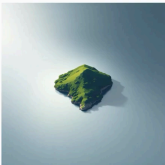


Бөлім:				
Педагогтің аты-жөні:				
Күні:				
Сынып: 7	Қатысушылар саны:		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		Дүниежүзілік мұхит суларының қасиеттері		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		7.3.3.5 -мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды		
Сабақтың мақсаты Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II, III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)		<div>✓ Мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтай алады.</div> <div>✓ Мұхит суының тұздылығына сипаттама жасай алады</div>		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру 	Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен сәлемдесу. Ынтымақтастық атмосферасын орнату. Үй тапсырмасы: мақсатында « Жасанды интеллект » әдісі арқылы оқушылар алдыңғы сабақ бойынша тақтадағы сұрақтарға жауап береді. https://geobilim.kz/qs.html <div><div>Жасанды Интеллект</div><div><div>Сұрақ</div><div>Жауап</div></div><div>Жауап беретін оқушы</div><div>Оқушы өңгізу</div><div>Оқушы атын жазыңыз</div><div>Қосу</div></div> Жаңа сабақ: Бейнебаянды тамашалап жаңа сабақтың тақырыбын ашамыз https://www.youtube.com/watch?v=SOhhnhXd7 <div><div>Мұхит: Жердің көгілдір жүрегі</div><div><div>Дүниежүзілік мұхит Жер бетінің 70%-ын алып жатыр, орданы 361 млн км². Ондай шексіз кеңістікті галактикалармен салыстырғанда реттелген және тәртіптің алтын түрлілігі қамтамасыз ететін өзімен деңгейленген.</div><div>Мұхит суы Жердің су қорының 97%-ын құрайды. Бұл оны тереңік немесе қызылқандыққа қарағанда қызыл етеді. Ол өмірдің барлық формалары үшін маңызды ресурстардың қамтамасыз етеді және әр уақытта қолданыстағы әсер етеді.</div></div><div></div></div> Сабақтың тақырыбы: Дүниежүзілік мұхит суларының қасиеттері 7.3.3.5 -мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Білім алушылар Жаңа сабақты ашуға оқушылар белсене қатысады, бүгінгі сабаққа деген қызығушылықтары артады.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл Дескриптор: Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу ҚБ: Керемет жарайсың	Тақырыптық суреттер https://geobilim.kz/qs.html  https://www.youtube.com/watch?v=SOhhnhXd7



1-Тапсырма

Бірлік және ынтымақ

Білім алушыларды азаматтық және патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында

Топтық жұмыс. **Сынып 3–топқа бөлінеді.**

Әр топқа тақырыпқа байланысты сұрақтар беріледі.

Оқушылар топ ішінде талқылап, жауаптарын ақ параққа жазады.

Топ спикері немесе барлық мүшелері кезекпен жұмыстарын қорғайды.

Басқа топтар сұрақ қойып, пікір білдіреді.

<https://geobilim.kz/as1.html>

2-тапсырма «

Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі

(ЖЖ) Жұптық жұмыс

(ФС тапсырмасы)

Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы

Жұпта орындайды

<https://geobilim.kz/as2.html>

Жұптық тапсырмалар: География ғылым неі зерттейді

1-жұп: Географияның зерттеу нысандары	2-жұп: Географиялық орын	3-жұп: Географиялық қабық
1. География ғылымы қандай ғылым? Оның қандай нысандары зерттеледі?	1. Әрбір нысанның жер бетіндегі мекенжайы қалай аталады?	1. Дүниежүзінің мұқияты оң, теріс орын қандай қайықтардың арқылы анықталып отырады?
2. География қандай ғылымдар қатарына жатады?	2. Қарасты бағыт қандай қайықтардың арқылы анықталып отырады?	2. Атмосфераның Жерге ұстап тұратын күші қандай аталады?
3. География климаттан басқа қандай ғылымдар қатарына жатады?	3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан?	3. Бұлттар қандай күшпен көтеріліп отырады?
4. География қандай ғылымдар қатарына жатады?	4. Қазақстан қай құрлық бетінде орналасқан?	4. Атмосфераға жанартаулардан не түсіледі?

Енді сергіту сәті ойын тапсырмасы сабаққа қалай ықпал ететінін қысқаша көрсетіп, сабақтың ағынға қоссаң, эффекті одан да күшейеді.

Арқан тартыс

Оң команда	Сол команда
1. Қандай команда жеңді?	1. Қандай команда жеңді?
2. Қандай команда жеңді?	2. Қандай команда жеңді?
3. Қандай команда жеңді?	3. Қандай команда жеңді?
4. Қандай команда жеңді?	4. Қандай команда жеңді?

<https://geobilim.kz/as5.html>

№3. Тапсырма

«ЖИ» әдісі арқылы

Қорттынды жұмыс тапсырмасы

<https://geobilim.kz/as4.html>

Мәтінмен жұмыс Оқушылар жи мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы мәтіннің көмегімен Бұл әдісте оқушылар шағын топтарға бөлініп, мұғалім ұсынған сұрақтарды бірлесе талқылайды. Әр топ өз ойларын ақ параққа жазып, ортақ шешімге келеді. Тапсырма соңында топ мүшелері жазған жауаптарын сынып алдында қорғап, дәлелдейді.

Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды

Әр бағананы толтыру барысында Жалған немесе ақиқат барысын анықтау керек;

Зейінді арттырады – оқушылар сабаққа қайта шоғырланады. Жадыны жаңартады – ми «сергіп», жаңа тақырыпқа дайын болады. Ынтымақтастық пен белсенділікті дамытады – топтық немесе жұптық ойындар арқылы оқушылар

ҚБ

Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады



3 балл

Дескриптор:

ЖЖ)

Жұптық жұмыс

(ФС

тапсырмасы)

Оқушылар

ЖИ

мүмкіншілігі

арқылы

жасалынған

тапсырманы

Жұпта орындайды

Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады

«Екі жұлдық, бір ұсыныс

Өзін-өзі бағалау

3 балл

ҚБ

Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады

«Екі жұлдық, бір ұсыныс

Өзін-өзі бағалау

3 балл

ҚБ

Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады

«Екі жұлдық, бір ұсыныс

Өзін-өзі бағалау

3 балл

ҚБ

Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады

«Екі жұлдық, бір ұсыныс

Өзін-өзі бағалау

3 балл

ҚБ

Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады

«Екі жұлдық, бір ұсыныс

Өзін-өзі бағалау

3 балл

ҚБ

Ақпараттық мәтін Бірлік және ынтымақ



БІРЛІК ЖӘНЕ
ЫНТЫМАҚ

<https://geobilim.kz/qs1.html>

Тақырыптық ақпараттық мәтіндер

<https://geobilim.kz/as2.html>



Таратпа материал Дар



<https://geobilim.kz/as4.html>

		бір-біріне көмектеседі.	Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады 1 балл	
Бекіту 	Сабақты қорытындылау https://geobilim.kz/as3.html	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпараттық карточка https://geobilim.kz/as3.html
Кері байланыс 	☐ Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? ☐ Не түсініксіз? ☐ Нені білгіңіз келеді? ☐ Мақсатымызға жеттік пе?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект