



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO  
E.E.E.M.T.I. JOSINO BRITO  
CACOAL-RO



**PLANO DE ENSINO | 2025**  
**1º ANO | ENSINO MÉDIO**  
*Ciências Humanas e Sociais Aplicadas*

## 01. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Ensino Médio | **Série:** 1º ano | **Componente Curricular:** História

**Carga Horária anual:** 80h | **Ano letivo:** 2025

**Docente(s):** Erni Jose Gottselig Junior - EMTI JOSINO

## 02. OBJETIVOS E EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

O ideário da área de Ciências Humanas está fundamentado no homem, no ser que está inserido no tempo e no espaço e que habita em um território estabelecido por fronteiras, e na sua vivência em sociedade com outros seres. Desde os primórdios da vida humana, passando por todas as civilizações mais antigas, chegando nos gregos antigos – responsáveis pela criação da política, da ética, da matemática, da geometria, da medicina, da física e tantas outras formas de conhecimento – até os dias atuais, o homem é um ser que busca descobrir-se a si mesmo, ou seja, ele se dá por conta da sua existência e, além disso, ele percebe que não existe sozinho, que existem outros seres, outros eu's, e que esses outros seres necessitam viver com ele em sociedade. (SEDUC-RO, REFERENCIAL CURRICULAR DE RONDÔNIA, 2021, p. 302)

## 03. COMPETÊNCIAS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

**(CG1) Conhecimento:** Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

**(CG2) Pensamento Crítico e Criativo:** Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

**(CG3) Repertório Cultural:** Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

**(CG4) Comunicação:** Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

**(CG5) Cultura Digital:** Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar,

acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

**(CG6) Trabalho e Projeto de Vida:** Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

**(CG7) Argumentação:** Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

**(CG8) Autoconhecimento e Autocuidado:** Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

**(CG9) Empatia e Cooperação:** Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

**(CG10) Responsabilidade e Cidadania:** Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

#### **04. COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS**

1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.

2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel.

3. Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.

4. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.

5. Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.

6. Participar do debate público de forma crítica, respeitando diferentes posições e fazendo escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

#### **05. CAMPOS DE ATUAÇÃO SOCIAL, HABILIDADES E OBJETOS DE CONHECIMENTO**

##### **1º BIMESTRE**

<b>CATEGORIA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DO</b>
------------------	--------------------	-------------------

		CONHECIMENTO
TEMPO E ESPAÇO	<p><b>EM13CHS101</b> Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias filosóficas e processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.</p> <p><b>EM13CHS104</b> Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.</p> <p><b>EM13CHS105</b> Identificar, contextualizar e criticar tipologias evolutivas (populações nômades e sedentárias, entre outras) e oposições dicotômicas (cidade/campo, cultura/natureza, civilizados/bárbaros, razão/emoção, material/virtual etc.), explicitando suas ambiguidades.</p>	<p>Introdução aos Estudos Históricos e a cultura material e imaterial;</p> <p>Pré-História: o homem na evolução das espécies;</p> <p>O aparecimento da escrita e a História; Os hieróglifos e a importância da escrita;</p> <p>Pré-História da América e do Brasil.</p> <p>As civilizações da Mesopotâmia</p>

## 2º BIMESTRE

CATEGORIA	HABILIDADES	OBJETOS DO CONHECIMENTO
INDIVÍDUO, NATUREZA, SOCIEDADE, CULTURA E ÉTICA	<p><b>EM13CHS201</b> Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.</p> <p><b>EM13CHS301</b> Problematizar hábitos e práticas individuais e coletivos de produção, reaproveitamento e descarte de resíduos em metrópoles, áreas urbanas e rurais, e comunidades com diferentes Características socioeconômicas, e elaborar e/ou selecionar propostas de ação que promovam a sustentabilidade socioambiental, o combate à poluição sistêmica e o consumo responsável.</p>	<p>A Civilização Chinesa e Indiana;</p> <p>As civilizações Africanas: Egito, Núbia, Kush e Axum;</p> <p>A Civilização Grega</p> <p>O Império Romano</p> <p>Queda do Império romano;</p> <p>Reinos francos e germânicos.</p>

## 3º BIMESTRE

CATEGORIA	HABILIDADES	OBJETOS DO CONHECIMENTO
POLÍTICA E TRABALHO	<b>EM13CHS205</b> Analisar a produção de diferentes territorialidades em suas dimensões culturais, econômicas, ambientais, políticas e sociais, no Brasil e no mundo contemporâneo, com destaque para as culturas juvenis.	Igreja e cultura medieval;  O Feudalismo e sua característica e transição;  Mundo Islâmico na Idade Média;  Renascimento;  Reforma Protestante e Contrarreforma;

#### 4º BIMESTRE

CAMPOS DE ATUAÇÃO SOCIAL	HABILIDADES	OBJETOS DO CONHECIMENTO
TERRITÓRIO E FRONTEIRA	<p><b>EM13CHS502</b> Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às liberdades individuais.</p> <p><b>EM13CHS601</b> Identificar e analisar as demandas e os protagonismos políticos, sociais e culturais dos povos indígenas e das populações afrodescendentes (incluindo os quilombolas) no Brasil contemporâneo considerando a história das Américas e o contexto de exclusão e inclusão precária desses grupos na ordem social e econômica atual, promovendo ações para a redução das desigualdades étnicoraciais no país.</p>	<p>Formação dos Estados Nacionais;</p> <p>Expansão Europeia e as grandes navegações;</p> <p>Conquista das Américas.</p> <p>Submissão dos povos nativos das Américas.</p> <p>Importância do estudo da África;</p>

## 06. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS

**Metodologia:** Foco na metodologia ativa de aprendizagem com ênfase na investigação científica, mediação e intervenção de conflitos, processos criativos e incentivo ao protagonismo juvenil; Leitura e análise crítica dos mais variados gêneros de textos; Pesquisas na internet, produção e reescrita de textos, elaboração de fichamentos, resumos, resenhas, mapa-conceituais, exposição em cartazes, google apresentações, google documentos com

auxílio de dispositivos digitais; apresentação de seminários, resolução de atividades no caderno, em apostila e sequências didáticas; roda de conversa nos diversos espaços escolares; exposição de conteúdo de forma dialogada.

**Recursos didáticos:** Lousa, giz, caneta para lousa, apagador, livros, revistas, jornais, celular ou tablet, notebook ou computadores do LIE, Projetor de slide; filmes e outros recursos audiovisuais, mapas, folders etc.

## 07. AVALIAÇÃO

Conforme **Portaria n. 2995 de 29 de março de 2022**, na avaliação da aprendizagem do estudante será utilizado procedimentos e instrumentos diversos, tais como a observação, o registro descritivo e reflexivo, os trabalhos individuais e coletivos, os portfólios, exercícios, entrevistas, provas e testes adequando-os à faixa etária e às características de desenvolvimento do educando e utilizando a coleta de informações sobre a aprendizagem dos estudantes como diagnóstico para as intervenções pedagógicas necessárias.

**Art. 5º** A avaliação da aprendizagem nas escolas da rede pública estadual de ensino, nas diferentes etapas, modalidades e forma de oferta, obedecerá aos seguintes critérios:

I - ser contínua e cumulativa;

II - ocorrer de forma diagnóstica, sistemática e processual com finalidade formativa e somativa;

III - basear-se em objetivos claramente definidos;

IV - realizar-se em função do estudante considerando os aspectos cognitivo, psicomotor, socioemocional e cultural;

V - suceder-se ao longo de todo o processo de ensino e aprendizagem, função diagnóstica, com a realização de intervenções pedagógicas a fim assegurar o direito de aprendizagem do estudante; [...]

**Instrumentos avaliativos**, conforme critérios estabelecidos pela Portaria citada:

a) Atividades em Classe - AC — 3,0 pontos;

b) Atividades Extraclasse - AEC — 2,0 pontos;

c) Avaliações Escritas - AE — 5,0 pontos.

**Fonte:** Portaria n. 2995 de 29 de março de 2022

## 08. REFERÊNCIAS BÁSICAS

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. **Multiversos: Ciências Humanas: Globalização, Tempo e Espaço: Ensino Médio** / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. **Multiversos: Ciências Humanas: Populações, Territórios E Fronteiras: Ensino Médio** / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. **Multiversos: Ciências Humanas: Sociedade, Natureza E Sustentabilidade: Ensino Médio** / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. **Multiversos: Ciências Humanas: Trabalho, Tecnologia E Desigualdade: Ensino Médio** / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. **Multiversos: Ciências Humanas: Ética, Cultura E Direitos: Ensino Médio** / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. **Multiversos: Ciências Humanas: Política, Conflitos E Cidadania: Ensino Médio** / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio**. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2019.

RONDÔNIA. **Referências curriculares para o Ensino Médio de Rondônia**. Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Porto Velho, 2021.

## 09. OBSERVAÇÕES

1. O referido Plano segue os pressupostos contidos no Referencial Curricular de RO (preliminar) 27/12/2021 e Nova BNCC, tendo como base a Matriz Curricular para o ENEM e recomendações dos Cadernos do Programa Novo Tempo.
2. O Plano poderá sofrer ao longo do ano letivo alterações na ordem dos objetos do conhecimento a depender do desenvolvimento da aprendizagem dos alunos e também das condições de aplicação das aulas.

Cacoal-RO, 06 de fevereiro de 2025.

Erni José Gottselig Júnior  
Professor

Erni José Gottselig Júnior  
Coordenador de Área

Sirlene Valim  
Coordenadora Pedagógica