MTK 3.1 4.1	Menyelesaikan soal penjumlahan. Berlatih membuat soal cerita.	▪ Mengingat kembali teknik penjumlahan susun ke bawah yang sudah dipelajari sebelumnya. ▪ Menjawab pertanyaan tentang soal penjumlahan yang diberikan guru. ***Mandiri*** ▪ Menyelesaikan soal yang ada pada gambar ikan. Berlatih membuat soal cerita penjumlahan, lalu meminta teman lain menjawab pertanyaan yang dibuatnya. Lakukan kegiatan tersebut secara bergantian. ***Collaboration***	Latihan soal matematika

				SBdP 3.2 4.2	▲ Mengidentifikasi cara bersyukur. ▲ Menuliskan sikap bersyukur yang pernah dilakukan.	▪ Mengerjakan latihan tentang cara bersyukur. ▪ Cara bersyukur atas karunia kaki untuk berjalan bisa dilakukan dengan cara memelihara kaki. Menggunakan sepatu atau sandal agar terhindar dari benda berbahaya. Menggunakan untuk hal yang baik.	membuat soal cerita

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	2 Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia	1	**Bhs Ind** 3.4 4.4	▲ Mengidentifikasi ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan manusia. ▲ Membuat pertanyaan untuk mewawancarai orang tua.	▪ Membaca teks tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia. ▪ Menjawab pertanyaan guru tentang pertumbuhan dan perkembangan berdasarkan teks yang dibaca. ***Mandiri*** ▪ Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan dirinya. Untuk melengkapi informasi tentang pertumbuhan dan perkembangan dirinya, siswa diminta untuk membuat pertanyaan yang akan disampaikan pada orang tuanya. ***Mandiri***	Menuliskan pertanyaan minimal 5

				MTK 3.1 4.1	Berlatih menyelesaian soal penjumlahan tanpa teknik menyimpan.	▪ Mengingat kembali cara penyelesaian soal penjumlahan. ▪ Mengamati penjelasan tentang cara penyelesaian soal penjumlahan dengan nilai bilangan ribuan. ▪ Dikenalkan dengan cara penjumlahan dengan teknik menyimpan.	Menyelesaikan soal penjumlahan bagian I
				SBdP 3.3 4.3	Berlatih menari dengan gerakan lambat pada tangan.	▪ Berlatih mempraktikkan gerak lemah dan kuat dalam sebuah tarian.	Rubrik Kegiatan Menari

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	2 Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia	2	**Bhs Ind** 3.4 4.4	Menulis tentang pertumbuhan dan perkembangan diri.	▪ Mengidentifikasi informasi apa saja yang diterima dari orang tua mengenai proses pertumbuhan dan perkembangan yang dialaminya. Misalnya, berat badan saat lahir, usia saat pertama kali bisa merangkak atau berjalan, dan lain-lain. ▪ Menuliskan kembali informasi tersebut menjadi sebuah cerita tentang pertumbuhan dan perkembangan dirinya. ***Mandiri***	Cerita tentang pertumbuhan dan perkembangan diri.

				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Menuliskan sikap baik dalam menerima perbedaan.	▪ Membaca teks tentang “Menghargai Perbedaan”. ▪ Berlatih menuliskan pendapatnya jika melihat perbedaan yang ada di sekitar. ***Mandiri*** ▪ Menyampaikan pendapatnya di depan teman-teman. ▪ Diingatkan kembali tentang contoh–contoh sikap yang merupakan pengamalan Pancasila. Saling menghormati dan menyayangi antarsesama termasuk pengamalan sila kedua Pancasila.	Rubrik Menceritakan Pengalaman Bersyukur
				PJOK 3.1 4.1	Bermain adu kecepatan berjalan merangkak dan berlari.	▪ Perkembangan kekuatan dan kecepatan juga berbeda-beda. ▪ Siswa diajak bermain adu kecepatan berjalan merangkak dan berlari. ▪ Kekuatan ini juga dipengaruhi oleh beberapa faktor. Misalnya, perbedaan pertumbuhan tulang dan otot. Semua perbedaan anugerah Tuhan, kita wajib mensyukurinya.	Rubrik Melakukan Gerakan Kombinasi Permainan Berjalan Merangkak dan Berlari.

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR **SOGIMAN, S.Pd.** NIP. 19630927 198403 1 002		Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III **WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	2 Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia	3	**Bhs Ind** 3.4 4.4	Mengidentifikasi makanan yang baik untuk dikonsumsi. Menuliskan syarat makanan yang baik untuk dikonsumsi.	▪ Membaca teks tentang pentingnya makanan untuk kesehatan. ▪ Berdiskusi setelah membaca teks yang ada pada buku tentang jenis-jenis makanan, syarat makanan sehat, dan juga kandungannya.	Menulis Pendapat Berdasarkan Gambar

						▪ Menuliskan pendapat pada tempat yang disiapkan. ***Mandiri***	
				MTK 3.1 4.1	Menyelesaikan soal penjumlahan dengan teknik menyimpan.	▪ Berlatih kembali untuk menyelesaikan soal penjumlahan dengan teknik menyimpan. ***Critical Thinking and Problem Solving***	Latihan soal penjumlahan dengan teknik menyimpan
				SBdP 3.3 4.3	Menari dengan gerakan kuat dan lemah pada tangan.	▪ Mengingat kembali gerakan tari yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. ▪ Mempraktikkan gerakan tari yang digabungkan dengan sebuah nyanyian. ▪ Setelah berlatih menari, siswa berdiskusi mengenai perasaan saat menari. ▪ Siswa secara berkelompok berlatih menciptakan gerak kuat dan lemah dalam suatu tarian. ***Collaboration***	Kegiatan Menari

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan	2 Pertumbuhan dan	4	**Bhs Ind** 3.4 4.4	Mengidentifkasi pengaruh makanan pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia.	▪ Membaca teks yang ada pada buku. ▪ Mendiskusikan mengenai teks. Teks menjelaskan mengenai pentingnya sarapan	Rubrik Menceritakan Makanan Kesukaan

	Makhluk Hidup	Perkembangan Manusia				dengan makanan sehat sebelum pergi ke sekolah. ***Communication*** ▪ Berlatih menjawab latihan sesuai dengan teks yang dibacanya. ***Mandiri***	
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Menghargai perbedaan.	▪ Mengamati contoh sikap dalam menghadapi perbedaan.	Rubrik Menulis Cerita
				PJOK 3.1 4.1	Bermain Kijang dan Rusa.	▪ Berlatih menguji kekuatan melalui kegiatan bermain Kijang dan Rusa. ***Creativity and Innovation*** ▪ Berdiskusi tentang pengalaman bermain Kijang dan Rusa. ***Communication***	Rubrik Permainan Kijang dan Rusa

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran

	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	2 Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia	5	**Bhs Ind** 3.4 4.4	Menjelaskan faktor olahraga dan rekreasi pada proses pertumbuhan dan perkembangan. Mewawancara teman mengenai olahraga kesukaan.	▪ Berlatih menyampaikan hasil wawancara di depan kelas-kelasnya. ▪ Mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya berolahraga dan rekreasi dalam proses perkembangan dan pertumbuhan. Communication	Menceritakan Pengalaman Saat Bermain
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Menghargai perbedaan kesukaan. Menceritakan olahraga kesukaan.	▪ Kegiatan dilanjutkan dengan membandingkan perbedaan kesukaan antarteman dan cara menghargai perbedaan. ▪ Menjawab pertanyaan tentang pentingnya menghargai perbedaan dan manfaat bekerja sama. ▪ Berlatih menanyakan olahraga kesukaan pada teman-temannya.	Menyampaikan pendapat tentang cara menghargai perbedaan.
				MTK 3.1 4.1	Menyelesaikan soal pengurangan tanpa teknik meminjam.	▪ Menyelesaikan soal pengurangan tanpa teknik meminjam.	Menyelesaikan soal pengurangan

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR **SOGIMAN, S.Pd.** NIP. 19630927 198403 1 002	Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III **WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran

	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	2 Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia	6	**Bhs Ind** 3.4 4.4	▪ Menjelaskan tidur sebagai faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan. ▪ Menuliskan cerita tentang kebiasaan baik sebelum tidur sesuai gambar.	▪ Mengamati gambar berseri yang ada di buku. ▪ Berlatih membuat cerita sesuai gambar. ***Mandiri*** ▪ Gambar menunjukkan cerita tentang kegiatan Siti sebelum tidur.	Rubrik Menulis Kebiasaan Baik Sebelum Tidur
				PPKn 1.1 2.2 3.1 4.1	▪ Mengidentifikasi cara berdoa pada setiap agama. ▪ Menghargai perbedaan cara berdoa. ▪ Menceritakan cara berdoa.	▪ Cara berdoa setiap agama berbeda-beda. Kita harus menghargai perbedaan. ▪ Mengamati cara berdoa setiap agama melalui gambar. ▪ Berlatih menceritakan cara berdoa sesuai agama yang dianutnya. ▪ Menulis pada tempat yang tersedia. ***Mandiri***	Menceritakan cara berdoa
				MTK 3.1 4.1	▪ Menyelesaikan soal pengurangan dengan teknik meminjam.	▪ Mengingat kembali cara menyelesaikan soal pengurangan dengan teknik meminjam. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Berlatih memasangkan soal dengan jawaban.	Latihan soal matematika.

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	3 Pertumbuhan Hewan	1	**Bhs Ind** 3.4 4.4	Mengidentifikasi pertumbuhan ayam. Menuliskan tahapan pertumbuhan dan perkembangan ayam.	▪ Mengamati gambar pertumbuhan dan perkembangan ayam. ▪ Berdiskusi tentang pengalaman dan pengetahuan tentang pertumbuhan dan perkembangan ayam. ***Communication*** ▪ Menuliskan beberapa hewan yang memiliki ciri-ciri yang hampir sama dengan ayam misalnya badannya berbulu, memiliki paruh, memiliki sayap, kakinya dua, dan berkembang biak dengan cara bertelur. ***Mandiri***	Menulis Tahapan Perkembangan Ayam dan Pertanyaan Lainnya
				MTK 3.1 4.1	Menyelesaikan soal perkalian.	▪ Mengingat kembali mengenai cara menyelesaikan soal-soal perkalian.	Latihan soal matematika bagian I
				SBdP 3.1 4.1	Menggambar hewan sesuai imajinasi.	▪ Mengamati gambar dekoratif hewan. ▪ Sebelum siswa berlatih menggambar dekoratif dengan tema ayam dan induk ayam, siswa berlatih membuat garis lengkung dan zigzag terlebih dahulu dengan cara menebalkan garis. ▪ Berlatih menggambar induk dan anak ayam. ▪ Mewarnai gambar hasil karyanya.	Membuat Gambar Dekoratif

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	3 Pertumbuhan Hewan	2	**Bhs Ind** 3.4 4.4	Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan kucing. Menjawab pertanyaan tentang pertumbuhan dan perawatan kucing sesuai teks. Berdiskusi tentang perbedaan warna anak kucing. Menulis hewan yang memiliki kemiripan dengan kucing.	▪ Berdiskusi mengenai salah satu isi teks yang menyampaikan bahwa anak kucing Siti berwarna macam-macam. Menyebutkan berbagai hewan yang memiliki kesamaan ciri dengan kucing. ▪ Kucing memiliki ciri-ciri kulit berambut, berkembang biak dengan cara melahirkan, menyusui, dan berkaki empat.	Menjawab pertanyaan sesuai teks.
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Memberikan pendapat tentang sikap saling membantu teman.	▪ Menyampaikan pendapat tentang sikap yang harus dilakukan saat melihat perbedaan di depan teman-temannya. ▪ Diingatkan bahwa saling menghargai dan menyayangi adalah sikap yang harus dilakukan. ▪ Semua perbedaan ini diciptakan oleh Tuhan yang harus kita syukuri sebagai ucapan terima kasih kita padaNya.	Menjawab pertanyaan tentang sikap yang harus dilakukan
				PJOK 3.1 4.1	Berlatih mempraktikkan gerak kombinasi lari dan lompat.	▪ Berlatih menirukan gerak kuda saat berlari dan melompat. ▪ Mengevaluasi diri masing-masing mengenai batas kemampuan melompat.	Melakukan Gerakan Kombinasi Lari dan Lompat

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR **SOGIMAN, S.Pd.** NIP. 19630927 198403 1 002		Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III **WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	3 Pertumbuhan Hewan	3	**Bhs Ind** 3.4 4.4	Mengidentifikasi dan menuliskan jenis ikan dan ciri-cirinya.	▪ Membaca teks tentang ciri-ciri ikan. ▪ Berdiskusi mengenai berbagai jenis ikan yang pernah dilihatnya. ***Communication*** ▪ Menuliskan minimal 5 informasi tentang jenis-jenis ikan dan ciri-cirinya. ***Mandiri*** ▪ Menceritakan hasil wawancara terhadap teman tentang jenis-jenis ikan yang pernah dilihatnya. ***Communication***	membuat soal cerita.
				MTK 3.1 4.1	Menyelesaikan soal perkalian.	▪ Mengingat kembali langkah-langkah dalam menyelesaikan soal pembagian. ▪ Berlatih dengan soal yang diberikan guru. ***Critical Thinking and Problem Solving***	Latihan membuat soal perkalian
				SBdP 3.1 4.1	Menghias gambar dekoratif ikan dengan menggunakan garis.	▪ Mengamati contoh gambar dekoratif hewan. ***Communication*** ▪ Mengamati garis dan warna yang ada pada gambar dekoratif ikan. ▪ Brlatih menghias gambar ikan dengan berbagai macam garis mengikuti contoh. ***Creativity and Innovation*** ▪ Mewarnai gambar agar lebih menarik.	Membuat Gambar Dekoratif

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	3 Pertumbuhan Hewan	4	**Bhs Ind** 3.4 4.4	▪ Mengidentifkasi pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu. ▪ Menulis setiap tahap pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu.	▪ Membaca teks tentang pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu. ***Communication*** ▪ Mengamati gambar daur hidup kupu-kupu. ▪ Berbagi cerita pengalaman melihat tahapan-tahapan pada daur hidup kupu-kupu tersebut. ▪ Mendengarkan tahapan dan proses yang terjadi selama daur hidup kupukupu. ▪ Menuliskan tahapan perkembangan/daur hidup kupu-kupu dengan bahasanya sendiri. ***Mandiri***	Menulis Cerita
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	▪ Menuliskan saran untuk teman sebagai bentuk menghargai.	▪ Berlatih menulis saran tentang kemampuan gerak tersebut. ***Creativity and Innovation*** ▪ Berlatih menyampaikan sarannya. ▪ Menceritakan pengalaman memberi saran kepada temannya.	Berbicara Menyampaikan Pengalaman Memberikan Saran
				PJOK 3.1 4.1	▪ Menirukan gerak tahapan daur hidup kupu-kupu.	▪ Berlatih menirukan gerak sesuai contoh. ▪ Melakukan pemanasan terlebih dahulu seperti berlari mengelilingi lapangan. ▪ Bercerita mengenai pengalaman menirukan gerak daur hidup kupu-kupu. ***Communication***	Gerak Menirukan Bentuk Daur Hidup Kupu-Kupu

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	3 Pertumbuhan Hewan	5	**Bhs Ind** 3.4 4.4	▱ Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan katak.	▪ Mengamati gambar daur hidup katak. ▪ Membaca teks tentang daur hidup katak. ***Communication*** ▪ Mengamati kembali tahapan daur hidup katak, lalu menganalisa tahapan yang paling penting. ***Critical Thinking and Problem Solving***	Menulis Tahapan Cara Menirukan Gerak Bentuk Daur Hidup Kupu-Kupu.
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	▱ Menuliskan saran kepada teman agar saling menghargai. ▱ Memberi saran kepada teman agar bersikap saling menghargai.	▪ Pentingnya untuk saling menyayangi dan menghargai, agar dapat berteman dengan baik dan disukai semua teman. ▪ Berlatih menuliskan saran tentang hal tersebut. ▪ Berlatih menyampaikan saran.	Berbicara Menyampaikan Pengalaman Memberikan Saran
				MTK 3.1 4.1	▱ Berlatih soal perkalian.	▪ Berlatih menyelesaikan soal perkalian. ▪ Berlatih membuat soal cerita. ***Mandiri***	membuat soal cerita

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	3 Pertumbuhan Hewan	6	**Bhs Ind** 3.4 4.4	Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan nyamuk. Membuat poster ajakan menghindari penyakit demam berdarah.	▪ Membaca teks yang ada pada buku. ▪ Berdiskusi tentang berbagai penyakit yang disebabkan oleh nyamuk. ***Communication*** ▪ Berdikusi tentang cara dan tempat nyamuk berkembang biak. ▪ Berdiskusi cara menjaga lingkungan untuk mencegah berbagai penyakit yang disebabkan nyamuk. ▪ Mencoba membuat poster sebagai ajakan untuk menjaga lingkungan agar terhindar dari berbagai penyakit yang disebabkan oleh nyamuk. ***Creativity and Innovation***	Menulis saran
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Berlatih menuliskan saran.	▪ Melanjutkan kegiatan untuk berlatih memberi saran pada tetangga.	Berbicara Menyampaikan Pengalaman Memberikan Saran
				MTK **3.1** **4.1**	Berlatih soal perkalian.	▪ Berlatih menyelesaikan soal perkalian.	Menjawab soal perkalian

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR		Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002		**WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	4 Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan	1	**Bhs Ind** 3.4 4.4	Mengidentifikasi daun.	▪ Membaca teks. ▪ Mengamati berbagai cara pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan, lebih baik jika siswa mengamati langsung berbagai tumbuhan yang berkembangbiak dengan umbi. ▪ Berdiskusi tentang berbagai jenis tumbuhan sesuai dengan cara berkembangbiak. ***Communication***	Kumpulan Daun Kering
				MTK 3.1 4.1	Menyelesaikan soal pembagian.	▪ Berlatih soal pembagian.	Latihan soal matematika
				SBdP 3.1 3.4 4.1 4.4	Membuat kerajinan mozaik.	▪ Mengamati salah satu contoh kerajinan mozaik. ▪ Berlatih menghias gambar dengan tempelan daun kering yang disebut dengan kerajinan mozaik. ***Creativity and Innovation***	Kerajinan Mozaik

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	4 Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan	2	**Bhs Ind** 3.4 4.4	▱ Mengidentifikasi tumbuhan yang berkembang biak dengan biji. ▱ Menuliskan tahapan pertumbuhan tanaman yang berkembang biak dengan biji.	▪ Membaca dan menjawab pertanyaan guru tentang pertumbuhan tumbuhan yang berkembang biak dengan biji. ▪ Berdiskusi tentang bagian-bagian biji yang merupakan calon tumbuhan baru.	Menulis Tahapan Perkembangan Tanaman Semangka
				PPKn 1.1 2.4 3.4 4.4	▱ Memahami pentingnya bekerjasama.	▪ Salah satu hal yang perlu diperhatikan agar permainan dapat berjalan dengan baik adalah kerja sama. ▪ Kerja sama yang baik antara sesama pemegang bambu, agar gerakan harmonis dan tidak membahayakan pemain yang sedang melompat.	Bercerita
				PJOK 3.1 4.1	▱ Bermain lompat bambu.	▪ Mendiskusikan berbagai manfaat bambu. ▪ Salah satu manfaat bambu adalah untuk permainan. ▪ Mempraktikkan permainan lompat bambu dengan tahapan seperti berikut. ▪ Mendiskusikan pengalaman saat bermain lompat bambu. ▪ Berdiskusi tentang cara bermain yang baik.	Melakukan Gerakan Kombinasi Lari dan Lompat.

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR **SOGIMAN, S.Pd.** NIP. 19630927 198403 1 002		Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III **WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	4 Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan	3	**Bhs Ind** 3.4 4.4	Mengidentifikasi berbagai macam bunga. Mendeskripsikan salah satu bunga.	▪ Mendengarkan penjelasan guru tentang bagian-bagian bunga, terutama putik dan benangsari. ***Communication*** ▪ Membaca teks tentang bunga kebanggan Indonesia. ▪ Menulis deskripsi tentang salah satu bunga pilihan dan mencari informasi tentang cara perkembangbiakan tumbuhan tersebut.	Menulis Deskripsi Bunga
				MTK 3.1 4.1	Menyelesaikan soal pembagian.	▪ Mengingat kembali teknik penyelesaian soal pembagian seperti contoh.	Latihan Menyelesaikan soal pembagian
				SBdP 3.3 4.3	Menghias gambar bunga dengan potongan kertas yang dipotong-potong.	▪ Mengamati berbagai gambar bunga yang ada pada buku. ▪ Berlatih mewarnai gambar bunga dengan potongan kertas warna-warni yang tersedia. ▪ Mewarnai dengan cara menempel potongan kertas pada gambar bunga yang tersedia sampai penuh.	Kerajinan Mozaik

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	4 Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan	4	**Bhs Ind** 3.4 4.4	Menjelaskan tumbuhan yang berkembang biak dengan umbi. Menyebutkan berbagi jenis umbi.	▪ Mengamati umbi-umbian dan makanan hasil olahan yang berasal dari umbi-umbian yang dibawa oleh guru. ▪ Mengamati berbagai umbi-umbian lalu membandingkan satu dengan lainnya. ▪ Menuliskan hasil perbandingan di tempat yang disediakan.	Latihan Menemukan Persamaan dan Perbedaan diantara umbi-umbian
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Menceritakan pengalaman bekerja sama.	▪ Mengamati gambar Siti sedang bekerja sama membuat getuk. Getuk adalah makanan tradisional yang berbahan dasar umbi-umbian. Saat bekerja mereka membagi tugas dengan merata, sehingga semua pekerjaan dapat diselesaikan dengan baik dan dalam waktu yang lebih singkat. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Menulis pengalaman bekerja sama dengan teman pada tempat yang tersedia. ***Gotong Royong***	Berbicara Menyampaikan Pengalaman Bekerja sama
				PJOK 3.1 4.1	Bermain lari dan lompat.	Bermain lari dan lompat.	Melakukan Gerakan Kombinasi Lari dan Lompat

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	4 Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan	5	**Bhs Ind** 3.4 4.4	▱ Berlatih membaca percakapan. ▱ Mencari kata-kata baru, lalu mencari artinya dalam kamus. ▱ Menggunakan kata-kata tersebut dalam kalimat.	▪ Membaca teks tentang perkembangbiakan tumbuhan dengan spora. ▪ Berlatih membaca teks dialog secara berpasangan. ***Collaboration*** ▪ Mendengarkan penjelasan guru tentang teks dialog. ▪ Berdiskusi tentang isi bacaan. ***Communication*** ▪ Menuliskan kata-kata baru yang ditemui dan mencari arti kata tersebut pada kamus. ▪ Berlatih membuat kalimat dari kata-kata baru yang ditemuinya.	Latihan mencari kata-kata baru dan membuat kalimat
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	▱ Menulis cerita	▪ Untuk memantapan pemahaman mengenai perkembangbiakan dengan spora, siswa menuliskan kembali teks dialog yang dibaca dalam bentuk cerita. ***Mandiri*** ▪ Berlatih bekerja sama membersihkan lingkungan kelas secara berkelompok. ***Collaboration***	Menulis Cerita Bekerja sama

				MTK 3.4 4.4	Menyelesaikan soal pembagian.	Kegiatan terakhir, siswa berlatih menyelesaikan soal-soal pembagian sesuai contoh yang diberikan.	Latihan menyelesaikan soal pembagian

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR **SOGIMAN, S.Pd.** NIP. 19630927 198403 1 002		Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III **WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	4 Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan	6	**Bhs Ind** 3.4 4.4	Menjelaskan perkembanganbiakan tumbuhan dengan bantuan manusia. Menjawab pertanyaan sesuai teks. Mencari arti kata dalam kamus. Membuat kalimat	▪ Membaca teks tentang proses mencangkok tanaman. Jika ada contoh hasil proses cangkok dan ada narasumber yang memahami proses pencangkokan, lebih baik kegiatan diskusi dan pengamatan langsung. ***Communication*** ▪ Berlatih menyelesaikan latihan soal terkait proses pencangkokan. ▪ Mengamati kata-kata baru yang ditemui, lalu menuliskan dan mencari artinya di kamus.	Latihan membuat kalimat
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Menceritakan kegiatan kerjasama.	▪ Berdiskusi tentang berbagai kegiatan kerja sama yang biasa dilakukan di rumah. ▪ Menuliskan kegiatan kerja sama yang biasa dilakukan di rumah.	membuat soal cerita

						▪ Menuliskan pendapat tentang berbagai kegiatan kerja sama. ▪ menceritakan pendapatnya di depan teman-teman. ***Mandiri***	
				MTK 3.1 4.1	⌓ Menyelesaikan soal pembagian.	▪ Berlatih menyelesaikan soal-soal pembagian sesuai contoh yang diberikan. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Berlatih membuat soal cerita pembagian.	Latihan menyelesaikan dan membuat soal pembagian

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	3 dan 4	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	1 Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia	1	**Bhs Ind** 3.8 4.8	Membaca dongeng dengan nyaring. Menjawab pertanyaan dari teks dongeng.	● Membaca teks dongeng secara bergantian dengan suara lantang. Setiap siswa membaca satu paragraf. Pada kegiatan ini guru melakukan penilaian. **Mandiri** ▪ Mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa. ***Communication***	Penilaian Membaca Teks Dongeng
				SBdP 3.2 4.2	Bernyanyi lagu dengan pola irama sederhana.	▪ Menyanyikan lagu Cemara bersama-sama yang dipandu oleh guru. ***Mandiri*** ▪ Menyanyi lagu Cemara secara individual bila waktu masih tersedia.	Penilaian Bernyanyi
				MTK 3.1 4.1	Menyelesaikan soal-soal pertukaran pada penjumlahan.	▪ Mengerjakan latihan soal-soal dengan memperhatikan sifat pertukaran pada penjumlahan. Guru menilai hasil pekerjaan siswa. ***Mandiri***	Melengkapi latihan penjumlahan dengan pertukaran

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	1 Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia	2	**Bhs Ind** 3.8 4.8	Bercerita tentang pesan moral pada dongeng secara lisan.	● Mendiskusikan pesan moral yang terkandung pada dongeng Pengembara dan Sebuah Pohon ***Collaboration***	Menceritakan Pesan Moral yang ada Pada Dongeng
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Menuliskan pengalaman berterima kasih.	▪ Menjawab pertanyaan tentang fungsi kata terima kasih dan perasaan ketika mengucapkan terima kasih. ***Mandiri*** ▪ Menuliskan dua pengalaman berterima kasih pada tempat yang tersedia di buku siswa.	Menuliskan Pengalaman berterima kasih.
				PJOK 3.2 4.2	Melakukan gerakan memutar dan meliukkan badan.	▪ Melakukan gerakan kombinasi memutar dan meliuk, guru dan siswa melakukan gerakan pendinginan yang dicontohkan guru. ***Collaboration*** ▪ Memberi contoh gerakan-gerakan kombinasi memutar dan meliuk. ***Communication***	Mempraktikkan Kombinasi Gerakan Memutar dan Meliuk

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	1 Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia	3	**Bhs Ind** 3.8 4.8	Menceritakan kembali isi dongeng secara lisan.	▪ Membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap siswa membaca dongeng yang berjudul Asal Mula Buah Kelapa secara bergantian. ▪ Menceritakan kembali isi dongeng. ▪ Mengamati kegiatan bercerita dengan berkeliling kelas. Setelah kegiatan ini selesai, siswa mengumpulkan lembar pengamatan. ▪ Mendiskusikan pesan yang terdapat dalam isi dongeng. Setiap kelompok menuliskan pesan yang terkandung pada isi dongeng di buku siswa. ***Communication***	Menceritakan Kembali Isi Dongeng
				MTK 3.1 4.1	Menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan.	▪ Mengerjakan latihan yang menerapkan sifat pertukaran pada penjumlahan. ***Mandiri***	Melengkapi soal-soal penjumlahan dengan pertukaran
				SBdP 3.2 4.2	Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana yang berjudul Tomat	▪ Mendiskusikan tentang manfaat Tomat bagi kehidupan manusia. Siswa didorong untuk mengajukan pertanyaan seputar tomat dan manfaatnya. ***Collaboration*** ▪ Membaca lirik lagu berjudul “Tomat.” ***Mandiri***	Menuliskan baris yang memiliki pola irama yang sama

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	1 Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia	4	**Bhs Ind** 3.8 4.8	Bermain peran berdasarkan isi cerita yang ada pada dongeng.	▪ Membaca dongeng yang ada pada buku siswa. ▪ Mendiskusikan pesan yang terdapat pada dongeng. Mereka juga mendiskusikan karakter yang ada dalam. ▪ Menuliskan tokoh-tokoh dan karakter yang terdapat pada dongeng "Bunga Melati yang Baik Hati" di buku siswa.	Penilaian Bermain Peran
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Menceritakan pengalaman meminta maaf.	▪ Mendiskusikan tentang arti penting meminta maaf, apa dampak meminta maaf pada hubungan pertemanan, dan bagaimana perasaan orang yang meminta maaf/ orang yang memberi maaf. ***Communication*** ▪ Menceritakan pengalamannya meminta maaf kepada orang lain. ***Literasi***	Menceritakan Pengalaman Meminta Maaf
				PJOK 3.2 4.2	Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan.	▪ Melakukan gerakan memutar lengan dan meliukkan badan. Setelah semua siswa dapat menghapal dan melakukan gerakan memutar lengan dan meliukkan badan, mengamati gerakan-gerakan siswa. ***Mandiri***	Penilaian Memutar Lengan dan Meliukkan Badan

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	1 Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia	5	**Bhs Ind** 3.8 4.8	Bermain peran berdasarkan isi cerita yang ada pada dongeng.	▪ Setelah kegiatan bermain peran, siswa mendiskusikan pesan yang terkandung dalam dongeng "Bunga Melati yang Baik Hati". ▪ Siswa menuliskan hasil diskusi tentang pesan yang terkandung dalam dongeng "Bunga Melati yang Baik Hati" pada buku siswa.	Penilaian Bermain Peran
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Menuliskan pengalaman mendoakan orang lain.	▪ Siswa masih tetap dalam kelompoknya masing-masing. Mereka mendiskusikan arti pentingnya bersikap baik, yaitu mendoakan orang lain. ***Communication*** ▪ Siswa mencoba menuliskan pengalamannya mendoakan orang lain.	Menuliskan Pengalaman Mendoakan Orang Lain
				MTK 3.1 4.1	Menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan.	▪ Siswa kemudian membacakan pengalamannya yang telah ditulis di depan teman-teman kelompoknya. ▪ Selanjutnya, guru mereview konsep sifat pertukaran pada penjumlahan.	Melengkapi soal-soal penjumlahan yang memiliki sifat pertukaran

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	1 Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia	6	**Bhs Ind** 3.8 4.8	Menceritakan kembali isi dongeng dalam bentuk gambar. Menuliskan perbuatan baik yang ada pada isi dongeng.	▪ Membaca teks dongeng "Petani yang Baik Hati" yang ada pada buku siswa. ▪ Menceritakan kembali isi dongeng dengan menggambarkannya pada tempat yang tersedia. ▪ Menuliskan pesan yang terdapat pada dongeng "Petani yang Baik Hati"	Menulis pesan yang terkandung pada dongeng "Petani yang Baik Hati"
				PKN 1.1 2.1 3.1 4.1	Menggambarkan pengalaman mendoakan orang lain.	▪ Mengambarkan perbuatan baik yang pernah dilakukannya, yaitu saat mendoakan orang lain.	Menuliskan perbuatan baik yang dilakukan petani dalam dongeng "Petani yang Baik Hati"
				MTK 3.1 4.1	Membuat bentuk penjumlahan yang memiliki sifat pertukaran.	▪ Mengerjakan latihan membuat bentuk penjumlahan yang memiliki sifat pertukaran berdasarkan cerita pada soal. ***Mandiri***	Membuat bentuk penjumlahan yang memiliki sifat pertukaran

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	2 Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia	1	**Bhs Ind** 3.8 4.8	Membaca dongeng dengan nyaring. Mengisi teka teki dongeng berdasarkan teks bacaan.	▪ Membaca teks dongeng "Ayam Jago Baru" secara bergantian dengan suara lantang. Setiap siswa membaca satu paragraf. Pada kegiatan ini guru melakukan penilaian. ▪ Membaca dan diskusi, siswa mengerjakan teka teki silang yang tersedia pada buku siswa berdasarkan isi dongeng "Ayam Jago Baru". ***Mandiri***	Penilaian Membaca Teks Dongeng
				MTK 3.1 4.1	Menyelesaikan soal-soal pertukaran pada perkalian.	▪ Menyimak penjelasan guru tentang sifat pertukaran pada perkalian. ▪ Mengamati siswa dengan berkeliling kelas sekaligus juga membantu jika ada siswa yang masih belum memahami konsep pertukaran pada perkalian.	Menyelesaikan soal-soal perkalian dengan pertukaran.
				SBdP 3.3 4.3	Menirukan gerakan kupu-kupu.	▪ Mendiskusikan tentang gerakan macam-macam binatang. Ada binatang yang berjalan, melompat, terbang, dan lain-lain. Bermacammacam gerakan binatang bisa menjadi sumber ide untuk menciptakan gerakan tarian. Misalnya, ada tari merak, tari kupu-kupu, dan tari kuda lumping. ▪ Membuat 3 gerakan kupu-kupu secara berurutan.	Penilaian Membuat 3 Rangkaian Gerakan Kupu-kupu

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR **SOGIMAN, S.Pd.** NIP. 19630927 198403 1 002		Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III **WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	2 Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia	2	**B.Ind** 3.8 4.8	Menuliskan pesan yang terdapat pada dongeng yang dibaca. Menceritakan kembali isi dongeng. Menuliskan sifat-sifat yang dimiliki tokoh-tokoh pada teks bacaaan.	▪ Menceritakan kembali isi dongeng "Kisah Semut dan Merpati." ▪ Mengamati proses bercerita yang dilakukan siswa di kelompoknya. ▪ Menuliskan sifat-sifat yang dimiliki oleh tokoh-tokoh pada teks bacaaan.	Menceritakan Kembali Isi Dongeng Kisah Semut dan Merpati
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Bermain pantomime memeragakan sifat-sifat individu di rumah.	▪ Bermain pantomim dengan cara memeragakan gerak dan ekspresi wajah yang menggambarkan sifat salah satu anggota keluarga siswa. Agar pelaksanaan kegiatan pantomim ini lebih efektif maka kelas dibagi menjadi 2 atau 3 kelompok siswa. Setiap siswa melakukan pantomim di depan teman-teman satu kelompoknya. Teman-temannya akan menebak sifat yang sedang diperagakan siswa.	Memerankan Sifat Anggota Keluarga dengan pantomim
				PJOK 3.2 4.2	Bermain lompat tali.	▪ Memberikan contoh memutar tali. ▪ Bermain loncat tali. ***Mandiri***	Mempraktikkan Loncat Tali

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR		Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002		**WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	2 Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia	3	B.Ind 3.11 4.11	Menceritakan kembali isi dongeng secara lisan Menuliskan pesan moral yang terdapat pada dongeng	▪ Menceritakan kembali dongeng "Kisah Petani dan Anak Harimau" di depan teman-teman satu kelompok. ***Integritas*** ▪ Menuliskan pesan yang terdapat pada dongeng Kisah "Petani dan Anak Harimau."	Menceritakan Kembali Isi Dongeng
				MTK 3.1 4.1	Menyelesaikan soal-soal yang memiliki sifat pertukaran pada perkalian.	▪ Menyimak review tentang sifat pertukaran pada perkalian yang dilakukan guru. ▪ Menyelesaikan soal-soal latihan, guru dan siswa membahas jawaban tiap-tiap soal.	Melengkapi soal-soal yang memiliki sifat pertukaran pada perkalian
				SBdP 3.3 4.3	Menirukan gerakan–gerakan kucing	▪ Mendiskusikan tentang hewan yang biasa dipelihara oleh manusia. Salah satuya adalah kucing. Menurut penelitian ada beberapa manfaat yang dapat diperoleh ketika memelihara kucing. Di antaranya sebagai teman bermain, dapat menghilangkan stres, dapat mencegah penyakit jantung, dan untuk menghalau tikus. ▪ Menirukan gerakan-gerakan kucing.	Penilaian Menirukan Gerakan Kucing

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	2 Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia	4	B.Ind 3.8 4.8	Bermain peran berdasarkan isi cerita yang ada pada dongeng. Mendiskusikan pesan moral yang terdapat pada dongeng.	▪ Membaca dongeng "Anak Gembala dan Serigala" yang ada pada buku siswa. ▪ Berlatih sesuai dengan perannya masing-masing setelah berdiskusi peran yang akan dimainkannya (ada yang menjadi narator, anak gembala, tuan anak gembala, orang kampung 1, orang kampung 2, dan orang kampung 3). ***Creativity and Innovation***	Penilaian Bermain Peran
				PPKn **1.3** **2.3** **3.3** **4.3**	Mengamati sifat-sifat teman yang ada di kelas. Memerankan sifat salah satu teman di kelas.	▪ Mengamati sifat-sifat teman yang ada di kelas, siswa menuliskan 4 sifat yang menjadi ciri khas 3 orang teman sekelas. ▪ Memerankan sifat-sifat yang ada pada salah satu teman yang ditulisnya.	Menuliskan sifat-sifat 3 teman yang ada di kelas.
				PJOK 3.2 4.2	Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan melalui permainan lompat tali (skipping)	▪ Melakukan pemanasan, siswa dan guru mendiskusikan tentang gerakan melompat. Guru menjelaskan bahwa mereka akan melakukan gerakan melompat dengan menggunakan tali (skipping). ▪ Memberi contoh gerakan melompat dengan menggunakan tali (skipping).	Penilaian Memutar dan Melompat dengan Menggunakan Tali

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	2 Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia	5	B.Ind 3.8 4.8	Bermain peran berdasarkan isi cerita yang ada pada dongeng. Menyusun kata yang membentuk sebuah kalimat yang berisi pesan yang ada pada dongeng.	▪ Memerankan tokoh-tokoh yang ada pada dongeng "Anak Gembala dan Serigala". ▪ Menyusun kata-kata tersebut sehingga menjadi sebuah kalimat yang merupakan pesan moral yang terdapat pada dongeng Anak Gembala dan Serigala.	Menyusun kata acak sehingga menjadi pesan moral yang terdapat pada dongeng Anak Gembala dan Serigala
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Mendiskusikan sikap-sikap baik yang pernah dilakukan. Membuat percakapan tentang pengalaman berbuat baik.	▪ Mendiskusikan sikap-sikap baik apa saja yang telah dilakukan oleh dirinya dan temannya. ▪ Menuliskan sikap-sikap baik yang telah dilakukan oleh dirinya dan temannya pada tempat yang tersedia di buku siswa.	Menuliskan sikap-sikap baik
				MTK 3.1 4.1	Menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran pada perkalian.	▪ Mereview konsep sifat pertukaran pada perkalian.	Melengkapi soal-soal yang memiliki sifat pertukaran pada perkalian

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	2 Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia	6	B.Ind 3.8 4.8	▱ Menemukan pesan moral pada dongeng dengan menyusun kata acak. ▱ Menceritakan kembali isi dongeng dengan gambar.	▪ Membaca dalam hati dongeng yang berjudul "Kuda dan Keledai yang Sarat dengan Beban." ▪ Menyusun kata acak sehingga menjadi kalimat yang menjadi pesan moral dalam dongeng "Kuda dan Keledai yang Sarat dengan Beban." ▪ Membuat cerita bergambar berdasarkan dongeng "Kuda dan Keledai yang Sarat dengan Beban" pada tempat yang tersedia di buku siswa. ***Mandiri***	Membuat Gambar Berseri Berdasarkan Isi Dongeng
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	▱ Menuliskan sifat baik individu di sekitar rumah. ▱ Memeragakan sifat baik individu di sekitar rumah	▪ Mendiskusikan tentang perbedaan sifat yang dimiliki oleh individu di sekitar rumah. ***Gotong Royong*** ▪ Menuliskan orang-orang yang ada di sekitar rumah dengan sifat yang tertulis pada buku siswa. ▪ Meragakan satu sifat orang ada di sekitar rumah mereka di depan kelas. Siswa lainnya menebak sifat tersebut. ***Creativity and Innovation***	Penilaian Memerankan Tetangga dengan Pantomim
				MTK 3.1 4.1	▱ Menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran pada perkalian	▪ Memperhatikan review dari guru tentang konsep pertukaran pada perkalian. ▪ Menggunakan konsep pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal-soal cerita.	Menyelesaikan soal-soal cerita dengan menggunakan konsep pertukaran pada perkalian

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR		Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002		**WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	3 Menyayangi Tumbuhan	1	B.Ind 3.5 4.5	Membaca teks petunjuk perawatan tumbuhan Memberi tanda centang pada kalimat yang sesuai dengan teks petunjuk perawatan tanaman Menuliskan hasil wawancara	▪ Melakukan kegiatan wawancara tentang perawatan satu tanaman. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 3-4 siswa. Tiap kelompok melakukan wawancara tentang perawatan satu tanaman. Wawancara dapat dilakukan kepada orang-orang di sekitar sekolah (guru, penjaga sekolah, tukang kebun, kepala sekolah, atau lainnya) ▪ Menuliskan hasil wawancara pada buku siswa.	Penilaian Menulis Hasil Wawancara tentang Perawatan Tanaman
				MTK 3.2 4.2	Menyelesaikan penjumlahan menggunakan garis bilangan	▪ Mengamati garis bilangan yang ada pada buku siswa. ▪ Menuliskan angka yang menempati huruf pada garis bilangan. ▪ Mengamati langkah pengerjaan penjumlahan pada garis bilangan. ▪ Menyelesaikan penjumlahan menggunakan garis bilangan.	Menggunakan garis bilangan untuk menggambarkan penjumlahan
				SBdP 3.1 4.1	Mengidentifikasi gambar motif hias tumbuhan Membuat motif hias tumbuhan	▪ Mengamati beberapa gambar motif hias tumbuhan yang terdapat pada buku siswa. ▪ Mendiskudikan gambar motif hias tumbuhan. Hal-hal yang didiskusikan meliputi bentuk motif hias tumbuhan dan warna-warna yang dipilihnya. ▪ Membuat motif hias tumbuhan.	Penilaian Membuat Motif Hias Tumbuhan

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	3 Menyayangi Tumbuhan	2	B.Ind 3.5 4.5	Menuliskan hasil wawancara tentang perawatan tanaman	▪ Membayangkan jika ia menjadi Siti yang bertanya (mewawancarai) Lani, lalu menulis hasil wawancara dalam bentuk beberapa paragraf pada tempat yang tersedia di buku siswa.	Penilaian Menulis Hasil Wawancara tentang Perawatan Tanaman
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Menceritakan pengalaman perbedaan peran anggota keluarga	▪ Mendiskusikan peran individu di lingkungan keluarga. Perbedaan peran individu dalam keluarga membuat hak dan kewajiban tiap anggota keluarga pun berbeda. ***Collaboration***	Menceritakan Pengalaman Tentang Perbedaan Peran Anggota Keluarga.
				PJOK 3.2 4.2	Mempraktikkan kambinasi gerakan memutar dan menekuk	▪ Melakukan pemanasan dengan berlari keliling lapangan sekolah sebanyak 3 kali putaran. ▪ Mengikuti gerakan-gerakan memutar dan menekuk yang dilakukan guru. ***Creativity and Innovation***	Mempraktikkan Kombinasi Gerakan Memutar dan Menekuk

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	3 Menyayangi Tumbuhan	3	B.Ind 3.5 4.5	Membuat daftar wawancara tentang perawatan tanaman Menuliskan hasil wawancara tentang perawatan tanaman	▪ Bermain peran tentang kunjungan siswa-siswi kelas 3 ke hutan bakau yang dipandu oleh seorang penjaga hutan bakau. Siswa-siswi mengajukan beberapa pertanyaan kepada penjaga hutan (wawancara). ▪ Menuliskan hasil wawancara pada tempat yang tersedia di buku siswa.	Menulis Hasil Wawancara tentang perawatan tanaman
				MTK 3.2 4.2	Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan	▪ Mengerjakan latihan penjumlahan dengan membuat garis bilangannya.	Menggunakan garis bilangan untuk menyelesaikan penjumlahan
				SBdP 3.1 4.1	Membuat hiasan dekoratif motif tumbuhan	▪ Menginformasikan bahwa mereka akan membuat hiasan dekoratif menggunakan bentuk-bentuk tumbuhan. ▪ Mengamati bentuk-bentuk daun yang ada di halaman sekolah. ▪ Memilih salah satu bentuk daun untuk dijadikan inspirasi hiasan dekoratif. ▪ Menggambar hiasan dekoratif pada tempat yang tersedia di buku siswa.	Membuat Gambar Hiasan Menggunakan Bentuk Tumbuhan

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	3 Menyayangi Tumbuhan	4	B.Ind 3.5 4.5	Membuat daftar pertanyaan wawancara tentang perawatan tanaman Mempresentasikan hasil wawancara tentang perawatan tanaman	▪ Mempresentasikan hasil wawancara yang telah dilakukannya di depan kelas. ▪ Mereview kembali bagaimana membuat kata tanya dan menjelaskan pentingnya membuat pertanyaan dalam kegiatan wawancara. Mereka akan melakukan kegiatan wawancara, oleh karena itu siswa perlu berlatih membuat kalimat tanya tentang cara perawatan tanaman.	Membuat pertanyaan tentang perawatan tanaman
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sehari-hari	▪ Menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan tugas sehari-hari. ***Integritas***	Menceritakan Pengalaman Menjalankan Tugas
				PJOK 3.2 4.2	Melakukan permainan tapak gunung	▪ Melakukan pemanasan dengan berlari keliling lapangan sekolah sebanyak 3 kali putaran. ▪ Melakukan pemanasan, siswa berbaris untuk memperhatikan guru memeragakan gerakan dalam permainan tapak gunung.	Bermain Tapak Gunung

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	3 Menyayangi Tumbuhan	5	B.Ind 3.5 4.5	Menceritakan hasil wawancara dengan penjual tanaman	▪ Menulis pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan pada narasumber, yaitu penjual tanaman. Jika tidak ada penjual tanaman di sekitar sekolah, narasumber dapat diganti dengan orang yang berprofesi atau memiliki hobi merawat tanaman. ▪ Menceritakan hasil wawancaranya dan perasaannya saat melakukan kegiatan wawancara.	Mempresentasikan Hasil Wawancara
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Mengelompokkan tugas berdasarkan peran anggota keluarga	▪ Menuliskan pengalamannya dalam menjalankan tugas yang berkaitan dengan perannya di rumah.	Menuliskan Pengalaman Menjalankan Tugas Berkaitan dengan Peran dalam Kehidupan Sehari-Hari
				MTK 3.2 4.2	Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan	▪ Mereview tentang penjumlahan menggunakan garis bilangan.	Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	3 Menyayangi Tumbuhan	6	B.Ind 3.5 4.5	Melakukan wawancara dengan narasumber tentang cara perawatan tanaman	▪ Mewawancarai narasumber berdasarkan pertanyaan yang telah didiskusikan. ▪ Menceritakan hasil wawancaranya.	Mempresentasikan Hasil Wawancara
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Menceritakan tugas berkaitan dengan peran sebagai anggota keluarga	▪ Menuliskan tugas anggota keluarga berdasarkan teks bacaan.	Menceritakan Pengalaman Melakukan Tugas di Rumah Bersama-sama
				MTK 3.2 4.2	Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan	▪ Memperhatikan review dari guru tentang konsep penjumlahan pada garis bilangan. ▪ Mengerjakan latihan penjumlahan menggunakan garis bilangan.	Penjumlahan menggunakan garis bilangan

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	4 Menyayangi Hewan	1	B.Ind 3.5 4.5	Menuliskan cara merawat kelinci sesuai bacaan	▪ memahami cara-cara merawat kelinci melalui teks. ▪ Menuliskan kembali cara merawat kelinci. ▪ Mengingatkan kembali tentang aturan penulisan, seperti penggunaan tanda baca dan huruf kapital.	Menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibaca
				MTK 1.3 2.3 3.3 4.3	Menyelesaikan soal pecahan	▪ Mengerjakan soal pecahan.	Menyelesaikan soal-soal pecahan
				SBdP 3.4 4.4	Membuat karya dengan teknik menggunting atau merobek	▪ Mendengarkan penjelasan guru tentang cara mewarnai. Ada kegiatan mewarnai dengan menggunakan pensil warna, cat air, dan juga dengan kolase. ▪ Memotong kertas warna yang akan digunakan untuk mewarnai menjadi potongan-potongan kecil. Memotong kertas dengan cara menggunting atau dengan merobek.	Membuat Karya dengan Teknik Menggunting atau Merobek

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	4 Menyayangi Hewan	2	B.Ind 3.5 4.5	Membuat daftar pertanyaan untuk wawancara	▪ Menuliskan daftar pertanyaan pada tempat yang tersedia di buku siswa. ▪ Membuat daftar pertanyaan tentang informasi yang ingin diketahui berkaitan dengan cara merawat hewan yang dimaksud.	Menjawab pertanyaan sesuai teks
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Mengidentifikasi tugas setiap anggota keluarga	▪ Mengidentifikasi tugas setiap anggota keluarga	Menuliskan daftar pembagian tugas dalam keluarga Pembagian tugas sesuai yang dilakukan di keluarga masing-masing
				PJOK 3.2 4.2	Berlatih mempraktikkan kegiatan mendorong dan menarik untuk berlatih kekuatan	▪ Melakukan gerakan mendorong dan menarik seperti contoh yang ada dalam buku siswa. ***Mandiri***	Berbentuk Lembar Pengamatan Gerakan Mendorong dan Menarik

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	4 Menyayangi Hewan	3	B.Ind 3.5 4.5	Membaca petunjuk merawat anak ayam Membuat pertanyaan dan jawaban sesuai gambar	▪ Mengamati teks tentang cara membuat kandang ayam dan petunjuk merawat anak ayam. ***Collaboration*** ▪ Memelihara anak ayam selama satu minggu dan bertugas untuk mengamati pertumbuhan anak ayam tersebut.	Membuat Pertanyaan dan Jawaban Sesuai Gambar
				MTK 3.2 4.2	Menyelesaikan soal tentang pecahan	▪ Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan pecahan.	Memasangkan gambar dan pecahan
				SBdP 3.4 4.4	Membuat karya dari barang bekas	▪ Mengamati contoh boneka anak ayam dari kardus bekas.	Membuat Boneka Anak Ayam dari Kardus Bekas

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	4 Menyayangi Hewan	4	B.Ind 3.5 4.5	Membuat cerita berdasarkan gambar	▪ Mengamati gambar yang ada pada buku. ▪ Berdiskusi tentang tema cerita sesuai gambar. ▪ Menulis cerita sesuai gambar. ▪ Menuliskan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam merawat ikan.	Membuat Cerita Berdasarkan Gambar
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Mengenal tugas individu berdasarkan peran	▪ Menceritakan Beni yang suka memelihara ikan. Pada gambar tersebut juga nampak beberapa cara merawat ikan. ▪ Menuliskan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam merawat ikan. ▪ Mengamati gambar dan mengidentifikasi profesi yang ada pada gambar tersebut. ▪ Menuliskan jenis profesi dan pekerjaan yang dilakukan sesuai gambar.	Menuliskan hal yang perlu diperhatikan dalam merawat ikan
				PJOK 3.2 4.2	Menuliskan cara merawat ikan Menuliskan jenis-jenis ikan Bermain jaring ikan	▪ Mengenal profesi nelayan sebagai penangkap ikan, siswa diajak untuk bermain menjaring ikan. ▪ Bermain menjaring Ikan, siswa berdiskusi tentang permainan tersebut. ▪ Mendiskusikan bagian yang disukai, termudah, dan tersulit dari permainan tersebut.	Permainan Menjaring Ikan

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	4 Menyayangi Hewan	5	B.Ind 3.5 4.5	Melanjutkan dongeng sesuai imajinasi Mengidentifikasi tokoh dalam cerita	▪ Membaca teks dongeng tentang hewan secara bergantian. Teks yang dibaca, dibuat belum sampai pada akhir cerita. ▪ Membuat cerita, siswa diminta untuk berlatih memainkan peran sesuai cerita yang telah dibuat.	Membuat Cerita Lanjutan Berdasarkan Dongeng Sebelumnya
				PPKn **1.3** **2.3** **3.3** **4.3**	Mengenal tugas individu sesuai peran	▪ Mengamati pembagian tugas yang dilakukan oleh tim pemain sirkus, yang ada pada bacaan. ▪ Mengidentifikasi dan mendiskusi tentang pembagian tugas tersebut. ▪ Menuliskan contoh pembagian tugas yang pernah dilakukan saat mengerjakan tugas dari sekolah.	Menuliskan contoh pembagian tugas/peran
				MTK 3.2 4.2	Menyelesaikan soal-soal pecahan	▪ Mengamati contoh soal pecahan yang berkaitan dengan kegiatan sirkus, yang ada pada buku. ▪ Mendengarkan kembali penjelasan guru tentang penyelesaian soal pecahan. ▪ Mengerjakan soal latihan tentang pecahan.	Menyelesaikan soal pecahan

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	4 Menyayangi Hewan	6	B.Ind 3.5 4.5	Bermain peran Menggambar sesuai cerita	▪ Memberi masukan mengenai cerita yang telah dibuat dan penampilan. ▪ Mandiri menggambarkan cerita yang telah dibuat. ▪ Berdiskusi untuk mengevaluasi cara pembagian tugas dalam setiap kelompok.	Membuat Gambar Berseri Berdasarkan Dongeng
				PKN 1.3 2.3 3.3 4.3	Mengenal tugas individu sesuai peran	▪ Mendiskusikan tentang pembagian peran dan pelaksanaan tugas masing-masing. ▪ Melanjutkan diskusi tentang peran-peran lainnya yang ada dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Mengidentifikasi peran yang ditemui pada kehidupan sehari-hari, dan menuliskannya pada tempat yang tersedia. ***Integritas***	Bermain Peran
				MTK 3.2 4.2	Menyelesaikan soal pecahan	▪ Berdiskusi tentang berbagai peran, siswa berlatih menyelesaikan soal pecahan sesuai dengan soal yang ada pada buku. ▪ Soal pecahan yang berkaitan pembagian lahan dan jenis tanaman yang akan ditanam. ▪ Memeriksa jawaban. ***Gotong Royong***	Menyelesaikan soal-soal pecahan

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan	3 dan 4	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	1 Aneka Benda di Sekitarku	1	B.Ind 3.1 4.1	- Membaca wacana untuk mengidentifikasi informasi aneka benda di sekitar kita.	▪ Membaca wacana yang ada di Buku Siswa. ▪ Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari wacana yang dipakai. ***Mandiri*** ▪ Setelah membaca siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa yaitu, memilih mana yang benda dan mana yang bukan benda berdasarkan wacana yang telah dibaca (tentang cahaya dan suara).	Latihan mengidentifikasi benda dan bukan benda
				MTK 3.7 4.7	- Mengelompokkan benda sesuai dengan bentuk, ukuran dan warna. - Mengukur benda dengan menggunakan satuan baku cm.	▪ Mengelompokkan berdasarkan warna, ukuran, bentuk atau lainnya. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Mempraktikkan cara pengukuran sederhana dengan menggunakan penggaris. Pastikan siswa menempatkan titik nol di ujung benda yang akan diukur. ***Mandiri*** ▪ Siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa.	Latihan soal membaca ukuran panjang benga
				SBdP 3.2 4.2	- Berlatih tepuk dengan pola irama sederhana.	▪ Mengamati jenis alat musik ritmis yang ada di Buku Siswa. (Akan lebih baik, jika guru membawa salah satu contoh alat musik ritmis). Siswa diarahkan untuk mengajukan pertanyaan seputar alat musik ritmis. ▪ Setelah siswa memahami tentang tepukan pola irama. Siswa diperkenalkan lagu yang berjudul “Teka-Teki”.	mempraktikkan tepukan pola irama

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	1 Aneka Benda di Sekitarku	2	B.Ind 3.1 4.1	▱ Membaca wacana yang berjudul " Benda Terbuat dari Kayu". ▱ Bercerita tentang benda yang terbuat dari kayu.	▪ Membaca wacana yang ada di Buku Siswa. ▪ Menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa. ▪ Diskusikan jawaban pertanyaan tersebut bersama. ▪ Mencari benda-benda yang terbuat dari kayu. ▪ Menuliskan nama benda serta kegunaan benda tersebut di Buku Siswa.	Menulis cerita bergambar proses pembuatan benda terbuat dari kayu
				PPKn **1.1** **2.1** **3.1** **4.1**	▱ Melakukan musyawarah untuk menentukan kesepakatan. ▱ Menuliskan pengalaman bermusyawarah.	▪ Membaca wacana yang ada di Buku Siswa terkait apa yang terjadi di desa Siti. ▪ Membentuk kelompok untuk membahas solusi mengatasi penebangan yang terjadi di desa Siti melalui musyawarah. ***Collaboration*** ▪ Melakukan refleksi kegiatan musyawarah kelompok dengan menjawab pertanyaan yang ada di buku paket. ▪ Menuliskan pengalamannya melalui proses musyawarah di tempat yang telah disediakan.	Menjawab pertanyaan tentang pengalaman melakukan musyawarah.
				PJOK 3.3 4.3	▱ Berlatih melempar dan menangkap bola.	▪ Berlatih untuk melempar dan menangkap bola secara berpasangan. ***Collaboration*** ▪ Gerakan melempar dapat dikombinasikan dengan gerakan lempar bawah maupun muka. ▪ Selesai berlatih, kegiatan dapat ditutup dengan melakukan permainan bola tangan ataupun bermain lainnya.	mempraktikkan kegiatan melempar dan menangkap bola

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	1 Aneka Benda di Sekitarku	3	B.Ind 3.1 4.1	Membaca wacana yang berjudul "Kertas di Sekitar Kita". Mengamati benda-benda di sekitar yang terbuat dari plastik. Diskusi tentang penghematan dalam penggunaan kertas. Mencari arti dari kata yang diberikan.	▪ Membaca wacana di Buku Siswa yang berjudul Kertas di Sekitar Kita. Siswa diberi kesempatan memberikan pertanyaan jika ada hal yang tidak dipahami kepada guru. ***Communication*** ▪ Mengamati benda-benda di sekitar mereka dan mendata benda-benda di sekitar mereka yang terbuat dari kertas. ▪ Mencari arti dari kata-kata tersebut, dapat mencarinya melalui kamus.	menulis hasil diskusi "Cara Penghematan Kertas".
				MTK 3.7 4.7	Mengamati alat pengukuran Melakukan pengukuran tinggi badan.	▪ Memerhatikan alat ukur yang ada di Buku Siswa. Memilih mana yang paling tepat untuk mengukur batang pohon. ▪ Mengukur tinggi badan dari setiap anggota kelompoknya, siswa dalam kelompok harus berkesempatan untuk mengukur tinggi badan temannya.	Mengukur tinggi badan
				SBdP 3.2 4.2	Mengiringi lagu dengan menggunakan pola irama.	▪ Menyanyikan lagu Teka-Teki. ▪ Setelah diberi kesempatan latihan, setiap kelompok maju ke depan kelas untuk mempraktikkan mengiringi lagu dengan alat musik ritmis/tepukan sesuai pola irama lagu. ▪ Bernyanyi bersama lagu teka-teki dengan diiringi tepukan pola irama lagu.	Mempraktikkan pukulan pola irama

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	1 Aneka Benda di Sekitarku	4	**B.Ind** 3.1 4.1	▱ Membaca wacana yang berjudul "Plastik, Solusi dan Masalah". ▱ Mendiskusikan contoh aktivitas terkait dengan aktivitas pemanfaatan kembali plastik (Reuse, Reduce, dan Recycle). ▱ Menuliskan hasil pengamatan tentang sampah plastik yang ada di sekitar sekolah.	▪ Membaca wacana berjudul Plastik, Solusi dan Masalah. ***Communication*** ▪ Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan wacana. ***Mandiri*** ▪ Menuliskan apa saja yang merupakan contoh dari aktivitas reduce (mengurangi), reuse (memanfaatkan kembali), dan recycle (mendaur ulang).	Menuliskan hasil pengamatan lingkungan
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	▱ Melakukan musyarawah untuk mengurangi sampah plastik yang ada di sekolah. ▱ Menuliskan pengalaman bermusyarah di kelas.	▪ Setelah siswa menuliskan hasil pengamatan mereka, kegiatan dilanjutkan dengan bermusyawarah. ▪ Tema musyawarah adalah tindakan apa yang harus dilakukan untuk mengurangi sampah plastik di sekolah.	Menuliskan pendapat selama musyawarah
				PJOK 3.3. 4.3	▱ Bermain bola tangan.	▪ Setelah melakukan pemanasan siswa kembali mempraktikkan cara melempar dan menangkap bola, guru melakukan observasi untuk penilaian. ▪ Setelah penilaian, kegiatan diakhiri dengan melakukan permainan bola tangan.	Kegiatan melempar dan menangkap bola

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR		Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002		**WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	1 Aneka Benda di Sekitarku	5	**B.Ind** 3.1 4.1	Membaca informasi tentang bahan pembentuk benda. Mengamati benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet. Melengkapi tabel.	Setelah itu siswa mengamati benda-benda yang ada di sekitar mereka, dan mencatat nama benda tersebut, beserta bahan pembentuknya. Mencari benda yang mewakili bahan pembentuknya yaitu kaca, besi, dan karet. Guru memberi apresiasi untuk siswa yang menemukan banyak contoh benda.	Melengkapi Tabel Bahan Pembentuk Benda
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Melakukan musyawarah bersama.	Setelah itu siswa melakukan musyawarah tentang bagaimana cara meningkatkan kebersihan sekolah. Membentuk kelompok kecil untuk memusyawarahkan hal tersebut. Menuliskan hasil musyawarah di Buku Siswa dan menjawab pertanyaan yang diberikan.	Menuliskan pengalaman bermusyarawah
				MTK 3.7 4.7	Melakukan konvensi satuan panjang. Mengukur objek dengan alat ukur satuan baku.	Memberikan contoh soal seperti yang ada di buku paket, bagaimana soal konversi dari m ke cm. Menyelesaikan soal konversi tersebut, guru mendampingi siswa dan memberikan arahan jika ada yang masih keliru. Siswa menyelesaikan soal di Buku Siswa. ***Mandiri*** Membandingkan hasil estimasinya dan hasil pengukuran. Guru memerhatikan apakah ada yang hasil estimasinya sesuai dengan pengukuran ataukah jauh dari sebenarnya.	Kemampuan melakukan pengukuran

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR		Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002		**WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	1 Aneka Benda di Sekitarku	6	**B. Ind** 3.1 4.1	◬ Mengidentifikasi bahan yang terbaik untuk membuat benda. ◬ Menuliskan informasi tentang deskripsi benda.	▪ Menyimak penjelasan guru, tentang kegiatan hari ini, yaitu menyelidiki bahan yang sesuai untuk benda-benda tertentu. ***Communication***	Menuliskan hasil pengamatan terhadap bahan pembentukan benda
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	◬ Mempraktikkan musyawarah untuk menentukan benda yang akan diselidiki. ◬ Menuliskan pengalaman melakukan musyawarah.	▪ Setelah menentukan keputusan, siswa diminta untuk menuliskan hasil keputusan musyawarah pada kotak yang disediakan. ***Mandiri*** ▪ Menuliskan pengalaman bermusyawarah pada lembar yang telah disediakan. ▪ Setelah selesai menuliskan, siswa mendapat kesempatan untuk menceritakan secara lisan pengalamannya melaksanakan musyawarah.	Menceritakan pengalaman menghargai pendapat orang lain saat bermusyawarah
				MTK 3.7 4.7	◬ Mengkonversikan satuan m ke cm.	▪ Siswa menyelesaikan konversi ukuran m ke cm, dilanjutkan dengan menyelesaikan soal cerita.	Kemampuan mengkonversi satuan panjang benda.

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	2 Wujud Benda	1	B.Ind 3.1 4.1	▱ Membaca wacana terkait wujud benda. ▱ Melakukan pengamatan terhadap wujud benda. ▱ Menjawab pertanyaan berdasarkan pengamatan.	▪ Membaca wacana yang ada di Buku Siswa. ***Communication*** ▪ Mengelompokkan benda-benda tersebut berdasarkan wujudnya. ***Creativity and Innovation*** ▪ Setelah tanya jawab, siswa diminta untuk menjawab pertanyaan di Buku Siswa. ***Mandiri***	Melengkapi tabel pengelompokkan benda berdasarkan wujudnya
				MTK 3.7 4.7	▱ Mengerjakan soal mengkonversikan satuan km ke m. ▱ Menyelesaikan soal cerita.	▪ Menjelaskan bahwa satuan km dan m itu berhubungan. Siswa memberikan pendapatnya mana yang lebih besar 1 km atau 1 m? ▪ Mengerjakan soal mengkonversikan satuan km ke m. ▪ Menyelesaikan soal cerita.	Melengkapi tabel pengelompokkan benda berdasarkan wujudnya
				SBDP 3.2 4.2	▱ Mempraktikkan gerak lemah dan kuat kaki dalam tarian.	▪ Berlatih gerakan kaki ke kiri dan ke kanan dengan gerakan lembut dan kuat	Mempraktikkan gerak lemah dan kuat kaki dalam tarian

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	2 Wujud Benda	2	**B.Ind** 3.1 4.1	Membaca wacana untuk menjawab pertanyaan. Melakukan percobaan untuk mencari informasi tentang volume.	▪ Memerhatikan percakapan di Buku Siswa. ▪ Mendiskusikan tentang massa dan berat. Sebagai tambahan pengetahuan untuk guru, berikut adalah materi tentang massa dan berat. ***Gotong Royong*** ▪ Setelah kegiatan berdiskusi siswa menjawab pertanyaan di Buku Siswa, terkait benda apa yang massanya lebih besar. ▪ Melakukan percobaan untuk membuktikan volume pada benda. ***Creativity and Innovation***	Menuliskan laporkan hasil pengamatan
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Menceritakan pengalaman menolong teman di depan kelas. Menuliskan arti penting sikap tolong menolong.	▪ Ajak siswa untuk memberikan alasannya mengapa kita harus menolong orang lain dan ingatkan siswa untuk selalu santun dalam menyampaikan pendapatnya, dan menyimak ketika teman menjelaskan. ▪ Setelah siswa menyatakan pendapatnya dan menyimak temannya bercerita. ▪ Sekarang gilirannya siswa untuk menuliskan pendapatnya di lembar yang telah disediakan.	Menceritakan pengalaman menolog orang
				PJOK 3.3 4.3	Berlatih melempar dan memantulkan bola.	Berlatih melempar dan memantulkan bola.	Kemampuan menangkap dan memantulkan bola

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	2 Wujud Benda	3	**B.Ind** 3.1 4.1	▱ Membuat prediksi sifat benda padat. ▱ Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda padat. ▱ Menuliskan kata/istilah khusus dari teks instruksi percobaan.	▪ Mengamati aneka benda padat di sekitar kelas. ▪ Mencermati sifat benda padat berdasarkan hasil pengamatan mereka, dan menuliskannya di Buku Siswa. ***Communication*** ▪ Melakukan percobaan dengan mengikuti langkah-langkah yang ada di Buku Siswa.	Melaporkan hasil pengamatan
				MTK 3.7 4.7	▱ Memecahkan soal cerita yang terkait dengan jarak.	▪ Guru memberikan pertanyaan, alat ukur apa yang digunakan untuk mengukur jarak suatu tempat? Tahukah para siswa jarak dari rumah mereka ke sekolah? ▪ Memerhatikan Buku Siswa dan mencari jarak tempuh antara rumah Dayu menuju pasar. ▪ Mengerjakan latihan di Buku Siswa.	Menyelesaikan soal cerita
				SBdP 3.2 4.2	▱ Mempraktikkan gerakan cepat dan lambat kaki pada tarian dengan iringan lagu.	▪ Bersama siswa menyanyikan lagu "Barisan Musik" ▪ Setelah bernyanyi siswa ditanya, apakah musik termasuk benda? Sampaikan apa alasannya. ▪ Setelah itu siswa mengingat kembali gerakan kaki dengan dinamika lemah lembut. ▪ Siswa menciptakan gerakan kaki yang disesuaikan oleh lagu tersebut atau lagu pilihan siswa sendiri. ***Mandiri***	Mempraktikkan gerak kuat dan lemah dalam tarian.

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.

NIP. 19630927 198403 1 002		NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	2 Wujud Benda	4	**B.Ind** 3.1 4.1	Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda cair. Menceritakan tentang sifat benda cair.	▪ mengamati perubahan bentuk yang terjadi pada cairan ketika ditempatkan di dalam wadah. ▪ menyimpulkan hasil percobaan. ▪ Setelah itu siswa setiap perwakilan kelompok akan menyampaikan hasil percobaan tersebut.	Menceritakan sifat benda cair berdasarkan percobaan
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Diskusi kelompok untuk membahas topik gotong royong. Menuliskan contoh kegiatan gotong royong	▪ Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan contoh kegiatan gotong royong. ▪ Setelah itu siswa menceritakan pengalaman mereka bergotong royong di depan kelas. Kegiatan boleh di rumah maupun di sekolah. ▪ Jika waktu tidak mencukupi siswa dapat menuliskan pengalamannya.	Menceritakan pengalaman bergotong royong
				PJOK 3.3 4.3	Mempraktikkan gerakan melempar dan memantulkan bola.	▪ menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini yaitu teknik memantulkan dan menangkap bola. ***Communication*** ▪ Setelah melakukan pemanasan, siswa melakukan kegiatan memindahkan bola dari satu titik ke titik lainnya. ▪ Mempraktikkan kegiatan mendribel bola, guru mengamati dan memberikan penilaiannya. ▪ Setelah itu siswa melakukan kompetisi, yaitu berlomba untuk mendribel bola menuju ke satu titik tertentu. Siswa yang paling cepat, dia lah yang menang. ***Creativity and Innovation***	Melakukan gerakan memantul dan mengkap bola

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR		Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002		**WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	2 Wujud Benda	5	**B.Ind** 3.1 4.1	Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda gas. Menuliskan teks informatif tentang sifat benda gas. Membuat teka-teki silang untuk mengetahui kosakata baru.	▪ Menyimak penjelasan guru, tentang langkah percobaan hari ini. ▪ Membuat kesimpulan dari percobaan tersebut ▪ Setelah berdiskusi, siswa menuliskan apa yang telah mereka ketahui tentang benda gas. ▪ Guru memberikan pengarahan kepada siswa untuk memerhatikan penggunakan huruf besar dan ketelitian dalam menulis. Kegiatan dilanjutkan dengan membuat teka-teki silang.	Menuliskan laporan percobaan sifat benda gas
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Menentukan sikap tentang gotong royong.	▪ Berdiskusi tentang ajakan presiden tentang gotong royong, mengapa gotong royong itu penting? Apakah gotong royong masih berjalan saat ini. ▪ Menjawab pertanyaan di Buku Siswa.	Menuliskan pengalaman bergotong royong
				MTK 3.7 4.7	Menentukan satuan berat dari timbangan. Menentukan timbangan yang sesuai dengan benda yang diukur. Membaca timbangan. Menjawab pertanyaan.	▪ Menentukan satuan berat dari timbangan. ▪ Menentukan timbangan yang sesuai dengan benda yang diukur. ▪ Membaca timbangan. ▪ Menjawab pertanyaan.	Membaca timbangan

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR		Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002		**WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	2 Wujud Benda	6	**B.Ind** 3.1 4.1	Melengkapi peta konsep. Mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya.	▪ Menyimak penjelasan guru tentang bagaimana mengisi peta konsep. ▪ Peta konsep perlu diisikan wujud bendanya, sifatnya seperti apa, dan contohnya minimal dua setiap wujud. ▪ Setelah itu siswa mengisi peta konsep tentang wujud benda. ***Mandiri*** ▪ Menuliskan hasil pengamatan di Buku Siswa, berupa nama benda, bahan pembentuk, wujud benda, dan fungsi benda.	Menyusun dan menulis informasi tentang wujud benda
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Menuliskan pendapat tentang hidup sederhana. Menyimak cerita teman. Membuat refleksi diri tentang hidup sederhana.	▪ Berikan kesempatan untuk siswa mendefinisikan arti hidup sederhana. ▪ Setelah siswa merumuskan arti sederhana, siswa melingkari kata yang sesuai dengan definisi hidup sederhana. ▪ Setelah berdiskusi siswa memilih cerita yang menurut kelompoknya cerita terbaik, perwakilan siswa dalam kelompok menceritakannya di depan kelas.	Menceritakan contoh penerapan hidup sederhana
				MTK 3.7 4.7	Memasangkan satuan berat. Mengkonversi satuan berat. Menimbang berat badat.	▪ Siswa diminta menyebutkan satuan berat yang ia ketahui. ▪ Guru dapat memperkenalkan konsep dengan tangga satuan berat baku.	Menimbang berat

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	3 Perubahan Wujud Benda	1	**B.Ind** 3.1 4.1	Membaca wacana. Melakukan percobaan tentang perubahan wujud mencair.	▪ Membaca wacana di Buku Siswa. ▪ Menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa Selanjutnya siswa menyimak pertanyan guru, apakah semua benda padat akan mencair? Apakah semua benda padat mencair pada suhu yang sama? Bagimana membuktikannya? ▪ Melakukan percobaan yang ada di Buku Siswa. ***Creativity and Innovation***	Menuliskan hasil pengamatan
				MTK 3.7 4.7	Mengidentifikasi satuan baku yang digunakan. Menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa.	▪ Mengamati satuan yang digunakan dan besaran beratnya. ▪ Menjelaskan tentang satuan baku dan ada juga satuan yang tidak baku. ▪ Melanjutkan kegiatan dengan mengerjakan soal latihan di Buku Siswa. ***Mandiri***	Menyelesaikan soal cerita terkait dengan satuan berat
				SBDP 3.1 4.1	Mengidentifikasi unsur garis dan warna pada karya seni. Menggambarkan unsur garis.	▪ Membuat aneka garis. ***Creativity and Innovation*** ▪ Disediakan dua belas kotak. Setiap kotak harus berisi bentuk garis yang berbeda. ▪ Menggambar dan memberi warna pada kotak yang disediakan.	Menggambar aneka bentuk garis

URNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	3 Perubahan Wujud Benda	2	**B.Ind** 3.1 4.1	▱ Melakukan percobaan yang terkait dengan perubahan wujud membeku. ▱ Diskusi tentang percobaan perubahan wujud membeku.	▪ Mempersiapkan percobaan, kali ini membuat es krim dengan bantuan kantong plastik. ***Creativity and Innovation*** ▪ Berdiskusi dengan kelompoknya dan menjawab pertanyaan yang diberikan. ***Communication*** ▪ Menyimpulkan perubahan wujud apa yang mereka pelajari hari ini.	Menjawab pertanyaan terkait proses pembuatan es krim.
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	▱ Mencari informasi tentang peran di sekolah. ▱ Berdiskusi tentang peran dalam sekolah.	▪ Menyimak penjelasan guru bahwa pembagian peran yang baik antarsesama anggota kelompok akan membuat pekerjaan lebih mudah. ***Gotong Royong*** ▪ Pembagian peran tidak hanya terjadi di kelompok siswa, namun juga di sekolah. ▪ Berdiskusi tentang peran dalam sekolah.	Menuliskan pentingnya perbedaan peran di sekolah
				PJOK 3.3 4.3	▱ Menirukan gerakan menendang dengan kaki bagian luar dan dalam. ▱ Mempraktikkan menendang dengan kaki bagian luar dan dalam.	▪ Lakukan pemanasan terlebih dahulu dengan melakukan permainan “mencari” dan “membeku”. ▪ Menirukan gerakan menendang dengan kaki bagian luar dan dalam. ▪ Mempraktikkan menendang dengan kaki bagian luar dan dalam.	Mempraktikkan menendang bola

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	3 Perubahan Wujud Benda	3	**B.Ind** 3.1 4.1	Melakukan percobaan tentang proses menguap. Membuat pertanyaan tentang percobaan. Memasangkan kata dengan arti yang tepat.	▪ Mengamati piring kecil yang diletakkan di ruang terbuka, di bawah terik matahari dan di ruang tertutup yang tidak terkena cahaya matahari. Creativity and Innovation ▪ Mencatat hasil pengamatan di Buku Siswa. ▪ Menuliskan pertanyaan yang hendak ia ajukan dari percobaan tersebut di Buku Siswa.	Menuliskan hasil percobaan
				MTK 3.7 4.7	Menghitung konversi kg ke gram. Berlatih soal.	▪ Mengerjakan latihan konversi satuan kg ke gram yang ada di Buku Siswa. ▪ Setelah siswa mengerjakan, kegiatan dilanjutkan dengan memeriksa hasil pekerjaan.	Latihan konversi satuan kilogram ke gram.
				SBdP 3.1 4.1	Membuat karya seni dekoratif dengan tema matahari.	▪ Menyebutkan unsur karya seni yang ada di Buku Siswa. ▪ Membuat gambar dekoratif dengan tema matahari. Siswa menyimak penjelasan guru bahwa siswa harus menggunakan semua unsur garis yang telah siswa rancang pada pertemuan sebelumnya. ***Communication*** ▪ Setelah siswa menyelesaikan, siswa dapat mengumpulkan karyanya atau memajang karyanya di kelas. ***Mandiri***	Menggambar menggunakan beragam garis dan warna

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	3 Perubahan Wujud Benda	4	**B.Ind** 3.1 4.1	Membaca wacana. Pelakukan percobaan. Melengkapi tabel tentang mengembun.	▪ Setelah siswa menuliskan pendapatnya di Buku Siswa, kegiatan dilanjutkan dengan membaca wacana yang ada. ▪ Menyimak penjelasan guru tentang mengembun. ▪ Siswa memberikan contoh proses mengembun yang terjadi di sekitar kita. ▪ Untuk melihat contoh perubahan wujud mengembun, siswa diminta untuk melakukan percobaan dalam kelompok. ***Collaboration***	Menuliskan hasil pengamatan dan melengkapi bagan
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Melakukan wawancara tentang tugas.	▪ Berdiskusi tentang peran yang ada di sekolah. Peran apa sajakah yang ada di sekolah? ▪ Setelah itu siswa membentuk kelompok. Secara berkelompok siswa mewawancai setiap peran yang ada di sekolah. Siswa menuliskan hasil wawancara di Buku Siswa.	Membuat daftar tugas peran-peran yang ada di sekolah.
				PJOK 3.3 4.3	Mempraktikkan gerakan menendang.	▪ Guru menyampaikan kegiatan hari ini kita akan bermain bola, namun sebelumnya akan berlatih menendang terlebih dahulu. ▪ Setelah pemanasan dilakukan, siswa mulai berlatih kembali teknik menendang. ▪ Guru mengamati saat siswa menendang. Siswa diberikan kesempatan satu putaran untuk mencoba. Setelah itu mulai mengambil nilai.	Keterampilan menendang bola

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.

