

Звіт про роботу з обдарованими учнями за 2019-2020 н.р.

Відповідно до Указу Президента України від 30.09.2010 № 927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», Положення про Всеукраїнські олімпіади, конкурси (наказ Міносвіти та науки, молоді та спорту України від 14.08.2012 № 916), Закону України «Про загальну середню освіту» (ст.5,9,11,29), Указу Президента України від 17.04.2002 року №347/2002 «Про Національну доктрину розвитку освіти», з метою активізації діяльності щодо підвищення і розвитку творчого потенціалу здібних та обдарованих дітей був здійснений контроль результатів участі учнів школи-інтернату в інтелектуальних змаганнях.

Протягом 2019-2020 навчального року адміністрацією закладу здійснювалася робота щодо науково-методичного забезпечення роботи з обдарованими учнями, а саме:

1. Підготовка й перепідготовка педагогічних кадрів, орієнтованих на роботу з обдарованими дітьми.
2. Створення умов для творчої діяльності вчителів щодо узагальнення досвіду роботи.
3. Створення умов для наукової діяльності вчителів.
4. Стимулювання творчої діяльності вчителів.
5. Психологічний супровід.

Базовим блоком у роботі із здібними та обдарованими дітьми є створення найсприятливіших умов для їх розвитку і самореалізації. Тому, цей блок має більш розвинуту структуру, яка складається з кількох підсистем:

- предметні олімпіади,
- інтелектуальні ігри,
- інтелектуальні та творчі конкурси,
- Міжнародні та Всеукраїнські інтерактивні конкурси
- участь дітей у проектних конкурсах.

Педагоги усвідомлено працюють над створенням освітнього простору закладу як сукупності умов для розвитку особистості. Враховуючи сучасні тенденції та проблемну тему школи-інтернату «Джерело», поступово здійснюється перехід до нової педагогічної установки – від ідеї розвитку до ідеї саморозвитку, самоактуалізації всіх учасників освітнього процесу. Тож враховуючи завдання НУШ та специфіку спеціального освітнього закладу у

школі реалізується програма з проблеми пошуку та виявлення обдарованості «Сузір'я обдарованості» (на 2019-2024 роки).

Також у школі-інтернаті, з метою розвитку творчих здібностей учнів, їхніх духовних потреб, працює мережа гуртків:

- образотворчого мистецтва «Палітра» - керівник Хрестиніна Т.А. ;
- літературно-драматичний «Прем'єра» - керівник Коваль Р.О.;
- гурток української мови «Юні мовознавці»- керівник Сапальова Н.Г.;
- гурток української мови «Мовні перлини» - керівник Панфілова Г.М.;
- математичний «Математичні обрії» - керівник Бондаренко Л.М.;
- «Гармонія природи і людини» з біології – керівник Супрун М.В.;
- «Цікава інформатика» - керівник Іванова І.Л.;
- жестової мови «Співучі руки»- керівник Стомаченко І.Д.;

Якісним показником роботи закладу освіти з обдарованими дітьми є результативність виступу учнів на предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах різних рівнів. Високий рівень освітнього процесу підтвердився результатами шкільних, районних, обласних олімпіад, інтелектуальних, спортивних та мистецьких конкурсів.

Одним із головних напрямів роботи з обдарованими учнями є підготовка учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін. І (шкільний) етап тривав з 07 жовтня по 22 жовтня 2019 року.

У І етапі взяли участь 115 учнів, що складає 77,7% від загальної кількості учнів 5-11 класів, з яких 79 учнів зайняли призові місця, з них 65 учнів брали участь в кількох олімпіадах. За результатами протоколів визначено переможців у складі 11 учнів, які брали участь у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад.

I та II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019/2020 навчальному році проводилися відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових та спеціальних дисциплін, турніри.

Щорічно учні школи беруть участь у Всеукраїнських конкурсах та іграх «Кенгуру», «Лелека», «Геліантус», «Sunflower», «Соняшник», «Левеня», «Грінвіч» міжнародних конкурсах імені П.Яцика та мовно-літературному конкурсі імені Т.Шевченка тощо.

