

Examen de uso de conjunciones contestado

1. **Selecciona la conjunción correcta para completar la siguiente oración:** "Voy a quedarme en casa ____ está lloviendo mucho."
- ☐ a) sino
 - ☐ b) pero
 - ☒ c) porque
 - ☐ d) o

Retroalimentación: La conjunción "porque" se utiliza para explicar la causa o razón de una acción. En este caso, se queda en casa debido a la lluvia.

2. **Completa la oración con la conjunción adecuada:** "Sabemos que llegará tarde, ____ no la esperamos para la cena."
- ☐ a) entonces
 - ☒ b) por lo tanto
 - ☐ c) aunque
 - ☐ d) sin embargo

Retroalimentación: "Por lo tanto" indica una conclusión lógica basada en la información previa, es decir, porque sabemos que llegará tarde, se deduce que no se le espera para la cena.

3. **Empareja las conjunciones con el tipo de relación que establecen:**
1. a) y
 2. b) salvo que
 3. c) aunque
 4. d) porque
- ☐ 1) Concesión - c)
 - ☐ 2) Adición - a)
 - ☐ 3) Causa - d)
 - ☐ 4) Exclusión - b)

Retroalimentación: Estas categorías describen las funciones de las conjunciones al conectar ideas. "Y" suma información, "salvo que" excluye condiciones, "aunque" concede una excepción, y "porque" explica causas.

4. **Verdadero o Falso: La conjunción 'o' se utiliza para establecer una relación de exclusión o alternativa entre dos oraciones o ideas.**
- ☒ Verdadero

- Falso

Retroalimentación: La conjunción "o" presenta elecciones o alternativas, sugiriendo que solo una de las opciones dadas puede cumplirse.

5. **Selecciona la conjunción que mejor completa la oración:** "Este libro es interesante, _____ no tengo tiempo para leerlo completo."
- a) y
 - **b) pero**
 - c) porque
 - d) o

Retroalimentación: La conjunción "pero" se usa para contrastar dos ideas, como el interés por el libro y la falta de tiempo para leerlo.

6. **Completa la oración con la conjunción correcta:** "No solo estudió para el examen, _____ también revisó ejercicios prácticos."
- **a) sino que**
 - b) aunque
 - c) porque
 - d) entonces

Retroalimentación: "Sino que" introduce una afirmación que complementa o amplía lo previamente mencionado, mostrando dos acciones realizadas.

7. **Empareja las siguientes conjunciones subordinantes con la frase que corresponde:**
1. a) si
 2. b) mientras
 3. c) aunque
 4. d) porque
- 1) Condición - **a)**
 - 2) Tiempo - **b)**
 - 3) Causa - **d)**
 - 4) Concesión - **c)**

Retroalimentación: Las conjunciones subordinantes ayudan a conectar ideas con relaciones específicas: condición (si), tiempo (mientras), causa (porque) y concesión (aunque).

8. **Selecciona la conjunción apropiada para completar la oración:** "Terminaré el informe hoy _____ sea necesario quedarme hasta tarde."
- **a) aunque**
 - b) porque
 - c) así que

- d) entonces

Retroalimentación: "Aunque" se utiliza para expresar una idea de concesión o contradicción, en este caso, continuar trabajando incluso si eso implica quedarse hasta tarde.

9. **Completa la oración con la conjunción correcta:** "Tienes que estudiar más, _____ no aprobarás el examen."
- a) pero
 - b) porque
 - **c) o**
 - d) sino que

Retroalimentación: La conjunción "o" ofrece alternativas y en este caso plantea dos situaciones posibles: estudiar más o no aprobar.

10. **Verdadero o Falso: La conjunción 'pero' se utiliza para contraponer una idea negativa a una positiva.**
- Verdadero
 - **Falso**

Retroalimentación: "Pero" no solo contrapone una idea negativa a una positiva, sino que puede oponer ideas independientemente de su valoración, simplemente contrastando información.

11. **Selecciona la conjunción que podría reemplazar a "sin embargo" en esta oración:** "Estudió mucho para el examen; sin embargo, no obtuvo buenos resultados."
- a) y
 - **b) pero**
 - c) porque
 - d) ya que

Retroalimentación: "Pero" es una conjunción adecuada para introducir una idea que se opone o contrasta con la previa, similar al uso de "sin embargo".

12. **Empareja las siguientes conjunciones con su función:**
1. a) aunque
 2. b) y
 3. c) dado que
 4. d) o
- 1) Razón - **c)**
 - 2) Concesión - **a)**
 - 3) Alternativa - **d)**
 - 4) Adición - **b)**

Retroalimentación: Cada conjunción tiene su función específica: "aunque" concesión, "y" para sumar, "dado que" explica razones, "o" da alternativas.

13. **Completa la oración con la conjunción correcta:** "_____ lo pienso, más en cuenta tomo tus consejos."
- ☐ a) Mientras
 - ☐ b) Así que
 - ☒ c) **Cuanto más**
 - ☐ d) Aunque

Retroalimentación: "Cuanto más" es una construcción comparativa que se usa para correlacionar dos acciones o estados crecientes juntos.

14. **Selecciona la conjunción adecuada para la siguiente oración:** "Viajamos en verano _____ tenemos vacaciones."
- ☒ a) **porque**
 - ☐ b) pero
 - ☐ c) o
 - ☐ d) aunque

Retroalimentación: "Porque" proporciona una razón o causa para la acción de viajar, que en este caso es la disponibilidad de tiempo por vacaciones.

15. **Pregunta abierta: Escribe una oración que use la conjunción 'sin embargo'.**

Respuesta del estudiante:

Retroalimentación: En el contexto, "sin embargo" se utiliza para contrastar información o ideas, como en "Estaba cansado, sin embargo, decidió seguir trabajando."