NIP. 19630927 198403 1 002		NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	3 Perubahan Wujud Benda	5	**B.Ind** 3.1 4.1	Menyusun paragraf menjadi cerita yang berurutan. Memasangkan kata dengan arti yang sesuai.	▪ Menyimak penjelasan guru, tugas selanjutnya adalah menyusun kalimat menjadi sebuah cerita. Nomor satu telah diberikan. Siswa melanjutan nomor berikutnya. ▪ Setelah mengurutkan perwakilan siswa membaca nyaring urutan yang sudah siswa buat, sekaligus memeriksa urutan yang dibuat.	Menyusun paragraf menjadi susunan cerita yang urut.
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Diskusi pembagian peran dalam kelompok.	▪ Setelah itu mereka membagi tugas setiap kelompok. ▪ Menuliskan tugas setiap anggota kelompok di Buku Siswa. ▪ Mencari tahu bahan yang akan digunakan, cara memasak, dan perubahan wujud yang terjadi. ▪ Di rumah siswa mencari gambar makanan yang dimaksud atau memfotonya. ▪ Tugas tersebut disalin kembali di kertas dan diberi hiasan.	Melaksanakan Peran dalam kelompok
				MTK **3.7** **4.7**	Mengamati contoh soal konversi. Menyelesaikan soal cerita.	▪ Kegiatan dilanjutkan dengan menyelesaikan soal konversi kilogram ke gram. ▪ Memasangkan satuan kilogram ke satuan gram yang sesuai. ▪ Setelah itu siswa menyelesaikan soal cerita yang ada di Buku Guru: ▪ Setelah siswa menyelesaikan soal, penyelesaian soal dibahas satu per satu.	Menyelesaikan soal latihan satuan berat

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR		Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002		**WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	3 Perubahan Wujud Benda	6	**B.Ind** 3.1 4.1	Membuat membuat laporan hasil penelitian. Pameran hasil penelitian kelas.	▪ Jika memungkinkan siswa membawa contoh makanan yang sudah jadi selain laporan hasil pengamatan. ▪ Memberikan kesempatan untuk pengunjung bertanya tentang materi yang dipamerkan. ▪ Berkesempatan untuk melihat karya siswa lain dan bertanya.	Menyusun laporan hasil penelitian
				PKN 1.3 2.3 3.3 4.3	Menulis pengalaman menjalankan tugas sesuai peran masing-masing.	▪ Mengemukakan pendapatnya tentang perasaannya melaksanakan pameran tersebut, apakah merasa puas dengan hasil pekerjaan kelompok? ▪ Apakah semua anggota kelompok telah melaksanakan kewajibannya. ▪ Setelah itu setiap anak menuliskan pendapatnya di Buku Siswa.	Menuliskan pengalaman melaksanakan tugas sesuai peran.
				MTK 3.7 4.7	Mengidentifikasi satuan waktu. Memasangkan jarum jam dengan waktu yang tepat.	▪ Menjelaskan bahwa jam analog dan digital adalah alat yang digunakan untuk mengukur satuan waktu baku. ***Communication*** ▪ Guru menjelaskan cara penulisan waktu yang sesuai, ▪ Berlatih memasangkan jam dengan waktu yang tepat. ***Mandiri*** ▪ Kegiatan dilanjutkan dengan memasangkan waktu dengan jam yang tepat.	Memasangkan jam dengan waktu yang sesuai

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR		Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002		**WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	4 Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku	1	**B.Ind** 3.1 4.1	Membaca dan menjawab pertanyaan dari wacana. Membuat cerita bergambar.	▪ Membaca wacana tentang garam yang ada di Buku Siswa. ▪ Berdiskusi dan menjawab pertanyaan seputar proses membuat garam yang diajukan oleh guru. ***Communication*** ▪ Diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang kurang dipahami dari wacana tersebut.	Menuliskan cerita bergambar proses pembuatan garam
				MTK 3.7 4.7	Mengerjakan soal konversi waktu.	▪ Menyimak soal yang disampaikan guru. ▪ Mencoba membuktikan hubungan jam dan menit. ▪ Mengerjakan soal latihan di Buku Siswa	Melakukan konversi waktu.
				SBDP 3.4 4.4	Mengamati gambar langkah melipat baju. Mempraktikkan melipat baju.	▪ Setelah memperlihatkan cara melipat baju, siswa mempraktikkan cara melipat. ▪ Setelah praktik melipat, guru memperlihatkan teknik melipat cepat. ▪ Mencoba untuk mengikuti cara melipat dengan cepat di bawah arahan guru.	Daftar Periksa kemampuan melipat baju.

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR		Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002		**WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	4 Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku	2	**B.Ind** 3.1 4.1	Membaca wacana tentang Membuat Gulali. Menuliskan pertanyaan berdasarkan wacana.	▪ Membaca terlebih dahulu tentang proses membuat gulali di Buku Siswa. ▪ Menyampaikan langkah pembuatan gulali berdasarkan bacaan di atas. ***Communication*** ▪ Setelah itu siswa mempraktikkan cara membuat gulali (atau memerhatikan guru mempraktikkan membuat gulali jika peralatannya terbatas).	Mengamati dan menuliskan proses perubahan wujud dari proses membuat gulali
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Mengidentifikasi gambar tolong menolong. Menceritakan pengalaman tentang kegiatan tolong menolong.	▪ Menyimak penjelasan guru bahwa bersatu adalah contoh dari kegiatan bersatu. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa tolong-menolong adalah salah satu contoh sikap bersatu. ***Communication*** ▪ Bersama guru menyimpulkan tentang pentingya persatuan dalam keluarga.	Bercerita tentang pengalaman saling tolong menolong di dalam keluarga.
				PJOK **3.3** **4.3**	Bermain mengiring bola. Berlatih mengiring bola.	▪ Menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan hari ini yaitu berlatih menggiring bola. ▪ Mencontohkan cara menggiring bola dengan menggunakan teknik tersebut. ▪ mencoba ketiga teknik yang diajarkan. ▪ Siswa menentukan gerakan dengan teknik apa yang paling mudah untuk dilakukan. Siswa berlatih secara berpasangan kegiatan mengiring dan menendang bola. ***Collaboration***	Mempraktikkan menggiring bola

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR **SOGIMAN, S.Pd.** NIP. 19630927 198403 1 002		Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III **WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	4 Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku	3	**B.Ind** 3.1 4.1	Membaca wacana tentang pemanasan global. Mencari kosakata baru dari wacana. Bercerita tentang langkah mengurangi pemanasan global.	▪ Setelah mendengarkan jawaban siswa tentang pemanasan global. Siswa membaca penjelasan tentang pemanasan global di Buku Siswa. ▪ Setelah membaca siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan pertanyaan seputar pemanasan global. ▪ Selanjutnya siswa mencatatkan kosakata baru yang belum diketahuinya. Siswa dapat mencari arti kosakata tersebut di kamus. Siswa dapat berdiskusi dengan teman.	Menuliskan laporan hasil diskusi tentang pemanasan global
				MTK 3.7 4.7	Berlatih soal operasi penjumlahan dan pengurangan terkait waktu. Mempraktikkan melipat baju.	▪ Memahami operasi penjumlahan dan pengurangan satuan waktu baku. ▪ Mengerjakan soal yang ada di Buku Siswa. ▪ Menyimak penjelasan guru tentang kegiatan melipat pada pembelajaran kali ini. Guru akan mengambil nilai dari kegiatan melipat baju yang telah dipelajari sebelumnya. Communication	Latihan menambahkan dan mengurangkan waktu.

				SBdP 3.4 4.4	Bermain Bingo.	▪ Mempraktikkan langkah permainan “BINGO”.	Praktik melipat

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	4 Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku	4	**B.Ind** 3.1 4.1	Membaca syair lagu dengan tema "Embun". Mengelompokkan kata. Menuliskan pengalaman melihat embun.	▪ Membaca syair lagu yang ada di Buku Siswa. ▪ Selanjutnya siswa mencari arti kata baru yang tertera di Buku Siswa. ▪ Mengecek pemahaman siswa terhadap arti kalimat dengan meminta siswa untuk membuat kalimat dari kata-kata beru tersebut. ▪ Kegitan dilanjutkan dengan siswa memerhatikan penjelasan guru tentang perubahan wujud yang terjadi pada pengembunan.	Menuliskan laporan pengamatan embun pagi
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Diskusi kelompok untuk menemukan kegiatan yang menunjukkan persatuan di sekolah.	▪ Membaca cerita tentang petugas kebersihan yang ada di sekolah Siti. ▪ Berdiskusi tentang contoh sikap bersatu di sekolah. Siswa menuliskan contoh sikap bersatu di Buku Siswa. ***Collaboration***	Mengidentifikasi contoh sikap bersatu
				PJOK 3.3 4.3	Mempraktikkan gerakan menggiring bola.	▪ Melakukan pemanasan terlebih dahulu. Pemanasan ini dalam bentuk permainan "Ikuti Saya". ▪ Berlatih menggiring bola. ▪ Setelah selesai menilai siswa dapat melanjutkan dengan kegiatan bermain bola.	Mempraktikkan gerakan menggiring bola

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR **SOGIMAN, S.Pd.** NIP. 19630927 198403 1 002		Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III **WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	4 Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku	5	**B.Ind** 3.1 4.1	▱ Berdiskusi tentang proses terjadinya hujan. ▱ Mengurutkan proses terjadinya hujan. ▱ Menuliskan proses terjadinya hujan.	▪ Menyimak pertanyaan guru tentang "Bagaimana terjadinya hujan?" ▪ Mengurutkan proses hujan berdasarkan pengamatan terhadap gambar siklus dan juga berdasarkan proses tanya jawab yang dilakukan sebelumnya. ▪ Menuliskan secara singkat dan tepat di kotak yang disediakan lengkap dengan perubahan wujud yang terjadi.	Menyusun informasi proses terjadinya hujan.
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	▱ Menuliskan pengalaman menolong.	▪ Membentuk kelompok kecil yang terdiri dari tiga sampai dengan empat anak. Dalam kelompok kecil siswa membagi pengalamannya saling menolong di sekolah yang pernah ia lakukan. ***Collaboration*** ▪ Menuliskan ceritanya sendiri di kolom yang telah disediakan. ▪ Berdiskusi tentang pentingnya sikap saling tolong-menolong dan menuliskannya di Buku Siswa.	Menceritakan pengalaman menolong teman
				MTK 3.7 4.7	▱ Menghitung durasi waktu. ▱ Melengkapi tabel kegiatan beserta durasi waktunya.	▪ Menyimak guru membacanya apa yang terjadi pada Siti. Siti menunggu hujan sejak pukul 07.15 sampai pukul 09.10, berapa lama Siti menunggu hujan reda? ▪ Mengerjakan hitungannya di kertas terpisah. Siswa dapat menggunakan dua cara perhitungan. Pertama dengan menggunakan garis waktu dan kedua dengan menggunakan operasi penjumlahan dan pengurangan.	Latihan soal menghitung durasi waktu.

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Benda di Sekitarku	4 Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku	6	**B.Ind** 3.1 4.1	Menuliskan rangkuman peristiwa perubahan wujud. Menuliskan kalimat dari kata-kata yang terkait perubahan wujud.	▪ Merangkum pengetahuan tentang perubahan wujud di sekitar kita. Siswa menentukan jenis perubahan wujud yang terjadi disertai dengan penjelasannya. ▪ Melakukan mengerjakan tugas ini secara individu. ***Mandiri*** ▪ Membuat kalimat dari kata-kata yang berhubungan dengan perubahan wujud.	Menyusun informasi tentang perubahan wujud
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Menyatakan pendapat tentang sikap bersatu di masyarakat. Menuliskan pengalaman menolong orang lain di lingkungan rumah.	▪ Setelah bersama membahas pernyataan, masing-masing siswa menceritakan pengalaman mereka menolong tetangga. ▪ Menuliskan pengalaman mereka di kotak menulis yang telah disediakan. ▪ Setelah itu siswa dapat menceritakan secara lisan pengalamannya menolong tetangga. (Jika waktu mencukupi) ***Mandiri***	Bercerita tentang pengalaman menolong tetangga
				MTK 3.7 4.7	Menuliskan jadwal kegitan beserta durasi waktunya.	▪ Mengerjakan tugas membuat jadwal secara individu. Setelah itu siswa dapat mempresentasikan jadwal yang mereka buat masing-masing. ▪ Membaca wacana tentang lingkungan rumah Siti. ▪ Menceritakan tentang lingkungan tempat tinggal mereka. ***Communication***	Menyusun jadwal bersama durasi waktu

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.

NIP. 19630927 198403 1 002		NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	3 Benda di Sekitarku	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	3 Benda di Sekitarku	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Kewajiban dan Hakku	1 Kewajiban dan Hakku di Rumah	1	**B.Ind** 3.10 4.10	◠ Membuat pertanyaan ◠ Membaca teks ◠ Menemukan kalimat saran ◠ Menuliskan kalimat saran ◠ Menemukan akibat tidak menjalankan kewajiban ◠ Menjawab pertanyaan	▪ Mengamati teks dan mencari kalimat yang berisi saran di dalam teks. ▪ Memberi contoh kewajiban dan hak berkaitan dengan kasih sayang berdasarkan pengalamannya di rumah. Kegiatan ini dilakukan sebagai pembuka untuk menyelesaikan latihan membuat kalimat saran. ▪ Menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif.	Menulis saran
				MTK 3.3 4.3	◠ Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui ◠ Berkreasi dengan bilangan cacah	▪ Memahami permasalahan, siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada buku. Siswa diminta bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai. ▪ Menyelesaikan permasalahan yang ada, siswa diminta untuk membuat masalah sendiri dan mencarikan pemecahannya. Siswa mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada buku.	Membuat permasalahan matematika
				SBdP 3.2 4.2	◠ Mempelajari pola irama sederhana ◠ Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana	▪ Mengamati isi lagu, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang sudah dapat menyanyikan lagu yang terdapat pada buku. ▪ Menyimak temannya atau guru menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”, siswa berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya dibimbing guru. Siswa menyanyikan lagu sambil bertepuk tangan sesuai dengan pola irama lagu.	Kegiatan bernyanyi

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Kewajiban dan Hakku	1 Kewajiban dan Hakku di Rumah	2	**B.Ind** 3.10 4.10	Mengamati gambar Membaca teks	▪ Mengamati gambar, siswa diberi kesempatan membaca teks pada buku. Isi teks berkaitan dengan apa yang diamati siswa. Secara bergantian siswa diberi kesempatan untuk membaca teks dengan suara nyaring. ▪ Membaca teks, siswa diberi waktu untuk menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada tabel yang telah disediakan. Ingatkan siswa untuk melakukannya secara mandiri dan menulis dengan rapi.	Bercerita Menulis cerita
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak Menceritakan pengalaman mendapatkan hak Menuliskan saran	▪ Mendapat kesempatan bercerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing. ***Communicatio***	Mengidentifikasi kewajiban dan hak
				PJOK 3.8 4.8	Menyebutkan bentuk-bentuk istirahat Menjelaskan salah satu bentuk istirahat dan kewajibannya Menceritakan pengalaman melaksanakan salah satu bentuk istirahat	▪ Menjawab pertanyaan terkait bentuk-bentuk atau cara istirahat yang mungkin dilakukan. ▪ Menuliskan kewajiban berkaitan dengan tidur siang sesuai dengan gambar yang ada. ▪ Memahami beberapa kewajiban terkait tidur siang, siswa menceritakan pengalamannya tentang bentuk istirahat siang yang biasa dilakukan dan kewajiban-kewajibannya pada tempat yang telah disediakan secara tertulis. ***Communication***	Menyebutkan bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari /Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Kewajiban dan Hakku	1 Kewajiban dan Hakku di Rumah	3	**B.Ind** 3.10 4.10	Membaca teks Menjawab pertanyaan Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui Berkreasi dengan bilangan cacah Menyanyikan lagu	▪ Membaca teks dan yang lain menyimak. Minta siswa untuk mencari masalah yang ada pada teks dan menggaris bawahinya. Minta siswa untuk menggaris bawahi cara penyelesaian masalah pada teks. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Minta siswa kembali mengamati teks lalu menuliskan jawaban pertanyaan pada buku.	Berdiskusi
				MTK 3.3 4.3	Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui Berkreasi dengan bilangan cacah	▪ Mintalah siswa menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui. Sebelumnya ajaklah siswa berlatih penjumlahan dengan menentukan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui. Mulailah dari angka yang kecil. Misalnya, hasil penjumlahan dari dua bilangan ini adalah 55, bilangan apakah aku? Buatlah beberapa kali latihan seperti ini sampai siswa mengerti dengan permainan itu.	Menyelesaikan soal penjumlahan
				SBdP 3.2 4.2	Menyanyikan lagu	▪ Ajaklah siswa bersyukur dan berterima kasih kepada kedua orang tuanya dengan menyanyi. Siswa mengingat kembali lagu yang baru dipelajarinya dua hari lalu. ▪ Menyebutkan lagu-lagu yang bercerita tentang rasa syukur kepada orang tua. Mintalah mereka menyanyikannya bersama-sama. Mereka dapat menyanyi sambil bertepuk. ***Gotong Royong***	Bernyanyi

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari /Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Kewajiban dan Hakku	1 Kewajiban dan Hakku di Rumah	4	**B.Ind** 3.10 4.10	▪ Membaca teks permasalahan ▪ Memberi saran secara lisan ▪ Menjodohkan kalimat saran dengan permasalahan	▪ Mengingatkan bahwa siswa perlu memiliki pendapat sendiri tentang permasalahan yang ada di sekitarnya. ▪ Mengamati gambar dan berpendapat tentang gambar.	Menjododhkan kalimat masalah dan penyelesainnya
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	▪ Mengenal kewajiban dan hak ▪ Menuliskan pengalaman tentang kewajiban dan hak terkait makanan	▪ Mengamati kalimat demi kalimat yang berkaitan dengan kewajiban dan hak. Mereka harus memilah mana yang merupakan hak dan mana yang merupakan kewajiban. ▪ Menuliskan cerita tentang pengalaman mereka dalam melaksanakan kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan di rumah pada tempat yang telah disediakan.	Mengidentifikasi kewajiban dan hak
				PJOK 3.8 4.8	▪ Mempelajari manfaat istirahat ▪ Menceritakan pengalaman tentang pentingnya istirahat malam	▪ Mengamati teks penjelasan pada buku. Setelah siswa memahami maksud teks, siswa menuliskan manfaat istirahat pada tempat yang telah disediakan. ▪ Memperkaya pemahaman siswa tentang manfaat istirahat, siswa dapat berbagi manfaat istirahat yang telah ditulisnya kepada teman-teman di kelasnya. ***Collaboration***	Menyebutkan manfaat istirahat untuk menjaga kesehatan

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.