ДИНАМІКА РОСТУ УЧАСТІ УЧНІВ ШКОЛИ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ТА МІЖНАРОДНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ПРЕДМЕТНИХ ТА ТВОРЧИХ КОНКУРСАХ

№ з/п	Конкурси	КІЛЬКІСТЬ УЧАСНИКІВ/ПРИЗОВИХ МІСЦЬ			
		2018/2019		2019/2020	
		Кількість учасників	Кількість призових місць	Кількість учасників	Кількість призових місць
1.	Міжнародна гра «Sunflower» зі світової літератури	37	13	19	4 - Артеменко Артем (5-Б), Табакова Дарина (9-Б), Морозова Вікторія (9-Б) – диплом II ст регіонального рівня; Литвиненко Анастасія (9-Б) - диплом III ст регіонального рівня;
2	Міжнародна природознавча гра «Геліантус»	39	11	27	7 – Табакова Дарина, Морозова Вікторія (9-Б) – диплом III ст; Білодід Карина (6-А) – грамота з хімії; Долгая К.(8-Б) – грамота з фізики; Долгая Карина, Переяслов Артем (9-Б) – грамота з географії; Переяслов Артем (9-Б) – грамота з біології.
3	Міжнародний конкурс з української мови ім.П.Яцика (міський етап)	3	-	3	Табакова Мар'я (4-Б) – 3 місце
4	Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Г.Шевченка (міський етап)	3	1	2	2 - IVм. – Долгая Карина (9-Б), Ритова Поліна (10-Б кл)
5	Міжнародний дистанційний конкурс «Олімпус 2019 – весняна сесія» з фізики	25	-	12	-
6	Всеукраїнська народознавча гра «Соняшник»	67	12	46	20 – Куш Я., Фітискін Д., Кутова Є, Кудімов Т., Гришко А. (2-В), Завізіон Е., Гавриленко О. (3-В) –

					диплом переможця в поч. школі; Диплом II ст. регрівня –Молчанов С., Кабатова А., Дворніков Є. (10-А), Шелаєва Д, Морозова В, Гришко Д. (9-Б); Диплом III ст. регрівня – Табакова Д. та Долгая К. (9-Б кл), Блоха М., Рева К. (6-В), Панкєєв М., Латипова М., Чепурненко М. (6-А)
7	Всеукраїнська гра з англійської мови «Puzzle»	-	-	10	-
8	Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч»	15	-	25	3 – I м. – Цуркн Б. , Попов І. (3-В), Блоха А. (10-Б)
9	Інтернет-олімпіада з української мови «На урок»	54	41	27	I м - Дейдей Т.(6-Г) II м – Сандул В. (6-Г) III м. – Супрунова А. (6-Г)
10	Регіональна олімпіада з ментальної арифметики	-	-	1	II м. - Дейдей Т. (6-Г)
11	Всеукраїнський фестиваль Play Fest 2020	-	-	2	I м. - Юдін Д., Никитенко М.(5-А)
12	III Всеукраїнський учнівський літературно-мистецький конкурс «Стежками каменяра»	-	-	5	-
13	Всеукраїнський конкурс "Моя кар'єра в Україні".	-	-	2	Кабатова А., Чепурненко Р. (10-А) - 1 місце у командних он-лайн змаганнях в рамках Регіональної конференції проекту (II етап змагань)
14	Всеукраїнський конкурс з українознавства «Патріот»	35	-	22	учасники

**ДИНАМІКА РОСТУ УЧАСТІ УЧНІВ ШКОЛИ
У ІІ ЕТАПІ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАДАХ З
БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН**

№ з/п	Предмет	КІЛЬКІСТЬ УЧАСНИКІВ/ПРИЗОВИХ МІСЦЬ			
		2018/2019		2019/2020	
		Кількість учасників	Кількість призових місць	Кількість учасників	Кількість призових місць
1.	Географія	2	-	3	-
2	Історія	2	-	2	-
3	Біологія	2	1	3	ІІ м. – Литвиненко А. (9-Б)
4	Фізика	-	-	3	-
	Всього:	6	1	11	1

Показник призових місць порівняно з попереднім навчальним роком залишається стабільним. Вчитель біології Супрун М.В. підготувала переможця ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін Литвиненко Анастасію з 9-Б класу.

Моніторингові дослідження дають можливість в подальшому проектувати роботу з пошуку, розвитку, навчання і виховання обдарованої учнівської молоді

Аналіз результативності виступу учнівської команди КЗ ЗСЗШ «Джерело» на ІІ етапі Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах у порівнянні з результатами виступу команди у попередні роки свідчать про те, що педколектив мало приділяє уваги роботі з обдарованими учнями, робота у напрямку розвитку інтересів учнів щодо поглиблення знань з базових дисциплін ведеться на достатньому рівні. У роботі педколективу мають місце наступні недоліки, а саме:

- під час підготовки до уроків не завжди учителі добирають завдання для здібних учнів;
- індивідуальні заняття з обдарованими учнями проводяться несистематично;
- недостатня робота з обдарованими учнями проводиться практичним психологом.