

Територія «Ні – неповазі»: статут небайдужого ставлення

1. Знайомство, «Збираємося разом» (10 хвилин)

Утворити разом з усіма коло. Знайомство буде відбуватися у формі представлення себе не своїм іменем, а своїм нік-неймом або псевдонімом, щоб була не формальне знайомство.

Ведучий входить в коло і говорить умови гри «Злива»: ***Зараз ви повинні всі рухи повторяти за мною. Коли я проходитиму коло вас, той і починає повторяти за мною поки я не пройду все коло. Все зрозуміли? Тоді починаємо.*** Ведучий потирає руки і рухається по колу. Коли ведучий йде вдруге по колу – клацає пальцями навпроти кожного з учнів, решта поки що потирають руки. Рухаючись по колу втретє, ведучий ляскає долонею по стегні і знову рухається по колу, біля кожного ляскає. Це пік зливи. Тепер імітують вщухання поступово переходячи до клацання пальцями, потирання рук і цілковитої тиші.

2. Досягнення групових домовленостей: ваш «Статус небайдужого ставлення» (15 хвилин)

Ведучий на ватмані буде записувати правила поведінки учнів у класі, не менше 10 правил. Умови завдання: ***Ми з вами зараз повинні створити «Статут небайдужого ставлення», який потім ви запровадите у своїй школі. Наше з вами завдання сформулювати правила поведінки учнів у класі одне до одного проти різних видів булінгу, яких дотримуватися повинен кожен, і вчитель і учень. Всі знають що таке «булінг»? Це вияв агресії, не толерантного ставлення, приниження один до одного в родині, школі, на вулиці, соціальних мережах.***

В кого є які пропозиції, які думки?

Наприклад: (обов'язкові)

1. Кожен має право на приватність: якщо ти не хочеш висловлюватися з якоїсь особистої причини, ти можеш не брати участь в обговоренні.
2. Кожен має право на конфіденційність: усе, що сказано, не вийде за межі кімнати.

3. Кожен має право на повагу: приниження та інші вияви неповаги неприйнятні.

4. Ближче один до одного (10 хвилин)

Ведучий роздає кожному по листочку і пояснює умови наступної вправи:
Зараз добре подумайте, які з видів приниження, на вашу думку, найважливіше викорінити з вашого життя, пригадайте чи принижували або ображували вас колись і запишіть цю ситуацію на папері.

(записують)

А тепер станьте навколо кошика для сміття і по моїй команді, кожен до кого я підійду по череді підійде і демонстративно зжмакати свій листок із написаною ситуацією і викинути у кошик для сміття.

Підведення підсумків:
