

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИМЕРНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII)
классов учреждений общего среднего и специального образования,
реализуемая в рамках учебного предмета «Трудовое обучение».

8153-010 «Швея» 2-го разряда

Минск
2019

*Рекомендовано к изданию экспертным советом
Республиканского института профессионального образования*

Авторы:

методист основного отдела методического сопровождения профессий легкой пищевой промышленности, общественного питания и экономики учреждения образования «Витебский областной учебно-методический центр профессионального образования» *М. А. Савина* (темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.); начальник центра научно-методического обеспечения профессионального образования *А. Н. Петрова* (тема 1.9), начальник отдела *З. И. Лагутина* (тема 1.6), методисты учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» *В. И. Ганеева*, *А. П. Черевкова* (тема 1.5), *Г. А. Жучко* (тема 1.6), *Т. М. Будникова* (тема 1.7), *О. А. Дулотина* (тема 1.8), *З. А. Александрович* (тема 1.10), *П. Н. Сидорович* (тематический план учебной программы по профессии «Швея» 2-го разряда).

Под редакцией кандидата педагогических наук, доцента *М. В. Ильина*.

Рецензент

С. И. Крылова, заведующий отделением допрофессиональной и профессиональной подготовки учреждения образования «Минский государственный профессионально-технический колледж легкой промышленности и комплексной логистики».

Учебное издание

Редактор *О.Г. Новик*

Технический редактор *А.В. Колесникова*

Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура «Times New Roman».
Усл. печ. л. 2,50. Уч.-изд. л. 2,38.

УО «Республиканский институт профессионального образования».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/245 от 27.03.2014.
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, Минск. Тел.: 226 41 00, 200 43 88.

© Республиканский институт
профессионального образования, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа предназначена для реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Швея» 2-го разряда.

В результате усвоения содержания учебной программы учащийся должен *знать*:

- технологию швейного производства, технические условия выполнения швейных работ на уровне 2-го разряда;

- оборудование швейного производства, его назначение, устройство, принцип работы и правила эксплуатации;

- основы материаловедения, роль и значимость материалов в технологическом процессе производства швейных изделий, применение материалов с учетом их технологических свойств;

- основы охраны труда, пожарной и экологической безопасности и требования к ним;

- основы трудового права, экономики, этики и психология деловых отношений, информационных и коммуникационных технологий с учетом содержания и характера трудовой деятельности;

самостоятельно выполнять швейные работы в соответствии с квалификационными требованиями на уровне 2-го разряда.

В процессе освоения содержания учебной программы необходимо создать условия:

- для воспитания трудолюбия, ответственности за качественное выполнение работ, интереса к осваиваемым видам трудовой деятельности;

- развития внимания, сосредоточенности, творческих способностей.

Особенностью представления содержания тем учебной программы является наличие требований к результатам учебной деятельности учащихся по каждой из подтем (выделены шрифтом полужирный курсив), что соответствует сущности компетентностного подхода при проектировании содержания обучения.

В содержании учебной программы производственной практики шрифтом полужирный курсив выделены наименования учебно-производственных работ (заданий), выполняемых учащимися в рамках обобщенных трудовых функций швеи 2-го разряда.

В ходе осуществления образовательного процесса при усвоении содержания учебной программы следует реализовывать межпредметные связи с учебными предметами химией, физикой, основами безопасности жизнедеятельности, допризывной и медицинской подготовкой также внутрипредметные связи между отдельными темами учебной программы.

При изучении тем «Основы экономики», «Основы трудового права», «Этика и психология деловых отношений», «Охрана труда», «Охрана

окружающей среды», «Информационные и коммуникационные технологии» следует учитывать особенности содержания и характер трудовой деятельности.

При изучении тем учебной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–X(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Швея» 2-го разряда предусматривается проведение практических работ.

Производственное обучение осуществляется в учебной мастерской, а производственная практика – в условиях организации.

При изучении всех подтем темы «Производственное обучение», выполнении учащимися заданий в процессе прохождения производственной практики следует обеспечивать формирование у учащихся умений контролировать качество выполняемых работ, использовать безопасные методы и приемы работы, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Учебная программа производственной практики разработана отдельным документом. При разработке учебной программы учреждения образования на основе данной примерной учебной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования по усмотрению учреждения образования распределяется резерв учебного времени, могут вводиться новые темы, подтемы (при необходимости), может изменяться последовательность их изучения, количество и объем учебного времени с учетом особенностей видов трудовой деятельности.

Все эти дополнения и изменения следует осуществлять в рамках соответствующих требований ЕТКС или ЕКСД.

Учебная программа учреждения образования, реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение», рассматривается на заседании Совета учреждения образования и утверждается его руководителем в установленном порядке.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

примерной учебной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования, реализуемой в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Швея» 2-го разряда

Наименование раздела, тем	Количество учебных часов
Раздел 1. Теоритическое обучение	92
1.1. Технология швейного производства	24
1.2. Оборудование швейного производства	12
1.3. Материаловедение	10
1.4. Спецрисунок	6
1.5. Основы экономики	4
1.6. Охрана труда	14
1.7. Охрана окружающей среды	4
1.8. Основы трудового права	4
1.9. Этика и психология деловых отношений	10
1.10. Информационные и коммуникационные технологии	4
Раздел 2. Производственное обучение (в том числе производственная практика)	300
2.1. Производственное обучение	180
2.2. Производственная практика	120
Раздел 3. Консультации	2
Раздел 4. Квалификационный экзамен	6
Резерв учебного времени*	20
Итого	420

*Резерв учебного времени распределяется учреждением образования

Перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов

Кабинеты	Мастерская	Иные учебные объекты
Технологии швейного производства	Швейная	Библиотека
Черчения		
Экономики		
Охраны труда		
Материаловедения		
Психологии		

Пояснения к тематическому плану

1. Тематический план примерной учебной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования, реализуемой в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Швея» 2-го разряда, составлен на основе:

- тематического плана по учебному предмету «Трудовое обучение», в рамках которого реализуется образовательная программа профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X(XI) классов учреждений общего среднего и специального образования, утвержденного приказом Министра образования Республики Беларусь от 28.08.2018 № 669;

- сборника учебно-программной документации для реализации образовательных программ профессионально-технического образования по специальности «Технология швейного производства» (квалификация «Швея»);

- типовых учебных программ по учебным предметам профессионального компонента «Оборудование швейного производства», «Материаловедение», «Технология швейного производства», «Спецрисунки» и учебному предмету «Производственное обучение» для учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности 3-50 01 55 «Технология производства швейных изделий»;

- типовых учебных программ по учебным предметам «Основы экономики», «Охрана труда», «Психология и этика деловых отношений», «Основы права», «Охрана окружающей среды», «Прикладная информатика», используемых для реализации образовательной программы профессионально-технического образования.

2. Объем обязательной учебной нагрузки – 6 учебных часов в неделю.

3. Производственное обучение чередуется с теоретическим обучением.

4. Производственная практика проводится в XI(XII) классе после завершения теоретического и производственного обучения.

5. Учитывая специфику профессиональной деятельности рабочего по профессии «Швея» 2-го разряда тема «Конструирование одежды» интегрирована с темой «Технология швейного производства».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. Теоретическое обучение

Тема 1.1. Технология швейного производства

Введение

Цель, задачи и содержание темы «Технология швейного производства». Значение легкой промышленности для развития экономики Республики Беларусь. История развития легкой промышленности. Необходимость обеспечения конкурентоспособности отечественных изделий на мировом рынке.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен высказывать общее суждение о цели, задачах и содержании темы, значении легкой промышленности для развития экономики Республики Беларусь.

Назначение и классификация одежды

Назначение и классификация одежды. Основные этапы изготовления швейных изделий. Требования к одежде.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен излагать классификацию одежды, требования и основные этапы изготовления одежды.

Ручные работы

Инструменты и приспособления для ручных работ, их применение. Понятие о стежках, строчках и швах. Ручные стежки: прямые и косые, их схемы, строение и выполняемые ими строчки.

Петельные и петлеобразные стежки, выполняемые ими строчки. Их строение, назначение, правила выполнения и применения. Крестообразные стежки, их назначение, применение. Фурнитура, способы ее прикрепления. Технические условия на выполнение ручных работ. Терминология. Новые технологии, применяемые при выполнении ручных работ. Правила организации рабочего места. Требования по охране труда при выполнении ручных работ.

Практическая работа.

Выполнение ручных стежков и зарисовка их схем.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- описывать инструменты и приспособления, виды ручных стежков и строчек;
- объяснять терминологию и технические условия на выполнение ручных работ;
- выполнять ручные стежки и зарисовывать их схемы;
- излагать правила организации рабочего места и требования по охране труда при выполнении ручных работ.

Машинные работы

Виды машинных строчек и швов. Основные приемы освоения машинных работ. Соединительные швы, их виды, назначение и выполнение. Краевые швы, их виды, назначение и выполнение. Отделочные швы, их виды, назначение и выполнение. Технические условия на выполнение машинных работ. Терминология машинных работ. Правила организации рабочего места. Требования по охране труда при выполнении машинных работ.

Практическая работа

Выполнение машинных швов и зарисовка их схем.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать классификацию машинных швов, технические условия на выполнение машинных швов, терминологию машинных работ;
- выполнять машинные швы с использованием средств малой механизации и зарисовывать их схемы;
- объяснять правила организации рабочего места, требования по охране труда.

Влажно-тепловая обработка

Назначение и виды влажно-тепловой обработки (ВТО). Терминология. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. Оборудование и приспособления для выполнения работ. Клеевой способ соединения деталей одежды. Правила организации рабочего места. Требования по охране труда при выполнении влажно-тепловых работ.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- объяснять терминологию, описывать виды ВТО, технические условия на ее выполнение, клеевой способ соединения деталей, используемое оборудование и приспособления;
- излагать правила организации рабочего места и требования по охране труда при выполнении ВТО.

Основы отделочных работ

Отделочные работы, их влияние на внешний вид изделия.

Практическая работа

Выполнение отделки деталей буфами, мережкой, помпонами, кисточками, кружевом, аппликациями.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- объяснять виды отделок и технические условия на выполнение отделочных работ;
- выполнять различные виды отделки.

Изготовление столового и постельного белья

Изготовление столового и постельного белья (типа простыней). Детали кроя и наименования срезов. Направление нитей основы в деталях. Обработка срезов. Соединение деталей. Окончательная отделка изделия.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- описывать детали кроя, срезы, направление нитей основы в деталях;
- объяснять технологию изготовления столового, постельного белья.

Стандартизация и контроль качества продукции

Сущность стандартизации и ее роль в повышении качества продукции, ускорении научно-технического прогресса. Основные понятия и определения в области стандартизации. Система технического нормирования и стандартизации Республики Беларусь.

Виды технических нормативных правовых актов и объекты стандартизации, их характеристика. Ответственность организаций за выпуск продукции, не соответствующей требованиям стандартов. Стандартизация и качество выпускаемой продукции. Термины и определения в области качества.

Сущность сертификации промышленной продукции. Методы сертификации. Формы и методы контроля качества.

Комплексная система управления качеством продукции, ее задачи. Значение самоконтроля в улучшении качества готовых изделий и повышении производительности труда.

Меры по экономии материалов, инструментов, электроэнергии.

Оценка уровня качества готовых изделий.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение о системе технического нормирования и стандартизации, ее роли в выпуске продукции высокого качества;
- описывать виды технических нормативных правовых актов, объекты стандартизации, излагать их характеристику;
- объяснять сущность сертификации промышленной продукции, формы и методы контроля качества, значение самоконтроля в улучшении качества готовых изделий.

Краткая характеристика систем и методов конструирования

Содержание темы «Конструирование одежды», связь с другими темами. Роль конструирования в производстве швейных изделий. Процесс проектирования одежды. Краткая история развития процесса конструирования одежды.

Точные и приближенные методы развертки. Обзор методов конструирования одежды. Отличительные особенности расчетно-пропорциональной и муляжной систем конструирования одежды. Единая методика конструирования одежды.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен высказывать общее суждение о содержании и роли темы, процессе проектирования одежды, называть существующие системы и методы конструирования швейных изделий.

Краткие сведения о строении и об особенностях телосложения человека

Краткие сведения об антропологии, морфологии, антропометрии. Строение фигуры человека. Строение позвоночника: шейный, грудной, поясничный, крестцовый отделы. Скелет верхних конечностей (плечевой пояс, верхние конечности). Скелет нижних конечностей (тазовый пояс, нижние конечности). Мышцы грудные, брюшные, спины и плечевого пояса, верхних и нижних конечностей. Пропорции тела, их типы. Антропометрические точки, конструктивные пояса: головной, шейный, плечевой, грудной, тазобедренный, коленный; их характеристика. Подкожно-жировой слой, внешняя форма человека: плечи, форма груди, живота, бедер. Основные типы осанки. Типология населения.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- объяснять строение фигуры человека, его скелета, антропометрические точки и конструктивные пояса;
- описывать типы осанки, внешнюю форму тела человека.

Порядок и правила снятия измерений с фигуры человека

Измерения фигуры человека, необходимые для конструирования одежды, инструменты и приспособления. Техника и последовательность измерений, условные обозначения. Анализ измерений индивидуальных форм. Таблицы типовых измерений. Манекены типовых фигур. Виды измерений, порядок и правила снятия измерений.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен излагать порядок и правила снятия измерений с фигуры человека, анализа измерений и таблиц типовых измерений.

Тема 1.2. Оборудование швейного производства

Введение

Роль и значение темы «Оборудование швейного производства». Задачи по дальнейшему оснащению швейных предприятий новой передовой техникой. Основные направления развития швейного машиностроения в СНГ и за рубежом. Заводы – поставщики швейного оборудования.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение о роли и значении темы «Оборудование швейного производства» в процессе освоения специальности;
- излагать задачи и направления развития швейного машиностроения в СНГ и за рубежом.

Классификация швейного оборудования

Технологическая и заводская классификация швейных машин и другого технологического оборудования, изготавливаемого машиностроительными заводами СНГ и за рубежом.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен излагать классификацию швейного и другого технологического оборудования.

Рабочие органы швейных машин. Челночный стежок.

Заправка и регулировка натяжения ниток

Назначение и траектория движения рабочих органов швейной машины: иглы, челнока, нитепритягивателя, рейки и лапки. Взаимодействие рабочих органов швейной машины в процессе образования челночного стежка. Устройство машинной иглы. Классификация машинных игл. Установка иглы. Подбор игл и ниток в зависимости от вида и толщины тканей. Челночный стежок, его назначение, строение и свойства. Регулятор натяжения верхней нитки. Заправка верхней и нижней ниток. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Шпульный колпачок, его устройство.

Практическая работа.

Подбор и установка игл, заправка верхней и нижней ниток, регулировка их натяжения и длины стежка, смазка механизмов машины.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– объяснять взаимодействие рабочих органов швейной машины, излагать классификацию машинных игл, последовательность заправки ниток и регулировки их натяжения;

– производить заправку верхней и нижней ниток, установку иглы; регулировать натяжение ниток и длину стежка; производить смазку механизмов машины.

Характеристика и конструкция швейной машины 1022М(97А) кл.

ОАО «Орша» и ее вариантов

Назначение машины, ее техническая характеристика.

Механизм иглы. Устройство, работа, регулировка и смазка механизма. Неполадки в работе механизма иглы.

Механизм нитепритягивателя. Устройство, работа, регулировка и смазка механизма. Неполадки в работе механизма.

Механизм челнока. Конструкция, принцип работы и регулировка механизма челнока. Устройство челночного комплекта. Неполадки в работе механизма челнока. Требования по охране труда при работе на стачивающей машине.

Механизм продвижения материала. Конструкция, принцип работы, регулировка и смазка механизма. Неполадки в работе механизма.

Механизм регулятора длины стежка. Работа регулятора длины стежка и механизма обратного хода. Принцип регулировки длины стежка. Места смазки.

Механизм лапки. Устройство, принцип работы, регулировка и смазка механизма. Варианты машины 1022М(97А) кл. ОАО «Орша». Назначение, технологическая характеристика и конструктивные особенности машин.

Лабораторно-практическая работа

Изучение устройства механизмов иглы, нитепритягивателя и челнока. Выполнение регулировок по наладке взаимодействия челнока и иглы. Изучение устройства механизмов продвижения материала, регулятора длины стежка и лапки, их регулировка. Изучение конструктивных особенностей вариантов машины 1022М(97А) кл. ОАО «Орша» и регулировок ее механизмов.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- объяснять устройство, принцип работы, регулировку и места смазки механизмов иглы, нитепритягивателя и челнока машины 1022М(97А) кл. ОАО «Орша»;
- называть устройство челночного комплекта;
- излагать требования по охране труда при работе на стачивающей машине;
- объяснять устройство, работу, места смазки и регулировку механизмов продвижения материала, регулятора длины стежка и лапки;
- распознавать и называть конструктивные особенности вариантов машины 1022М(97А) кл. ОАО «Орша»;
- выполнять основные регулировки по наладке механизмов иглы, нитепритягивателя и челнока;
- выполнять основные регулировки по наладке механизмов продвижения материалов, регулятора длины стежка и лапки;
- выполнять основные регулировки механизмов вариантов машины 1022М(97А) кл. ОАО «Орша».

Машины однопиточного и двухпиточного цепного стежка

Преимущества машин цепного стежка. Одинопиточный цепной стежок, его строение, свойства и назначение. Процесс образования однопиточного цепного стежка. Характеристика и конструктивные особенности машин однопиточного цепного стежка. Свойства и назначение двухпиточного цепного стежка. Назначение и техническая характеристика машин двухпиточного цепного стежка. Требования по охране труда при работе на машинах одно- и двухпиточного цепного стежка.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение о процессе образования одно- и двухпиточного цепного стежка, об области их применения;
- различать конструктивные особенности машин одно- и двухпиточного цепного стежка;
- излагать требования по охране труда при работе на машинах одно- и двухпиточного цепного стежка.

Краеобметочные и стачивающе-обметочные швейные машины

Назначение краеобметочных и стачивающе-обметочных строчек. Процесс

образования однониточного, двухниточного цепного краеобметочного стежка, особенности образования трехниточного цепного стежка. Назначение и техническая характеристика отечественных и зарубежных машин. Конструктивные особенности машин. Последовательность заправки ниток.

Практическая работа

Заправка ниток, регулировка их натяжения, выполнение строчек на стачивающе-обметочных машинах.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– описывать назначение и технические характеристики, конструктивные особенности отечественных и зарубежных краеобметочных и стачивающе-обметочных машин, излагать процесс образования однониточного, двухниточного краеобметочного цепного стежка, последовательность заправки ниток этих машин;

– производить заправку ниток и выполнять стачивающе-обметочные строчки, регулировать натяжение ниток.

Утюги

Виды влажно-тепловой обработки (ВТО), их сущность и характеристика. Параметры влажно-тепловой обработки. Устройство электрических утюгов, их классификация. Утюги с увлажнителями. Устройство терморегулятора. Оборудование рабочего места утюжильщицы. Утюжильный стол с паровым и электропаровым подогревателем. Линии для влажно-тепловой обработки швейных изделий, их устройство. Требования по охране труда при влажно-тепловой обработке швейных изделий

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– описывать виды, раскрывать сущность и параметры влажно-тепловой обработки;

– объяснять назначение и устройство утюгов, утюжильных столов, линий для ВТО швейных изделий и их устройство;

– излагать требования по охране труда при влажно-тепловой обработке швейных изделий.

