

KLASORGANISATIE

Social Shuffle

Eerste plaats (in het begin van het schooljaar)

Kinderen worden volgens nummer gezet, zodat ik de klasnummers makkelijker uit het hoofd kan leren. De klas kan zowel in rijtjes als in groepjes worden opgesteld.

Elke maand nieuwe plaats

Om de kinderen een andere plaats in de klas te geven, maak ik iedere maand gebruik van Social Shuffle (<http://www.socialshuffle.nl/>). Sinds het begin van het jaar hebben de kinderen allemaal een afbeelding in hun bank. Deze wordt aan de onderkant van het tafelblad geplakt (op het witte gedeelte). Ze blijven heel het jaar dit symbool.

Vanaf het schooljaar 2021-2022 werk ik met velcro. Zo kan ik de kaartjes makkelijk verhangen want elk jaar opnieuw staan de banken anders en toch wil ik dat één het potlood blijft, ... Met plastic folie moest ik elk jaar opnieuw nieuwe kaartjes maken. Ik hoop dat ik nu een aantal jaar met dezelfde aan de slag kan.

De eerste zestien symbolen zijn (op de website kan je niet lager dan 16 dus daar zijn de symbolen eigenlijk niet genummerd): potlood (1), dolfin (2), raket (3), palmboom (4), boterham (5), rolschaats (6), eenoog (7), tent (8), aardbei (9), skateboard (10), toekan (11), zon (12), poes (13), watermeloen (14), beker (15) en pet (16).

De andere symbolen zijn: gitaar (17), vuur (18), zaklamp (19), wereldbol (20), appel (21), tennisraket (22), kikker (23), spuitbus (24), lamp (25), hond (26), voetbal (27), dino (28), banaan (29), vis (30), duim (31), slang (32), leeuw (33), wortel (34), melk (35), konijn (36).

Elke eerste schooldag van de maand (vanaf oktober) *shuffelen* we met de hele klas. Op die manier krijgen de leerlingen een nieuwe plaats toegewezen. De laatste maand mogen de kinderen kiezen waar ze zitten. Ze krijgen een blaadje waar drie keuzes op genoteerd kunnen worden.

Alle *shuffles* worden op voorhand vastgelegd op een jaarkalender. Zo kan deze activiteit ingepland worden in het lessenrooster. Ik zet ze wel telkens in de namiddag.

De eerste keer dat er *geshuffeld* wordt (begin oktober) wordt er naar een korte introductievideo gekeken, daarna wordt er ook stilgestaan bij het waarom van deze manier van werken en de woorden 'Social Shuffle'. Voordat de kinderen verplaatsen, mogen ze eerst nog een TOP (compliment) als afscheid aan hun 'oude' buur geven. Daarna voegen ze er nog een handdruk, high five of knuffel aan toe. De eerste keer wordt daar zeker bij stilgestaan (en ook op andere momenten zullen we dit nog implementeren). Het is belangrijk dat kinderen complimenten leren geven, maar ook kunnen aanvaarden. Wanneer de kinderen verplaatst zijn, moeten ze elkaar ter verwelcoming een hand of high five geven (mogen hier creatief in zijn).

Het programma is eigenlijk maar opgesteld om vier keer per jaar te verplaatsen waardoor de kinderen soms te vaak op eenzelfde plaats blijven zitten. Daarom wil ik vanaf schooljaar 2022-2023 een maand shuffelen met de computer en een maand met de kaartjes. Dus in oktober (voor de eerste keer) gebruiken we het programma online, in november doen we het met de hand. Zien of we daardoor meer variatie en spreiding krijgen.

Doelen:

- SERv1 Zich engageren in relaties, daar deugd aan beleven en zich daarover uitdrukken

Materiaal:

- Symbolen (originele)
- Briefje (voor de drie keuzes)
- Symbolen voor de in de banken (met velcro)
- Symbolen in de kaasdoos (om te trekken)
- Symbolen met magneten om aan het bord te hangen

Begin schooljaar

- Symbolen uit de banken halen en controleren (eventueel nieuwe maken moest dit nodig zijn)
- Bankje terugzetten (na het poetsen) en voorzien van de symbolen
- Nieuwe symbolen voorzien en in de banken hangen (als er meer kinderen in de klas zitten)
- Nieuwe kaartjes maken voor kaasdoos/symbolen met magneten (als er meer kinderen in de klas zitten)
- Kaartjes eruit halen als er te veel zijn.
- Jaarkalender maken met Social Shuffles erop ingepland

Bestellen

- /