

Тема. Становление личности. Личность. Социальные параметры личности.

Цель:

познакомить с понятиями индивид, индивидуальность, личность, мировоззрение, этапы процесса социализации; способствовать развитию умений приводить примеры к теоретическим положениям; способствовать формированию стремления стать личностью, подумать над смыслом жизни

Основные понятия: индивид, индивидуальность, личность, социализация, мировоззрение.

Ход урока

1.Мотивация

Ответьте на вопрос "Кто ты?" столько раз, сколько сумеете за минуту.

Проанализируйте признаки, которые вы выделили, каким отдаете предпочтение, ставя их на первое место, какие менее важны для вас. Эти признаки можно разделить на три группы: индивидные, индивидуальные, личностные.

2.Изучение новой темы

1) Ребята, давайте вспомним (устный ответ)

* Кого можно назвать личностью?

* Какие качества характеризуют сильную личность?

2) Работа с учебником.

Задание: **Прочитайте** главу параграфа 5 (с.34-35) "Человек, индивид, личность".

Выписать понятия "Человек", "Индивид", "Личность", дать определение кратко (по учебнику, как вы поняли!!!)

3) Посмотрите ВИДЕО по ссылке

https://www.youtube.com/watch?v=W3JODD4_Lfo

Надеюсь всё было понятно!

4) Этапы становления личности.

Процесс становления личности называют социализацией (записать в тетрадь).

Он включает три фазы.

Работа с учебником. Прочитать главу "Становление личности" (с.38-40), **заполнить таблицу (2 колонку)**

№	Этапы становления личности	Примеры, иллюстрирующие процесс
1	***	Ребенок, познавая мир, осваивает его, приспосабливается к нему
2	***	Подросток переосмысливает полученные знания и опыт, формирует свои принципы и убеждения
3	***	Человек находит своих единомышленников по взглядам, увлечениям, объединяется с ними.

Личность, как мы уже знаем, формируется только в обществе, по этому надо ответить на вопрос, кто помогает человеку пройти этот непростой путь социализации? Ученые называют их **агентами социализации**. По сути, это те люди или организации, с которыми сталкивается человек в процессе своей жизни.

У каждого человека есть то, чем он дорожит более всего, то, что он ценит или то, к чему стремится. Эти ценности принято называть **жизненными ценностями**, т.к. они универсальны и для большинства людей являются непререкаемыми.

Жизненные ценности одновременно являются и ориентирами для человека. В трудную минуту они помогают принять важные решения, а в минуты радости полнее ощутить движение жизни. Какие же жизненные ценности есть у человека?

Подробнее поговорим о профессии. О ее выборе. От чего он зависит?

Все эти вопросы отчасти связаны и с такими понятиями как счастье и смысл жизни. Поиск смысла жизни, поиск счастья, удачи и вообще поиск понимания этих смыслов – это также часть человеческой сущности. Самое сложное – это осознать, когда и от чего мы счастливы.

На все эти вопросы каждый человек отвечает по-своему. У каждого есть свои возможности, свои желания, и поэтому каждый человек в состоянии реализовать эти возможности и добиться этих желаний. Нет таких людей, которые уже от рождения получают полный набор знаний. Вне зависимости от материального положения и социального статуса каждый человек находится в состоянии поиска.

3.Итоги урока.

Предлагается подвести учащимся, что уже было известно, что нового узнали.

4. Домашнее задание: прочитать по учебнику §5;

составить синквейн со словом "Личность";

желающим – подготовить сообщение о сильной личности (кратко).

Индивидуальное задание: Акименко К., Гащак Э., Мотуз В., Смешко В., Солдатенко Е., Эксаров А. - вопрос 4 рубрики "В классе и дома" (с.42).

Выполненное задание с указанием личных данных (имя, фамилия, класс) прислать учителю на электронную почту:

anna.lyapina.62@mail.ru