NIP. 19630927 198403 1 002		NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Kewajiban dan Hakku	1 Kewajiban dan Hakku di Rumah	5	**B.Ind** 3.10 4.10	Mengamati gambar Menyimak teks Menyalin kalimat saran Menjelaskan maksud kalimat saran Menuliskan penjelasan kalimat saran	▪ Mengamati kalimat saran pada teks, atau kalimat saran yang dibuatnya sendiri. Beberapa siswa mendapat kesempatan menjelaskan maksud dari masing-masing saran. Contoh penjelasan ada pada gambar. ▪ Mendengarkan penjelasan teman-temannya, siswa menyalin beberapa penjelasan yang disampaikan teman-temannya tersebut. Terus ingatkan agar siswa menulis dengan rapi, bersih, dan mudah dibaca.	Menuliskan saran
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak Menuliskan kewajiban dan hak atau aturan di rumah	▪ Mengamati kalimat-kalimat berkaitan dengan kewajiban dan hak terhadap tempat tinggal. Minta siswa menentukan mana kalimat yang merupakan hak dan mana yang merupakan kewajiban. Setelah siswa selesai mengerjakan tugasnya, minta siswa membaca satu kalimat secara bergiliran dan menyebutkan apakah kalimat yang dibacanya termasuk hak atau kewajiban. Teman-temannya dapat berpendapat jika ada jawaban yang keliru. ***Communication***	Mengidentifikasi kewajiban dan hak di rumah
				MTK 3.3 4.3	Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui Berkreasi dengan bilangan cacah	▪ Mengamati cerita pada teks. Dengan mengamati cerita pada teks, siswa membuat cerita lain berisi permasalahan seperti itu. Siswa menentukan bilangan hasil penjumlahannya sendiri. Bilangan yang diambil antara 500 hingga 1000. Siswa menuliskan ceritanya dan pemecahan masalahnya pada tempat tersedia	Menentukan bilangan

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Kewajiban dan Hakku	1 Kewajiban dan Hakku di Rumah	6	**BIN** 3.10 4.10	Membaca teks Menyampaikan saran Menjelaskan maksud saran	▪ Membaca teks " Rumahku Bersih dan Nyaman." ▪ Mengingat kembali saran-saran yang disampaikan temannya di depan kelas tadi. Siswa mengambil salah satu saran sesukanya. Siswa menuliskan saran yang dipilihnya di buku dan menjelaskan maksud dari saran tersebut. ▪ Mengamati cerita tentang Udin dan kakaknya yang ingin bermain kelereng. Siswa mendiskusikan penyelesaian permasalahan yang dialami Udin dan kakaknya. Siswa memberi ide kemungkinan penyelesaian yang lain dan menuliskannya pada buku.	Menyampaikan saran sesuai permaslahan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Membuat daftar kewajiban dan hak berkaitan dengan rumah Menceritakan pengalaman menjalankan kewajiban dan hak	▪ Mengamati teks "Rumahku Bersih dan Nyaman". Siswa mengamati kalimat-kalimat tertentu yang menunjukkan hak. Kemudian siswa menuliskan kewajiban dan hak terkait kebersihan rumah berdasarkan pemahamannya sendiri.	Menuliskan lima kewajiban dan hak
				MTK 3.3 4.3	Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui Berkreasi dengan bilangan cacah	▪ Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui ▪ Berkreasi dengan bilangan cacah	Menyelesaikan soal penjumlahan

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Kewajiban dan Hakku	2 Kewajiban dan Hakku di Sekolah	1	**BIN** 3.10 4.10	Membaca teks Menemukan kalimat saran Membuat kalimat saran	▪ Mengamati teks dan menggaris bawahi kalimat berupa saran atau masukan. Beri kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyebutkan temuan mereka. ▪ Mengamati teks tentang beberapa masalah pada buku. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapat satu permasalahan untuk didiskusikan. Satu permasalahan sebaiknya dibahas oleh dua kelompok agar kelas mendapat jawaban yang bervariasi. ***Collaboration***	Membuat kalimat saran
				MTK 3.3 4.3	Menemukan dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui Berkreasi dengan bilangan cacah	▪ Menemukan dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui ▪ Berkreasi dengan bilangan cacah	Menyelesaikan soal pengurangan
				SBDP 3.3 4.3	Mengenal gerakan kaki dalam tari Berlatih menari gerakan kaki	▪ Mengamati gambar dan penjelasan pada teks tentang bentuk-bentuk gerakan kaki. Siswa mengamati arah gerakan kaki dan bagaimana kaki digerakkan, ada yang kuat dan lembut. ▪ Mencoba mempraktikkan beberapa gerak secara berulang-ulang sampai lancar.	Menyebutkan empat macam gerakan kaki dasar

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelaj
	4 Kewajiban dan Hakku	2 Kewajiban dan Hakku di Sekolah	2	**BIN** 3.10 4.10	Mengamati gambar Mendiskusikan gambar Menulis cerita Mengamati teks Menuliskan saran	▪ Berdiskusi dengan kelompok. Pandu dengan kata tanya, apa, bagaimana, mengapa, siapa. ▪ Menuliskan hasil diskusi mereka pada tabel yang tersedia.	Menuliskan saran terha permasalahan kebersiha sekolah
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Menuliskan kewajiban dan hak	▪ Mengamati gambar kelas. Beri kesempatan mereka berpendapatan tentang kelas mereka saat ini. Apa kelebihan dari kelas mereka, dan apa yang masih kurang dari kelas mereka. Sampaikan bahwa memiliki kelas indah dan rapi adalah hak anak-anak. Ingatkan juga bahwa setiap hak selalu diikuti dengan kewajiban, yaitu hal-hal yang harus dilakukan berkaitan dengan hak. Untuk menjaga hak mendapatkan sekolah dan kelas indah tetap terpenuhi, minta siswa menuliskan saran yang harus dilakukan. ***Communication***	Menuliskan lima kewaj dan hak di sekolah
				PJOK 3.8 4.8	Menemukan kegiatan Menceritakan pengalaman memanfaatkan waktu luang	▪ Berbagi pengalaman tentang kegiatan yang biasa mereka lakukan saat mengisi waktu luang seperti saat liburan sekolah. Seorang siswa bisa membuat daftar kegiatan di papan tulis. Dari daftar kegiatan siswa menentukan mana yang dapat membuat badan sehat. ▪ Mintalah beberapa siswa menyampaikan kegiatan yang biasa mereka lakukan untuk mengisi waktu luang yang dapat membuat tubuh sehat, dan menyampaikan alasannya memilih kegiatan tersebut.	Menuliskan 5 bentuk ak pengisi waktu luang ya menyehatkan

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002		**WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Kewajiban dan Hakku	2 Kewajiban dan Hakku di Sekolah	3	**BIN** 3.10 4.10	◬ Membaca teks ◬ Menemukan kalimat saran/penyelesaian masalah ◬ Membuat kalimat saran	■ Mendapat kesempatan membaca dalam beberapa menit dan menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan cara penyelesaiannya, siswa menjawab pertanyaan pada teks secara lisan. ■ Meminta siswa mengamati teks tulis pada buku. Siswa membaca teks dengan suara senyap.	Menyebutkan kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya
				MTK 3.3 4.3	◬ Pengurangan bilangan cacah ◬ Berkreasi dengan bilangan cacah lewat pengurangan	■ Buatlah perkiraan dari bilangan yang kecil. Andai daun tersisa 10 helai, berapa kemungkinan daun yang gurgur dan tersapau? Arahkan siswa menjawab dengaan proporsional. banyak daun tersisa pasti lebih sedikit dari banyak daun yang tersapu. Jawaban siswa bisa jadi 90 yang gugur dan 80 yang tersapu. Ajak siswa berlatih dengan angka yang berbeda.	Menyelesaikan soal pengurangan
				SBdP 3.3 4.3	◬ Menuliskan jenis-jenis gerakan kaki ◬ Berlatih menari dengan gerakan kaki	■ Melakukan gerakan dengan lancar dan kompak, minta siswa membuat rangkaian gerakan kaki, tangan dan kepala sehingga membentuk satu rangkaian gerakan yang indah. ■ Minta siswa terus berlatih sambil diiringi lagu daerah yang mereka sukai.	Kegiatan menari

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari /Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Kewajiban dan Hakku	2 Kewajiban dan Hakku di Sekolah	4	**BIN** 3.10 4.10	▲ Mengamati gambar ▲ Membaca teks ▲ Menuliskan ungkapan penyelesaian masalah ▲ Berdiskusi tentang permasalahan	▪ Mintalah siswa mengamati lingkungan sekolahnya. ▪ Setelah siswa memiliki ide tentang lingkungan sekolah mereka, buatlah kelompok diskusi dengan anggota sekitar lima siswa. Mintalah mereka berdiskusi di kelompoknya dan menuliskan hasil diskusi di kertas dengan rapi.	Berdiskusi
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	▲ Menuliskan kewajiban dan hak	▪ Menuliskan cerita pengalamannya melaksanakan kewajiban dan hak di sekolah berkaitan dengan kesehatan. Siswa menulis cerita di buku tulisnya. Selalu ingatkan siswa untuk menulis dengan rapi dan seindah mungkin. ***Mandiri***	Menyampaikan pendapat
				PJOK 3.8 4.8	▲ Menceritakan pengalaman ▲ Menuliskan manfaat kegiatan	▪ Ajaklah siswa mengemukakan pendapat tentang kegiatan-kegiatan yang biasa mereka lakukan di sekolah saat waktu-waktu luang, seperti sebelum bel masuk kelas, saat istirahat atau saat pulang sekolah. ▪ Minta siswa mengamati gambar beberapa kegiatan yang dilakukan saat di luar jam pelajaran. Kegiatan mana yang pernah mereka lakukan?	Bercerita

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Kewajiban dan Hakku	2 Kewajiban dan Hakku di Sekolah	5	**BIN** 3.10 4.10	- Membaca teks - Menjawab pertanyaan terkait teks - Menuliskan saran	▪ Mintalah siswa membaca dengan nyaring secara estafet dengan teman-temannya. Siswa yang membaca terlebih dahulu dapat menunjuk teman yang akan melanjutkan membaca dan seterusnya sampai kegiatan membaca berlangsung selama dua putaran. Gotong Royong ▪ Setelah membaca, mintalah siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa.	Menjelaskan maksud kalimat saran
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Melengkapi tabel kewajiban dan hak - Memeragakan kewajiban dan hak	▪ Mintalah siswa mengamati beberapa hak-hak sebagai warga sekolah. Mintalah mereka menuliskan kewajibannya. Siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak itu di buku tulisnya sendiri. ***Mandiri*** ▪ Mintalah siswa menceritakan pengalamannya berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak seperti yang sudah mereka tulis.	Menuliskan kewajiban warga sekolah
				MTK 3.3 4.3	- Pengurangan bilangan cacah - Berkreasi dengan bilangan cacah lewat pengurangan	▪ Pengurangan bilangan cacah ▪ Berkreasi dengan bilangan cacah lewat pengurangan	Menyelesaikan soal pengurangan

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR		Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002		**WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Kewajiban dan Hakku	2 Kewajiban dan Hakku di Sekolah	6	**BIN** 3.10 4.10	▱ Menuliskan hasil diskusi ▱ Membuat daftar pengalaman ▱ Membaca teks ▱ Menjawab pertanyaan	▪ Menuliskan hasil diskusi mereka pada tempat tersedia. Siswa juga dapat menuliskan hasil diskusi kelompok mereka di kertas terpisah, ditulis dengan rapi dan dihias indah untuk dipajang di papan pajangan. ***Collaboration***	Menuliskan maksud kalimat saran
				PKN 1.2 2.2 3.2 4.2	▱ Berdiskusi tentang hak berbicara ▱ Mempresentasikan hasil diskusi	▪ Membaca petunjuk kegiatan pada buku. Mintalah mereka bekerja bersama teman di sebelahnya untuk membuat daftar kewajiban dan hak yang pernah dilakukan di kelas. ***Collaboration*** ▪ Mengerjakan beberapa alternatif permasalahan. ***Critical Thinking and Problem Solving***	Menuliskan tiga kewajiban dan hak saat berbicara
				MTK 3.3 4.3	▱ Pengurangan bilangan cacah ▱ Berkreasi dengan bilangan cacah lewat pengurangan	▪ Pengurangan bilangan cacah ▪ Berkreasi dengan bilangan cacah lewat pengurangan	Mengerjakan soal pengurangan

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Kewajiban dan Hakku	3 Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga	1	**BIN** 3.10 4.10	◬ Mengamati gambar ◬ Membaca teks tulis ◬ Membaca teks percakapan ◬ Mengidentifikasi kalimat saran ◬ Menuliskan kalimat saran ◬ Menjawab pertanyaan	▪ Minta juga siswa membuat masalah dan teman-temannya memberi alternatif pemecahannya. ▪ Membaca teks singkat tentang masalah. Menuliskan saran pemecahan dari setiap masalah. ▪ Jika memungkinkan mintalah siswa berbagi saran yang diberikan. Saran-saran siswa kemungkinan akan sangat beragam. Dengan mendengarkan saran teman-temannya siswa akan belajar bahwa banyak cara untuk memecahkan satu permasalahan.	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks
				MTK 3.3 4.3	◬ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian ◬ Membuat masalah berkaitan dengan perkalian	▪ Mengamati ruang kelasnya. Tanyakan bentuk–bentuk bangun datar apa saja yang mereka temukan di kelas. Siswa diminta mengingat-ingat bentuk-bentuk bangun datar yang ada di rumah mereka atau rumah tetangga mereka. ▪ Menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar dimaksud. Bantu siswa untuk menjawab dengan menunjuk jendela, pintu, jam dinding dan bentuk lain yang ada di kelas.	Menyelesaikan masalah perkalian
				SBDP 3.1 4.1	◬ Mengenal bentuk dan warna dasar ◬ Membuat bentuk dan mewarnai	▪ Minta mereka menyiapkan peralatan menggambar. ▪ Minta mereka menggambar sesuai arahan yang ada pada buku siswa. ▪ Siswa menggambar bentuk-bentuk dan mewarnainya sesuai keinginannya.	Membuat gambar dekoratif

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Kewajiban dan Hakku	3 Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga	2	**BIN** 3.10 4.10	Membaca teks tulis Menemukan kalimat saran Menuliskan saran Memberi saran makanan sehat Memilih makanan sehat Mendiskusikan manfaat memilih makanan untuk kesehatan	▪ Mengamati kembali teks dan menemukan kalimat yang menunjukkan saran/ ▪ Membacakan kalimat yang menunjukkan saran. ▪ Membaca teks pengantar kegiatan dan mengamati gambar pada buku. ▪ Mengelompokkan makanan yang sehat dan bergizi dari berbagai jenis makanan kesukaan di kelasnya.	Menyebutkan lima kalimat saran berkaitan dengan hidup bertetangga
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Mengenal kewajiban dan hak bertetangga	▪ Mengamati tabel yang berisi beberapa pernyataan. Minta siswa menentukan apakah pernyataan itu tergolong hak atau kewajiban.	Menentukan kewajiban dan hak
				PJOK 3.9 4.9	Menceritakan pengalaman bermain dengan tetangga	▪ Menyebutkan kebiasaan yang dilakukan saat bermain dengan tetangga. ▪ Menceritakan pengalamannya bermain dengan tetangga di depan kelas. Selalu ingatkan agar siswa percaya diri saat berbicara di depan. ***Mandiri***	Menyebutkan lima jenis makanan sehat dan lima jenis makanan tidak seha

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Kewajiban dan Hakku	3 Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga	3	**BIN** 3.10 4.10	Membaca teks tulis Menyebutkan kalimat saran Memberi saran	▪ Siswa menyimak teks pada buku. Setelah menyimak isi teks, siswa menyebutkan kalimat yang menyatakan saran dalam teks tersebut. ▪ Siswa mengamati perintah pada buku. Biarkan siswa membaca masalah yang ada dan menuliskan saran penyelesaiannya. ***Critical Thinking and Problem Solving***	Membuat kalimat saran
				MTK 3.3 4.3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian Membuat masalah berkaitan dengan perkalian	▪ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian ▪ Membuat masalah berkaitan dengan perkalian	Menyelesaikan masalah perkalian
				SBdP 3.1 4.1	Mengenal bentuk geometris dan warna dasar 7 Menghias bentuk dan mewarnai	▪ Siswa mengamati gambar motif kantong kertas untuk wadah rambutan yang dibawa Lani. Bentuk apa sajakah yang ada pada gambar? Warna apa saja yang ada pada gambar? Siswa menyebutkan bentuk-bentuk serta warna.	Menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang dapat digunakan dalam karya dekoratif

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR **SOGIMAN, S.Pd.**		Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III **WARSONO, S.Pd.**

NIP. 19630927 198403 1 002		NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Kewajiban dan Hakku	3 Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga	4	**BIN** 3.10 4.10	Membaca teks Menuliskan masalah dan penyelesaiannya Mendiskusikan masalah di lingkungan tempat tinggal	▪ Membaca teks 'Aku ingin Lingkungan Bersih". Guru selalu mengingatkan agar siswa membaca dengan suara keras sehingga terdengar semua teman di kelasnya. Siswa juga diminta membaca sesuai dengan tanda baca. ▪ Menuliskan temuannya pada tempat tersedia di buku. Siswa juga dapat menuliskan hasil temuannya pada buku latihan mereka masing-masing.	Menuliskan contoh masalah dan penyelesaiannya
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Menuliskan kewajiban dan hak Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak	▪ Mencermati kembali daftar kewajiban dan hak yang dibuatnya. ▪ Memilih salah satu kewajiban dan hak yang akan ia ceritakan kepada teman di sebelahnya.	Menuliskan lima kewajiban dan hak dalam bertetangga
				PJOK 3.9 4.9	Mendiskusikan cara memilih makanan sehat Menceritakan pengalaman memilih makanan sehat	▪ Mengamati gambar pada buku dan berdiskusi dengan temannya tentang cara memilih makanan untuk kesehatan.	Menuliskan lima makanan yang baik untuk kesehatan tubuh

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Kewajiban dan Hakku	3 Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga	5	**BIN** 3.10 4.10	▲ Menyimak isi teks ▲ Menemukan kewajiban dalam teks	▪ Membaca teks pada buku tanpa bersuara sambil mengamati kalimat demi kalimat. ▪ Menyampaikan isi teks secara ringkas. Teks bercerita tentang apa, di mana, siapa saja yang ada pada teks, mengapa bisa begitu, bagaimana seharusnya, dan lain-lain. ***Communication*** ▪ Mengamati isi teks dan mencari kalimat yang menunjukkan permasalahan dan saran penyelesaiannya.	Menuliskan kalimat penyelesaian masalah
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	▲ Menuliskan kewajiban bertetangga dan maksudnya ▲ Menceritakan pengalaman berkaitan dengan hewan peliharaan	▪ Mengidentifikasi kewajiban yang harus dilakukan jika memiliki hewan peliharaan. ▪ Menuliskan penyelesaian masalah yang harus dilakukan jika memiliki hewan peliharaan. ▪ Membaca teks petunjuk kegiatan. ▪ Menyebutkan beberapa hewan peliharaan yang dapat mengganggu tetangga dan yang tidak.	Menuliskan lima kewajiban dan hak dalam bertetangga
				MTK 3.3 4.3	▲ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian ▲ Membuat masalah berkaitan dengan perkalian.	▪ Memilih bilangan hasil perkalian yang mungkin habis dibagi dua bilangan yang akan ditentukan kemudian. Misalnya jika mereka memilih 673, mereka akan kesulitan mencari bilangan yang hasil kalinya 673. Bilangan yang mudah misalnya 640. Dua bilangan yang hasil kalinya 640 antara lain: – 2 dan 320 - 8 dan 80 - 5 dan 124 – 4 dan 160 - 10 dan 64	Menyelesaikan soal perkalian

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Kewajiban dan Hakku	3 Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga	6	**BIN** 3.10 4.10	Membaca teks Menjawab pertanyaan pada teks	▪ Membaca teks " Wabah Demam Berdarah". ***Literasi*** ▪ Menyebutkan isi teks yang dibacanya. ▪ Menyampaikan pendapatnya tentang isi masalah pada teks dan cara penyelesaiannya. ***Communication*** ▪ Menjelaskan maksud kalimat penyelesaian masalah deangan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan pada teks. ***Critical Thinking and Problem Solving***	Menyebutkan masalah pada teks dan cara penyelesaiannya
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Menyampaikan pendapat Memberi masukan	▪ Mencoba menyelesaikan masalah yang ada. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat permasalahan lain berdasarkan cerita tersebut. Gunakan bilangan yang berbeda. ***Creativity and Innovation***	Menjawab pertanyaan tentang menguras, menutup, dan mengubur

				MTK 3.3 4.3	◬ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian ◬ Membuat masalah berkaitan dengan perkalian	▪ Menentukan bilangan hasil perkalian. ▪ Menentukan dua bilangan yang hasil perkaliannya sama dengan bilangan yang ditentukan. ▪ Membuat beberapa alternatif pemecahannya.	Menyelesaikan soal perkalian

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Kewajiban dan Hakku	4 Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara	1	BIN 3.10 4.10	◬ Membaca teks ◬ Mengidentifikasi masalah pada teks ◬ Menuliskan saran ◬ Berdiskusi	▪ Mengamati isi teks dan menemukan kalimat yang menyatakan masalah dan cara penyelesaiannya. ▪ Berdiskusi tentang masalah yang ada di lingkungannya. ▪ Mendiskusikan cara menyelesaikan masalah yang ditemukannya.	Menuliskan lima alternatif pemecahan masalah dari salah satu masalah yang ditulis
				MTK 3.3 4.3	◬ Memahami masalah pembagian ◬ Membuat masalah pembagian	▪ Mengamati cerita berisi permasalahan berhubungan dengan pembagian pada buku. Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil.	Menyelesaikan soal pembagian

				SBdP 3.4 4.4	◬ Berkarya dengan teknik melipat	▪ Mengamati urutan kegiatan dibantu dengan langkah-langkah kegiatan pada buku. ▪ Menyebutkan bahan apa saja yang dapat digunakan untuk melakukan kegiatan. Jawaban siswa antara lain kertas koran, kertas sampul buku, kertas kado, kain flanel, dan lain-lain. ▪ Menyiapkan koran bekas atau bahan lain untuk membuat topi. Guru dapat menugaskan siswa membawa koran bekas di hari sebelumnya.	Membuat karya dengan melipat

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Kewajiban dan Hakku	4 Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara	2	BIN 3.10 4.10	Membaca teks Mengidentifikasi masalah pada teks	Membaca teks "Siti Demam" secara bergantian.	Menuliskan satu masalah berkaitan dengan kesehatan dan lima cara penyelesaiannya
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Berdiskusi tentang kewajiban dan hak Menulis hasil diskusi Menuliskan kalimat masalah dan cara mengatasinya	Mengamati teks pada buku dan mencari kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak. Mendiskusikan kewajiban dan hak lain berkaitan dengan kesehatan yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya, setiap orang berhak mendapatkan air bersih, apa kewajibannya? ***Gotong Royong***	Menuliskan lima kewajiban dan hak sebagai warga negara yang berhubungan dengan kesehatan
				PJOK 3.9 4.9	Melakukan wawancara tentang jajanan sehat Menceritakan hasil wawancara	Menemukan bahwa hidup sehat adalah salah satu hak sekaligus kewajiban sebagai warga negara. Setiap warga negara harus menjaga kesehatannya. Seorang siswa juga berkewajiban menjaga kesehatannya. Salah satu yang dapat dilakukan adalah dengan memilih jajanan yang baik untuk kesehatan mereka.	Menyebutkan lima ciri jajanan sehat

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Kewajiban dan Hakku	4 Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara	3	BIN 3.10 4.10	Mengamati dan bertanya jawab tentang gambar Membaca teks Menemukan kalimat saran pada teks Menuliskan saran	▪ Membaca teks “Di Kantor Kelurahan” dengan suara nyaring secara bergantian. ▪ Mengamati kembali teks “Di Kantor Kelurahan” dan mencari kalimat yang berisi saran. ▪ Menyebutkan kalimat saran yang ditemukannya.	Menuliskan lima saran tentang menjaga lingkungan
				MTK 3.3 4.3	Memahami masalah pembagian Membuat masalah pembagian	▪ Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. ▪ Jika banyak RT adalah 5, maka tentukan banyaknya bibit dengan bilangan yang habis dibagi 5, dan seterusnya. ▪ Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal pada buku.	Menyelesaikan lima soal pembagian yang hasilnya sudah diketahui
				SBdP 3.4 4.4	Mengidentifikasi cara membuat karya dengan teknik melipat Berkreasi dengan teknik melipat	▪ Siswa menyampaikan pendapat apa saja yang dibutuhkan untuk membuat topi yang rapi, kuat dan indah. ▪ Guru menyiapkan koran bekas dan bahan-bahan lainnya untuk membuat topi. Sebagian siswa ada yang membawa barang-barang yang dibutuhkan untuk membuat topi dari rumah mereka.	Menyebutkan kebutuhan membuat topi dengan teknik melipat

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Kewajiban dan Hakku	4 Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara	4	BIN 3.10 4.10	▱ Mengamati gambar ▱ Menyampaikan pendapat tentang gambar berkaitan dengan saran ▱ Membaca teks ▱ Menemukan saran pada teks	▪ Menyebutkan apa saja yang dilihat pada gambar, masalah apa yang ada pada gambar dan saran yang dapat diberikan. ***Communication*** ▪ Menyampaikan pendapatnya apakah saran itu dapat mereka lakukan atau tidak. ***Communication***	Menuliskan satu masalah yang ditemui di jalan dan lima cara mengatasinya
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	▱ Menuliskan kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum ▱ Membacakan cerita	▪ Memahami beberapa hal berkaitan dengan jalan umum. ▪ Menuliskan kewajiban dan hak pada buku. Siswa dapat menuliskannya di buku latihan mereka masing-masing. ***Mandiri***	Menuliskan lima kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum
				PJOK 3.9 4.9	▱ Mengidentifikasi makanan sehat ▱ Menceritakan pengalaman tentang kemasan makanan	▪ Mengamati gambar kembali khususnya pada bagian tukang jajanan di jalan. ▪ Menyampaikan pendapatnya tentang tukang jajanan di jalan. ***Communication*** ▪ Berbagi pengalaman memilih jajanan yang baik.	Menyebutkan sekurang-kurangnya lima ciri jajanan sehat

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR **SOGIMAN, S.Pd.** NIP. 19630927 198403 1 002		Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III **WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Kewajiban dan Hakku	4 Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara	5	BIN 3.10 4.10	▪ Mengamati dan bertanya jawab tentang gambar ▪ Membaca teks ▪ Menuliskan kalimat saran dan menjelaskan maksudnya ▪ Menuliskan saran	▪ Membaca teks pada buku secara bergantian. ▪ Mengamati isi teks dan menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan saran pada teks. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Menjelaskan maksud kalimat saran yang ditemukan pada teks. ***Gotong Royong***	Membuat lima pertanyaan berdasarkan teks
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	▪ Menuliskan hak berkaitan dengan agama ▪ Menceritakan pengalaman berteman meskipun berbeda agama	▪ Menuliskan saran tentang kehidupan beragama. ▪ Menyebutkan kembali kewajiban yang harus dilakukan berkaitan dengan agama. ***Communication*** ▪ Menyebutkan hak-hak dalam beragama. Beri kesempatan kepada setiap siswa untuk menyebutkan satu hak. ▪ Menuliskan kewajiban dan hak berkaitan dengan kehidupan beragama dengan bahasanya sendiri.	Menuliskan lima kewajiban dan hak dalam beragama
				MTK 3.3 4.3	▪ Memahami masalah pembagian ▪ Membuat masalah pembagian	▪ Mengamati cerita pada buku. Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil.	Menyelesaikan soal matematika tentang pembagian dengan lima alternatif pemecahannya

Mengetahui Kepala SDN 8 TUMIJAJAR		Dayamurni,.....20..... Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002		**WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Kewajiban dan Hakku	4 Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara	6	BIN 3.10 4.10	▪ Mengamati dan bertanya jawab tentang gambar ▪ Membaca teks ▪ Menemukan masalah, menjelaskan cara penyelesaiannya, dan memberi saran	▪ Mengamati gambar pada buku. ▪ Menyebutkan apa yang dilihat pada buku. ***Communication*** ▪ Menjelaskan apa yang dilihatnya pada buku dengan bahasanya sendiri.	Menuliskan satu masalah dalam kehidupan sebagai warga negara dan lima cara menyelesaikan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	▪ Menuliskan kewajiban dan hak ▪ Bercerita pengalaman berbuat baik untuk Negara	▪ Menceritakan bagaimana perasaan mereka terhadap adanya perbedaan. ▪ Mengingat kewajiban dan hak di rumah, di sekolah, dalam bertetangga, dan sebagai warga Negara. Setiap siswa mendapat kesempatan menyebutkan satu kewajiban dan hak. ▪ Menuliskan contoh kewajiban dan hak pada buku. Ingatkan siswa untuk menulis dengan rapi dan tulisan dapat terbaca dengan mudah. ***Mandiri***	Menuliskan lima kewajiban dan hak sebagai warga negara
				MTK 3.3 4.3	▪ Memahami masalah pembagian ▪ Membuat masalah pembagian	▪ Mengamati cerita pada buku. Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil.	Menyelesaikan soal matematika tentang pembagian dan lima cara pemecahannya.

Mengetahui		Dayamurni,.....20.....

Kepala SDN 8 TUMIJAJAR **SOGIMAN, S.Pd.** NIP. 19630927 198403 1 002		Guru Kelas III **WARSONO, S.Pd.** NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	4 Kewajiban dan Hakku	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

SOGIMAN, S.Pd.

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

WARSONO, S.Pd.

NIP. 19630927 198403 1 002

NIP. 19670713 198807 1 003

JURNAL HARIAN SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	4 Kewajiban dan Hakku	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.	**WARSONO, S.Pd.**
NIP. 19630927 198403 1 002	NIP. 19670713 198807 1 003