



#### **A. Identitas Mata Kuliah**

Mata Kuliah	: <b>Qowaid Fiqhiyyah</b>
Kode Mata Kuliah	: PEN21201
Komponen	: Kompetensi Pendukung
Bobot	: 2 (dua) sks
Semester	: 4 (empat)
Fakultas	: Syariah
Prodi	: Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)
Dosen	: Dr. Ahmad Sudiman Abbas, M.A.

#### **B. Deskripsi Mata Kuliah**

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian dan kegunaan ushul fiqh sebagai alat untuk mengistinbath hukum, serta dapat mengistinbath ahkam dengan menggunakan kaidah-kaidahnya. Dalam perkuliahan ini dibahas : Pengertian ushul fiqh, obyek pembahasan dan faedahnya, *al-ahkam, al-Amru, al-nahyu, al-'aam dan khash, mujmal mubayan, dhahir muawwal, mantuq mafhum, musytarak, nasakh, tarjih, Alquran, al-Sunah, ijtihad, Ijma, Qiyas, Istidlal, qawaid fiqhiyah*.

#### **C. Kompetensi Inti**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan:

1. Menguasai kemampuan menjelaskan pengertian dan kegunaan hukum ilmu fiqh sebagai alat untuk mengistinbath hukum,
2. Menerapkan tahapan dalam mengistinbath ahkam dengan menggunakan kaidah-kaidahnya

#### **D. Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa memahami pengertian ushul fiqh, obyek pembahasan dan faedahnya;
2. Mahasiswa memahami tentang *al-ahkam, al-Amru, al-nahyu, al-'aam dan khash*;
3. Mahasiswa memahami tentang *mujmal mubayan, dhahir muawwal, mantuq mafhum*;
4. Mahasiswa memahami tentang *musytarak, nasakh, tarjih, Alquran, al-Sunah*;
5. Mahasiswa memahami tentang *ijtihad, Ijma, Qiyas, Istidlal, qawaid fiqhiyah*.

#### **E. Materi Pembelajaran**

1. Al-Amr dan kaidah-kaidahnya,
2. al-Nahyu dan kaidah-kaidahnya
3. Al-'Aam dan kaidah-kaidahnya,
4. Khash takhshish dan macamnya.
5. Mujmal dan Mubayan
6. Dhahir dan Muawwal
7. Mantuq dan Mafhum
8. Musytarak dan macam-macamnya
9. Nasakh dan macam-macamnya



- 
- 10. Tarjih dan macam-macamnya
  - 11. Alquran sumber hukum Islam pertama
  - 12. Al-Sunah sumber hukum Islam kedua
  - 13. Ijtihad sumber hukum ketiga
    - a. Ijma, Kehujahan dan macam-macamnya
    - b. Qiyas, kehujahan dan macam-macamnya
  - 14. Istidlal ; Istishab, Mashlahah mursalah, Istihsan
  - 15. Istidlal ; Qaul shahabi, Saddu dzara'i, Syar'un man qablana
  - 16. Istidlal ; Urf dan Adat, Istidlal dengan ilham
  - 17. Qawaid fiqhiyah

#### **F. Kegiatan Pembelajaran**

- 1. Diskusi dan tanya jawab tentang materi dibawah bimbingan dosen pengampu;
- 2. Penugasan kelompok atau individu untuk meresume materi dan presentasi di depan kelas.

#### **G. Penilaian**

Penilaian diambil dari aspek-aspek:

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Nilai Formatif (tugas, PR, keaktifan) | : 30% |
| 2. Nilai UTS                             | : 30% |
| 3. Nilai UAS                             | : 40% |

#### **H. Alokasi Waktu : 2x50 menit (100 menit)**

#### **I. Referensi**

- 1. Hakim Abdul Hamid ( 1927) *Al-Sulam*, dan *Al-Bayan*, Jakarta, Saadiyah Putra.  
Abu Zahrah Muhamad ( 1958) *Ushul al-Fiqh*, Baerut, Dar al-Fikr.
- 2. Yahya Mukhtar ( 1986) *Dasar-dasar pembinaan hukum Islam*, Bandung, al-Ma'arif.
- 3. Al-Hudhari, Muhamad ( 1969), *Ushul al-Fiqh*, Baerut, Dar al-Fikr
- 4. Hakim, Abdul Hamid ( 1927 ), *Mabadi al-Awaliah*, Jakarta, Saadiyah Putra.
- 5. Karim, A. Syafi'i (1997), *Fiqh Ushul al-Fiqh*, IAIN, Bandung, Pustaka Setia.

Mengetahui,  
Ketua Prodi

Dr. Fuaduddin, M.Ed.

Indramayu, 20 Desember 2015

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Dr. Ahmad Sudiman Abbas, M.A.