Петельные полуавтоматы

Разновидности петель. Технические и технологические характеристики полуавтоматов челночного стежка. Процесс образования петли челночным стежком. Заправка ниток в полуавтоматах, их основные регулировки. Технические и технологические характеристики полуавтоматов цепного стежка. Процесс образования петли цепным стежком. Заправка ниток в полуавтоматах, их основные регулировки. Требования по охране труда при работе на петельных полуавтоматах.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– различать процессы изготовления петель на полуавтоматах челночного и цепного стежков; называть особенности эксплуатации петельных полуавтоматов;

– излагать требования по охране труда при работе на петельных полуавтоматах.

Новые швейные специальные машины

Новые машины специального назначения автоматического и полуавтоматического действия, их краткая характеристика.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен давать краткую характеристику новых швейных машин специального назначения.

Тема 1.3. Материаловедение

Введение

Задачи и роль темы «Материаловедение швейного производства» в процессе освоения специальности. Ознакомление с содержанием темы. Основные задачи текстильной промышленности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен высказывать общее суждение о задачах и роли темы «Материаловедение швейного производства», содержании учебной программы темы, о задачах текстильной промышленности.

Волокнистые материалы и их свойства

Понятие о текстильном волокне. Типы волокон. Классификация волокон. Краткие сведения о свойствах волокон.

Хлопок. Понятие о хлопке-сырце. Строение волокон хлопка в зависимости от степени зрелости. Химический состав и физико-химические свойства хлопка.

Лен. Строение, химический состав и физико-химические свойства льноволокна.

Шерсть. Понятие о шерсти. Строение и химический состав шерстяного волокна. Виды шерсти. Физико-химические свойства шерсти.

Натуральный шелк. Получение шелка-сырца. Строение и химический состав шелкового волокна. Физико-химические свойства натурального шелка.

Искусственные волокна. Виды, строение, свойства.

Синтетические волокна. Виды, строение, свойства.

Общие сведения о минеральных волокнах.

Практическая работа

Определение различных видов волокон по образцам.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

объяснять классификацию волокнистых материалов, описывает их строение и свойства;

определять различные виды волокон по образцам.

Сведения о технологии получения тканей

Общие сведения о технологии получения тканей.

Прядение. Определение понятий «пряжа» и «прядение». Основные операции процесса прядения. Краткая характеристика способов прядения: кардного, гребенного, аппаратного. Классификация пряжи. Свойства пряжи. Пороки пряжи. Различные виды нитей, их конструкция, способы их получения. Новые виды текстурированных нитей.

Ткачество. Подготовка основы и утка к ткачеству. Краткая характеристика процесса образования ткани на ткацком станке. Виды ткацких станков. Дефекты ткачества.

Отделка тканей. Краткая характеристика основных операций отделки хлопчатобумажных тканей: предварительная отделка, крашение, печатание, заключительная отделка. Особенности отделки льняных, шерстяных, шелковых тканей. Дефекты крашения и печатания. Определение вида окраски ткани.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- объяснять процесс и способы прядения, излагать классификацию пряжи, ее свойства и пороки, описывать виды нитей и способы их получения;
- излагать последовательность технологических операций подготовки основы и утка к ткачеству, процесс ткачества, основные операции отделки тканей.

Волокнистый состав тканей

Классификация тканей по волокнистому составу. Влияние волокнистого состава на внешний вид и свойства ткани. Методы определения волокнистого состава тканей.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен описывать классификацию тканей по волокнистому составу, излагать методы определения волокнистого состава тканей.

Строение и свойства тканей

Плотность ткани, ее характеристика и различие по основе и утку. Классификация ткацких переплетений. Простые переплетения, графическое построение, их характеристика. Мелкоузорчатые переплетения, графическое построение, их характеристика. Крупноузорчатые переплетения, их характеристика. Сложные переплетения, их характеристика.

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, основной нити. Размерные характеристики ткани. Факторы, влияющие на толщину, ширину, длину куска, массу. Их влияние на процессы изготовления одежды.

Механические свойства тканей. Факторы, влияющие на прочность, удлинение, драпируемость, сминаемость, износостойкость, их влияние на процессы изготовления одежды.

Технологические свойства ткани, факторы, влияющие на эти свойства.

Влияние технологических свойств тканей на процессы изготовления одежды.

Гигиенические свойства тканей. Факторы, влияющие на гигиенические свойства тканей.

Практическая работа

Определение лицевой и изнаночной стороны ткани, нитей основы и утка, вида переплетения, колористического оформления.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- описывать виды ткацких переплетений, излагать характеристику плотности ткани, объяснять размерные характеристики тканей, механические, технологические, гигиенические свойства тканей, их влияние на процессы изготовления одежды;
- определять органолептическим методом лицевую и изнаночную стороны ткани, нити основы и утка, виды переплетений и окраски.

Трикотажные полотна

Общие сведения о трикотаже. Структура трикотажных полотен. Свойства трикотажных полотен.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен различать по внешнему виду трикотажное полотно и ткань, излагать свойства трикотажных полотен.

Материалы для соединения деталей одежды.

Фурнитура для одежды

Швейные нитки, их виды и требования к качеству, область применения. Клеевые материалы, их применение. Техничко-экономические предпосылки применения клеевых материалов для соединения деталей одежды. Требования, предъявляемые к клеевым материалам. Новые виды клеевых материалов. Пуговицы. Требования к качеству пуговиц. Классификация пуговиц по назначению, материалу, внешнему виду, способу прикрепления, отделки. Крючки, петли, пряжки, кнопки, застежка-молния, их назначение, требования к качеству

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- объяснять особенности применения швейных ниток с учетом их видов, формулировать требования к качеству;
- описывать виды клеевых материалов, область их применения и предъявляемые требования;
- описывать виды фурнитуры, особенности их применения, требования к качеству.

Тема 1.4. Спецрисунок

Введение. Основные сведения об оформлении чертежей

Цели и задачи темы. Содержание темы, его связь с другими темами.

Необходимые материалы и принадлежности для рисования. Оборудование рабочего места рисующего.

Общие сведения о Единой системе конструкторской документации (ЕСКД). Линии чертежа. Форматы. Виды линий по стандарту ЕСКД. Форматы по стандарту ЕСКД, их оформление, основная надпись, масштабы (ГОСТ 2.301-68, 2.104-68, 2.302-68, 2.307-68). Шрифты. Чертежный шрифт по стандартам ЕСКД. Конструкция букв, цифр и знаков. Правила написания слов и предложений. Пропорции букв. Композиция. Разметка текста.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение о целях, задачах, содержании темы, о материалах и принадлежностях для рисования;
- излагать требования основных стандартов на оформление чертежей, о нанесении размеров на них;
- объяснять применение линий, форматов, масштабов, описывать виды шрифтов и приемы написания букв, цифр и знаков.

Основы изобразительной грамоты

Общие сведения о композиции, перспективе плоских и объемных тел. Важнейшие средства выполнения рисунка: линия, штрих, тон, светотень. Рисунок как основа всех видов изобразительного искусства.

Понятие о линейной и воздушной перспективе (плоскость, точка зрения, линия горизонта, точка схода).

Композиция художественного произведения. Композиционный центр картины (математический, тематический, смысловой). Композиционные принципы построения рисунка. Задачи композиции при построении рисунка. Линии конструктивного и декоративного назначения. Пропорции, форма, конструкция и объем предметов. Выявление пропорций, форм и конструкций при помощи линий, объема– светотенью. Основные градации светотени: свет, блик, полутень, собственная тень, рефлекс, падающая тень. Понятие о тональности. Цвет предметов. Ахроматические и хроматические группы цветов. Цветовой круг. Цветовой тон и насыщенность цвета. Значение сочетаний цветов и оттенков в одежде.

Практическая работа

Выполнение рисунка цветового круга

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение о рисунке как основе всех видов изобразительного искусства;
- излагать основные законы композиции, линейной и воздушной перспективы;
- определять линии, пропорции, форму, конструкцию и объем предметов;
- различать цвет предметов, группы цветов, цветовой круг, тон и насыщенность цвета;
- выполнять рисунок цветового круга, подбирая цветовые сочетания.

Рисование складок и драпировок

Конфигурация изгибов ткани. Образование складок простой и сложной формы. Характер складок различных тканей. Предварительная разметка и рисование изгибов и складок. Особенности драпировки в античной одежде и в современном костюме. Способы разметки рисунка драпировки и выявление формы и объема складок.

Практическая работа

Рисование различных видов складок и драпировок.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- описывать виды складок и драпировок, излагать способы разметки их рисунка, выявления формы и объема;
- выполнять зарисовки различных видов складок и драпировок.

Изображение фигуры человека по схеме

Значение схемы пропорционального построения фигуры человека. Понятие о модуле и определение его величин. Последовательность построения схемы пропорций фигуры. Построение пропорциональной схемы головы человека. Средняя линия головы. Пояса головы. Конструктивная связь частей головы, схематичное построение головы человека в фас, профиль, в 3/4 поворота. Схематичное построение конечностей фигуры человека. Схематичное построение кистей рук. Построение нижних конечностей. Схематичное построение фигуры человека в различных поворотах. Закономерности изменения горизонтальных величин фигуры человека в разных поворотах, в профиль, в повороте $\frac{3}{4}$. Положение линии середины фигуры человека в разных поворотах. Построение схемы фигуры человека с опорой на одну ногу. Закономерности изменений направления поясов фигуры с опорой на одну ногу.

Практическая работа

Рисование схемы основных пропорций фигуры человека (женская). Схематические зарисовки фигуры человека в различных поворотах и с опорой на одну ногу.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- описывать пропорциональное соотношение частей фигуры человека, их изменения в зависимости от поворота и опоры на одну ногу;
- излагает последовательность построения схемы пропорций фигуры;
- изображать графически фигуру человека;
- выполнять схематические зарисовки фигуры человека в различных поворотах и с опорой на одну ногу.

Рисование моделей одежды по схемам

Основные модные силуэты текущего сезона, их особенности. Способы графического решения силуэтов. Связь силуэтных линий одежды с очертаниями схемы фигуры человека. Последовательность построения рисунка одежды по

схемам. Особенности рисования моделей одежды различных силуэтов в зависимости от специализации.

Практическая работа

Зарисовка моделей одежды различных силуэтов и фасонов (на основе схемы).

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- различать модные силуэты текущего сезона;
- излагать последовательность построения рисунка одежды по схемам;
- изображать схематично модели одежды различных силуэтов и фасонов.

Рисование моделей одежды на фигуре человека

Особенности изображения фигуры человека в одежде. Зависимость формы одежды от формы фигуры человека, выделение форм тела в местах его облегания тканью. Последовательность выполнения рисунков моделей одежды различных фасонов и силуэтов на фигуре человека. Особенности графического решения фигуры человека в одежде линией, пятном, в смешанной технике.

Практическая работа

Зарисовка моделей одежды на фигуре человека в разной технике изображения: черно-белая графика (тушь), карандаши, фломастеры и т. д. Выполнение рисунков моделей одежды на фигуре человека в технике цветной графики: акварель, гелевая ручка, черный стержень.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- описывать способы графического изображения фигуры человека в одежде различных видов и силуэтных форм;
- выполнять зарисовки моделей одежды на фигуре человека в разной технике изображения;
- выбирать по журналам мод различные виды одежды и выполнять зарисовки моделей одежды на фигуре человека в технике цветной графики.

Тема 1.5. Основы экономики

Введение. Виды экономической деятельности в Республике Беларусь

Зарождение экономических знаний и их эволюция. Понятия: материальные и нематериальные блага, рынок, товар, продавец, покупатель, сделка, цена, посредник, средство обмена.

Виды экономической деятельности в Республике Беларусь. Экономическая характеристика соответствующего вида экономической деятельности.

Экономическая культура и пути ее формирования.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение об экономике как науке;
- излагать сущность изученных понятий;

- называть отдельные виды экономической деятельности в Республике Беларусь;
- характеризовать соответствующий вид экономической деятельности;
- высказывать общее суждение об экономической культуре и путях ее формирования.

Организация как субъект хозяйствования

Понятия «физическое и юридическое лицо», «организация». Условия признания организации юридическим лицом.

Учредители и наемные работники.

Классификация организаций – заказчиков кадров (структура, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка и др.).

Производительность труда и пути ее повышения в организациях – заказчиках кадров.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- пояснять сущность понятий «физическое и юридическое лицо», «организация»;
- высказывать общее суждение об условиях признания организации юридическим лицом;
- называть признаки классификации организаций – заказчиков кадров, их особенности (структура, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка);
- излагать сущность понятия «производительность труда».

Нормирование труда

Сущность и значение технического нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Виды норм труда, их характеристика. Расчет норм труда. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Порядок установления, замены и пересмотра норм труда.

Квалификационная характеристика и должностная инструкция работника.

Основные положения и формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих на производстве.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение о роли и значимости технического нормирования труда, расчете норм труда;
- описывать методы нормирования труда;
- объяснять порядок установления, замены и пересмотра норм труда;
- объяснять сущность квалификационной характеристики и должностной инструкции работника;
- излагать сущность основных положений и форм подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих на производстве.

Оплата труда в организации

Заработная плата (номинальная, реальная). Мотивация труда в современных экономических условиях. Государственное регулирование в области оплаты труда.

Формы и системы оплаты труда. Гибкие системы оплаты труда.

Формы и системы оплаты труда в организациях – заказчиках кадров.

Основные принципы, элементы и виды материального стимулирования в организациях – заказчиках кадров.

Порядок и особенности тарификации и перетарификации работ и рабочих.

Оплата за работу в сверхурочное время, выходные и праздничные дни, при невыполнении норм выработки, браке и простое. Основания, порядок и размер удержаний из заработной платы.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать сущность понятия «заработная плата», «номинальная заработная плата» и «реальная заработная плата»;

- высказывать общее суждение о государственном регулировании в области оплаты труда.

- излагать принципы мотивации труда в условиях рыночной экономики;

- описывать формы и системы оплаты труда в организациях – заказчиках кадров;

- называть основные принципы, элементы и виды материального стимулирования в организациях – заказчиках кадров;

- высказывать общее суждение о порядке и особенностях тарификации и перетарификации работ и рабочих.

Тема 1.6. Охрана труда

Введение. Теоретические основы охраны труда

Содержание понятия «охрана труда».

Социально-экономическая значимость охраны труда на современном этапе развития производства.

Цели и задачи темы, ее место и значение в подготовке квалифицированных рабочих, связь с другими темами и производственным обучением.

Основные понятия, термины и определения: рабочее место, рабочая зона, условия труда, опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, несчастный случай на производстве, производственная травма, профессиональное заболевание, электробезопасность, пожарная безопасность, санитарные нормы и правила, гигиенический норматив, безопасные методы и приемы работы и др.

Факторы, влияющие на условия и безопасность труда: механо- и энерговооруженность, интенсивность труда; санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников; бытовое и медицинское обслуживание работников; уровень организации труда и др.

Вредные и (или) опасные и производственные факторы, их классификация по воздействию на человека. Понятие о предельно допустимом значении вредного производственного фактора.

Общие сведения о средствах защиты от вредных и (или) опасных производственных факторов, их классификация (коллективные и индивидуальные), классификация средств индивидуальной защиты (СИЗ) по назначению.

Основные причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: организационные, технические, санитарно-гигиенические, психофизиологические (личностные). Основные виды производственных травм. Основные мероприятия по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (организационные, технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, психофизиологические).

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- раскрывать сущность основных понятий в области охраны труда;
- объяснять социально-экономическую значимость охраны труда, цели и задачи темы;
- высказывать общее суждение о факторах, влияющих на формирование здоровых и безопасных условий труда;
- описывать основные вредные и (или) опасные производственные факторы и средства защиты, основные виды профессиональных заболеваний применительно к соответствующему виду экономической деятельности;
- классифицировать общие причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и пояснять мероприятия по их предупреждению.

Правовые основы охраны труда

Основные нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в области охраны труда (Конституция Республики Беларусь, Закон Республики Беларусь «Об охране труда», Трудовой кодекс Республики Беларусь, Гражданский кодекс Республики Беларусь, другие нормативные правовые акты, в том числе технические нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в области охраны труда.

Права и гарантии прав работников на охрану труда (защищенность от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов; нормальный режим труда и отдыха; обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты; обучение безопасным методам и приемам работы; возмещение вреда работникам в случае повреждения их здоровья; получение достоверной информации об условиях труда; отказ от выполнения работы в случае возникновения непосредственной опасности для жизни и здоровья; обращение с жалобой и др.).

Охрана труда женщин и молодежи.

Обязанности работников по соблюдению требований по охране труда, действующих в организации.

Обязанности работодателя по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.

Ответственность работающих и работодателей за нарушение законодательства об охране труда (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).

Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– руководствоваться основными нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в области охраны труда;

– ориентироваться в общих чертах в основных принципах государственной политики в области охраны труда, обязанностях работодателей по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и видах ответственности работодателей и работающих за нарушение законодательства об охране труда;

– высказывать общее суждение о роли коллективного договора и соглашения по охране труда, о надзоре и контроле за соблюдением законодательства об охране труда;

– раскрывать права работающих на охрану труда, их обязанности по соблюдению требований по охране труда, виды ответственности работников за их нарушение.

Организационные основы охраны труда

Обязанности должностных лиц в области охраны труда. Служба охраны труда в организации, ее основные задачи и функции. Основные организационные мероприятия по охране труда.

Обучение, инструктирование и проверка знаний работающих по охране труда. Порядок и виды обучения. Инструктажи по вопросам охраны труда, их виды (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой), назначение, периодичность, содержание, оформление.

Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Квалификация несчастных случаев (производственные, связанные с работой и бытовые), признаки квалификации. Виды несчастных случаев на производстве, подлежащих расследованию. Порядок расследования и документальное оформление.

Расследование и учет профессиональных заболеваний. Медицинские осмотры (обязательные, предварительные и периодические), цели их проведения.

Обеспечение работников организаций специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

Контроль за состоянием охраны труда в организациях, его цели.

Виды контроля: самоконтроль и взаимный контроль работающих; контроль, осуществляемый руководителями и специалистами организации;

контроль, осуществляемый службой охраны труда организации; производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах, осуществляемый эксплуатирующей их организацией; периодический контроль за соблюдением законодательства об охране труда, осуществляемый представителями нанимателя с участием общественных инспекторов профсоюзов по охране труда, общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда, осуществляемый профсоюзами

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение об обязанностях должностных лиц в области охраны труда, о видах основных организационных мероприятий по охране труда;

- описывать порядок и виды обучения, инструктажи по вопросам охраны труда;

- называть виды несчастных случаев на производстве, раскрывать порядок их расследования и документального оформления;

- высказывать общее суждение о цели и сроках проведения медицинских осмотров;

- называть виды контроля за состоянием охраны труда в организациях.

Общие требования по охране труда

Общие требования безопасности к технологическим процессам, производственному оборудованию, рабочим местам.

Приборы контроля безопасных условий труда. Световая и звуковая сигнализация. Предупредительные надписи. Сигнальная окраска. Знаки безопасности.

Действие электрического тока на организм человека (термическое, механическое, электролитическое, биологическое, комплексное). Электрические травмы (электрические ожоги, электрические знаки, металлизация кожи), электрический удар.

Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током (сила тока и напряжение, род тока и его частота, электрическое сопротивление тела и другие индивидуальные свойства человека, путь тока через тело человека и продолжительность его воздействия, условия внешней среды), их характеристика.

Классификация производственных помещений по опасности поражения работающих электрическим током.

Требования безопасности, предъявляемые к электрооборудованию, электрическим инструментам и приборам. Статическое электричество и защита от него.

Средства защиты человека от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия электрического тока.

Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током (обучение, инструктажи, допуск к работе; изоляция, недоступность токоведущих частей, защитные ограждения, защитные отключения, блокировки, предупредительные надписи, плакаты, защитное заземление и зануление, выравнивание потенциалов, применение малого напряжения, изолирующие средства защиты, проверка отсутствия напряжения, профилактические испытания, организация безопасной эксплуатации оборудования).

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать общие требования по охране труда к технологическим процессам, производственному оборудованию и рабочим местам;
- объяснять особенности воздействия электрического тока на человека;
- объяснять требования безопасности, предъявляемые к электрооборудованию, назначение средств защиты от поражения электрическим током, правила освобождения пострадавших от воздействия электрического тока.

Основы пожарной безопасности

Общие сведения о процессе горения. Условия горения. Виды горения (вспышка, возгорание, воспламенение, самовозгорание, самовоспламенение, взрыв).

Пожаровзрывоопасность веществ, материалов, конструкций. Классификация веществ, материалов, конструкций по степени пожаровзрывоопасности (несгораемые, трудносгораемые, сгораемые, горючие и легковоспламеняющиеся жидкости, горючие газы, взрывоопасные вещества), их краткая характеристика.

Понятие о степени огнестойкости зданий.

Классификация производств по степени пожаровзрывоопасности.

Тушение загораний, пожаров. Способы прекращения горения.

Огнегасящие вещества (жидкие, паро-, газо-, пенообразные, твердые), природа их действия, противопожарные свойства и применение.

Первичные средства пожаротушения и противопожарный инвентарь, внутренние пожарные краны. Ручные огнетушители (пенные, воздушно-пенные, углекислотные, аэрозольные, порошковые). Назначение, общее устройство, правила применения. Требования к первичным средствам пожаротушения и техническим средствам противопожарной защиты.

Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Предупреждение загораний, пожаров. Основные причины и источники возникновения загораний, пожаров на производстве и в быту (нарушения правил пожарной безопасности при обращении с открытыми источниками огня, электробытовыми приборами, при производстве работ, нарушение правил

эксплуатации, отказ оборудования, нарушение правил хранения различных веществ и материалов, авария, действия сил природы, поджог).

Действия работников, граждан при выявлении задымления, загорания, пожара (оповещение о пожаре, отключение оборудования, эвакуация людей и материальных ценностей, принятие мер по тушению загорания, пожара).

Ответственность (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная) за нарушение норм и правил пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение о процессе горения, условиях и видах горения;

- называть условия, причины и источники загораний в организациях и в быту, воздействие опасных и вредных факторов при пожаре;

- различать вещества, материалы, конструкции, производства по степени пожаровзрывоопасности;

- различать способы прекращения горения, назначение и правила применения основных огнегасящих веществ, первичных средств пожаротушения;

- объяснять нормы и правила пожарной безопасности в организации и в быту, действия работников, граждан при выявлении задымления, загорания, пожара;

- знать правила пользования первичными средствами пожаротушения и технические средства противопожарной защиты;

- уметь применять первичные средства пожаротушения.

Санитарные нормы и правила, гигиенические нормативы

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников, их взаимосвязь с заболеваемостью на производстве и безопасностью труда.

Вредные факторы производственной среды (пыль, шум, вибрация и др.), предельно допустимые уровни на рабочих местах.

Гигиенические нормативы, устанавливающие величины предельно допустимого уровня шума, температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха и других физических факторов на рабочих местах. Требования к освещению и вентиляции.

Требования к спецодежде, спецобуви.

Гигиенические требования при использовании труда женщин и лиц моложе 18 лет. Роль предварительных и периодических медицинских осмотров в охране здоровья работающих.

Санитарно-бытовое обеспечение работающих.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение о санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям труда работников;
- объяснять взаимосвязь между санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям труда работников и заболеваемостью на производстве и безопасностью труда;
- называть и характеризовать основные вредные производственные факторы;
- излагать гигиенические требования к уровню шума, температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха, к освещению и вентиляции на рабочих местах;
- правильно использовать спецодежду, спецобувь, средства индивидуальной защиты;
- называть гигиенические требования при использовании труда женщин и лиц моложе 18 лет.

Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве

Основные сведения о строении тела человека, об органах и системах организма человека, опорно-двигательном аппарате, их функциях.

Расположение основных кровеносных сосудов, мест прижатия их для остановки кровотечения. Пульс, его характеристика, места нащупывания.

Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве. Понятие первой помощи, общие принципы оказания первой помощи.

Средства оказания первой помощи. Аптечка первой помощи, ее содержание. Назначение и правила применения медикаментов и принадлежностей аптечки.

Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека.

Приемы реанимации. Подготовка пострадавшего к реанимации. Правила и последовательность выполнения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.

Виды кровотечений, их признаки. Остановка кровотечений давящей повязкой, наложением жгута или закрутки, пальцевым прижатием сосудов, сгибанием конечностей.

Правила, способы, приемы, последовательность оказания первой помощи в следующих случаях: вывихи, растяжение связок, ушибы; переломы конечностей, повреждения позвоночника, черепно-мозговые травмы, повреждения грудной клетки, живота; термические ожоги; отравления химическими веществами, техническими жидкостями, угарным газом; повреждения глаз; обморожения и замерзания; утопления; укусы животных, насекомых, змей; тепловые и солнечные удары.

Правила, способы и приемы переноски и транспортировки пострадавших.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- называть основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека и иных повреждений здоровья;
- объяснять порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве;
- описывать назначение и правила использования медикаментов, назначение принадлежностей аптечки первой помощи;
- объяснять правила и демонстрировать последовательность выполнения приемов нащупывания пульса, реанимации, остановки кровотечений, обработки ран, правила и способы наложения повязок; правила, способы, приемы и последовательность оказания первой помощи, переноски и транспортировки пострадавших при несчастных случаях на производстве.

Тема 1.7. Охрана окружающей среды

Правовые основы охраны окружающей среды

Состояние окружающей среды в Республике Беларусь. Рациональное использование природных ресурсов. Экологическая безопасность. Государственная политика в области энергосбережения.

Закон «Об охране окружающей среды». Основные задачи законодательства Республики Беларусь об охране окружающей среды (обеспечение благоприятной окружающей среды; регулирование отношений в области охраны природных ресурсов, их использования и воспроизводства, предотвращение вредного воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности и др.).

Основные принципы охраны окружающей среды (соблюдение права граждан на благоприятную окружающую среду и возмещение вреда, причиненного нарушением этого права; обеспечение благоприятных условий для жизни и здоровья граждан; научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов граждан, общества и государства в целях обеспечения благоприятной окружающей среды; сохранение биоразнообразия; запрещение хозяйственной и иной деятельности, которая может привести к деградации естественных экологических систем, изменению и (или) уничтожению генетического фонда объектов растительного и животного мира, истощению природных ресурсов и иным отрицательным изменениям окружающей среды и др.).

Основные направления государственной политики Республики Беларусь в области охраны окружающей среды (обеспечение права граждан на благоприятную окружающую среду и возмещение вреда, причиненного нарушением этого права; совершенствование государственного управления в области охраны окружающей среды; научное обеспечение охраны окружающей среды и др.).

Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания учащийся должен:

- называть основные законодательные и нормативные правовые документы в области охраны окружающей среды;
- излагать основные задачи, принципы и направления государственной политики Республики Беларусь в области охраны окружающей среды;
- пояснять степень ответственности и последствия за нарушение природоохранного законодательства.

Экологическая и энергетическая характеристика производств, организаций (на примере конкретного вида экономической деятельности)

Экологическая и энергетическая характеристика производств (технологических процессов), организаций (на примере конкретного вида экономической деятельности). Использование природных ресурсов и воздействие на окружающую среду производств, организаций конкретного вида экономической деятельности.

Характеристика энергетической эффективности производства продукции, услуг на примере конкретного вида экономической деятельности. Примеры технологических решений по созданию ресурсо- и энергосберегающих технологий. Требования экологической безопасности при производстве работ соответствующего вида экономической деятельности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания учащийся должен:

- давать экологическую и энергетическую характеристику производств, организаций соответствующего вида экономической деятельности;
- характеризовать результат воздействия производств, организаций соответствующего вида экономической деятельности на окружающую среду;
- формулировать основные направления государственной политики в области энергосбережения;
- приводить примеры ресурсо- и энергосберегающих технологий.

Тема 1.8. Основы трудового права

Роль и место трудового права в системе основных отраслей права. Общие положения о трудовом праве

Предмет, метод, система и источники трудового права.

Трудовой Кодекс Республики Беларусь. Понятие и виды трудовых правоотношений.

Порядок трудоустройства на работу в соответствии с действующим законодательством.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение о значении правовых знаний в профессиональной деятельности работника;
- высказывать общее суждение о предмете, системе, значении трудового права, называть его источники.

Трудовой договор

Содержание и стороны трудового договора. Срок и форма трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Гарантии и ограничения при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу. Контракт как вид трудового договора. Трудовая книжка.

Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе нанимателя, работника. Дополнительные основания прекращения трудового договора с некоторыми категориями работников. Порядок увольнения. Выходное пособие.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- раскрывать сущность основных понятий трудового права;
- пояснять нормы трудового права, обязанности работника и нанимателя, порядок заключения и основания прекращения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха

Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Работа в ночное время. Неполное рабочее время. Сверхурочные работы. Ограничение и предельное количество сверхурочных работ. Порядок привлечения к работе в выходные и праздничные дни. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска, их виды, порядок и очередность предоставления.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен объяснять сущность основных понятий темы.

Трудовая дисциплина. Коллективные договоры и соглашения

Понятие трудовой дисциплины, способы обеспечения трудовой дисциплины. Основные обязанности нанимателя и работника в трудовых правоотношениях. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий. Меры материального и морального поощрения за успехи в работе.

Понятие материальной ответственности работников за ущерб, причиненный нанимателю. Виды материальной ответственности. Определение размера, порядок возмещения ущерба. Трудовые споры: понятие и виды. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в суде.

Понятие и стороны коллективного договора, его содержание, процедура ведения переговоров по его заключению. Порядок внесения изменений и дополнений. Коллективные трудовые споры.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать обязанности нанимателя и работника в трудовых отношениях;
- высказывать общее суждение о видах материальной ответственности;
- объяснять порядок заключения трудового договора, описывать его содержание, процесс внесения изменений и дополнений.

Тема 1.9. Этика и психология деловых отношений

Личность как субъект деловых отношений

Предмет и задачи этики и психологии деловых отношений. Значение этики и психологии деловых отношений в профессиональной деятельности.

Профессионально значимые свойства и качества личности работника (применительно к соответствующему виду экономической деятельности).

Учет особенностей темперамента личности в учебной и трудовой деятельности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение о значимости этики и психологии деловых отношений в профессиональной деятельности рабочего;
- пояснить влияние темперамента личности на учебную и трудовую деятельность.

Деловое общение в коллективе

Содержание, цели, виды, формы, структура и функции общения в трудовом коллективе. Особенности общения по «вертикали» и по «горизонтали». Уровни общения (вербальный и невербальный). Основные модели общения. Барьеры общения (эстетические, интеллектуальные, мотивационные, моральные, семантические, логические, фонетические и др.).

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- описывать виды и формы делового общения, средства общения;
- раскрывать сущность общения по «вертикали» и по «горизонтали»;
- описывать основные барьеры общения.

Конфликты и пути их разрешения

Конфликты: виды, структура, стадии протекания; конфликтные типы личностей. Причины возникновения конфликта в процессе общения (организация рабочих процессов, разногласия в оценке событий, происходящих вне рабочего пространства, личностные особенности сотрудников). Основные типы конфликтных личностей (демонстративный, ригидный, неуправляемый,

сверхточный и др.). Пути предупреждения и разрешения конфликтов в трудовом коллективе (обсуждения, переговоры, посредничество и др.).

Стратегии и модели поведения в конфликтной ситуации.

Упражнения в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций в процессе межличностного взаимодействия.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- раскрывать сущность конфликтов и описывать причины их возникновения;
- пояснять пути предупреждения и разрешения конфликтов;
- оценивать возможности по предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций в процессе межличностного взаимодействия.

Деловой этикет

Деловой этикет: сущность, структура, основные принципы. Правила этикета: приветствие, знакомство, прощание, телефонные разговоры, деловая переписка и др. Социальный и профессиональный имидж.

Упражнения в отработке умений соблюдать этические нормы взаимоотношений в типовых ситуациях делового общения.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать основные правила и нормы делового этикета;
- уметь соблюдать основные этические нормы взаимоотношений в процессе делового общения.

Тема 1.10. Информационные и коммуникационные технологии

Информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Интернет как средство профессиональной коммуникации. Работа с электронными библиотеками. Способы эффективного поиска профессиональной информации в сети Интернет. Форматы электронных документов. Способы обработки электронных документов.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- характеризовать программное обеспечение для работы в сети Интернет, особенности интерфейса браузеров;
- работать с электронными библиотеками;
- осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет;
- описывать форматы электронных документов;
- обрабатывать электронные документы.

***Информационные технологии в профессиональной деятельности
(применительно к соответствующему виду
экономической деятельности)***

Программные средства профессионального назначения. Оформление и защита результатов проектной работы профессионального направления.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- использовать программные средства профессионального назначения;
- оформлять проекты профессионального направления.

**РАЗДЕЛ 2 Производственное обучение
(в том числе производственная практика)**

2.1 Производственное обучение

Вводное занятие

Цель и задачи производственного обучения. Знакомство с учебной программой производственного обучения. Тарифно-квалификационная характеристика швеи 2-го разряда.

Межпредметные связи производственного обучения с другими темами учебного плана.

Ознакомление с учебными мастерскими, ученическим рабочим местом, оборудованием и инструментом, применяемым при выполнении работ, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего трудового распорядка в учебной мастерской, охраной труда и пожарной безопасности, охраной окружающей среды, правилами оказания первой помощи пострадавшим при работе в учебной мастерской.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение о целях и задачах производственного обучения, требованиях тарифно-квалификационной, формах организации труда учащегося на рабочем месте, инструменте и оборудовании, применяемым при выполнении работ;
- руководствоваться правилами внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, оказывать первую помощь пострадавшим при работе в учебной мастерской.

Выполнение ручных работ

Правильная посадка при выполнении ручных работ. Освоение приемов работы с ручным инструментом при выполнении ручных работ.

Подбор номера иглы, наперстка, нитки и ее длины для выполнения стежков. Вдевание нитки в иглу и завязывание узла. Освоение приемов работы с иглой и наперстком.

Выполнение прямых стежков, образующих строчки: сметочные, наметочные, копировальные, выметочные, заметочные, строчки для образования сборок.

Выполнение косых стежков, образующих строчки: наметочные, выметочные, подшивочные, штуковочные, распошивные, обметочные.

Выполнение петлеобразных стежков, образующих строчки: стачные, разметочные, подшивочные, впусные.

Выполнение крестообразных и петельных стежков, закрепок. Прикрепление фурнитуры.

Рациональная организация рабочего места.

Контроль качества выполняемых работ.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- подбирать иглы и нитки для выполнения ручных работ;
- выполнять ручные прямые, косые, петлеобразные, петельные стежки, закрепки, прикреплять фурнитуру;
- контролировать качество выполняемых работ;
- рационально организовывать рабочее место;
- применять безопасные методы и приемы работы;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Заправка и регулировка швейного оборудования

Освоение приемов ухода за швейной машиной, пользования приспособлениями при работе на швейной машине и правильной посадки за швейной машиной. Пуск и остановка машины. Подбор номеров игл и ниток для машинных работ. Заправка верхней и нижней ниток. Намотка ниток на шпульку.

Регулировка частоты стежков для различных тканей и натяжения нитей, силы давления лапки на ткань. Установка иглы и лапки.

Регулировка скорости машины.

Заправка, регулировка строчки и работа на специальных машинах.

Рациональная организация рабочего места.

Контроль качества выполняемых работ.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- ухаживать за швейной машиной, пользоваться приспособлениями при работе на обслуживаемом оборудовании;
- заправлять швейные машины, регулировать натяжение верхней и нижней ниток, частоту стежков;
- контролировать качество выполняемых работ;
- рационально организовывать рабочее место;
- применять безопасные методы и приемы работы;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Выполнение машинных строчек и швов

Освоение приемов выполнения параллельных, овальных, ломаных, зигзагообразных строчек. Закрепление концов строчек. Соединение деталей с применением спецприспособлений; стачивание деталей без посадки и с посадкой.

Выполнение швов: стачных, настрочных, накладных, расстрочных, обтачных, окантовочных, швов вподгибку, двойного, запошивочного, взамок, отделочных.

Применение средств малой механизации при выполнении машинных строчек и швов.

Обучение приемов работы на специальных машинах и полуавтоматах.

Рациональная организация рабочего места.

Контроль качества выполняемых работ.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- выполнять машинные строчки и швы;
- работать на специальных машинах и полуавтоматах;
- контролировать качество выполняемых работ;
- рационально организовывать рабочее место;
- применять безопасные методы и приемы работы;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Изготовление швейных изделий

Изготовление столового и постельного белья. Проверка деталей кроя. Обработка срезов. Соединение деталей. Окончательная отделка изделия.

Рациональная организация рабочего места.

Контроль качества выполняемых работ.

Применение безопасных методов и приемов труда.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- изготавливать столовое и постельное белье, плечевые накладки;
- контролировать качество выполняемых работ;
- рационально организовывать рабочее место;
- применять безопасные методы и приемы работы;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Выполнение подготовительных операций и простейших операций по пошиву изделий

Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.

Выполнение на машинах или вручную подготовительных операций, простейших операций по пошиву изделий из различных материалов:

- вдевание бретелей и регуляторов, шнура и тесьмы, ленты эластичной в пряжки и в отверстия деталей;
- вывертывание детали, изделия, детали с выправлением канта, углов;
- вырезание отделочных деталей, бортовой прокладки под кромки и петли;
- вкладывание детали, пуговицы, кнопки и др. в карман;
- заготовка обтачки из различных материалов, мягкой тары, фирменной ленты;
- изготовление ниточных петель;
- намотка стачного пояса на кассету, тесьмы на спецприспособления;
- нанесение знаков на погонах, подкладках, налобниках, лентах;
- намелка меловых знаков;
- нарезание шнуров, тесьмы, ярлыков, вешалок, шлевок, пояса и др.;
- обработка белья столового, постельного (типа простыней), плечевых накладок;
- обтягивание пуговиц;
- подрезка излишков деталей верха, подкладки, прокладки, швов обтачивания, излишков швов;
- подтягивание нитки для образования сборки после прострачивания строчки;
- подшивание вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы;
- пристегивание деталей верха, подкладки изделий на кнопки, пуговицы, молнию;
- проклеивание детали;
- разгибание петель, крючков;
- рассекание края детали и швов;
- разрезание деталей по длине, бейки под петли;

- ремонт тары мягкой;
- складывание сорочки без картонного вкладыша;
- соединение концов резинки, пояса вручную с изделием, товарного ярлыка с изделием;
- удаление нитей временных строчек;
- чистка деталей, изделий спецщеткой или химическим составом от производственного мусора, петель в изделиях с утепляющей прокладкой;
- соединение купонов по длине для вышивки;
- вырезание ушных отверстий, рамок смотровых отверстий шлемов;
- загибание ремней;
- измерение деталей и изделий;
- обкатывание бортов верхних и нижних шапок;
- обработка деталей отделочных, налобников;
- подстригание головных уборов из искусственного меха;
- пробивание отверстий;
- расчесывание головных уборов;
- утончение мест утолщения;
- ликвидация обрыва нити, смена шпуль.

Регулирование нитей и частоты строчки.

Рациональная организация рабочего места.

Контроль качества выполняемых работ.

Применение безопасных методов и приемов труда.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- выполнять на машинах или вручную подготовительные операции, простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество выполняемых работ;
- рационально организовывать рабочее место;
- применять безопасные методы и приемы работы;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Тема 2.2. Производственная практика

Учебная программа производственной практики приведена в приложении.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя
организации

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учреждения
образования

« ____ » _____ 20__ г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
производственной практики учащихся**

(наименование учреждения образования)

по профессии «Швея» 2-го разряда в

(наименование организации)

на ____ / ____ учебный год

Общие положения

Объем, содержание и сроки проведения производственной практики по профессии «Швея» 2-го разряда определены тематическим планом учебной программы учреждения образования, реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих для учащихся X–XI(XII) учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Швея» 2-го разряда.

Фонд учебного времени на производственную практику составляет 120 учебных часов.

Учащиеся проходят производственную практику на строительных объектах

(наименование организации)

им работы учащихся соответствует режиму, действующему на производстве.

Для учащихся продолжительность рабочего дня определяется Трудовым Кодексом Республики Беларусь.

Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики как заключительного периода производственного обучения является подготовка будущего работника к самостоятельной высокопроизводительной работе на производстве.

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование профессиональных знаний, навыков и умений по избранной профессии;
- изучение производственной технологии и технической документации;
- накопление опыта самостоятельного выполнения швейных работ;

- адаптация учащихся к конкретным производственным условиям работы в швейном цеху;
- закрепление умений и навыков при работе с оборудованием и инструментами швейного производства;
- формирование профессионально значимых свойств (внимательность, выносливость, четкость в работе), качеств (добросовестное отношение к труду, ответственность, честность, уважение к традициям организации, стремление преумножать их);
- формирование умений согласовывать свою работу с работой коллектива парикмахерской, совершенствовать навыки само- и взаимоконтроля.

Перечень учебно-производственных работ (заданий)

Наименование и содержание учебно-производственных работ (заданий)	Количество учебных часов
<i>Освоение приемов работы с ручным инструментом при выполнении ручных работ</i> Подбор номера иглы, наперстка, нитки и ее длины для выполнения стежков. Вдевание нитки в иглу и завязывание узла. Освоение приемов работы с иглой и наперстком. Выполнение прямых стежков, образующих строчки: сметочные, наметочные, копировальные, выметочные, заметочные, строчки для образования сборок. Выполнение косых стежков, образующих строчки: наметочные, выметочные, подшивочные, штуковочные, распошивные, обметочные. Выполнение петлеобразных стежков, образующих строчки: стачные, разметочные, подшивочные, впусные. Выполнение крестообразных и петельных стежков, закрепок. Прикрепление фурнитуры. Рациональная организация рабочего места. Контроль качества выполняемых работ. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды	12
<i>Освоение приемов ухода за швейной машиной</i> Освоение приемов ухода за швейной машиной, пользования приспособлениями при работе на швейной машине и правильной посадки за швейной машиной. Пуск и остановка машины. Подбор номеров игл и ниток для машинных работ. Заправка верхней и нижней ниток. Намотка ниток на шпульку. Регулировка частоты стежков для различных тканей и натяжения нитей, силы давления лапки на ткань. Установка иглы и лапки. Регулировка скорости машины. Заправка, регулировка строчки и работа на специальных машинах. Рациональная организация рабочего места. Контроль качества	12

выполняемых работ. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды	
Освоение приемов выполнения строчек Освоение приемов выполнения параллельных, овальных, ломаных, зигзагообразных строчек. Закрепление концов строчек. Соединение деталей с применением спецприспособлений; стачивание деталей без посадки и с посадкой. Выполнение швов: стачных, настрочных, накладных, расстрочных, обтачных, окантовочных, швов вподгибку, двойного, запошивочного, взамок, отделочных. Применение средств малой механизации при выполнении машинных строчек и швов. Обучение приемам работы на специальных машинах и полуавтоматах. Рациональная организация рабочего места. Контроль качества выполняемых работ. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды	18
Изготовление столового и постельного белья Проверка деталей кроя. Обработка срезов. Соединение деталей. Окончательная отделка изделия. Рациональная организация рабочего места. Контроль качества выполняемых работ. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды	48
Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия Выполнение на машинах или вручную подготовительных операций, простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Выполнение всего комплекса работ по изготовлению швейных изделий в соответствии с требованиями квалификационной характеристики. Рациональная организация рабочего места. Контроль качества выполняемых работ. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды	24
Квалификационная пробная работа	6
Итого	120

ЛИТЕРАТУРА

- Александрова, Н.М.** Профессиональная экология : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Н.М. Александрова. СПб. : ИПТО РАО, 1997. 136 с.
- Александрова, Н.М.** Профессиональная экология : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / Н.М. Александрова. СПб. : ИПТО РАО, 1997. 168 с.

- Андруш, В.Г.** Охрана труда : учеб. пособие / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2017. 333 с.
- Березовский, Н.И.** Природные ресурсы и их использование / Н.И. Березовский, Е.К. Костюкевич. Минск : БНТУ, 2005. 188 с.
- Борисов, Е.Ф.** Основы экономической теории / Е.Ф. Борисов, Ф.М. Волков. М. : Высшая школа, 1993. 224 с.
- Бороздина, Г.В.** Психология и этика деловых отношений / Г.В. Бороздина. 4-е изд., испр. и доп. Минск : РИПО, 2015. 228 с.
- Браим, И.Н.** Этика делового общения / И.Н. Браим. Минск : ИП «Экоперспектива», 1996. 213 с.
- Василевская, А.Н.** Специальное рисование / А.Н. Василевская. М. : Высшая школа, 1989. 125 с.
- Васильев, А.** Работа в электронных таблицах / А. Васильев, О. Богомолова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. 160 с.
- Вовк, Е.Т.** Самоучитель работы на компьютере / Е.Т. Вовк, С.Г. Баричев, О.А. Плотников. 6-е изд., доп. М. : КУДИЦ-ОБРАЗ, 2009. 368 с.
- Воронков, Н.А.** Экология: Общая, социальная, прикладная / Н.А. Воронков. М. : Агар, 1999. 424 с.
- Годин, В.В.** Информационное обеспечение управленческой деятельности : учеб. / В.В. Годин, И.К. Корнеев. М. : Мастерство ; Высшая школа, 2001. 240 с.
- Градобаева, И.Б.** Microsoft Excel. Практические задания / И.Б. Градобаева, Е.А. Николаева. 3-е изд. Минск : Аверсэв, 2005. 112 с.
- Градобаева, И.Б.** Microsoft Word: практ. задания / И.Б. Градобаева, Е.А. Николаева. 3-е изд. Минск : Аверсэв, 2005. 206 с.
- Григорьева, Т.Г.** Основы конструктивного общения / Т.Г. Григорьева, Л.В. Линская, Т.П. Усольцева. Новосибирск : Издательство Новосибирского университета ; М. : Совершенство, 1997. 171 с.
- Девисилов, В.А.** Охрана труда : учеб. / В.А. Девисилов. 2-е изд., испр. и доп. М. : Форум, ИНФРА, 2006. 380 с.
- Дзик, И.Р.** Основы права / И.Р. Дзик. Барановичи : РИО БарГУ, 2010. 67 с.
- Добудько, Т.В.** Информатика. Тестовые задания : метод. пособие / Т.В. Добудько, А.А. Кузнецов, В.И. Пугач. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. 232 с.
- Ермаков, А.С.** Оборудование швейных предприятий : учеб. / А.С. Ермаков. М. : ИРПО ; ПрофОбрИздат, 2002. 432 с.
- Зеер, Э.Ф.** Психология профессий : учеб. пособие / Э.Ф. Зеер. 2-е изд., перераб. и доп. Екатеринбург : Деловая книга, 2003. 336 с.
- Зеленкова, И.Л.** Этика : учеб. пособие / И.Л. Зеленкова. 3-е изд. Минск : ТетраСистемс, 2008. 352 с.
- Золотогоров, В.Г.** Экономика : энцикл. словарь / В.Г. Золотогоров. 2-е изд., стер. Минск : Книжный дом, 2004. 720 с.
- Иванова, Е.Н.** Microsoft Office 2007. Просто как дважды два / Е.Н. Иванова. М. : Эксмо, 2008. 336 с.

- Ильин, М.В.** Проектирование содержания профессионального образования: теория и практика / М.В. Ильин. Минск : РИПО, 2002. 338 с.
- Ильин, М.В.** Разработка учебных программ допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся учреждений общего среднего и специального образования : метод. рекомендации / М.В. Ильин, А.П. Петрова, П.Н. Сидорович ; под общ. ред. М.В. Ильина. Минск : РИПО, 2019. 44 с.
- Исаев, В.В.** Оборудование швейных предприятий : учеб. пособие / В.В. Исаев. 3-е изд., испр. и доп. М. Легпромбытиздат, 1989. 336 с.
- Исаев, В.В.** Устройство, наладка и ремонт швейных машин : учеб. пособие / В.В. Исаев, В.Я. Франц. 3-е изд., стереотип. М. : Легкая и пищевая промышленность, 1982.
- Калмыкова, Е.А.** Материаловедение швейного производства : учеб. пособие / Е.А. Калмыкова, О.В. Лобацкая. Минск : Вышэйшая школа, 2001. 412 с.
- Камер, М.** Компьютерные сети и Internet. Разработка приложений для Internet / Д. Камер М. : Вильямс, 2012. 639 с.
- Кириллов, А.Д.** Черчение и рисование : учеб. / А.Д. Кириллов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Высшая школа, 1987. 375 с.
- Кишик, А.Н.** Новейший эффективный самоучитель работы на ПК. Основной курс / А.Н. Кишик. М. : ООО «ДиаСофтЮП», 2005. 528 с.
- Козлова, И.С.** Информатика : курс лекций / И.С. Козлова. М. : Высшее образование, 2007. 192 с.
- Коломинский, Я.Л.** Человек: психология / Я.Л. Коломинский. 3-е изд., перераб. и доп. Минск : Універсітэцкае, 1998. 285 с.
- Коробейников, Н.В.** Охрана труда : сб. типовых учеб. программ / Н.В. Коробейников, Л.Н. Кравченко ; под ред. канд. пед. наук И.В. Ильина. В 2 ч. Минск : РИПО, 2001. 40 с.
- Коцюбинский, А.О.** Самоучитель работы на компьютере : учеб. пособие / А.О. Коцюбинский, С.В. Грошев. М. : НТ Пресс, ТЕХНОЛОДЖИ, 2007. 416 с.
- Крючкова, Г.А.** Технология и материалы швейного производства : учеб. / Г.А. Крючкова. М. : Академия, 2003. 384 с.
- Крыжановский, И.Ю.** Охрана труда : учеб. пособие / И.Ю. Крыжановский. Минск : Беларусь, 2007. 218 с.
- Левин, А.** Самоучитель работы на компьютере / А. Левин. 11-е изд. СПб. : Питер, 2013. 704 с.
- Леонтьев, В.** Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2010 / В. Леонтьев. М. : ОЛМА Медиа Групп, 2009. 928 с.
- Лобацкая, Е.М.** Материаловедение трикотажного производства. Практикум: учеб. пособие / Е.М. Лобацкая. Минск : Беларуская Энцыклапедыя, 2012. 138 с.
- Маклаков, А.Г.** Общая психология : учеб. пособие / А.Г. Маклаков. СПб. : Питер, 2017. 582 с.
- Мальцева, Е.П.** Материаловедение швейного производства / Е.П. Мальцева. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Легкая и пищевая промышленность, 1986. 232 с.

- Общая** теория права : учеб. пособие / Т.В. Воронович [и др.]; под общ. ред. А.Г. Тиковенко. Минск : РИПО, 2015. 299 с.
- Основы** права : учеб. / Л.М. Рябцев [и др.]; под общ. ред. Г.Б. Шишко. 2-е изд., перераб. и доп. Минск : РИПО, 2018. 382 с.
- Основы** экономики : учеб. пособие / В.Л. Ключня [и др.]; под общ. ред. В.Л. Ключни, Н.С. Тихонович. Минск : РИПО, 2008. 326 с.
- Основы** экономики : типовая учеб. программа / разработ. : В.И. Гапеева, А.П. Черевкова. Минск : РИПО, 2013. 12 с.
- Прикладная** информатика : типовая учеб. программа / разработ. : Г.И. Володько, Н.И. Потапенко. Минск : РИПО, 2013. 7 с.
- Прохорова, И.Я.** Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум : пособие / И.Я. Прохорова, Н.Г. Мельникова. Минск : Белорусская энциклопедия, 2012. 99 с.
- Прохорова, Н.Я.** Материаловедение швейного производства. Рабочая тетрадь: пособие / И.Я. Прохорова, Н.Г. Мельникова. Минск : РИПО, 2015. 214 с.
- Психология** и этика делового общения : учеб. / под ред. проф. В.Н. Лавриненко. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. 425 с.
- Психология** и этика деловых отношений : типовая учеб. программа / Т.Н. Карпович [и др.]. Минск : РИПО, 2013. 15 с.
- Савостицкий, Н.А.** Материаловедение швейного производства : учеб. пособие / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. М. : Академия, 2001. 239 с.
- Самойлов, М.В.** Основы энергосбережения : учеб. пособие / М.В. Самойлов, В.В. Паневчик, А.Н. Ковалев. 2-е изд., стер. Минск : БГЭУ, 2003. 198 с.
- Сокол Т.С.** Охрана труда : учеб. пособие / Т.С. Сокол; под общ. ред. Н.В. Овчинниковой. 2-е изд., испр. и доп. Минск : Дизайн ПРО, 2006. 303 с.
- Тихон, И.Ю.** Технические средства офиса : учеб. пособие / И.Ю. Тихон, З.А. Александрович. Минск : РИПО, 2007. 156 с.
- Технология** швейного производства / Э.К. Амирова [и др.]. М. : Академия, 2004. 480 с.
- Трудовое** право : учеб. / В.И. Семенов [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. Минск : Амалфея, 2006. 583 с.
- Труханова, А.Т.** Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды : учеб. пособие / А.Т. Труханова. М. : Высшая школа ; Академия, 2000. 175 с.
- Труханова, А.Т.** Справочник молодого швейника / А.Т. Труханова. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Высшая школа, 1993. 431 с.
- Труханова, А.Т.** Технология мужской и женской верхней одежды / А.Т. Труханова. М. : Высшая школа, 2003. 495 с.
- Франц, В.Я.** Оборудование швейного производства : учеб. / В.Я. Франц. М. : Академия, 2002. 448 с.
- Фролов, А.В.** Основы энергосбережения: учеб.-метод. комплекс / А.В. Фролов. Минск : Юнипак, 2005. 112 с.
- Цуранова, С.П.** Психология и этика деловых отношений. Практикум: учеб. пособие / С.П. Цуранова. 5-е изд., стер. Минск : РИПО, 2018. 191 с.

- Челноков, А.А.** Основы промышленной экологии учеб. пособие / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко. Минск : Выш. шк., 2001. 343 с.
- Челноков, А.А.** Охрана окружающей среды : учеб. пособие / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко. Минск : РИПО, 2001. 255 с.
- Юргульский, В.В.** Основы права : темат. планирование / В.В. Юргульский. Минск : РИПО, 2010. 20 с.
- Якушин, Е.А.** Основы экономики : учеб. пособие / Е.А. Якушин, Т.В. Якушина. 2-е изд., испр. и доп. Минск : РИПО, 2016. 246 с.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- Кодекс Республики Беларусь об образовании** от 13.01.2011 № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795.
- Конституция Республики Беларусь** от 15.03.1994 № 2875-ХП // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 04.01.1999 № 1/0.
- О внесении** изменений и дополнений в постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30 марта 2004 г. № 34 и от 2 января 2012 г. № 1 : постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28.11.2016 № 69 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 30.11.2016. № 8/31468.
- Об охране** окружающей среды : Закон Республики Беларусь от 26.11.1992 № 1982-ХП // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 16.03.2001. № 2/360.
- Об охране** труда : Закон Республики Беларусь от 23.06.2008 № 356-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 26.06.2008. № 2/1453.
- Об энергосбережении** : Закон Республики Беларусь от 08.01.2015 № 239-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 09.01.2015. № 2/2237.
- О пожарной** безопасности : Закон Республики Беларусь от 15.06.1993 № 2403-ХП // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 16.03.2001. № 2/391.
- О приоритетных** направлениях укрепления экономической безопасности государства : Директива Президента Республики Беларусь от 14.06.2007 № 3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 15.06.2007. № 1/8668.
- Правовой портал Республики Беларусь** [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.pravo.by. Дата доступа : 04.03.2019.
- Трудовой Кодекс Республики Беларусь** от 26.07.1999 № 296-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 27.07.1999. № 2/70.
<https://abc.vvsu.ru/book/10219530/index-p-34.shtml>

ТЕХНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- ГОСТ 13784-94.** Волокна и нити текстильные. Термины и определения.
- ГОСТ 161-86.** Ткани хлопчатобумажные, смешанные и из пряжи химических волокон. Определение сортности.
- ГОСТ 187-85.** Ткани шелковые и полушелковые. Определение сортности.
- ГОСТ 2.109-73. ЕСКД.** Основные требования к чертежам.

ГОСТ 2.301-68. ЕСКД. Форматы.
ГОСТ 2.302-68. ЕСКД. Масштабы.
ГОСТ 2.303-68. ЕСКД. Линии.
ГОСТ 2.304-81. ЕСКД. Шрифты чертежные.
ГОСТ 2.305-68. ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения.
ГОСТ 22249-82Е. Иглы к швейным машинам. Типы и основные размеры.
ГОСТ 25506-82. Полотна текстильные. Термины и определения пороков.
ГОСТ 27288-87. Машины швейные промышленные. Общие технические требования.
ГОСТ 358-82. Ткани чистошерстяные и полушерстяные. Определение сортности.
ГОСТ 3811-72. Материалы текстильные. Ткани, нетканые полотна и штучные изделия. Методы определения линейных размеров, линейной и поверхностной плотностей.
ГОСТ 6309-93. Нитки швейные хлопчатобумажные и синтетические. Технические условия.
ГОСТ 20521-75. Технология швейного производства. Термины и определения.
СТБ 947-2003. Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.