

Тема урока

Решение составных задач.

-Ребята, продолжаем нашу работу.

-Откройте тетрадь и запишите

15 апреля

Домашняя работа

-Начнем с математической разминки. Запишите примеры в тетрадь. Вычислите.

$$8 - 3$$

$$3 + 4$$

$$4 + 1$$

$$9 + 1$$

$$10 + 1$$

Образец

Примеры

$$8 - 3 =$$

$$3 + 4 =$$

$$4 + 1 =$$

-Молодцы! Я думаю, что вы быстро справились!

-Сегодня, ребята, мы продолжим работать над составными задачи. Напоминаю, составные задачи - это задачи, которые решаются в несколько действий.

-Каждая задача состоит из



-Начнем с решения простой задачи. Внимательно прочитай, реши и запиши в тетрадь.

**На первой проволоке 7 шариков,
а на второй 10. Сколько всего
шариков на двух проволоках?**

Образец

Задача

На 1 пр.- 7 ш. }
На 2 пр.- 10 ш. } ?

-Молодец!

-Возьмем теперь составную задачу. Алгоритм решения таких задач мы рассматривали на прошлом уроке. Запиши в тетрадь.

**В одном ящике 8 кг яблок,
а в другом – на 2 кг
больше. Сколько всего
килограммов яблок в этих
ящиках?**

-Давай еще раз вспомним его.

-О чем наша задача, друзья? Верно, о ящиках с яблоками.

- Сколько у нас было ящиков? Так, было 2 ящика с яблоками.

-Сколько кг яблок было в 1 ящике, известно? Известно. Было 8 кг яблок.

-А сколько во 2 ящике, известно? Нет, неизвестно, но сказано, что во 2 ящике было на 2 кг больше, чем в первом.

-Что нам нужно узнать в задаче? Так, Сколько всего было кг яблок в 2 ящиках?

-Что нужно сделать, чтобы узнать сколько было во 2 ящике кг яблок?
Какой ты составил пример? А сколько в 2 ящиках?

Образец

Задача

В 1 ящ.- 8 кг. ябл.

Во 2 ящ. - ? на 2 кг > }

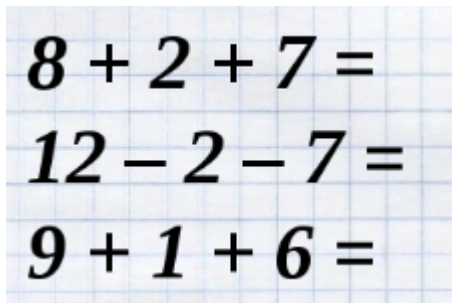
1). (кг) - во 2 ящике

2). (кг) - всего

Ответ:

-Молодец!

-Реши примеры. Это последнее задание.


$$8 + 2 + 7 =$$
$$12 - 2 - 7 =$$
$$9 + 1 + 6 =$$

Образец

Примеры

$$8 + 2 =$$

$$12 - 2 - 7 =$$

$$9 + 1 + 6 =$$