Алгоритм дій при отриманні інформації щодо замінування закладу освіти

Після повідомлення про «замінування» від знань і навичок вчителів залежить не тільки їхнє життя, а й життя дітей, які у цей час перебувають поруч.

Алгоритм дій керівника закладу освіти:

Інформація про замінування надходить від відділу освіти Новомиргородської міської ради:

- Після отримання інформації зв'язатися із закріпленим за закладом освіти інспектором СОБ (Ірина Василівна 0964353005)
- Діяти відповідно Алгоритму дій стосовно випадків надходження інформації безпосередньо у заклад освіти.

Інформація надходить безпосередньо в заклад освіти:

1. Негайно повідомити:
   - Територіальний орган ГУНП
   - Закріпленого за закладом освіти представника національної поліції;
2. Провести обов'язкову евакуацію учнів та працівників ліцею.
3. Відповідно до наказу про створення групи реагування повідомити всіх членів групи про надходження інформації про замінування та організувати огляд території та приміщень закладу освіти.
4. У разі не виявлення підозрілих предметів чекати прибуття оперативно – слідчої групи, доповісти про результати огляду та керуватися подальшими вказівками керівника групи.
5. Рішення про подальші дії приймає керівник оперативно – слідчої групи.
6. Після від'їзду оперативно – слідчої групи за результатами оперативно – розшукових заходів доповісти керівництву освіти та черговому міського інформаційного центру

Алгоритм дій групи реагування закладу освіти:

1. Після отримання повідомлення від керівника, подати сигнал про евакуацію та допомогти евакуювати з приміщення учнів та працівників закладу освіти;
2. Обмежити доступ до приміщення.
3. Перевірити аудиторії та інші рекреації закладу з метою повної евакуації учасників освітнього процесу.
4. Виставити пости безпеки на входах у будівлі, щоб унеможливити повернення дітей і працівників до будівлі.
5. Негайно розпочати огляд закріпленої території на предмет виявлення підозрілих предметів.
6. Доповісти керівнику закладу про результати огляду та чекати оперативно – слідчу групу.
7. Під час огляду разі виявлення підозрілого предмету заборонено:

- самостійно здійснювати з ним будь – які дії, а саме: наближатися, торкатися, розкривати, переміщати, не користуватися радіо – електронними пристроями, переговорними пристроями;
- терміново повідомити про знахідку керівника закладу;
- торкатися предмету, зрушувати його з місця;
- будь – яким чином впливати на предмет, піддавати його механічному, термічному, акустичному, світловому впливам;
- самостійно відкривати та перевіряти підозрілі сумки, коробки, валізи;
- намагатися знешкоджувати вибухонебезпечні предмети;
- використовувати поряд з предметом відкритий вогонь, палити, використовувати електронагрівальні прилади;
- користуватися поруч з предметом засобами радіозв’язку, мобільними телефонами іншими пристроями, що передають радіосигнали.

8. Виконувати всі вказівки керівника слідчо – оперативної групи.

Алгоритм дій вчителів закладу освіти:

1. За сигналом сповіщення про небезпеку, вчитель припиняє урок, бере класний журнал та список для евакуації, оголосити учням про

евакуацію, прослідкувати за тим, щоб всі учні були в класі, одягнули за потребою верхній одяг, та не залишили на місці свої речі.

2. Якщо учнів класу на момент евакуації не знаходяться в аудиторії

   (перебувають в туалеті, їдальні, спортивному залі, бібліотеці…) повідомити про це відповідальну особу, вказавши прізвище та імя дитини та продовжити евакуацію.

3. Без паніки та швидко вивести учнів з приміщення у раніше визначене місце за визначеним маршрутом.

4. Переміщення дітей до закладу визначеному в Плані реагування на надзвичайні ситуації (Тимчасове найпростіше укриття в підвалі ресторану «Колос») відбувається лише за наказом керівника закладу.

5. Після прибуття прозвітувати заступникам директора про кількість дітей, що прибули до місця евакуації та їх фізичний та психологічний стан.

6. За необхідністю психологічної підтримки звернутися до практичного психолога, на випадок фізичного недомагання – до медичного працівника, контролювати стан таких дітей.

7. На місті евакуації зайняти дітей (бесіди, спілкування, за можливістю – рухливі ігри).

8. Суворо заборонено відпускати дітей з місця евакуації, під час перебування на місці евакуації вживати заборонені напої та продукти.

9. Передавати дітей батькам дозволено лише за рішенням керівника закладу.

10. Після повідомлення керівника закладу освіти про відсутність небезпеки, вчителі слідкують за тим, щоб вихід усіх учасників освітнього процесу з місця, куди була здійснена евакуація, здійснювався організовано колонами і супроводжують їх до ліцею.

11. По прибуттю до ліцею вчитель звітує заступнику директора про кількість учнів, що повернулися до закладу та їх психологічний та фізичний стан.

12. Весь період, від початку евакуації та до повернення до закладу освіти, вчитель має бути на зв’язку з керівником закладу та заступниками з навчально – виховної роботи.

13. Під час евакуації вчитель несе персональну відповідальність за життя і здоров’я учнів. Вчителю суворо заборонено залишати дітей без нагляду.

Алгоритм дій учнів закладу освіти:

1. Якщо повідомлення про евакуацію надійшло під час уроку, учні повинні забрати свої портфелі, сумки, одягнути верхній одяг (за відповідною порою року) та організовано, колоною, по двоє у супроводі вчителя швидко залишити приміщення та будівлю ліцею і рухатися у визначене місце.
2. Якщо повідомлення надійшло на перерві, то учні швидко прямують до своєї аудиторії та чекають на вчителя і разом з ним колоною по двоє швидко залишають приміщення та будівлю ліцею за визначеним маршрутом.
3. Якщо учень затримався і не зміг евакуюватися із своїм класом. Він повинен звернутися до чергового вчителя, членів групи реагування або керівника закладу.
4. Прослухавши інформацію про необхідність евакуації, виконувати розпорядження вчителя, і під його керівництвом організовано, спокійно і без паніки залишити приміщення.
5. Під час руху не говорити – щоб чути вчителя;
6. Під час руху не бігти – щоб не постраждати;
7. Під час руху не штовхатися – щоб не постраждали інші.
8. Не повертатися до приміщення чи будівлі ліцею – щоб залишатися в безпеці.
9. Якщо учень почуває себе зле – звернутися до вчителя або психолога чи медпрацівника.
10. Учням забороняється самовільно залишати місце евакуації, перебуваючи в пункті евакуації вживати заборонені продукти та напої.
11. Учням заборонено залишати місце евакуації без дозволу вчителя, навіть тоді, коли прийшли його батьки.
12. Після уникнення небезпеки учні повертаються до закладу за командою вчителя і за визначеним маршрутом.

Алгоритм дій медпрацівника та практичного психолога закладу освіти:

1. Під час евакуації практичний психолог та медичний працівника здійснюють евакуацію з усіма учасниками освітнього процесу.
2. Медичний працівника бере із собою аптечку та необхідні в такому випадку речі.
3. На місці евакуації медпрацівник та практичний психолог здійснюють обхід учнів, працівників, за необхідністю надають фахову допомогу.
4. В екстрених випадках доповідають керівнику закладу та заступникам з НВР та діють згідно Інструкцій.
5. Після повернення закладу медичний працівник та практичний психолог за необхідністю надають допомогу та підтримку учасникам освітнього процесу.

Алгоритм дій техпрацівників закладу освіти:

1. Під час сигналу евакуації технічні працівники прямують до визначених раніше класів початкової школи та допомагають вчителю в евакуації дітей.
2. Разом з учителем за визначеним маршрутом йдуть до місця евакуації та допомагають після приходу.
3. Після команди про повернення до закладу освіти, працівники допомагають вчителю здійснити перехід до будівлі ліцею.

ОЗНАКИ, ЩО МОЖУТЬ ВКАЗУВАТИ НА НАЯВНІСТЬ ВИБУХОВОГО ПРИСТРОЮ:

- виявлення сумок, валіз, пакунків, коробок та інших предметів, які залишені без нагляду власника;

- наявність на виявленому предметі ознак стандартних бойових припасів, піротехнічних виробів або їх частин;

- виявлення елементів тари, оболонок, обгорток, етикеток від зарядів вибухових речовин та засобів підриву промислового виготовлення з відповідним маркуванням;

- наявність на виявленому предметі частин та деталей, які не відповідають його прямому призначенню;

- наявність на виявленому предметі мобільного телефону, електричних дротів, фрагментів електричних систем, антен, світлових індикаторів, ізоляційної стрічки, які не відповідають призначенню предметів або функція їх незрозуміла;

- наявність дроту, мотузки, що відходить від виявленого пристрою;

- виявлення предмету, що не відповідають обстановці або походження яких незрозуміле;

- підозрілі звуки, які лунають від виявленого предмету (звук годинника, вібраційного пристрою, дзвінок мобільного телефону інші періодичні звуки);

- надзвичайно велика маса предмету, що викликає підозру;

- наявність дротів, мотузок на воротах, дверях, вікнах, пристроях, що відчиняються.

ПАМ`ЯТАЙТЕ!

Зовнішній вигляд саморобного вибухового пристрою часто приховують його справжнє призначення! У якості маскування вибухових пристроїв використовують такі звичайні побутові предмети як пакети, коробки, сумки, згортки, іграшки та інше.