



AUTOR(ES): FRANCIELE SOUZA SANTOS e JOSÉ NORMANDO GONÇALVES MEIRA.

EMPREENDEDORISMO EDUCACIONAL E TRAJETÓRIAS DE ESCOLARIZAÇÃO MUNICÍPIO DE LONTRA NO NORTE DE MINAS (1996-2022).

Introdução: Esta pesquisa histórica investiga as dinâmicas do empreendedorismo educacional e as trajetórias de escolarização no município de Lontra, no Norte de Minas Gerais, entre 1996 e 2022. Este período abrange diversas transformações políticas, sociais e econômicas que impactaram diretamente o desenvolvimento educacional local, contemplando inclusive o período de criação e consolidação do campus da Universidade Estadual de Montes Claros na cidade de Januária-MG, o que contribuiu para ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior na região. Utilizando a metodologia historiográfica, procura-se dar visibilidade às vivências de estudantes em situações de dificuldades de acesso e permanência na escola que, nutrindo um espírito empreendedor, souberam identificar oportunidades e, com disciplina e determinação, superar as adversidades para alcançar seus objetivos. A pesquisa, vinculada ao programa de Iniciação Científica BIC/CAMPI da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), encontra-se em fase de desenvolvimento, com previsão de término em fevereiro de 2025. Este trabalho está inserido em um projeto mais amplo: “Empreendedorismo Educacional e Trajetórias de Escolarização no Norte de Minas (1962-2022)”. Inicialmente, o recorte temporal contemplava o período de 1962 a 2012, referente ao cinquentenário da Unimontes. No entanto, com o desenvolvimento da pesquisa, tornou-se viável sua ampliação até 2022, quando a instituição comemorou 60 anos de fundação. O projeto é vinculado ao Departamento de Métodos e Técnicas da referida universidade. O trabalho fundamenta-se teoricamente em autores que discutem o conceito e aplicações do empreendedorismo como Marcovich (2010), Trevisan; Amorim e Morgado (2011), Lopes (2010) e Dolabela (2003). Busca-se com a pesquisa ampliar conhecimentos e debates relacionados ao conceito de empreendedorismo e suas diversas aplicações, especialmente no campo educacional. **Método:** A pesquisa histórica, utiliza uma abordagem qualitativa, partindo dos princípios da Nova História, fundamentando-se em autores como Burke (19920), combinando revisão bibliográfica, coletando fontes de diversos tipos: escritas, materiais, imagéticas e, principalmente, utilizando-se os recursos da História Oral por meio de entrevistas semiestruturadas. Documentos históricos, como relatórios educacionais, planos de desenvolvimento e registros escolares, serão examinados para traçar um panorama das mudanças e continuidades no campo educacional no referido município. Para a análise das fontes de diversos tipos autores da área da pesquisa histórica serão consultados e servirão de base. Para isso, Pinsky (2005) tem sido uma das principais referências. No que se refere especificamente à História Oral, Thompson (2002) é uma referência clássica. As entrevistas semiestruturadas que já foram aplicadas se concentraram especificamente à região de Lontra-MG. Contando com a participação de uma mestrandia em Teoria Quântica de Campos, pela Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI) graduada em Física pelo Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG) e egressa da Escola Municipal Ramiro Mendes, esta última instituição em comum com uma das pesquisadoras. Também participou da entrevista uma Mestra em Língua Portuguesa pela Universidade Estadual de Montes Claros, graduada em Letras Português/Inglês pela mesma instituição, que por ventura vem sendo a instituição de referência da pesquisa e a qual uma das pesquisadoras esta regularmente matriculada. O projeto está aprovado pelo CEP, parecer 5.896.813, **Resultados:** Espera-se, com esta pesquisa identificar um conjunto diversificado de práticas de empreendedorismo educacional. Trazer estudos científicos, contemplando histórias de superação das adversidades de pessoas comuns pode ser um importante instrumento educativo, potencializando atitudes empreendedoras por parte das novas gerações. Essas histórias podem também servir como um componente adicional para impulsionar a transformação social e o desenvolvimento regional. Os resultados da pesquisa,



além da sua relevância acadêmica, terão impacto social, aplicados em ações de extensão na educação básica como meio de incentivar estudantes e seus familiares a acreditarem nas possibilidades de desenvolvimento humano, econômico e social por meio da educação escolar, reconhecendo ser possível a superação de dificuldades. Alguns dos resultados preliminares permitem analisar como as atitudes dos participantes se relacionam ao espírito empreendedor e como esses comportamentos e decisões foram importantes para o sucesso em seus projetos. **Discussão:** A revisão de literatura até aqui realizada e os dados já coletados permitem desde já uma reflexão sobre a relação entre empreendedorismo educacional e desenvolvimento regional, destacando as peculiaridades do contexto de Lontra-MG. Remetem às finalidades da educação estabelecidas na Constituição Federal (Art. 205) e na LDBEN 9394/96 (Art. 2º) que defendem: "desenvolvimento pleno da pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho". Essas finalidades são abrangentes e, para que sejam alcançadas, é necessário, além das ações esperadas pelo poder público, o espírito empreendedor do próprio educando, que deve ser desenvolvido pela família e pela escola. Ao dar visibilidade a trajetórias de pessoas que enfrentaram adversidades com determinação e trabalho, conseguindo superá-las, a pesquisa busca despertar esperança em estudantes que enfrentam situações semelhantes, evitando desânimos e desistências. Além disso, ampliar o diálogo sobre o tema do empreendedorismo nas ciências humanas, especificamente na educação, podendo ainda incentivar novas pesquisas sobre o tema. Diante das questões apresentadas nas entrevistas obtivemos a seguinte resposta de uma das entrevistadas: "Para o ingresso e continuidade na carreira acadêmica, considero fundamental a paixão pelo conhecimento e pela pesquisa. Além disso, é essencial ter resiliência para superar os desafios que inevitavelmente surgirão. A construção de uma rede de apoio, incluindo professores, colegas e familiares, também é essencial para o sucesso e a motivação contínua." Assim nossos resultados já contam com a expectativa de concluir a pesquisa com o objetivo principal sendo alcançado. **Considerações Finais:** Os resultados até aqui levantados e analisados na abordagem histórica, qualitativa, tornaram possível compreender como o espírito empreendedor, aliado à determinação e à disciplina, pode transformar vidas e impulsionar o desenvolvimento educacional e regional. Os resultados preliminares indicam que as atitudes empreendedoras dos participantes foram fundamentais para o sucesso de seus projetos. Essas histórias servem como exemplos inspiradores, capazes de motivar novas gerações a acreditar nas possibilidades de superação das adversidades por meio da educação. Além disso, a pesquisa reforça a necessidade de integrar o empreendedorismo educacional nas práticas pedagógicas, visando não apenas à qualificação técnica para o trabalho, mas também ao pleno desenvolvimento da pessoa e ao preparo para o exercício da cidadania. Espera-se que este trabalho inspire novas pesquisas sobre o tema, ampliando o conhecimento e a percepção do potencial das práticas de empreendedorismo educacional em contextos diversos. **Palavras-chave:** Empreendedorismo Educacional. Trajetórias de Escolarização. Lontra. Desenvolvimento Regional.

Agradecimentos: os autores agradecem ao programa de Iniciação Científica bolsa BIC-CAMPI, da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes, pelo apoio financeiro, e aos demais contribuintes da pesquisa.

Referências:

BURKE, Peter (Org.). **A Escrita da História: novas perspectivas**. 2. Ed. São Paulo: UESC, 1992.

DOLABELLA, Fernando. **Pedagogia Empreendedora**. São Paulo: Cultura, 2003

LOPES, Rose Mary. **Educação Empreendedora: Conceitos, modelos e práticas**. Rio de Janeiro: Elsevier; São Paulo: SEBRAE, 2010.

NUNES, César Augusto R. **Sobre os métodos de pesquisa nas ciências da educação: prolegômenos referenciais e considerações preliminares**. 2021.

MARCOVICH, Jacques. **Pioneiros e Empreendedores: A Saga do Desenvolvimento no Brasil**. São Paulo: EDUSP, 2010.



PINSKY, Carla (Org.). **Fontes Históricas**. São Paulo: Contexto, 2005.

THOMPSON, Paul. **A Voz do Passado**: História Oral. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

TREVISAN, W. T., Amorim, M. C. S., & Morgado, F. (2011). **Empreendedorismo**: do herói schumpeteriano ao executivo de sucesso. *Pensamento & Realidade*, 26(1). Recuperado de <https://revistas.pucsp.br/index.php/pensamentorealidade/article/view/7557>