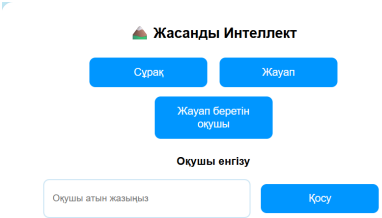
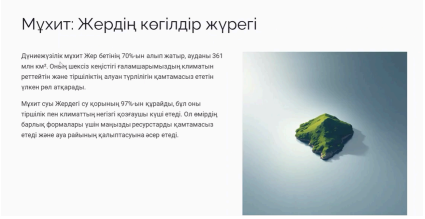
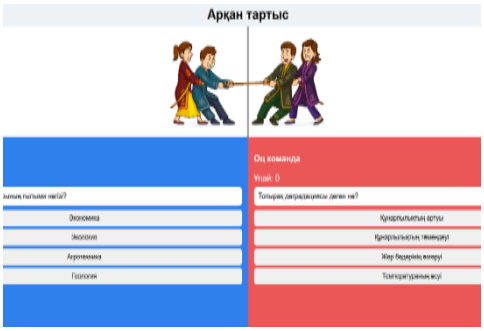
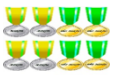
Бөлім:		
Педагогтің аты-жөні:		
Күні:		
Сынып: 7	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	**Дүниежүзілік мұхит суларының қасиеттері**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	7.3.3.5 -мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды	
Сабақтың мақсаты **Негіздеме**: Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II, III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)	✔ Мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтай алады. ✔ Мұхит суының тұздылығына сипаттама жасай алады	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру Өткен білімді еске түсіру 	**Ұйымдастыру кезеңі** **Оқушылармен сәлемдесу.** **Ынтымақтастық атмосферасын орнату.** **Үй тапсырмасы:** мақсатында **« Жасанды интеллект »** әдісі арқылы оқушылар алдынғы сабақ бойынша тақтадағы сұрақтарға жауап береді. https://geobilim.kz/qs.html  **Жаңа сабақ:** Бейнебаянды тамашалап жаңа сабақтың тақырыбын ашамыз https://www.youtube.com/watch?v=SOhhnhXd7  **Сабақтың тақырыбы:** Дүниежүзілік мұхит суларының қасиеттері 7.3.3.5 -мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу ***Білім алушылар*** Жаңа сабақты ашуға оқушылар белсене қатысады,бүгінгі сабаққа деген қызығушылықтары артады.	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады **3 балл** **Дескриптор:** Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу **ҚБ:** Керемет жарайсың	Тақырыптық суреттер https://geobilim.kz/qs.html https://www.youtube.com/watch?v=SOhhnhXd7

Жаңа білім	**1-Тапсырма** **Бірлік және ынтымақ** Білім алушыларды азаматтық және патриоттық сезімге тәрбилеу мақсатында Топтық жұмыс. **Сынып 3–топқа бөлінеді.** Әр топқа тақырыпқа байланысты сұрақтар беріледі. Оқушылар топ ішінде талқылап, жауаптарын ақ параққа жазады. Топ спикері немесе барлық мүшелері кезекпен жұмыстарын қорғайды. Басқа топтар сұрақ қойып, пікір білдіреді. https://geobilim.kz/as1.html **2-тапсырма** « Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі (ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы) Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды https://geobilim.kz/as2.html **Енді сергіту сәті** ойын тапсырмасы сабаққа қалай ықпал ететінін қысқаша көрсетіп, сабақтың ағынға қоссаң, эффекті одан да күшейеді.  https://geobilim.kz/as5.html **№3.Тапсырма** **«ЖИ» әдісі арқылы** Қорттынды жұмыс тапсырмасы https://geobilim.kz/as4.html	Мәтінмен жұмыс Оқушылар жи мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы мәтіннің көмегімен Бұл әдісте оқушылар шағын топтарға бөлініп, мұғалім ұсынған сұрақтарды бірлесе талқылайды. Әр топ өз ойларын ақ параққа жазып, ортақ шешімге келеді. Тапсырма соңында топ мүшелері жазған жауаптарын сынып алдында қорғап, дәлелдейді. Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды Әр бағананы толтыру барысында Жалған немесе ақиқат барысын анықтау керек; Зейінді арттырады – оқушылар сабаққа қайта шоғырланады. Жадыны жаңартады – ми «сергіп», жаңа тақырыпқа дайын болады. Ынтымақтастық пен белсенділікті дамытады – топтық немесе жұптық ойындар арқылы оқушылар	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады **3 балл** **Дескриптор:** ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы) Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Екі жұлдық,бір ұсыныс Өзін-өзі бағалау **3 балл** **ҚБ**	Ақпараттық мәтін Бірлік және ынтымақ https://geobilim.kz/qs1.html Тақырыптық ақпараттық мәтіндер https://geobilim.kz/as2.html Таратпа материал Дар  https://geobilim.kz/as4.html

		бір-біріне көмектеседі.	Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады **1 балл**	
Бекіту	Сабақты қорытындылау https://geobilim.kz/as3.html	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпараттық карточка https://geobilim.kz/as3.html
Кері байланыс	• Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? • Не түсініксіз? • Нені білгіңіз келеді? • Мақсатымызға жеттік пе?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект